



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220

Adresa: 17. listopadu 220, 506 11 Jičín

Identifikátor: 600 012 000

Termín konání inspekce: 28. a 30. května 2007

Čj.	ČŠI-548/07-09
Signatura	bi2fa515

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Masarykovy obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220 je Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oborech vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie a 63-41-M/040 Informatika v ekonomice.

Celková kapacita školy je stanovena pro 330 žáků. V době inspekce školu navštěvovalo v 10 třídách celkem 306 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Ředitel školy předložil základní dokumenty školy (zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení), které formálně potvrzují její vznik a činnost.

Kontrolou dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy, stejně jako název, sídlo a identifikační číslo zřizovatele jsou uvedeny úplně a správně.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 1990. Jeho jméno, příjmení a datum narození jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení správně.

Porovnáním dat ve výkonových výkazech o střední škole S 8-01 a o ředitelství škol R 13-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo ověřeno, že kapacita školy nebyla ve školním roce 2006/2007 překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se skutečným stavem.

Ve sledovaném období od 1. dubna 2005 škola požádala prostřednictvím Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změnu zápisu dvakrát. Stanovené termíny i průběh řízení pro provedení změny byly dodrženy.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy

Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvíjení jazykové kompetence a komunikačních dovedností žáků považuje vedení školy za významný a dlouhodobý úkol. Dílčí cíle jsou stanoveny v koncepci školy, v plánu práce pro školní rok 2006/2007, v zápisech z jednání pedagogické rady a schůzek členů předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů. Jako povinnost učitelů je vyžadován soulad výchovně vzdělávací práce, náročnost na žáky, vyučovací styl, podporující samostatnost, tvořivost a komplexní rozvoj řečových dovedností žáků. V hodinách českého jazyka literatury je žákům zadávána doporučená četba, žáci prezentují své vlastní čtenářské zážitky před celou třídou a učí se o nich diskutovat. Zájem o hodnotnou četbu podporují i další činnosti (každoroční návštěva městské knihovny – orientace v knihovně, studium dokumentů; návštěvy filmových a divadelních představení a jičínského muzea se stálou expozicí věnovanou regionálním spisovatelům). Mezinárodních ani národních projektů zaměřených na čtenářskou gramotnost se škola neúčastní. Školní vzdělávací program se připravuje. Na veřejnosti se škola prezentuje svými webovými stránkami, účastní se prezentačních výstav, pořádá dny otevřených dveří, spolupracuje s regionálním tiskem a dalšími školními i mimoškolními institucemi. K výrazným žakovským úspěchům ve školním roce 2006/2007 patří první místo v ekonomické soutěži manažerských a strategických schopností, druhé místo v krajském kole a účast na celostátní přehlídce soutěže v ruském jazyce a účast talentované žákyně v psaní na stroji v řadě prestižních soutěží.

Ředitel školy sleduje úroveň čtenářských dovedností žáků v rámci své hospitační činnosti, která je podložena zpracovanými hospitačními záznamy s konkrétními závěry. Podporuje další vzdělávání učitelů a snaží se pokračovat v modernizaci vybavení školy učebními pomůckami, zejména projekční a multimediální technikou.

Pro pravidelné zjišťování kvality, monitorování a hodnocení vzdělávání má škola zpracovanou komplexní osnovu (struktura, nástroje vlastního hodnocení, personální a časové rozvržení plnění vytčených úkolů). Ve školním roce 2006/2007 byly pro získání informací o stavu výchovně vzdělávacího procesu školou použity tyto hodnotící nástroje – rozhovory s pedagogy a dalšími pracovníky školy, rozhovory se žáky a zákonnými zástupci žáků, dotazníková šetření, komerční testy Vektor a Mapa školy. Výchovný poradce, třídní učitelé a jednotliví učitelé zpracovávají listy pro sebehodnocení, ve kterých analyzují svoji činnost, podmínky a průběh vzdělávání včetně výsledků žáků. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou ve výuce zohledňováni.

Ve školním roce 2006/2007 vyučují předmět český jazyk a literatura tři učitelé s odbornou kvalifikací, z nichž jedna učitelka je v současné době v dlouhodobé pracovní neschopnosti a je zastupována učitelkou rovněž s odbornou kvalifikací. Učitelé českého jazyka a literatury ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 navštívili řadu vzdělávacích akcí (nová maturita, využití moderních metod práce, tvorba ŠVP, oblast ICT a multimediální techniky včetně práce s interaktivní tabulí). Za kvalitní výběr odborných seminářů zodpovídají předsedové předmětových komisí.

Materiální podmínky jsou ve škole vynikající (moderní knihovna a studovna s počítači a internetem, 4 jazykové učebny, 5 učeben výpočetní techniky s výkonnými počítači napojenými na internet – celkem 100 žakovských stanic, 8 dataprojektorů, interaktivní tabule). Veškeré společné prostory školy včetně učeben jsou na vysoké estetické úrovni.

Nejčastějším typem hospitovaných hodin byl typ kombinovaný, v němž se nejrůznějším způsobem a v nejrůznějším rozsahu uplatňovaly tyto metody a formy práce (výklad učitele, rozhovor učitele se žáky, hlasitá četba a tichá četba textů, samostatné řešení úkolů, rozvoj dovedností reprodukčních i vyjadřovacích). Ve sledovaných hodinách bylo zároveň pozorováno zdařilé propojení různých forem a metod práce, kdy byla účelně využívána

i didaktická technika. Interpretace krátkých literárních ukázek zahrnovala jednak porozumění obsahové stránce literárního textu, zároveň byla společně se žáky provedena důslednější teoretická i jazyková analýza textů.

Vyučující vhodně volili postupy a prostředky, promýšleli výběr dílčích úkolů a důsledně pracovali s texty tak, aby jim žáci porozuměli, dokázali z nich vyvozovat závěry i vyhledávat souvislosti.

Stávající podmínky a průběh vzdělávání ve škole vytvářejí funkční a dostatečně motivující prostředí pro rozvoj a získání důležité kompetence žáků, kterou je čtenářská gramotnost.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina pro Masarykovu obchodní akademii, Jičín, 17. listopadu 220 vydanou Královéhradeckým krajem dne 8. prosince 2005, pod čj. 23959/SM/2005 s účinností od 1. ledna 2006
- Rozhodnutí MŠMT čj. 29 850/04-21 o změně zařazení Masarykovy obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Masarykovu obchodní akademii, Jičín, 17. listopadu 220 ze dne 21. dubna 2006
- Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
- Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků)
- Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě (evidence žáků)
- Třídní knihy a katalogové listy všech tříd a ročníků vedených ve školním roce 2006/2007
- Učební plány školy pro studijní obory ve střední škole platné ve školním roce 2006/2007
- Práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování na Masarykově obchodní akademii Jičín ve školním roce 2006/2007, Jičín dne 28. května 2007
- Koncepce školy do roku 2012, v Jičíně dne 1. června 2006
- Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 21. srpna 2006
- Přehled o účasti školy na DVPP v průběhu školního roku 2006/2007
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
- Zápisy ze schůzek předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2006/2007
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
- Pravidla pro hodnocení školy (září 2006)
- Rozvrh hodin tříd druhých ročníků střední školy platný ve školním roce 2006/2007

19. Tematické plány pro výuku českého jazyka a literatury v jednotlivých třídách střední školy platné ve školním roce 2006/2007
20. Doklady o odborné kvalifikaci učitelů českého jazyka a literatury
21. Doklady o dalším vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 včetně dokladů o absolvování jednotlivých akcí
22. Zápisy z porad vedení konaných ve školním roce 2006/2007
23. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
24. Hospitační záznamy vedení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními zákona. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.

Vedení školy přistupuje ke vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti jako k významné žákovské kompetenci, která je předpokladem pro úspěšné studium a náleží k profilu absolventa.

Personální a materiální podmínky ve škole jsou vzhledem ke sledované oblasti vynikající.

Učební činnosti sledované ve vyučovacích hodinách byly zaměřeny nejen na obecné porozumění textu, ale i na posouzení obsahu a formy textu.

Jičín dne 8. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jiří Tajč

.....
Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2. 7. 2007	ČŠI-548/07-09
Školská rada	14. 6. 2007	ČŠI-548/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány