

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 024 305/98-2084
Signatura: bb4bs102

Oblastní pracoviště č.2
Okresní pracoviště Praha-západ

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení:	Základní škola I. stupeň Jinočany, Pražská 54, 252 25 Jinočany
IZO školy:	000 241 342
Identifikátor ředitelství:	600 053 199
Ředitelka školy/zařízení:	PaedDr. Lucie Hartová
Zřizovatel:	Obec Jinočany
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha-západ
Termín inspekce:	17. 11. a 19. 11. 1998
Inspektorka:	Mgr. Dana Hanzelková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zahajovací statistický výkaz, povinná dokumentace školy, časově tematické plány učiva, inventární seznamy učebních pomůcek, písemnosti žáků, žákovské záznamníky, kronika školy, Výroční zpráva o činnosti školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem k počtu žáků (28) a ke vzdělávacímu programu (Základní škola) odpovídající prostorové podmínky. Učebny jsou funkčně a esteticky zařízeny, k dispozici je tělocvična a okolní zahrada školy. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, odpovídá vzdělávacímu programu. Učební pomůcky jsou zastoupeny v potřebné míře, jsou při výuce využívány. Didaktická technika a kopírka je funkčně užívána. Výpočetní technika slouží k administrativním činnostem školy a práci žáků (2 PC a tiskárna). Jako aktuální potřebu vnímá škola vybavení výukovými programy. Odborná a žákovská knihovna je pravidelně doplňována a při výuce efektivně využívána.

Materiálně technické podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodina a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Škola zabezpečuje žákům pitný režim a svačinky. Pravidelně a efektivně jsou v průběhu výuky zařazována relaxační cvičení, o přestávkách je využívána zahrada školy. Světelné, tepelné podmínky jsou optimální, čistota a estetika školy je na vysoké úrovni. Kladem je, že výuka v průběhu dne není rušena zvoněním.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Na škole pracují 3 vyučující - ředitelka školy s odbornou a pedagogickou způsobilostí a 14 lety pedagogické praxe, vyučující na částečný úvazek bez odborné a pedagogické způsobilosti s pedagogickou praxí 3 roky a druhá vyučující s odbornou a pedagogickou způsobilostí s délkou pedagogické praxe 9 let. Pracovní úvazek ředitelky školy je o 1 hod. vyšší než ukládá nařízení vlády č. 68/1997. Dále na škole pracují 3 správní zaměstnanci - školnice, topič a vedoucí kuchyně MŠ při výdeji obědů. Problémem je stabilizace pedagogické pracovní síly na částečný pracovní úvazek.

Personální podmínky školy jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve sledovaných hodinách byly učení osnovy vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 plněny. Vyučující pracují podle časově tematických plánů učiva, jejichž obsah v některých tematických celcích učiva částečně nekoresponduje s učebními osnovami (např. matematika ve 3. a 4. ročníku). Dílčí nedostatky týkající se časového a aktuálního rozvržení učiva byly s ředitelkou školy projednány.

Plnění učebních osnov lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitovány byly hodiny matematiky, českého jazyka, přírodovědy a prvouky. Pro výuku byla příznačná volba pestrých aktivizujících metod a forem práce, žáci byli motivováni, průběžně byla zařazována zpětná vazba, relaxační chvílky, ve velké míře byly využívány názorné učební pomůcky a didaktická technika. Žáci byli za svou práci průběžně hodnoceni. Dílčí nedostatky se vyskytly ve struktuře hodiny, využito nebylo efektivní metody sebekontroly a sebehodnocení žáka. Zvýšenou péčí je třeba věnovat funkčnímu hodnocení a kontrole písemností žáků.

Spolupráce se spádovými školami a mateřskou školou je účinná a na velmi dobré úrovni.

Ve sledovaných hodinách lze vyučování hodnotit jako nadprůměrné až průměrné.

6 Hodnocení z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Pedagogové poskytují žákům radu a pomoc (pravidelné doučování), žáci jsou vedeni k dodržování mezilidských vztahů. Škola

vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy. Výchovné problémy řeší pedagogové sociálně únosným způsobem. Svými aktivitami škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků a pocit sounáležitosti ke škole.

Úroveň rozvoje osobnosti žáků lze hodnotit jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

Podpis inspektora:

..Hanzelková v.r.

V Praze dne 10. prosince 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 29. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Hartová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	31.12.1998	024 324/98-2084
Školský úřad:	31.12.1998	024 325/98-2084

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	-