



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Velká Jesenice, okres Náchod

552 24 Velká Jesenice 2

Identifikátor: 650 061 101

Termín konání inspekce: 6. - 7. únor 2007

Čj.	ČŠI-85/07-09
Signatura	bi3ba101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Velká Jesenice, okres Náchod je dvojtřídní základní školou. Jejím zřizovatelem je obec Velká Jesenice sídlící na adrese 552 24 Velká Jesenice 200. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny a na odloučeném pracovišti nedaleko od školy na adrese Velká Jesenice 200 je mateřská škola a školní jídelna. Kapacita školy je 85 žáků, školní družiny 40 žáků, mateřská škola 34 dětí a školní jídelna 80 stravovaných. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

K 30. 9. 2006 bylo zapsáno ve dvou třídách základní školy 19 žáků (I. třída – první a druhý ročník, II. třída – třetí a pátý ročník), v jednom oddělení školní družiny 14 žáků, v mateřské škole 34 dětí. K 31. 10. 2006 bylo ve školní jídelně přihlášeno 53 stravovaných. Všichni žáci se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Základní školu a mateřskou školu zřídila obec Velká Jesenice. Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o mateřské škole S 1-01, o školní družině –školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy ani jejích součástí nebyla překročena.

Údaje uvedené ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se skutečností.

K datu inspekční činnosti škola žádala o dvě změny zápisu v údajích do rejstříku škol a školských zařízení. U obou byly dodrženy všechny náležitosti související s touto problematikou a lhůta pro předložení žádosti o provedení změn byla dodržena.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Základní škola a Mateřská škola, Velká Jesenice, okres Náchod má strategické dokumenty týkající se rozvoje informačních a komunikačních technologií zpracovány s ohledem na místní situaci. Jsou v nich zohledněny prostorové podmínky a finanční možnosti školy, demografický vývoj oblasti i zájmy zřizovatele. Ve všech předložených dokumentech jsou jasně definovány kroky k naplnění Dlouhodobého záměru rozvoje škol a školských zařízení Královéhradeckého kraje a k průběžnému plnění rozvojových záměrů školy. Koncepce a problematika informační gramotnosti s využíváním výukových programů jsou přehledně zpracovány v ICT plánu. Ředitelkou předložený dokument je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 30 799/2005-551. Vzhledem k velmi malému počtu pedagogických pracovníků vykonává funkci koordinátora ICT ředitelka školy.

Vedení ZŠ věnuje oblasti ICT náležitou pozornost. Pět pedagogických pracovníků (přepočteno na plné zaměstnance = 3) absolvovalo vzdělávání v rozsahu základních uživatelských ICT znalostí a dovedností. Modul Z absolvovalo pět pedagogů a modul P₀ dva učitelé.

Získané znalosti a dovednosti uplatňuje ředitelka školy jak při výuce, tak i při vlastní řídicí práci. Velmi účinně využívá znalostí nabytých v předešlé zaměstnání – Krajský úřad Královéhradeckého kraje. Snaží se vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání pedagogických pracovníků a motivuje je k soustavnému zvyšování počítačové gramotnosti. Při hospitacích zpětně sleduje, jak vyučující využívají získané kompetence ve vzdělávacím procesu. Souhrn poznatků analyzuje a projednává je s pedagogickým sborem. Zápisy z jednání pedagogické rady a ICT plán prokazatelně dokladují, že ředitelka školy věnuje opatřením, která podporují celkový rozvoj ICT gramotnosti i komunikačních technologií, náležitou pozornost.

Ředitelka školy je v této funkci prvním rokem. Z toho důvodu provedla vyhodnocení funkčnosti ICT plánu školy za období 2005 a 2006. Na základě provedené analýzy vypracovala ICT plán pro školní rok 2006/2007 (ICT – standard a plán). Současný stav materiálního vybavení školy odpovídá ve většině definovaných ukazatelů „Standardu ICT služeb ve škole“. Vedení školy plánuje nákup nové výpočetní techniky.

Ve škole je jedna počítačová učebna se čtyřmi pracovními stanicemi. Žáci ji využívají v průběhu celého dne, a to jak při výuce, tak i při relaxačních aktivitách. V počítačové učebně probíhá pravidelná výuka matematiky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka a angličtiny. Ke vzdělávání žáků vyučující dále mohou využívat programů Kreslení pro děti, Dětský koutek 1 až 5, Veselá matematika, Než půjdeš do školy atd. Kromě počítačových stanic umístěných v učebně škola disponuje jedním PC, který není používán pro přímou výuku. Ten slouží především k přípravě pedagogických pracovníků na výuku, k jejich dalšímu vzdělávání, administrativním činnostem apod. Škola má vlastní www stránky, na kterých zveřejňuje informace o činnosti školy. Dle možností slouží jako komunikační kanál s některými rodiči. Všechny PC jsou připojeny k internetu – pevné připojení. Současný stav materiálně-technického vybavení školy v oblasti ICT splňuje stanovené ukazatele v počtu počítačových stanic, prezentační techniky i rychlosti připojení na internet.

Umístění počítačové učebny je velmi výhodné. Nachází se ve stejném poschodí jako kmenové učebny. Vzhledem k malému počtu žáků (19) a pouhým dvěma kmenovým třídám mohou být žáci jednotlivých spojených ročníků bezproblémově vyučováni zároveň v obou místnostech. Při takto organizované výuce žáci využívají PC k procvičování a fixaci jak dříve získaných znalostí, tak i nového učiva.

Hospitace byly realizovány při výuce předmětů na 1. stupni školy v počítačové učebně. Ve zhlédnutých hodinách žáci prokázali, odpovídající míru zafixovaných dovedností a úměrnou flexibilitu při práci s počítačem.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Velká Jesenice, okres Náchod ze dne 8. 10. 2002, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Velká Jesenice, s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j.23 144/2003-21, o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení ze dne 27. 8. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT, č.j.28 587/2005-21, o návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Velká Jesenice, okres Náchod, ze dne 4. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje č.j.16965/SM/2006-3, o návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Velká Jesenice, okres Náchod ze dne 21. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
5. Organizační řád školy
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 8. 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 5. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31.10. 2006 ze dne 5. 11.2006
11. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
12. Třídní výkazy a třídní knihy dvou tříd (záznamy pro školní rok 2006/2007)
13. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
14. Zápisní lístky do mateřské školy pro školní rok 2006/2007
15. Přehled stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
16. Přehled žáků ve školní družině
17. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy Velká Jesenice, okres Náchod na základě výsledků konkurzního řízení ze dne 19. 4. 2006 s účinností od 1. 8. 2006

18. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
20. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
21. ICT plán školy
22. ICT – standard a plán ve školním roce 2006/2007
23. Rozvrhy hodin všech tříd pro školní rok 2006/2007
24. Rozpis volných hodin v učebně počítačů – leden, únor 2007
25. Seznam nainstalovaných programů - PC výukové programy – přehled
26. Ukázky výukových materiálů

ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola, Velká Jesenice, okres Náchod splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.

Materiálně-technické zázemí školy v oblasti ICT a stupeň počítačové gramotnosti všech učitelů umožňují účinné využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Vedení školy věnuje rozvoji této oblasti náležitou pozornost a dle všech dostupných možností, tj. získávání finančních prostředků, vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogů, obměna techniky apod. usiluje o naplnění Dlouhodobého záměru Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje ICT a informační gramotnosti.

Z inspekčních zjištění vyplývá, že využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce pozitivně ovlivňuje úroveň vzdělávání i zájem žáků o nové poznatky.

V Hradci Králové dne 16. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 16. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Poláková

Poláková, v. r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	28. 2. 2007	ČŠI-85/07-09
Školská rada	28. 2. 2007	ČŠI-85/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
	-	Připomínky nebyly podány.