



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-23/09-14

Název školy	Obchodní akademie Karviná, s. r. o.
Adresa:	Leonovova 1795, 733 01 Karviná-Hranice
Identifikátor:	600 016 617
IČ:	46 580 336
Místo inspekce:	Leonovova 1795, 733 01 Karviná-Hranice
Termín inspekce:	13. – 15. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů ve střední škole.

Charakteristika školy

Obchodní akademie Karviná, s. r. o. (škola) byla založena v roce 1992. Součástí organizace je školní jídelna – výdejna. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 63-41-M/004 Obchodní akademie, 78-42-M/002 Ekonomické lyceum a 72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby. Ve školním roce 2008/2009 ji ve 14 třídách navštěvuje 327 žáků, z toho 4 se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita je 480 žáků. V prvním ročníku oboru Obchodní akademie se vyučuje podle Školního vzdělávací programu. Od poslední inspekce došlo k enormnímu nárůstu zahraniční spolupráce (zapojení do projektů) a k výraznému zlepšení vybavení školy prezentační technikou.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly analyzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a za rozpočtové období roku 2008. Pro hodnocení neukončeného roku 2008 byl použit schválený rozpočet. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků,

od kterého se odvíjí normativní přiděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu má mírně klesající tendenci. V letech 2006 a 2007 byla stanovená kapacita naplněna v průměru na 72,5 %. Škola neměla ve sledovaném období žádné investiční výdaje z vlastních prostředků. Investiční prostředky ze státního rozpočtu byly škole přiděleny v roce 2006 na vybavení učebny přírodních věd audiovizuální technikou.

Škola ve sledovaném období hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu, poskytnutými jí k financování neinvestičních výdajů, účelově přidělenými prostředky, s finančními prostředky získanými z projektů, grantu z ESF a s vlastními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činila ve sledovaném období v průměru 75 % celkových neinvestičních výdajů školy.

V roce 2006 škola získala z rozpočtu Statutárního města Karviná účelově přidělený finanční příspěvek na pokrytí výdajů související s realizací projektů „Leonardo da Vinci - projekt Mobility“, „Sokrates - projekt Ogites“ a projekt „Mládež škola – hospodářství - dialog v Evropě“.

Účelově určené prostředky státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů byly použity ve sledovaném období na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“ (zajištění standardních informačních a komunikačních technologií - vybavení učebny audiovizuální technikou), „Podporu romských žáků středních škol“ (na školní pomůcky, stravné, cestovné, školné romských žáků) a k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky (školení, semináře).

V roce 2008 byla škole Moravskoslezským krajem schválena žádost o finanční podporu z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Zvyšování kvality ve vzdělávání - grantový projekt z ESF“. Přidělená finanční podpora pro rok 2008 z grantového projektu byla použita na nákup a montáž projektorů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a činnosti na svých webových stránkách, prostřednictvím inzerátů, článků v tisku, na Dnech otevřených dveří, prezentačními akcemi pro základní školy v Karviné a okolí (osobní návštěvy pedagogů OA na třídních schůzkách a besedách s rodiči, akce *Volba povolání* organizovaná úřady práce v Karviné, Orlové, Havířově a Českém Těšíně). Veřejnost je seznamována s činností školy v oblasti mezinárodní spolupráce partnerskými školami a na mezinárodních projektech, s výsledky účasti žáků v soutěžích a olympiádách.

Přijímací řízení je vedeno v souladu s platnými právními předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve třech kolech bez přijímacích zkoušek ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií.

V letošním školním roce škola vykazuje čtyři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením) studujícími na základě individuálních opatření podle doporučení odborníků speciálních pedagogických center. Žáci jsou zařazeni do výuky v běžných třídách, spolupracují se školní výchovnou poradkyní, v případě potřeby jim vypomáhají spolužáci. Mají rovněž k dispozici speciální pomůcky (notebooky apod.).

Pravidla pro hodnocení žáků (klasifikační řád) jsou přílohou školního řádu.

Učitelé pomáhají žákům při přechodu ze školy s jiným oborem vzdělání formou konzultací a individuální spolupráce.

Vedení školy

V letošním školním roce v oboru vzdělání Obchodní akademie se vyučuje v prvním ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu. Ostatní učební plány oborů vzdělání jsou vhodně upraveny pro konkrétní podmínky školy s ohledem na požadavky trhu práce. Konkretizované učební plány byly zkontrolovány podle učebních dokumentů oborů vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie, 78-42-M/002 Ekonomické lyceum a 72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pro třídy 3. B, 4.A, 3.E a 4. K ve školním roce 2008/2009. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány. Vedení školy se snaží o postupné naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola využívá jednotlivé dílčí výstupy z vlastního hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami a v praxi je škola realizuje. Ředitel plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce, vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitel hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 23 interních odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Cizím jazykům vyučuje šest učitelů (tři anglickému a tři německému jazyku). Všichni absolvovali vysokoškolské oborové studium cizího jazyka. Personální rizika škola minimalizuje a současné složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech DVPP, zaměřených zejména na oblast SIPVZ (kurzy ICT na úrovni Z a P, volitelné moduly), na oblast BOZP a PO a na prohlubování odborného zaměření včetně tvorby školních vzdělávacích programů. DVPP odpovídá potřebám školy a umožňuje profesní růst učitelů. Škola hospodárně využívá finanční prostředky poskytnuté na DVPP ze státního rozpočtu. Zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, provozním řádu, řádech odborných učeben a tělovýchovných zařízení. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Školní preventivní strategie s plánem aktivit v oblasti prevence umožňuje předcházet vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů. Ve spolupráci s Centrem primární prevence Renarkon Ostrava, Centrem prevence Havířov a Slezskou diakonií Karviná – Centrem primární prevence je zaměřena na předcházení užívání návykových látek a rizikového chování. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a včasnými zásahy předchází jejich šíření. Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech za poslední tři roky je minimální.

Škola má velmi dobré prostorové a materiální podmínky umožňující realizaci vzdělávacích programů (dvě učebny ICT, a moderní výpočetní a didaktickou technikou vybavené odborné učebny pro obchodní korespondenci ekonomiku a účetnictví, fiktivní firmu a bankovníctví, pro společenské a přírodní vědy s dataprojektory, počítači, interaktivními tabulemi). Rovněž ve dvou odborných učebnách cizích jazyků jsou umístěny počítače, dataprojektory, audiovizuální sestavy, nástěnné textové materiály, mapy, slovníky. Učitelé mají dále k dispozici přenosné magnetofony, výukové CD, DVD a počítačové programy. V kmenových

učebnách zařízených novým školním nábytkem má každý žák svou skříňku k ukládání učebních pomůcek. K výuce tělesné výchovy je možno využívat blízký bazén.

Při výuce učitelé pracují s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií, všechny počítače jsou připojeny k internetu. Žáci i učitelé využívají interní počítačovou síť. Ve výuce jsou účelně využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, příspěvky od zřizovatele a především finanční prostředky v rámci projektů a vytváří nadstandardní prostředí pro vzdělávání žáků.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány realizovaných oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. V rámci výběrových předmětů dochází k profilaci žáků na evropská studia a bankovníctví nebo humanitární činnosti. V rámci praktické výuky je ve škole vybudovaná fiktivní banka. Výuka probíhá v odborných a kmenových učebnách nadstandardně vybavených počítači, dataprojektory případně interaktivními tabulemi, audiovizuálními pomůckami, pro potřeby cizích jazyků jsou využívány také přenosné magnetofony. K dispozici učitelům i žákům jsou řady moderních učebnic, slovníky, materiály k výuce odborného jazyka, nástěnné a audiovizuální pomůcky včetně počítačových programů a DVD. Vše je ve výuce běžně využíváno. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných oborů vzdělání (úroveň B2 u prvního, B1 u druhého cizího jazyka podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*) a složení příslušné úrovně státní maturitní zkoušky.

Učitelé využívali čas určený k výuce efektivně, formy a metody práce odpovídaly požadavkům středoškolského vzdělávání, žáci byli pozitivně motivováni střídáním aktivizujících metod výuky.

Škola v souladu se svým odborným zaměřením žákům poskytuje možnost studia anglického a německého jazyka. V cizích jazycích byla výuka vedena k procvičování všech jazykových kompetencí a ke znalostem odborné terminologie studovaného oboru vzdělání. Běžně byly využívány dostupná moderní didaktická technika a prostředky ICT (počítače a dataprojektory, internet). Žáci jsou běžně vedeni k využívání získaných kompetencí při individuální i týmové práci, k řešení zadaných úkolů a projektů. Během vyučování se projevovali kultivovaně, v různé míře aktivně, byli schopni využít daný prostor k hodnocení vlastnímu i spolužáků.

Kritéria hodnocení vycházejí z klíčových kompetencí a zdůrazňují pozitivní stránky výkonu žáka. Průběžné hodnocení má motivační funkci, rozvíjeno je vlastní a vzájemné hodnocení žáků. Hodnocení výkonu žáka je veřejné, učitelem zdůvodněné a žák má právo se k němu vyjádřit. Potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání poskytována pomoc ve formě konzultací. K hodnocení žáků škola využívá také standardizovaných testů.

Partnerství

Škola v regionu spolupracuje s řadou firem a organizací, které umožňují žákům profesní přípravu v rámci odborné praxe (Jakl, a. s. Karviná, ČSOB, a. s. Karviná, Knihovna města Ostravy, Regionální knihovna Karviná, Městská knihovna Havířov apod.). Vzdělávací koncepce je vypracována v souladu s potřebami trhu práce.

Úspěšně se rozvíjí mezinárodní spolupráce s osmnácti partnerskými školami v řadě evropských zemí (např. Finsko, Švédsko, Polsko, Litva, Lotyšsko, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Francie, Portugalsko, Španělsko, Lucembursko, Belgie, Nizozemí, Německo atd.). Škola vstoupila do projektů v programech Sokrates (Mládež-škola-hospodářství, Mládež v akci), Comenius (Ekosport a ekokultura) E-Twinning (Snowball, Together in Red, White

and Blue, The Power of Powerprint, Comparing the Cultures of Karviná and Kranj - Slovinsko, Gwttting Closer, learn about my Country), Leonardo da Vinci – dvojjazyčná výuka odborných. Za projekty v oblasti e-twinningu získala škola národní certifikát Quality Label a za projekt Getting closer certifikát evropský. Rozvíjení partnerských vztahů přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola příkladně využívá prostředky ICT ve výuce. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování. Škola vlastní speciální výukové programy, se kterými se v odborné výuce běžně pracuje.

V navštívených hodinách kladli učitelé důraz na samostatnou práci žáků. Vyučující cíleně rozvíjeli jejich informační, sociální a jazykovou gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při realizaci projektů.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Absolventi školy se velmi dobře uplatňují na trhu práce, zájemci o vysokoškolské studium jsou přijímáni na vysoké školy. Cizojazyčné kompetence žáci uplatňují při řadě mezinárodních projektů a školních poznávacích zájezdech do zahraničí.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Upravené učební dokumenty pro obory vzdělání Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Knihovnické a informační systémy a služby jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Škola dokumenty vhodně inovovala vzhledem k reformované maturitní zkoušce. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. V prvním ročníku oboru vzdělání Obchodní akademie vyučuje škola podle svého ŠVP.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladem dobré praxe je dlouhodobé a velmi široké zapojení školy do mezinárodních projektů, na kterých se podílí i bývalí absolventi školy. Příkladné je i vybavení učeben výpočetní a prezentační technikou.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 12. 6. 1992, včetně dodatku č. 4 ze dne 20. 7. 1999
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ze dne 4. 3. 2008 č.j. 4559/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 1. 4. 2007
4. Školní matrika žáků všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009
5. Třídní knihy tříd 4. B, 4.A, 3.B a 3. E vedené ve školním roce 2008/2009
6. *Rozvrh hodin* podle tříd školní rok 2008/2009 ze dne 7. 9. 2008
7. *Plán práce školy 2008 – 2009* bez data
8. *Školní vzdělávací program – Obchodní akademie* platný od 1. 9. 2008
9. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (ŠVP)* platný od 1. 9. 2008
10. Učební dokumenty oboru vzdělání 72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby schválené MŠMT dne 26. srpna 1998, čj. 18 070/98-23 s platností nejpozději od 1. září 1998 počínaje prvním ročníkem
11. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Knihovnické a informační systémy a služby* platný ve školním roce 2008/2009
12. Učební dokumenty oboru vzdělání 78-42-M/002 Ekonomické lyceum schválené MŠMT dne 8. 7. 2004, čj. 22 127/2004-23 s platností nejpozději od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem
13. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Ekonomické lyceum* platný ve školním roce 2008/2009
14. Učební dokumenty oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie schválené MŠMT dne 23. srpna 2001, čj. 23 843/2001-23 s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
15. *Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Obchodní akademie* platný ve školním roce 2008/2009
16. *Výroční zprávy o činnosti školy* za školní roky 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 30. 9. 2006, 30. 9. 2007 a 30. 9. 2008 (schválené školskou radou)
17. *Vlastní hodnocení školy* ze dne 31. října 2007
18. Protokoly o maturitní zkoušce oborů vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie a 78-42-M/002 Ekonomické lyceum za školní rok 2007/2008
19. *Zápisy z jednání školské rady* ze dne 3. 10. 2006, 10. 10. 2007 a 2. 10. 2008
20. *Organizační schéma šk. rok 2008/2009 od 1. 9. 2008*
21. *Školní řád 2008/2009* ze dne 1. 9. 2008
22. *Klasifikační řád Obchodní akademie Karviná, s. r. o. školní rok 2008-2009* ze dne 1. 9. 2008
23. *Zápis 1. pedagogické rady šk. r. 2008/2009* ze dne 29. srpna 2008
24. *Zápis 2. pedagogické rady šk. r. 2008/2009* ze dne 12. listopadu 2008
25. *Zápisy z porad učitelů ve školním roce 2008/2009* ze dne 25. srpna, 1. října, 3. prosince 2008 a 7. ledna 2009
26. *Zápisy z porad vedení ve školním roce 2008/2009* ze dne 25. srpna, 29. září, 10. listopadu, 15. prosince 2008 a 6. ledna 2009

27. Kniha úrazů vedená od 12. 9. 2005 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2007/2008)
28. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 13. 9. 2006, 7. 9. 2007 a 29. 8. 2008
29. *Pracovní předpis pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků* ze dne 1. 9. 2007
30. *Provozní řády odborných učeben a tělovýchovných zařízení* platné ve školním roce 2008/2009
31. *Přehled plánovaných aktivit v oblasti prevence patologických jevů ve škole – školní rok 2008/2009* bez data
32. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 14. října 2005
33. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006, podle stavu k 30. září 2007 ze dne 8. října 2007 a podle stavu k 30. září 2008 ze dne 1. října 2008
34. Výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006 ze dne 5. ledna 2007, za 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 ze dne 7. ledna 2008 a za 1. – 3. čtvrtletí roku 2008 ze dne 8. října 2008
35. *Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu* za rok 2006 ze dne 27. února 2007
36. *Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu* za rok 2007 ze dne 18. února 2008
37. *Hlavní účetní knihy* za roky 2006 a 2007
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí dotace na rok 2006 č. j. ŠMS 167/2006 ze dne 31. ledna 2006
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí zvýšené dotace na školní rok 2006/2007 č. j. ŠMS 168/2006 ze dne 31. ledna 2006
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí účelových prostředků poskytnutých MŠMT ČR ze státního rozpočtu v rámci „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2006“ č. j. ŠMS 00834 ze dne 24. května 2006
41. Rozhodnutí MŠMT ČR o poskytnutí dotací v rámci programu „Podpora romských žáků středních škol“ na období leden – červen 2006 č. j. 8914/06-22 ze dne 3. dubna 2006 a na období září – prosinec 2006 č. j. 28176/2006-22 ze dne 8. prosince 2006
42. Smlouva č. 883 dle § 853 OZ o poskytnutí účelových finančních prostředků z rozpočtu Statutárního města Karviná ze dne 6. prosince 2005
43. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí dotace na rok 2007 č. j. ŠMS 108/2007 ze dne 25. ledna 2007
44. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí zvýšené dotace na školní rok 2007/2008 č. j. ŠMS 00109/2007 ze dne 25. ledna 2007
45. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí účelových prostředků poskytnutých MŠMT ČR ze státního rozpočtu v rámci „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ č. j. ŠMS 02058/2007 ze dne 6. prosince 2007
46. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace v rámci programu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ č. j. ŠMS 17564/2007/Bar ze dne 10. prosince 2007

47. Rozhodnutí MŠMT ČR o poskytnutí dotace v rámci programu „Podpora romských žáků středních škol“ na období leden – červen 2007 č. j. 51606507 ze dne 15. června 2007
48. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí dotace na rok 2008 č. j. ŠMS 00125/2008 ze dne 11. února 2008 včetně dodatku č. 1 ze dne 15. října 2008
49. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí zvýšené dotace na školní rok 2007/2008 č. j. ŠMS 126/2008 ze dne 11. února 2008 včetně dodatku č. 1 ze dne 15. října 2008
50. Rozhodnutí MŠMT ČR o poskytnutí dotací v rámci programu „Podpora romských žáků středních škol“ na období leden – červen 2008 č. j. 601021/2008 ze dne 20. června 2008 a na období září – prosinec 2008 č. j. 609026/2008 ze dne 9. prosince 2008
51. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ číslo smlouvy 01925/2008 ze dne 5. září 2008
52. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Vyrozumění o schválení žádosti o finanční podporu z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (Operační program VK 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání - grantový projekt z ESF) č. j. MSK 156674/2008 ze dne 1. října 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 29. leden 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

v.r.

Mgr. Olga Novotná

v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska

v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Karviná-Hranice 6. 2. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Pavel Kulhánek

v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.