

Výroční zpráva školní rok 2024/2025



**Základní škola Horní Slavkov, Školní 786,
příspěvková organizace**

Radou školy schváleno dne: 18. 9. 2025

S pedagogickými pracovníky projednáno dne: 22. 9. 2025

Struktura výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o částech školy
- 1.5 Materiálně – technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o naplnění kvalifikovanosti vyučujících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3.4 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
- 5.5 Vzdělávací kurzy, exkurze, besedy a kulturní akce
- 5.6 Údaje o dalších významných aktivitách školy
- 5.7 Projektová výuka
- 5.8 Prezentace školy na veřejnosti

6. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

7. Hospodaření školy

8. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Použité zkratky

Přílohy

- Příloha 1 – Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.
- Příloha 2 – SWOT analýza školy
- Příloha 3 – Vysvědčení škole

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 786, Horní Slavkov 357 31
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75005484
IZO	102 416 958
Identifikátor školy	600072975
Vedení školy	Mgr. Magdalena Čavojská, MBA - ředitelka školy Mgr. Květa Ketnerová - zástupkyně ředitelky Mgr. Petra Kovářová – vedoucí učitelka 1. stupně Mgr. Naděžda Houšková – vedoucí učitelka pro třídy podle §16, odst.9
Kontakt	tel: 354 229 707, 775 698 660 e-mail: zs2hslavkov@volny.cz , datová schránka: 87pmkpa web: www.zs2hslavkov.cz
Odloučené pracoviště	Poštovní 654, Horní Slavkov 357 31 tel: 352 688 248 Odloučené pracoviště je součástí školy od 1. 8. 2019, kdy došlo ke sloučení se ZŠ Šance Horní Slavkov. Žáci jsou zde vzděláváni ve třídách ZŠ zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona.

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Horní Slavkov
Adresa zřizovatele	Dlouhá 634, Horní Slavkov 357 31
Kontakt	Tel: 354 229 666, 354 229 661 e-mail: podatelna@hornislavkov.cz , datová schránka: pm6bqn3

1.3 Součásti školy

Základní škola	Kapacita 500 žáků - Školní 786 – třídy běžné ZŠ - Poštovní 654 - třídy ZŠ pro žáky se závažnými poruchami učení nebo závažnými vadami řeči
Základní škola speciální (ZŠS)	Kapacita 12 žáků - pro žáky se souběžným postižením více vadami, včetně mentálního postižení
Školní jídelna	Kapacita 500 pokrmů

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků	Prům.počet žáků /třída	Počet žáků	Prům.počet žáků/třída
		k 30. 9. 2024		k 30. 6. 2025	
1.stupeň ZŠ	10	176	17,60	175	17,50
2.stupeň ZŠ	8	165	20,62	163	20,38
Třídy §16odst.9/ z toho ZŠS	7/1	68/5	9,72	78/5	11,14
Žáků celkem/ z toho běženců		409/21	15,98	416/13	16,34
z toho žáků v zahraničí §38a		8		8	

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

Školní jídelna Počet průměrně uvařených obědů:	Celkem prům.měsíc/den	Žáci prům.měsíc/den	Zaměstnanci prům.měsíc/den	Cizí strávníci prům.měsíc/den
9-12/ 2024	5 920/321	3 658/188	770/40	1 492/77
1-6/ 2025	5 510/283	3 420/175	796/41	1 231/63

Komentář:

Na počtu žáků se projevuje pokles dětí školního věku, tj. více žáků vychází z 9. ročníků, než jich přichází k zápisu. Počet žáků ve třídách podle § 16, odst. 9 se mění s počtem přicházejících/odcházejících rodin z města. Z tohoto důvodu bylo v tomto školním roce o 1 třídu podle § 16, odst. 9 méně, v průběhu školního roku se však počet žáků opět navýšil, avšak velmi nerovnoměrně. Počet žáků s dočasnou ochranou (běženci) se snížil během 2. pololetí na 13.

Vzdělávání podle § 38, zákona 561/2004 Sb., se uskutečňuje u žáků plnících školní docházku v cizině, 1 žákyně postupuje do dalšího ročníku na základě přezkoušení; ostatní žáci vzdělávání v zahraniční škole postupují věkem.

Počet průměrně uvařených obědů/den je dán počtem dní, kdy ŠJ zajišťovala provoz, tj. mimo prázdnin. Počet odebraných obědů ve všech kategoriích spíše stagnuje přesto, že počet evidovaných cizích strávníků se mírně navýšil. Pro 27 žáků škola zajistila finanční dar z projektu „Obědy pro děti“, z nadace Women for women, z toho bylo 7 žáků ze tříd podle §16, odst. 9.

Odběr obědů v kategorii cizích strávníků je nerovnoměrný, průzkumem bylo zjištěno, že strávníci, zejména staršího seniorského věku jsou evidováni na základě přihlášky, ale obědy neodebírají nebo jen v minimálním množství (např. 3 – 5/měs). Příjem finančních prostředků je tak nižší, než odpovídá evidovanému počtu odběratelů stravy v dané kategorii.

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny a jejich vybavení	- Kmenové třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, v oknech jsou žaluzie; učebny 1. a 6. ročníků jsou o prázdninách opraveny a vymalovány. - Na chodbách 1. stupně mají žáci k dispozici knihovničky a drobné herní prvky s volným přístupem - V budově odloučeného pracoviště jsou k dispozici 2 relaxační místnosti pro využívání žáků s handicapem, z toho 1 s rehabilitačním bazénem (míčky)
Odborné pracovny	- Fyzika-chemie – učebna s interaktivní tabulí, tematickým vybavením, včetně digitálních pomůcek do výuky - Dějepis - zeměpis – v učebně je starší interaktivní tabule s příslušenstvím - Přírodopis – učebna je vybavena interaktivním panelem s internetovým připojením a pomůckami pro výuku - Společná učebna NJ a VV – v učebně je interaktivní tabule s příslušenstvím, učebna je tematicky vybavena - Multimediální učebna – má interaktivní tabuli a jazykovou laboratoř - PC učebna – zrekonstruovaná učebna s 25 PC, z toho 1 s bezbariérovým pracovištěm, vybavení pomůckami na výuku robotiky a 3D tiskárnou - Hudebna je umístěna v menší učebně na 1. stupni, po rekonstrukci je vybavena „židlostolky“ s možností volného rozestavení dle potřeby výuky
Knihovny	- Učitelská knihovna - je průběžně rozšiřována o novou pedagog. literaturu - Knihovna 1. stupně - podporuje společné i individuální čtení, výpůjčky knih jsou průběžně navyšovány (cílená podpora čtenářství na škole). - Knihovna 2. stupně – rozvíjí zájem o čtení starších žáků; její součástí je audiotéka k využití při výuce a pro potřeby žáků s SVP - Cizojazyčná literatura pro obohacení AJ a NJ – součást kabinetu cizích jazyků

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

Sportovní zařízení	- Hřiště je ve správě Technických služeb; obsahuje atletický areál a sportoviště (beachvolejbalové, antukové, multifunkční hřiště, fitness prvky) - Tělocvičny – malá a velká tělocvična mají odpružené podlahy, stropní podhledy a svítidla, součástí jsou šatny a nové umývárny, včetně sprch. - Pro sportovní aktivity v přírodě je využíván areál lesoparku a příroda v okolí
Podmínky pro výuku pracovních činností	- Školní pozemek se skleníkem, vyvýšenými záhony a domkem na nářadí - Zimní zahrada ve spojovací chodbě školy - pro pěstování pokojových rostlin - Žákovská kuchyňka – učebna je vybavena kuchyňskými linkami, elektrospotřebiči a nábytkem, 1 pracovní místo je s bezbariérovou úpravou - Školní dílna – vybavená dílenským nábytkem a pracovními stoly (hoblicemi), z toho 1 pracoviště je bezbariérové
Vybavení kabinetů a laboratoří učebními pomůckami, sportovním nářadím, aj.	- Pomůcky pro výuku jsou průběžně doplňovány a modernizovány v souladu s potřebami výuky - Pomůcky na podpurná opatření jsou zakupovány podle doporučení ŠPZ pro konkrétní žáky s SVP - Škola disponuje digitálními pomůckami – měřicí sady Pasco, iTriangl, programovatelné Lego a pomůckami pro výuku základů programování (Scooti,go!, Ozoboti, sada VEX 123 a VEX GO) - Sportovní pomůcky – vybavení na výuku TV je průběžně doplňováno a modernizováno v souladu s podmínkami BOZ, např. mobilní posilovna, gymnastické prvky, tretry na atletiku, kompletní vybavení na florbal, aj. - K obohacení výuky jsou využívány různé typy deskových her a školní sada Abaku na rozvoj matematických dovedností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	- Fond učebnic je průběžně doplňován a obměňován v souladu s potřebami školy (s doložkou MŠMT) - Škola preferuje využití výukových materiálů a pracovních listů vytvořených z projektů Amos a EU – peníze školám (eliminace nákupu pracovních sešitů) - Pro případ potřeby on-line výuky má škola zajištěny vzdělávací portály, on-line aplikace a klopové mikrofony (hybridní výuka) - Škola disponuje tablety a notebooky pro individuální zápůjčky žákům v případě distančního vyučování nebo dle potřeby pro domácí přípravu
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	- 55x PC stanice, z toho 14x pro pracovníky (1x ředitelna Poštovní, 2x sekretariát, 1x vrátnice, 6x sborovny, 3x sborovna Poštovní, 1x školní jídelna) a 41x pro žáky v IT učebnách (26x PC učebna, 11x PC učebna Poštovní, 4x u interaktivní tabule Poštovní) - 16x interaktivní tabule a dataprojektor, z toho 5x kmenové učebny, 5x učebny Poštovní, Multimediální učebna, Učebna F-Ch, D-Z, VV, PC - 4x interaktivní panel, z toho 3x mobilní (1x učebna PŘ, 1x kmenová učebna, 2x mobilní flip, z toho 1x ŽŠ, a 1x zasedací místnost Školní) - 74x notebook – z toho 10x v multimediální učebně a 10x v učebně Fyziky-chemie pro potřebu výuky (včetně nabíjecích skříní), 12x u interaktivních tabulí, 6x pro admin. potřeby vyučujících, z toho 1x ŘŠ a 1x ZŘŠ, ostatní jsou k dispozici vyučujícím (22) nebo žákům k přípravě na výuku nebo pro zápůjčku žákům na domácí přípravu nebo distanční/hybridní výuku (14) - 55x tablety, 5x nabíjecí boxy a 2x mobilní nabíjecí vozíky k přímému využití ve výuce, event. k možnosti zápůjčky v případě distančního/hybridního vzdělávání (formou zápůjčky) - 11x multifunkční zařízení (ŘŠ, 3x sekretariát, včetně Poštovní, 5x sborovna, 1x ŠJ, 1x PC učebna Poštovní), z toho 5 zařízení v pronájmu - další: 3x vizualizér, 3x CD přehrávače pro výuku AJ (poslechová CD), 14x diktafony – využití pro práci žáků s SPU

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

	- 2x televize, 3x videorekordér, 1x DVD přehrávač – dle potřeby výuky (postupně nahrazováno modernější technikou) - zasíťování WI-FI v celém objektu školy ve Školní ulici a sekretariátu Poštovní - internetový kiosk umístěný v hale školy pro potřeby rodičů (s přístupem na web školy a systému Škola On-line) - interaktivní panel Ámos - interní elektronická vývěska školy, včetně vzdělávacího a osvětového obsahu - vzdálené připojení pro objednávání stravy ve školní jídelně, licence - připojení k portálu Didakta, ProŠkoly, WorldAcademy a Nová škola - připojení k systému Škola On-Line - elektronická dokumentace - on-line platforma Office 365 - umožňuje žákům a učitelům využívat jednotné prostředí MS Teams (rovný přístup při vzdělávání)
Investiční rozvoj	V druhé polovině školního roku byly zahájeny přípravné práce pro realizaci projektu Budování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu (dále jen Konektivita), hrazené z dotace OP Spravedlivá transformace 2021 – 2027. Cílem je navýšení konektivity ve všech objektech školy a kompletní pokrytí Wi-Fi v objektu odloučeného pracoviště v Poštovní ulici. Zajištění úhrad do období schválení čerpání dotace (tzv. platba ex post) bude, se souhlasem zřizovatele, řešeno úvěrem. V objektu odloučeného pracoviště probíhá od 8/2025 modernizace objektu z projektu města, jehož cílem je snížení energetické náročnosti budovy (instalace rekuperačních jednotek do tříd, oprava střechy a tepelná izolace půdního prostoru, zateplení budovy, včetně nové fasády a výměny oken).
Komentář: Vybavenost učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni a v souladu s potřebami výuky dle aktualizovaného ŠVP. ICT vybavení je průběžně obnovováno a rozšiřováno, zejména z finančních dotací MŠMT. V roce 2024/25 byla využity finanční prostředky z rezervního fondu na opravu a modernizaci učebny VV/NJ a jejího vybavení z projektu OP JAK. Elektronický systém Škola On-line je využíván jako hlavní kanál pro komunikaci s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a jako e-žakovská knížka pro žáky 1. - 9. ročníku. Žáci a zákonní zástupci odloučeného pracoviště mají dále papírovou ŽK, postupně jsou však učitelé edukováni k využívání systému Škola On-line (dle individuálních technických možností) tak, aby jej mohli využívat i po přestupu žáka do dalšího vzdělávání, kde je již komunikace formou e-ŽK povinná. V rámci řešení nákladů na tisk výukových materiálů jsou pronajata multifunkční zařízení, do kterých mají vyučující přístup pomocí čipu. Náklady na tisk jsou tak průběžně monitorovány.	

1.6 Údaje o školské radě

Volební období	1. 9. 2024 – 31. 8. 2027
Počet členů	6
Termín schůzek	1. 10. 2024, 13. 2. 2025, 5. 6. 2025
Komentář: Žakovská kurie (zákonní zástupci žáků) – Bc. Hesová Eva, p. Moshová Kateřina; pedagogická kurie – Mgr. Ketnerová Květa (předseda), Mgr. Houšková Naděžda; za zřizovatele – Bc. Uhrinová Andrea, Bc. Chlebuš Zdeněk. Na podzimní schůzce byla projednána výroční zpráva, nástin ekonomické situace a plánované aktivity a projekty na další období. Při druhé schůzce byli přítomni seznámeni s průběhem školního roku, problematikou investičních akcí (projekt Konektivita), přípravou projektových dnů a možností zapojení školy do pilotního	

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

ověřování modelového ŠVP. Zároveň proběhla volba zástupce zákonných zástupců do komise pro konkurzní řízení na pozici ředitel/ka školy.

Třetí schůzka se zaměřila na informace k pilotnímu ověřování ŠVP, do kterého byly zapojeny 1. ročníky školního roku 2025/2026. Další informace se týkaly čerpání finančních prostředků z projektů a výsledku ankety pro žáky a zákonné zástupce - zkrácení 1. přestávky o 5 minut, čímž dojde i ke zkrácení vyučování poslední hodiny rovněž o 5 minut. Zlepší se tak dostupnost autobusového spojení pro dojíždějící žáky směr Krásno.

Zkrácený textový záznam z jednání školské rady je umístěn na webu školy: http://www.zs2hslavkov.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=65.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Počet zařazených žáků/tříd k 30. 6. 2025, včetně žáků vzdělávaných podle §38
ŠVP pro ZV „Škola – cesta k poznání“	402 žáků/25 tříd z toho 23 žáků vzdělávaných podle minimální doporučené úrovně (třídy pro žáky s LMP podle §16, odst. 9)
ŠVP pro ZŠS „Škola praktické přípravy – podle RVP ZŠS“	5 žáků/díl 2, 3 žáci/díl 1

3. PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY k 30. 6. 2025

3.1 Základní údaje o pedagogických pracovních školy

Počet pracovníků k 30. 6. 2024	Počet fyzických osob	Počet přepočtených osob na plně zaměstnané (bez rozdílu financování)
Celkem	57	42,7878
Učitelů ZŠ	41	33,2272
Asistentů pedagoga	16	9,5606
k tomu dlouhodobě nepřítomných (nemoc, MD, RD)	2	-

Komentář:

Na 1. stupni působilo 10 vyučujících, na 2. stupni 17 vyučujících, ve třídách podle § 16, odst. 9 - 14 vyučujících. Z uvedeného počtu působilo 5 vyučujících souběžně v běžných třídách a třídách 16/9 (krátké úvazky s využitím aprobační).

Do vzdělávání bylo zapojeno 16 asistentů pedagoga, z toho 6 na 1. stupni, 3 na 2. stupni a 7 ve třídách podle §16 odst. 9. Škola využívá plné i krátké úvazky (dle dohody s pedagog. pracovníky).

V rámci projektu OP JAK pokračovala pozice školní asistent (0,300) a pozice školního psychologa (0,800). Ta však byla k 31. 12. 2024 ukončena (splnění podmínky poskytovatele dotace). Školní psychologka následně působila na škole jako podpůrná personální pozice z prostředků MŠMT ČR (0,500), a to do 31. 1. 2025, kdy byl tento úvazek, na žádost zaměstnankyně, ukončen dohodou.

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

3.2 Údaje o naplnění kvalifikovanosti vyučujících

	1. stupeň	<i>z toho bez kvalifikace</i>	2. stupeň	<i>z toho bez kvalifikace</i>	Třídy 16/9	<i>z toho bez kvalifikace</i>
Fyzických osob	10	2	17	5	14	5
Přepočteno	8,9546	1,0910	13,1364	2,7729	8,9090	4,7272
Komentář: Naplňování kvalifikovanosti se řídí zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vyučující bez požadované kvalifikace mají většinou částečný úvazek, z toho 1 vyučující dokončila bakalářské studium VŠ/PgF a bude pokračovat v magisterském studiu, 1 vyučující je uznán jako diplomovaný umělec, 1 vyučující si rozšiřuje kvalifikaci v oboru speciálně pedagogické intervence na VŠ, 1 vyučující dokončila specializační studium pro metodiky prevence. 1 AP byla přijata ke studiu PgF učitelství pro 1. stupeň od 9/2025. Ve třídách podle § 16 odst. 9 nemá požadovanou kvalifikaci 5 vyučujících, z toho 2 vyučující mají nižší vysokoškolské vzdělání v oblasti speciální pedagogiky (Bc.). 2 vyučující (Bc.) pokračují v magisterském studiu, 1 vyučující v tomto školním roce dokončila rozšiřující studium v oboru speciální pedagogika na VŠ (tč. na MD), 1 vyučující pokračuje ve studiu speciální pedagogiky a 2 vyučující byly přijaty ke studiu PgF od 9/2025. V 7/2025 ukončila pracovní poměr 1 vyučující (odchod do důchodu).						

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Pozice	Počet fyzických osob	Počet přepočtených osob	z toho doplňková činnost a Město
Administrativní pracovníce	3	2,175	0,125
Vedoucí školní jídelny	1	1,000	-
Kuchařky	2	2,000	0,800/Město 0,125/DČ
Pracovnice provozu ŠJ	3	2,500	0,6521/DČ
Provozní pracovníce školy (školnice, uklízečky)	6	5,500	0,750/DČ
Údržbář	2	0,7750	-
Vrátná	1	0,400	-
Komentář: Výše úvazků je provozním pracovníkům aktualizována v souladu s potřebami školy a s přihlédnutím k rozpisu financování nepedagogických pracovníků ze strany MŠMT ČR. Od 1/2025 byl upraven úvazek kuchařky a administrativní pracovníce přerozdělením mezi hlavní a doplňkovou činností. 1 školnice je na dlouhodobé PN. Vzhledem k tomu, že pracovní náplň školnice obsahují i činnosti úklidu, byl za dlouhodobou PN přerozděleny činnosti úklidu navýšením úvazku jiné pracovníce a přijat dočasný zástup; školnické práce převzala školnice z hlavní budovy. Dohoda o provedení práce: 1x správce rozpočtu a hlavní účetní, 1x pověřenec GDPR.			

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

3.4 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

DVPP – vedoucí pracovníci školy	
Lídr ve škole aneb nenásilná komunikace pro pedagogy MAS Sokolovsko, 3. 10. a 1. 11. 2024, 16 hodin	ŘŠ
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV NPI Karlovy Vary, 25. 4. 2025, 3 hodiny	ŘŠ, ZŘŠ
Lídr ve škole aneb proaktivní leadership MAS Sokolovsko, 20. 5. 2025, 7 hodin	ŘŠ
Modelové ŠVP – série webinářů MŠMT ČR a NPI, 4 – 8/2025	ŘŠ
Letní škola ředitelů Edugo Solutions, s.r.o., 17. – 19. 8. 2025, 16 hodin	ŘŠ
DVPP – získávání kvalifikačních předpokladů PP	Počet účastníků
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patolog. jevů, NPI Karlovy Vary, 10/2023 – 2/2025, 274 hodin	1
Speciální pedagogika pro učitele – akreditovaný program ČŽV UK Praha, 1/2022 – 1/2025, 365 hodin	1
HV a AJ se zaměřením na vzdělávání ZČU Plzeň, Pedagogická fakulta, bakalářské studium – 3. ročník	1
Speciální pedagogika pro učitele UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, bakalářské studium – 1. ročník	1
Speciální pedagogika pro učitele UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, magisterské studium – rozšiřující	1
Speciální pedagogika pro učitele UJEP Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, magisterské studium – doplňující	1
Anglický jazyk B2 (on-line) – příprava na státní zkoušku Jazyková škola Linguistic, Orlová-Poruba, 9/2024 – 6/2025	1
DVPP – semináře	Počet účastníků
Fyzika záživně – pohyb a nové RVP MAS Sokolovsko, 2. 10. 2024, 3 hodiny	1
Agresor ve škole (vzdělávání pro kolektiv prac.) Asociace bezpečná škola, 30. 9. 2024, 4 hodiny	48
Metody výuky na podporu rovných příležitostí MAS Sokolovsko, 7. 10. 2024, 3 hodiny	1
Badatelsky orientovaná výuka a model E-U-R v EVVO MAP SOKRA IV a Botič o.p.s, 7. 11. 2024, 6 hodin	1
Vedení třídnických hodin MAS Sokolovsko, 5. 11. a 13. 11. 2024, 2 x 3 hodiny	13
Práce s nadanými – diferenciaci ve výuce MAS Sokolovsko, 4. 12. 2024, 3 hodiny	4
Metody výuky na podporu rovných příležitostí – výuka AJ MAS Sokolovsko, 8. 1. 2025, 3 hodiny	5
Respektující přístup k LGBT+ dětem a dospívajícím v kontextu soc. práce (M-P) Instituta kontaktní práce, Praha 7, 4. 2. 2025, 8 hodin	1
Individuální kariérové poradenství Karlovarský kraj, 5. 2. 2025, 6 hodin	3
Abaku MAS Sokolovsko, 6. 2. 2024, 4 hodiny	8
Abaku pro předškolní a mladší školní věk MAS Sokolovsko, 18. 2. 2024, 4 hodiny	2

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

Tipy, jak udělat výuku francouzštiny dynamickou a živou (webinář) Vzdělávací centrum Hello, Ostrava, 19. 2. 2025, 2 hodiny	1
Moderně a inovativně u nás MAS Sokolovsko, 5. 3. 2025, 4 hodiny	7
Finanční gramotnost – sdílení setkání MAS Sokolovsko, 8. 4. 2025, 2 hodiny	1
Jóga a pilates v lavicích KVC Sokolov, 14. 4. 2025, 3 hodiny	1
Nežádoucí jevy u dětí MAS Sokolovsko, 22. 4. 2025, 4 hodiny	3
Kurz Hejného matematiky, Učíme matematiku MAS Sokolovsko, 15. a 22. 4. 2024, 2x 3 hodiny	1
Jak na vztek a agresí ve třídě? NPI Karlovy Vary, 28. 4. 2025, 2 hodiny	3
Informační seminář pro školní metodiky prevence Karlovarský kraj, 27. 8. 2025, 4 hodiny	2
DVPP – interní vzdělávání školy	Počet účastníků
Využití AI ve vzdělávání Mgr. Špírek, 17. 2. 2025, 1,5 hodiny	13
Grafický program Canva Mgr. Špírek, 17. 2. 2025, 1,5 hodiny	11
Novela RVP ZV Mgr. Čavojská, 18. 2. 2025, 2,5 hodiny	15
Mimořádně nadaný žák ve škole II. – diferencované vzdělávání Mgr. Čavojská, 17. 4. 2025, 2,5 hodiny	15
Samostudium	Počet účastníků
Rozšiřování odborných kompetencí – webináře podle předmětů, dle individuálního zájmu pedagogických pracovníků	18
Další vzdělávání neped. pracovníků	Počet účastníků
Využití AI v administrativních činnostech (interní + pro veřejnost) Mgr. Špírek, 4. 11. 2024, 1,5 hodiny	4
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ Sokolov, 18. 2. 2025, 3 hodiny	6
Komentář: Povinnost vzdělávání pedagogických pracovníků je dána Zákonem o pedagogických pracovnících (Zák.563/2004 Sb., § 24. Vzdělávání probíhá formou DVPP organizovaného školou (Plán DVPP) a samostudiem pedagogických pracovníků (Plán profesního rozvoje). Škola organizuje také interní vzdělávání prostřednictvím svých pracovníků s odborností nebo dlouhodobou praxí v dané oblasti. Do tohoto vzdělávání patří i kolegiální podpora a vzájemné naslechy ve výuce. V tomto roce bylo interní vzdělávání zaměřeno na podporu ICT gramotnosti, diferencované vzdělávání a novelu RVP ZV, včetně přípravy na ověřování modelového ŠVP. Vzdělávání nepedagogických pracovníků vychází ze strategie „Škola jako učící se organizace“, kterou je podporován profesní rozvoj všech zaměstnanců.	

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Plánovaný počet 1. tříd	Počet dětí zapisovaných pro školní rok 2024/2025	Počet dětí přijatých/z toho do třídy podle §16, odst. 9	Počet OŠD
2	61	51/3	10

4.2 Výsledky přijímacího řízení u vycházejících žáků

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v 9. ročníku	v 8. ročníku	v 7. ročníku
47/ z toho 6 ze třídy podle §16, odst.9	1 ze třídy podle §16, odst.9	1 ze třídy podle §16, odst.9

umístění vycházejících žáků:

Celkem	Gymnázium	SŠ s maturitní zkouškou	SŠ se závěrečnou zkouškou	Bez umístění
49	1	27	21	0

přestup na víceleté gymnázium z nižších ročníků:

	5. ročník	7. ročník
Víceleté gymnázium	2	2

Komentář:

Do dalšího stupně vzdělávání nastupují všichni vycházející žáci. Počet žáků s volbou Gymnázia byl nižší z důvodu změny podmínek přijímacího řízení. Většina žáků byla přijata v 1. kole, a to na školu 1. volby, 2 žáci v 2. kole.

O studium na víceletém gymnáziu projevilo zájem 6 žáků, 2 nebyli přijati z kapacitních důvodů. 2 žákyně ze třídy podle § 16, odst. 9. měly prodlouženou školní docházku, z toho 1 žákyně ZŠS se souhlasem zřizovatele (ustanovení § 55 odst.2, zákona 561/2004 Sb., Školský zákon).

5. PŘEHLED O VÝSLEDKU VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled o prospěchu a chování k 30. 6. 2025:

(Třídy označené X jsou třídy podle § 16 odst. 9, ve třídách jsou spojené ročníky)

1. stupeň	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ nehodnoceno	z toho nehodnoceno - v cizině
1.A	17	17	0	0/0	0
1.B	17	16	0	1/0	0
2.A	18	17	1	0/0	0
2.B	18	18	0	0/0	0
2.X	10	5	4	1/0	0
3.A	18	18	0	0/0	0
3.B	18	15	2	0/0	1
4.	33	26	6	0/0	1
4.X	11	4	7	0/0	0
5.A	18	14	4	0/0	0
5.B	18	13	5	0/0	1 hodnocen
5.X	15	5	8	2/0	0
Celkem	211	168	37	4/0	3

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

2. stupeň	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	z toho nehodnoceno - v cizině
6.A	19	10	9	0/0	0
6.B	18	12	5	0/0	1
6.X	14	0	9	2/0	3
7.A	18	4	14	0/0	0
7.B	19	13	6	0/0	0
7.X	13	5	5	3/0	0
8.A	22	8	14	0/0	0
8.B	25	7	16	1/0	1
9.A	20	5	15	0/0	0
9.B	22	8	14	0/0	0
9.X	10	0	10	0/0	0
Celkem	200	72	117	6/0	5
ZŠS	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	Nehodnoceno - v cizině
ZŠS/díl 1 a 2	5	2	3	0	0

Komentář:

Opakovat ročník bude celkem 9 žáků z důvodu nedostatečného zvládnutí výstupů – důvodem jsou vysoké absence, časté přestupy mezi školami a problematický přístup rodiny ke vzdělávání. 1 žák postupuje na základě doklasifikace do vyššího ročníku. 1 žák opakuje ročník, a to z důvodu neúspěšné doklasifikace i opakované opravné zkoušky.

1 žák plní školní docházku podle §38 byl na žádost zákonného zástupce přezkoušen a postoupil do vyššího ročníku. U žáků s OMJ již nebylo potřeba slovní hodnocení, protože u nich byla významně snížena jazyková bariéra.

Za 2. pololetí bylo uloženo 27 důtek, z toho 17x třídního učitele a 10 x ředitelky školy za chování porušující školní řád. Pochvala ředitelky školy byla udělena 69x, převážně za reprezentaci ve sportovních nebo vědomostních soutěžích, příkladné chování a vzornou přípravu na vyučování.

6x byla snížena známka z chování na 2 stupeň, z toho 4x za neomluvenou absenci a 2x za soustavné porušování školního řádu (problematické chování).

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Za celý školní rok 2024/2025:	Počet žáků ke konci pololetí	Počet omluvených hodin	Počet oml. hodin/ na 1 žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neoml.hodin/ na 1 žáka
1.pololetí k 31. 1. 2025	412	31 014	51,00	107	0,23
2.pololetí k 30. 6. 2025	416	32 673	78,54	376	0,90

Komentář:

Absence během školního roku byla ovlivněna špatnou docházkou 2 ukrajinských žáků dočasně pobývajících na ubytovně Stanum, dále žáků tříd podle § 16, odst. 9 a v 1 případě u žáka běžné třídy dojíždějícího ze Sokolova (opakovaně řešeno se zák. zástupci). Nejvyšší absence byla způsobena vážnými zdravotními problémy 1 žákyně.

Neomluvené hodiny se vztahují k žákům s problematickým přístupem rodiny ke vzdělávání (řešeno s OSVV a OSPOD) a v souladu se školním řádem hodnoceno sníženým stupněm z chování.

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

5.3 Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami (bez žáků podle §38)

Údaje k 25. 6. 2021	Podpůrná opatření					Celkem
	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň	
Běžné třídy ZŠ	4	27	24	0	0	55
Třídy §16 odst.9	0	0	51	9	1	61
Celkem	4	27	75	9	1	116

Komentář:

Škola vzdělává žáky s SVP podle novely Školského zákona a Vyhlášky 27/2016 Sb. Do společného vzdělávání v běžných třídách ZŠ bylo v tomto roce zařazeno 55 žáků s SVP, z toho 48 žáků s různou formou poruchy učení, 4 žáci z důvodu nadání a 1 mimořádného nadání a 2 se zrakovým postižením. Podle IVP bylo vzděláváno 10 žáků, z toho 1 z důvodu mimořádného nadání. Asistenti pedagoga pracovali v 6 třídách 1. stupně a 3 třídách 2. stupně, na doporučení PPP realizovali podporu žákům zařazeným do běžného vzdělávání.

Ve třídách podle §16 odst. 9 jsou vzděláváni žáci pouze na doporučení PPP nebo SPC, z toho 31 žáků s lehkým mentálním postižením, 4 žáci se středně těžkým stupněm mentální retardace a 5 žáků s těžkým stupněm mentální retardace a kombinovanými vadami. Dále jsou zde vzděláváni žáci se závažným stupněm poruchy učení, poruchou chování nebo těžkými vadami řeči, případně v jejich kombinaci, 2 žáci mají těžkou vadou sluchu korigovanou sluchadly. Podle IVP je zde vzděláváno 20 žáků. V uvedených třídách působilo 6 asistentek pedagoga celkem v 5 třídách, z toho 2 asistentky pracovaly ve třídě základní školy speciální u žáků s těžkými handicap.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Průběh a výsledky vzdělávání	Žáci jsou vzděláváni podle aktualizovaného ŠVP „Škola – cesta k poznání“ vydaného k 1. 9. 2022, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Škola praktické přípravy“. Z ŠVP vycházejí tematické plány, plnění průřezových témat a kompetencí. Výuka na 1. stupni je obohacena o metody Tvořivé školy - činnostní učení, s cílem vyvážit objem tvůrčích a vědomostních aktivit a metodu Sfumato na podporu zkvalitnění čtenářských dovedností. Výuka je rozšířena o předměty komunikační výchova (3. - 5. třída) a finanční matematika (4. třída). Do výuky 2. stupně jsou aplikovány metody kritického myšlení podporující iniciativu žáků. Výuka je rozšířena o předměty ekologická výchova (6.), matematika v praxi (8.), biologická praktika (8.), mediální výchova (9.), volba povolání (9.) a výběrové předměty sportovní výchova, základy francouzštiny a tvořivá dílna (8. - 9.).
Cíle ŠVP a jejich naplňování	Motto školy: „Účelem vzdělávání není mysl naplnit, ale otevřít ji.“ ŠVP vede k naplňování cílů zákl. vzdělávání. Důraz je kladen především na - rozvoj klíčových kompetencí, včetně účinné a otevřené komunikace plněno ve všech předmětech; výuka je navíc obohacena o předmět Komunikační výchova ve 3. – 5. ročníku a úpravu obsahu Základy společenských věd v 6. - 9. ročníku - získání základů všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a praktické jednání žáků plněno ve všech předmětech, zadání a obsah je orientován na úkoly vycházející z praktických činností a známých situací, do výuky 6. a 9. ročníku je zařazen obsah na podporu výukových strategií, paměťových dovedností a zjištění výukového stylu (podpora kompetence k učení)

	- podporu tvořivého myšlení, logického uvažování a řešení problémů plněno zařazením diferencované a tandemové výuky v 5. ročníku, s cílem fixovat učivo podle výukových možností žáků, prohloubením u nadaných a motivovaných a posílením základů u žáků s potřebou větší podpory ve výuce - rozvoj svébytné a zodpovědné osobnosti žáka (spolupráce, vzájemný respekt, uplatňování práv a naplňování povinností, poznávání vlastních reálných možností) plněno ve všech předmětech, zejména v předmětech Komunikační výchova, Náš svět, Základy společenských věd; podpora rozvoje demokratického občana je naplňována i formou žákovského parlamentu - rozvoj vnímavosti k lidem, prostředí i k přírodě plněno ve všech předmětech, zejména v předmětech Náš svět a Ekologická výchova, kde jsou realizována převážně témata z přírody a prostředí - na aktivní rozvoj ochrany fyzického, duševního a sociálního zdraví a odpovědnosti za něj plněno zejména v předmětu Tělesná výchova a Základy společenských věd, do kterého byl propojen i obsah výuky výchovy ke zdraví; obsah předmětu je obohacen o výstupy projektu Všechny pět pohromadě, který škola pilotovala v předchozím školním roce - na vedení k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám součástí třídních kolektivů jsou i žáci-cizinci, včetně žáků s dočasnou ochranou; mezi žáky tak podporujeme vztahy porozumění a spolupráce, vedeme je ke vzájemné toleranci odlišností (prevence xenofobních postojů) - na orientaci v digitálním prostředí, kritické a tvořivé využívání informačních technologií a bezpečný pohyb v on-line prostředí plnění ve všech předmětech s využitím ICT, zejména v předmětu Informatika; žáci se pravidelně účastní aktivit na téma bezpečný internet, virtuální realita a využívání AI - na pomoc při rozhodování o profesní orientaci plněno zejména v předmětu Volba povolání zařazeného do 9. ročníku; cílenou podporu vycházejícím žákům poskytují i výchovní poradci školy se zkušenostmi v oblasti kariérového poradenství
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	Vzdělávání žáků s SVP je rozpracováno v ŠVP. Jeho plnění sleduje výchovná poradkyně. Vyučující v běžných třídách ZŠ podporují zapojení podpůrných opatření zohledňujících individuální potřeby žáků, výuku podle IVP, využití kompenzačních pomůcek, aj. dle Doporučení ŠPZ. Žáci s SVP a žáci ohrožení školním neúspěchem využívají konzultace s vyučujícím (tzv. „doučování“) nebo podporu asistenta pedagoga ve studovně, což je prostor pro přípravu do výuky, např. pro zajištění domácích úkolů, procvičování, doplnění sešitů, zajištění referátů apod., podle individuální potřeby žáka. Organizace činnosti ve studovně umožňuje individualizovaný přístup i rozvoj učebních strategií žáka. Žáci zde mají k dispozici i mobilní ICT, které využívají formou krátkodobé zápůjčky. Ve třídách podle §16, odst.9 se vzdělávají pouze žáci s SVP na doporučení PPP nebo SPC. Ke zřízení třídy vydává souhlas Karlovarský kraj. Ve třídách je snížený počet žáků a výuka s podporou asistenta pedagoga. Učí se zde žáci s výraznější poruchou učení a chování, závažnějšími obtížemi v oblasti komunikace, sluchovým handicapem nebo kombinovaným znevýhodněním.

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

	Někteří mají učivo upravené, aby lépe dosáhli svého maxima, neztráceli motivaci neúspěchem a byli schopni připravovat se na své budoucí povolání (tzv. minimální výstupy). Velký význam pro rozvoj žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými problémy má třída Základní školy speciální. Vzdělávání nespočívá v klasické výuce informací, ale v učení se dovednostem rozvíjejících jejich samostatnost, řeč a vnímání lidí a věcí kolem sebe.
Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (cizinci)	Škola vzdělává i žáky-cizince, tj. žáky s odlišným mateřským jazykem. Aktuálně tvoří převahu žáci-běženci z Ukrajiny, kteří jsou v ČR za účelem dočasné ochrany nebo získali vízum za účelem strpění pobytu. Škola je proto i nadále zařazena mezi školy vzdělávající žáky-cizince. Na základě legislativy je možnost žákům-cizincům poskytnout rozšířené vzdělávání v předmětu „Čeština jako druhý cizí jazyk“, což v tomto roce využilo 3 žáků (místo NJ). 2 žákyně (UKN) se připravovaly na přijímací zkoušky na SŠ, z toho 1 na víceleté Gymnázium; obě byly přijaty.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Škola je již devátým rokem zařazena do sítě škol spolupracujících s Mensou ČR. Na škole je ustanoven koordinátor péče o nadané, který pomáhá vyučujícím vhodně rozvíjet nadání žáků diagnostikovaných PPP i identifikovaných školou. V PPP byl diagnostikován 1 žák jako mimořádně nadaný a 4 žáci jako nadaní, z toho 2 žáci 1. stupně mají na doporučení PPP rozšířené vzdělávání ve vyšším ročníku (1x v českém jazyce, 1 x v matematice) Pro motivované žáky 6. – 8. třídy byly opět k dispozici aktivity „Hrátky s logikou“ organizované jako mimoškolní aktivita. Na podporu kognitivních dovedností byla na 1. stupni zařazena diferencovaná výuka, a to 1 hod/týdně do každé třídy 5. ročníku. Cílem je podpora verbální a matematické logiky, myšlenkové kreativity a možnost pracovat ve skupině dle své individuální úrovně. Část žáků se tak vzdělává v diferencované skupině, druhá část s vyučující ve své kmenové třídě, v následujícím týdnu se skupiny vymění. Z důvodu čerpání hodin v rámci sníženého PHmax bylo nutné počet diferencovaných hodin, oproti předchozím rokům, redukovat.
Spolupráce s poradenskými pracovišti	Škola spolupracuje se školskými odbornými pracovišti regionu - PPP Karlovy Vary, pracoviště Karlovy Vary a Sokolov, SPC pro vady zraku v Plzni, SPC pro vady řeči K. Vary, SPC K. Vary – Vančurova a SVP Karlovy Vary. Škola má rozšířené vlastní poradenské pracoviště o - školní psycholožku - individuální podpora při řešení problémů žáků s dopadem do výuky, práce s kolektivem třídy, konzultace se zák. zástupci a pedagogy (ukončeno 1/2025) - školní asistentku (úvazek 0,300); komunikace s rodinami žáků ze tříd podle §16, odst. 9, motivace ke vzdělávání a podpora přípravy na výuku (projekt OP JAK)
Prevence sociálně patologických jevů	Na škole působí 3 metodičky prevence, pro 1. a 2. stupeň a pro třídy podle §16, odst. 9. Opakovaně se schází se žáky i zákonnými zástupci při řešení chování nebo šetření vrstevnických vztahů. Z jednání je pořízen zápis, o výsledku je informován třídní učitel, případně další učitelé. U závažnějších problémů informují vedení školy. V průběhu školního roku dokončila 1 vyučující specializační studium pro metodiky prevence a postupně se do činnosti zapracovávala, včetně zástupu za dlouhodobou PN metodika prevence ve třídách podle § 16, odst. 9. Plán prevence sociálně-patologických jevů je aktualizován podle metodických pokynů MŠMT. Metodici koordinují akce a besedy s preventivním charakterem. Do obsahu Komunikační výchovy 3. a 4. ročníku (běžné třídy) je

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

	zařazen program „Kočí zahrad“ na podporu osobních a vrstevnických vztahů. Obsah výuky TV 2., 5. a 8. ročníku je obohacen o „Kurz sebeobrany“ realizovaný 1x měsíčně z projektu České asociace Okinawského karate a kobuda „Stop násilí na školách“. Kurz je zaměřený na podporu obrany žáků v případě slovního nebo fyzického napadení, tj. sebeobrany své důstojnosti a osobnosti. Na jeho realizaci získala škola příspěvek v plné výši od zřizovatele. V rámci výuky ZSV jsou uplatňovány výstupy projektu „V5P – Všech pět pohromadě“ zaměřené na podporu duševního zdraví žáků (wellbeing). Ve škole je umístěna schránky důvěry. Žáci, ale i jejich zákonní zástupci, mohou nově využít i e-schránku důvěry přístupnou z webových stránek školy. Je nastavena tak, aby informace přicházely přímo k pověřené metodičce prevence pro další řešení (zatím nebylo využito). Aktivita specifické i nespecifické prevence jsou evidovány v PC programu doporučeném MŠMT ČR.
Školní řád, pravidla pro hodnocení žáků	Školní řád je volně přístupný na stránkách školy a v hale školy. Zákonní zástupci se s ním seznamují na úvodních třídních schůzkách, žáci při zahájení školního roku. Součástí jsou i pravidla pro hodnocení žáků a řád školní jídelny. Na základě ankety mezi žáky a rodiči žáků bylo vyjádřeno souhlasné stanovisko ke změně délky 1. přestávky zkrácením o 5 minut, což bude mít dopad na ukončení výuky poslední hodiny a zlepšení situace pro dojíždějící žáky.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Podporovaným způsobem komunikace zákonných zástupců se školou jsou zprávy v elektronickém systému Škola on-line. Třídní schůzky se konají 3x za rok, v září se jedná o seznámení zákonných zástupců s výroční zprávou za uplynulé období, školním řádem a předpokládanými aktivitami třídy a projekty. Podzimní a jarní termín je určen k seznámení s chováním žáka a jeho výsledky ve vzdělávání. Tyto schůzky jsou u žáků 1. stupně a tříd podle § 16, odst. 9 realizovány individuálně, tzv. v triádách, u žáků 2. stupně kombinovaným způsobem s možností individuálních rozhovorů s učiteli předmětů. Individuální konzultace využívají především zákonní zástupci žáků s SVP, např. při nastavení a vyhodnocení IVP nebo v době zdravotního znevýhodnění žáka. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány a jsou volně přístupné v internetovém kiosku v hale školy. V sekci Dokumenty jsou přístupné např. aktuální výroční zpráva, zpráva ČŠI a školní řád s pravidly pro hodnocení. Informačním materiálem je také Ročenka školy, Zpravodaj města a panel v budově MÚ.

5.5. Vzdělávací kurzy, exkurze, besedy a kulturní akce

Plavecký výcvik	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníků v rozsahu 10 lekcí se konal v období 9–11/2024 ve spolupráci s Plaveckou školou TJ Baník Sokolov. Na úhradu dopravy do Sokolov a zpět a jsou využívány prostředky ONIV.
Lyžařský výcvik	LVK se v tomto školním roce nekonal z důvodu nevhodných sněhových podmínek.
Vzdělávací on-line aktivity	Vyučující pro sdílení úkolů a dokumentů s žáky a mezi sebou využívají platformu Office 365 propojenou s aplikací MS Teams, Forms, a vybranými výukovými portály. Škola dále hradí přístup do aplikace Didakta, kde jsou zpřístupněna vzdělávací CD firmy Silcom. Na výuku F a Ch je využíván výukový program Vividbooks a pro výuku matematiky na 2. stupni Matematik.cz.

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

	Žákům je nadále přístupný vzdělávací portál Pro Školy, a to přímo z odkazu na webu školy. Portál nabízí pracovní listy a materiály pro obohacení domácí přípravy ve víceúrovňových modulech. Díky zapojení do této aktivity je škola držitelem certifikátu „Aktivní škola“ .
Tematické akce do výuky	- Knížka pro prvňáčka - projekt MKS - Pasování na čtenáře, 1. třídy - Škola v přírodě, třídy 1. stupně, výuka v okolí H. Slavkova - Adaptační aktivity pro žáky 6. tříd - Strategie učení, 6. a 9. třídy – podpora výukových kompetencí a strategií - Letci RAF, 5. a 9. ročníky – tematická beseda - Den exkurzí, 5. – 9. ročníky, návštěva památek a zajímavých míst v Praze, hasičské zbrojnice v Sokolově a lomu KMK Granit krásno (volba dle zájmu) - Škola promptování, 7. – 9. ročníky – využití AI v přípravě na výuku - Slampoety, 9. třídy – beseda o tvorbě moderní poezie - Černobyl, 9. třídy – beseda o jaderné energii - Pittsburgh, USA, 9. ročníky – beseda do výuky AJ (bývalý absolvent školy) - Pernštejní, celá škola – tematické představení události středověku - Zábavné dopoledne se skákacími hradky k ukončení 1. pololetí - 200. výročí narození B. Smetany – celá škola - Den naruby – celá škola, podpora zájmových aktivit žáků
Vzdělávací exkurze	- Mapování okolí – 6. ročníky (EV), spolupráce s Českým svazem ochránců přírody - Dopravní výchova – 4. – 5. ročníky (Náš svět) - Černošín – odpad. hospodářství – 5. ročníky (Ekoaktivita) - Galerie umění, 8. ročníky (Tvořivá dílna) - Botanická zahrada Bečov – výukový program pro třídy podle § 16, odst. 9 - Kyselka – výukový program s EVVO tematikou, třídy podle § 16, odst. 9
Kulturní akce	- Vánoční koncert, 5. třídy - Filmové představení v MKS, 1. – 9. třídy (dle zájmu žáků) - Divadelní představení MKS Lotrando a Zubejda (1. stupeň), Máj, 2. stupeň

5.6. Údaje o dalších významných aktivitách školy

Zapojení do celostátních aktivit	Ovoce do škol a Mléko do škol - akce pod záštitou Ministerstva zemědělství s cílem přispět k vytvoření správných stravovacích návyků. Dodávky pro žáky celé školy zajišťovala firma Bovys, a.s., 1x měsíčně. Recyklohraní – zapojení do aktivit s environmentální tematikou, Paměť národa „Post Bellum“ - účast zájemců ze třídy 8.B, mapování vzpomínek vybraného pamětníka (Porcelánka Haas/Czjzek).
Humanitární činnost	V rámci Vánočních trhů byly prezentovány výrobky žáků školy s možností jejich zakoupení veřejností. Získané prostředky ve výši 20 528,00 Kč byly, z rozhodnutí zástupců Žákovského parlamentu, zaslány základní škole E. Beneše v Opavě, která byla významně poškozena povodněmi (podzim 2024). Využity byly na obnovu drobného sportovního vybavení.
Zájmová činnost organizovaná školou	Mimoškolní aktivity - Míčové hry (8. -9. třídy), Informatika (4. -5. třídy), Hrátky s logikou (6. – 8. třídy), Drumbeny (3. – 5. třídy), Malý záchranář (3. – 4. třídy), Čtenář (třídy podle § 16, odst. 9)
Sportovní soutěže	Škola se zúčastnila soutěží AŠSK, ve kterých si žáci vedli úspěšně, např. florbal, fotbal, silový víceboj (2. stupeň) nebo přespolní běh a přehazovaná (1. stupeň). Výborné výsledky, s postupem do krajských kol, letos dosáhli starší chlapci v Atletickém čtyřboji a Poháru rozhlasu.

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

Vědomostní soutěže	Žáci se ve větším počtu zúčastnili školních kol Logické olympiády, Matematického klokana a matematické soutěže Pangea. Do vyšších kol postoupili někteří žáci v Biologické a Zeměpisné olympiádě. Velké úspěchy získaly 2 žákyně v krajském kole Dějepisné olympiády a Olympiády v českém jazyce, z toho 1x s postupem do celostátního finále .
Umělecké soutěže a přehlídky	Žák 9. třídy obsadil 2. místo ve výtvarné soutěži Karlovarského kraje „Hrajeme si s odpady“.
Podpora environmentální výchovy	- Každá třída má svůj Ekokodex, ve kterém si vymezila pravidla ochrany životního prostředí. Z třídních pravidel následně vznikl Ekokodex školy - Zapojení do aktivit Recyklohraní – aktivity s environmentální tematikou. - Předmět Ekologická výchova pro žáky 6. ročníku (1 hod týdně), úzká spolupráce s Českým svazem ochránců přírody - Péče o Environmentální stezku města, všechny třídy v rámci NS a PČ - Úprava prostředí školního pozemku pro zvýšení zájmu žáků o výuku pěstitelské činnosti - Šetření nákladů ŠJ – sledování množství gastroodpadu (prevence plýtvání) - V objektu ve školní ulici jsou třídy vybaveny rekuperační jednotkami na výměnu vzduchu a kontrolu hladiny CO₂, na střechu objektu 1. stupně byly nainstalovány 2 fotovoltaické panely, dešťová voda je zadržována ve 2 retenčních nádržích a je využívána na zalévání zeleně ve městě
Podpora prevence patologických jevů	- Působení výchovných poradkyň a metodiček prevence pro 1. stupeň, 2. stupeň a tříd podle §16, odst.9, - Podpora školní psycholožky – práce s kolektivy tříd (sociometrie) - Spolupráce s Policií ČR, OO Horní Slavkov - Spolupráce s Odborem správním a vnitřních věcí při MÚ Horní Slavkov - Spolupráce s OSPOD Sokolov při řešení rizikového chování - Preventivní programy, 6. - 9. roč. – spolupráce s metodikem PPP Sokolov - Adaptační program 6. ročníky – podpora vztahů ve třídě
Podpora volby povolání	- Podpora kariérového poradce, 7. - 9. ročníky – zajištěno 3 kariérovými poradci školy (projekt OP JAK), včetně výjezdů do středisek praktického vyučování oborů (např. cukrář, elektrikář, skladník, automechanik a zdravotnických oborů nemocnice Sokolov) a individuálních konzultací se žáky, dle potřeby i zák. zástupci, v rámci předprofesní orientace (7. – 8. ročník) a volby dalšího vzdělávání (9. ročník) - Předmět „Volba povolání“. 9. ročník - Výstava škol 2025, 9. ročníky – Sokolov, představení středních škol regionu - Spolupráce s ÚP Sokolov, zajištění katalogů pro výběr škol
Podpora bezpečnosti žáků	- Kurz sebeobrany, obohacení výuky TV pro 2., 5. a 8. ročníky, 1x měsíčně (bezpečné chování a ochrana před cizími lidmi, modelové situace) - Semináře pro pracovníky školy - „Kurz první pomoci“ v centru záchranářů v K. Varech (8/2024) a „Agresor ve škole“ – mimořádné situace ve školním prostředí, praktický nácvik evakuace (9/2024) - Využívání kamerového systému a čidel pohybu (bezpečnost v objektu školy) - Zajištění pozice vrátného v hale školy (přehled o pohybu cizích osob) - Využití elektronického systému „Maminko, posílám zprávu“ – zasílání ohlašovacích SMS rodiči po příchodu/odchodu žáka ze školy (využíváno rodiči převážně pro mladší nebo dojíždějící žáky). Počátkem září 2024 se škola stala terčem 2 anonymních e-mailových výhrůzek (stejně jako ostatní školy ČR), z toho 1x byla vyhlášena evakuace přímo v době vyučování a 1x proběhla kontrola objektu před zahájením výuky. V obou případech byla přivolána Policie ČR, která zajistila prohlídku všech objektů

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

	školy, včetně odloučeného pracoviště. Zároveň bylo postupováno v souladu s pokyny MŠMT ČR pro případ výhružných zpráv školám a doporučených postupů pro komunikaci s veřejností a žáky, kteří se cítí ohroženi. Na základě poznatků z „ostré“ evakuace bylo přijato preventivní opatření v podobě výměny zámeků s jednostranným uzamčením ze třídy (postupná obměna) a centrálním klíčem pro přístup (významné zkrácení času pro případ zásahu).
--	---

5.7 Projektová výuka

Celoškolní projekty	Žákovský parlament podpora žákovské samosprávy. Děti čtou dětem – projekt s MŠ Duhová kulička na podporu rozvoje zájmu o čtení (čtenářská pregramotnost), zapojení 1. – 5. tříd a s MŠ U Sluníčka, kam docházeli předčítat žáci ze třídy podle §16, odst. 9 v rámci mimoškolní aktivity Čtenář.
Projekty s dopadem do vzdělávání	Projekt OP JAK – realizace 9/2022 – 8/2025, hrazeno z ESF a MŠMT ČR, na podporu zajištění pozice školního psychologa a školního asistenta, vzdělávacích aktivit pro pracovníky školy, školních pomůcek a aktivit pro zvýšení efektivity ve vzdělávání. Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání v klíčových kompetencích – pokračování v aktivitách v rámci udržitelnosti projektu (IT semináře v PC učebně, včetně vzdělávací aktivity pro veřejnost)

5.8 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy v médiích	- Webové stránky www.zs2hslavkov.cz (pravidelná aktualizace) - Příspěvky do Zpravodaje města - Představení příspěvku projektu Paměť národa, přehlídka Karlovy Vary
Prezentace školy ve městě	- Informační panel s ukázkami prací a fotodokumentací v budově MÚ - Ukázka výtvarných prací a výrobků ZŠS, výloha Elektro, H. Slavkov - Prezentace výrobků žáků na Vánočních trzích města (charit. akce) - Vánoční koncert pro rodiče a veřejnost, MKS, 5. třídy - Prezentační materiál pro rodiče a děti k zápisu do 1. třídy - Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd v obřadní síni města

6. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce šetření ČŠI na škole neproběhlo.

7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet vymezený Krajským úřadem i zřizovatelem na rok 2024 byl dodržen.
Celkové hospodaření skončilo mírným přebytkem. Výsledek byl předán zřizovateli.

8. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty hrazené z ESF a MŠMT ČR	ZŠ Horní Slavkov – Šablony (OP JAK) – projekt reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0000202 navazuje na projekty z předchozích období. Realizován je od 9/2022 a ukončen bude v 8/2025. Finanční prostředky ve výši 3 000 523,00 Kč jsou využívány na zajištění mzdových nákladů (školní asistentka, školní psycholožka), vzdělávacích aktivit a zajištění školních pomůcek pro efektivní vzdělávání.
----------------------------------	---

9. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY NA PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s organizacemi města	- Jednotlivé odbory MÚ Horní Slavkov (zejména OŽV, OSV, OMI, FO) - ŠD a DDM Horní Slavkov - MŠ Horní Slavkov a MŠ Krásno - ZŠ Nádražní - ZUŠ - MKS - Technické služby (správa areálu hřiště, spolupráce dle potřeby) - Policie ČR, OO Horní Slavkov (minimalizace rizikového chování žáků)
Sponzorství, dary	Již 6. rokem získala škola finanční dar od nadace Women for women na úhradu stravování žáků z nízkorozpočtových rodin, včetně ukrajinských. Drobné sponzorské dary byly využity k dofinancování dopravy na vybrané třídní výlety a zajištění spotřebních pomůcek pro obohacení výuky VV a PČ.

V Horním Slavkově dne 31. 8. 2025

Mgr. Magdalena Čavojská, MBA
ředitelka školy

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024/2025

Použité zkratky:

AP	Asistent pedagoga
ASŠK	Asociace sportovních školních klubů
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	Dětský domov
DDM	Dům dětí a mládeže
ICT	Informační a počítačové technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
KK	Karlovarská kraj
KHS	Krajská hygienická stanice
KÚ	Karlovarský úřad
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
LMP	Lehké mentální postižení
MKS	Městské kulturní středisko
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo mládeže a tělovýchovy
MÚ	Městský úřad
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dítěte
OSVV	Odbor sociální a vnitřních věcí MÚ
PC	Počítačová stanice (stolní počítač)
PF ZČU	Ped. fakulta Západočeské univerzity
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŘŠ	Ředitelka školy
SŠ	Střední škola
SPCH	Specifická porucha chování
SPU	Specifická porucha učení
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
ŠJ	Školní jídelna
ŠD	Školní družina
ŠPZ	Školské poradenské zařízení (PPP, SPC)
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce

TU	Třídní učitel
UKN	Ukrajínští žáci
ZŠ	Základní škola
ZŠS	Základní škola speciální
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
ZUŠ	Základní umělecká škola

Výukové předměty:

1. stupeň

ČJ	Český jazyk
ČJ-k	Komunikační výchova
M	Matematika
FM	Finanční matematika
NS	Náš svět
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
PČ	Pracovní činnosti
TV	Tělesná výchova
2. stupeň

ČJL	Český jazyk a literatura
AJ	Anglický jazyk
NJ	Německý jazyk
D	Dějepis
ZSV	Základy společenských věd
M	Matematika
M-P	Matematika v praxi
F	Fyzika
CH	Chemie
Bi-P	Biologická praktika
Z	Zeměpis
PŘ	Přírodopis
EV	Ekologická výchova
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
PČ	Pracovní činnosti
TV	Tělesná výchova
MV	Mediální výchova
VoP	Volba povolání

Volitelné předměty (8. a 9. ročník)

TD	Tvořivá dílna
SV	Sportovní výchova
ZFJ	Základy francouzštiny

Výroční zpráva

za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím, v platném znění**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Vzhledem k tomu, že v uvedeném období nebyly vyžádány žádné informace v souladu se zákonem č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nevznikly za rok 2024 žádné archivní materiály.

V Horním Slavkově dne 7. 1. 2025

Mgr. Magdalena Čavojská, MBA
ředitelka školy

SWOT ANALÝZA ŠKOLY 8/2025

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY na čem škola staví	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY co negativně ovlivňuje školu
1) Moderní zázemí hlavní budovy školy, plně bezbariérové, s jídelnou, areálem tělocvičen a multifunkčního hřiště; probíhající modernizace objektu v Poštovní ulici (projekt města a projekt Konektivita) 2) Vybavení tříd v objektu ve Školní ulici rekuperačními jednotkami na výměnu vzduchu 3) Modernizace odborných pracoven a učebních pomůcek, včetně ICT 4) Aktualizace ŠVP v souladu s novými poznatky a podmínkami pro vzdělávání 5) Věkově různorodý kolektiv zaměstnanců, zkušený pedagogický sbor s podporou asistentů 6) Podpora individualizace a diferencovaného učení (IVP, doučování, úroňové učení, akcelerace nadaných žáků), méně početné třídní kolektivy 7) Aktivní podpora žákům s ŠVP, včetně prostupnosti mezi třídami (podle aktuálních potřeb) 8) Znalost sociálního prostředí rodin, malá anonymita žáků 9) Dobrá spolupráce se zřizovatelem a Radou školy 10) Využívání projektových aktivit ke zkvalitnění vzdělávání a budování atraktivního prostředí školy	1) Nepříznivý demografický vývoj a stěhování rodin z města (za prací, bydlením, aj.) 2) Častější migrace rodin s nižším sociálně kulturním statutem, zvl. žáků tříd podle § 16, odst. 9 3) Zvyšující se počty žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, s dopadem na náročnost práce pedagogických pracovníků 4) Potřeba nastavování výchovných strategií na úkor vzdělávacího procesu (nárůst obtížných situací s dopadem na školní úspěšnost žáků) 5) Vyšší průměrný věk učitelů s aprobací speciální pedagogika 6) Neochota některých pedagog. pracovníků k přijetí změn a nových trendů ve vzdělávání (stagnace profesního rozvoje) 8) Nízký zájem zákonných zástupců o zapojování se do dění školy 9) Náročnost oprav v objektech školy (renovace odpadů, rozvody vody, krytina a výmalba chodeb) 10) Limitující dostupnost hromadné dopravy, zejména na akce školy (sportovní, tematické)
PŘÍLEŽITOSTI kde najít rezervy	HROZBY čím je škola ohrožena
1) Podpora vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností, využití modelu Škola jako učící se organizace 2) Vyhledávání nových pracovníků, včetně využití zkrácených úvazků (podpora odbornosti, suplování) 3) Další vzdělávání pedagogů, zejména v oblasti digitálních technologií, formativního hodnocení a týmové podpory podle individuálního Plánu profesního rozvoje pracovníka 4) Začlenění interního vzdělávání do systému DVPP, využití odborných a praktických zkušeností pedagogických a nepedagogických pracovníků 5) Aktivní činnost pracovníků školního poradenského pracoviště, včetně školního asistenta (terénní práce) a psycholožky školy 6) Podpora využívání výukových aplikací a mobilních ICT ve výuce (IT mobiliář školy) 7) Využití tělocvičen a odborných učeben pro zvýšení zájmu o neformální vzdělávání (spolupráce s DDM, kurzy pro veřejnost...) 8) Pokračování v modernizaci zázemí školních budov s cílem snížení nákladů na opravy a energie 9) Podpora metodiků prevence a kariérového poradce při zvyšování zájmu o vzdělávání a uplatnění na trhu práce 10) Spolupráce s organizacemi regionu, včetně školami a zařízeními města	1) Pokrytí aprobací na podporu zastupitelnosti – nízká motivace, zejména mladých kvalifikovaných učitelů (absence vlastního bydlení) 2) Zajištění specializovaných pozic výchovného poradce a metodika EVVO (dlouhodobé studium, nízká dostupnost, nároky na suplování) 3) Prohlubující se rozdíly mezi žáky, snižující se motivace ke vzdělávání a sebevzdělávání 4) Negativní vliv zvyšujících se finančních nákladů na aktivity obohacující výuku (besedy, výjezdy, aj.) 5) Prohlubování rozdílu v přístupu žáků ke vzdělávání a domácí přípravě 6) Snaha některých rodičů kontrolovat a řídit činnost třídy, neadekvátní reakce na vztahy a změny v kolektivu, včetně zvyšování nároků na učitele 7) Navyšování cen za povinné výdaje nebo služby, které nelze ze strany školy ovlivnit (tvorba fondů, deficit pro rozvoj školy - vybavení, majetek, opravy) 8) Změny financování ze státního rozpočtu s dopadem na výši úvazků nepedagogických pracovníků a efektivitu výuky (dělení skupin) 9) Stagnace tvorby hospodářského zisku - navýšení prostředků na platy nepedagogických pracovníků (přerozdělení úvazků mezi hlavní a doplňkovou činností)

VYSVĚDČENÍ

Základní škole Horní Slavkov, Školní 786, příspěvkové organizaci

Školní rok: 2024/2025

PŘEDMĚT		Hodnocení (průměr)	z toho 2. stupeň
Škola	POCIT BEZPEČÍ VE ŠKOLE	1,53	1,92
	DŮVĚRA K DOSPĚLÝM VE ŠKOLE	1,46	2,04
	POMOC ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ (VÝUKOVÝCH, OSOBNÍCH)	1,61	2,36
	ZAJÍMAVOST VÝUKY	1,80	2,74
	ÚČELNOST AKCÍ ŠKOLY (PŘÍNOS, OBOHACENÍ)	1,49	2,01
	MOŽNOST ZAPOJIT SE DO DĚNÍ VE ŠKOLE	1,57	1,99
	PROSTŘEDÍ ŠKOLY	Školní 1,49 Šance 1,98	Školní 2,10 Šance 2,66
Třída	Atmosféra ve třídě	1,67	2,12
	Možnost vyjádřit svůj názor ve třídě bez obav	1,85	2,57

