**Výroční zpráva o činnosti školy**

**2021/2022**

****

**Základní škola a Mateřská škola**

**Tuněchody, okres Chrudim**

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 ods.1 a odst.2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30. 9. 2021.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola Tuněchody* |
| adresa školy | *Tuněchody 4* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *75054455* |
| RED IZO: Základní škola  Mateřská škola  Školní družina p  Školní jídelna | *102 142 122*  *107 582 490*  *117 200 581*  *117 200 778* |
| Kontakt | *tel.:774 331 599*  *e-mail: jana.slavikova@skolatunechody.cz*  *www. skolatunechody.cz* |

* 1. Zřizovatel

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Tuněchody* |
| adresa zřizovatele | *Tuněchody 2* |
| Kontakt | *tel.: 606 073 871*  *e-mail: urad@tunechody.cz*  *starosta: ing. Miloslav Kalousek* |

* 1. Součásti školy

|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola | 40 |
| Mateřská škola | 25 |
| Školní družina | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Základní škola | 3 | 30 | 10 | 7, 5 |
| Mateřská škola | 1 | 24 | 24 | 12 |
| Školní družina | 1 | 24 | 24 | 24 |
| Školní jídelna ZŠ | X | 24/30 | X | X |

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny, herny, kabinety | 7 |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 2 |
| Odpočinková zóna | zahrada u ZŠ a MŠ, relaxační koutky na chodbách, |
| Žákovský nábytek | výškově stavitelný, vyhovující |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | vybavení pomůckami v MŠ na výborné úrovni, přesto byly zakoupeny dřevěné pomůcky Montessori  v ZŠ se vybavení postupně zlepšuje, byly zakoupeny nové pomůcky na matematiku, český jazyk, vlastivědu, přírodovědu, tělesnou výchovu, nové deskové hry,instalována lezecí soustava na školní zahradu, do haly byl instalován pingpongový stůl, do chodeb školy hrací koberec a křeslo |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Učebnice letos nebyly obnoveny, ale zakoupily se knihy na četbu a publikace Čtení s porozuměním |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 15 počítačů pro žáky  2 počítače pro učitele  1x interaktivní tabule  1 multifunkční počítač  3 notebooky pro učitele v ZŠ a 1 notebook v mateřské škole, 1 notebook k zapůjčení pro žáky na distanční výuku,  4 tiskárny, 1 kopírovací stroj  3 počítače ve školní družině  V MŠ chybí digitální vybavení |
| Zabezpečení školy | V provozu je kamerový systém monitorující pohyb cizích osob v areálu školní budovy a u jejich vchodů, vchody jsou trvale uzamčeny – otevírány dálkovým ovládáním v mateřské škole ze třídy a v základní škole z chodeb. Dále je budova vybavena elektronickým zabezpečovacím zařízením Jablotron, je využíváno služeb bezpečnostní agentury v případě poplachu. |

Komentář ředitelky k vybavení školy:

V letošním školním roce byl zakoupen nový nábytek do třídy – výškově stavitelné stoly a židle. Zahrada u základní školy byla vybavena lezecí soustavou od firmy Skluzavky.cz, zahradním nábytkem, byla vybudována terasa a nové pískoviště pro žáky.

Část byla financována ze sponzorského daru firem Expedo Tuněchody – 20 000 Kč a Selgen Úhřetice – 3000 Kč.

1.5 Školská rada

|  |  |
| --- | --- |
| Datum voleb | 30.01.2021 |
| Složení | ZŠ - Mgr. Šárka Sadílková Němcová  Obec – Mgr. Jana Jánová – předsedkyně  Zákonný zástupce – Mgr. Lucie Bidlasová |
| Kontakt | Mgr. Jana Jánová, tel. 723 421 762 |

1.6. Přehled oborů vzdělávání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1. - 5. třída |
| 75-31-M/01 | Mateřská škola | RVP PV |  |

1.7 Vzdělávací programy

|  |  |
| --- | --- |
| *Vzdělávací program* | *Platnost* |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  **Škola základ života** | Od 1. 9. 2021 |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání | Od 1. 9. 2021 |
| Školní vzdělávací program pro školní družinu | Od 1. 9. 2021 |

1. **Pracovníci školy**

## 2.1. Základní údaje o pracovnících školy

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 12 |
| Počet učitelů ZŠ | 5 |
| Počet učitelů MŠ | 2 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet asistentů pedagoga – školní asistent | 1 |
| Počet provozních zaměstnanců | 3 |

## 

## 2.2. Údaje o pedagogických pracovnících

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **p.č.** | **příjmení, jméno, titul** | **funkce** | **aprob.** | **úvazek** | **Praxe** |
| 1. | Slavíková Jana, Mgr. | Ředitelka školy, koordinátorka školního vzdělávacího programu,  koordinátorka projektu MŠMT Zvyšování kvality výuky na ZŠ a MŠ Tuněchody, lektorka kritického myšlení, | 1. st. | 1,0 | 35 |
|  | Čejpová Táňa | Učitelka MŠ | MŠ | 1,0 | 42 |
| 3. | Dopitová Marcela | Vychovatelka,  metodička EVVO | Vychovatelství | 0,136 | 7 |
| *4.* | Džurníková Veronika, Bc. | Učitelka | Spec. pedagog | 0, 9 | 1 |
| *5.* | Sadílková Němcová Šárka, Mgr. | Učitelka, metodička prevence | 1. a 3. st. | 1, 0 | 17 |
| 6. | Skokanová Pavla | Učitelka | Aj | 6 hodin  týdně | 4 |
| 7. | Tkadlecová Jiřina | vedoucí učitelka | MŠ | 1, 0 | 37 |
| 8. | Válek Josef, Mgr. | Učitel | Tv, Inf | 4 hodiny  týdně | 2 |

## 

## 2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **Muži** | **ženy** | **Celkem** | **%** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 0 | 1 | 1 | 8, 33 |
| 31 - 40 let | 0 | 3 | 3 | 24, 99 |
| 41 - 50 let | 1 | 2 | 3 | 24, 99 |
| **51 - 60 let** | 0 | 4 | 4 | 33, 32 |
| **61 a více let** | 0 | 1 | 1 | 8, 33 |
| **Celkem** | 1 | 11 | 12 | 100 |
| **%** | 8, 3 | 91,7 | 100 | 100 |

## 2.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosažené vzdělání** | **Muži** | **ženy** | **Celkem** | **%** |
| základní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| střední odborné | 0 | 3 | 3 | 24, 99 |
| úplné střední odborné | 0 | 4 | 4 | 33, 32 |
| vysokoškolské | 1 | 4 | 5 | 41, 65 |
| celkem | 1 | 11 | 12 | 100 |

## 2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **Celkem** | **splňuje %** |
| Učitel 1. stupně základní školy | 4 | 1 | 5 | 80% |
| Vychovatel | 1 | 0 | 1 | 100% |
| Učitel MŠ | 2 | 0 | 2 | 100% |
| Celkem | 7 | 1 | 8 | 87,5% |

**Komentář ředitelky školy k pedagogickým zaměstnancům:**

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy, většina pedagogických pracovníků je dojíždějících ze vzdálenosti do 10 km.

7 pedagožek má pracovní poměr uzavřený na základě pracovních smluv, 2 pedagogičtí pracovníci pracují na dohodu o provedení práce. Nekvalifikovaná paní učitelka studuje kombinovanou formou speciální pedagogiku magisterský obor.

V tomto školním roce nebyla prodloužena pracovní smlouva Bc. Džurníkové z důvodu nesplnění kvalifikace, výpověď dohodou podala paní Tkadlecová. Na volná místa byly přijaty kvalifikované pedagožky.

## 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno, titul** | **Pracovní zařazení** | **Semináře/webináře** |
| Jana Slavíková, Mgr. | **Ředitelka školy** | Studium pro ředitele škol a školských zařízení  Formativní hodnocení v praxi  Hospitační činnost ředitele školy  Teams pro učitele  Hurá z lavic! – Letní škola |
| Taťána Čejpová | **Učitelka MŠ** |  |
| Veronika Džurníková, Bc. | **Učitelka MŠ** | Psychomotorické hry v tělesné výchově |
| Marcela Dopitová | **vychovatelka** |  |
| Šárka Sadílková, Němcová, Mgr. | **Učitelka MŠ** | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni  Matematika hrou na 1. stupni |
| Pavla Skokanová | **Učitelka AJ** |  |
| Jiřina Tkadlecová | **Učitelka MŠ** | Školní vzdělávací program pro MŠ |
| Josef Válek, Mgr. | **Učitel Tv, Inf** |  |

Komentář ředitelky školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogové mají možnost zvolit si další vzdělávání podle vlastního zájmu formou webinářů nebo prezenční. Vyučující mají také možnost navštěvovat se vzájemně v hodinách (vzájemné hospitace) nebo navštívit pro inspiraci jinou školu . Paní učitelka Džurníková byla v ZŠ Vejvanovice na 4 vyuč. hodinách, paní učitelka Čejpová, Slavíková a Tkadlecová byly v MŠ Dašice 4 hodiny. Nejvíce vzájemných hospitací proběhlo mezi p. Slavíkovou a p. Džurníkovou.

## 

## 2.7. Administrativní a provozní zaměstnanci školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
| Marcela Dopitová | vedoucí ŠJ | 0, 2 | SŠ |
| Miluše Elichová | kuchařka | 1,0 | SOU |
| Lucie Papežová | uklízečka MŠ | 0,5 | SOU |
| Rita Pravdová | uklízečka ZŠ | 1,0 | SŠ |

**Komentář ředitelky školy k zaměstnancům:**

Pracovní kolektiv nepedagogů tvoří ženy. Všechny jsou místní obyvatelky Tuněchod. Pracovní poměr mají na smlouvu na dobu neurčitou. Při přípravě projektů a akcí školy se zapojují do příprav i realizace – drakiáda, výlety, zápisy atd.

1. **Školní vzdělávací program Škola základ života, 1. – 5. ročník**

3.1 Učební plán

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obory** | **Vyučovací předměty**  Zkratka |  | | **Ročník** | | | | |
| 1. | 2. | | 3. | 4. | 5. |  |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura Čj | 8  +2 | 8  +2 | | 6  +2 | 6  +2 | 5  +2 | 33  +10 |
| Anglický jazyk | Anglický jazyk Aj |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika a její aplikace | | Matematika M | 4 | 4  +1 | | 4  +1 | 4  +1 | 4  +1 | 20  +4 |
| Informační a komunikační technologie | | Informatika Inf |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Člověk a jeho svět | | Prvouka Prv | 2 | 2 | | 2 |  |  | 6 |
| Vlastivěda Vl |  |  | |  | 2 | 1  +1 | 3  +1 |
| Přírodověda Přir |  |  | |  | 1  +1 | 2 | 3  +1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova Hv | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | Výtvarná výchova Vv | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tělesná výchova Tv | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | | Pracovní činnosti Pč | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Celkem | |  | **21** | **22** | | **23** | **26** | **26** | **102**  **+**  **16** |

Komentář řčditelky k učebnímu plánu:

Vzhledem k integraci průřezových témat do předmětů jsme využili disponibilní časovou dotaci k posílení těchto vzdělávacích oblastí:

Jazyk a jazyková komunikace (10), Matematika a její aplikace (4), Člověk a jeho svět (2). Anglický jazyk je vyučován ve 3. – 5. ročníku. Vzhledem k počtu žáků ve třídách a k obsahu učiva jsou slučovány ročníky po dvou (matematika, český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, přírodověda) nebo třech (prvouka, hudební, výtvarná a tělesná výchova, pracovní činnosti).

1. **Průběh a výsledky vzdělávání žáků**

4.1. Vyučovací formy a metody

Při vzdělávání je kladen důraz na individuální přístup ke každému žákovi. Metody a formy práce jsou voleny tak, aby podporovaly osobnostní a sociální rozvoj, sebedůvěru a sebeúctu. Rozvoj myšlení, řešení problémů, kooperace, kritické myšlení. Jsou rozvíjeny praktické dovednosti, práce s chybou, gramotnosti (čtenářská, finanční, počítačová). Realizuje se aktivní a prožitkové učení.

## 4.2. Testování žáků

V letošním školním roce proběhlo výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základních škol. Zjišťování výsledků vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET (v modulu certifikovaného testování) a s využitím testovací aplikace. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťování ověřovalo míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci Covid-19 a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání apod.). Výsledky tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřeknou, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevypovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bude možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

Žáci dosáhli ve většině sledovaných oblastech průměrných výsledků, zaměřovat se budeme na rozvoj gramotností žáků ( finanční, čtenářská, počítačová).

* 1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnost proběhla ve dnech 4. – 7. ledna 2022 a byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání. Inspekční zprávu obdržela kromě základní školy také školská rada a zastupitelstvo obce.

Inspekční zprávu je možné vyhledat na adrese: csisr.cz/registr-inspekcnich-zprav

## 4.4 Hospitační činnost a kontrolní činnost

V letošním školním roce bylo realizováno 10 hospitací ředitelky školy a vzájemné hospitace pedagogů. Ze všech hospitací jsou vedeny zápisy. Kontrolní činnost zaměstnanců probíhá průběžně podle aktuálního stavu a případné problémy řešeny neprodleně.

4.5 Informační systém

Škola využívá k informování zákonných zástupců a veřejnosti webové stránky školy [www.skolatunechody.cz](http://www.skolatunechody.cz), informační schůzky, tripartity, žákovské knížky, e-mailovou a telefonickou komunikaci, obecní časopis, vývěsku a nově i facebookovou stránku Základní škola a Mateřská škola Tuněchody.

4.6 Hodnocení žáků

Hodnocení probíhá podle Pravidel pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků, platných od 1. 9. 2021 a to kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Klasifikace vysvědčení je také doplněna slovním hodnocením. Žáci jsou vedeny k sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení.

## 4.7 Distanční výuka

Distančně se v letošním školním roce vzdělával v naší škole jen 1., 2. a 4. ročník a to jen v termínu 15. – 19. 11. a 17. a 18. 2. 2022. Častěji jsme využívali hybridní vzdělávání, kdy část žáků chodila do školy a část se přes plattformu Teams připojovala přímo do výuky. Tato forma byla náročnější na přípravu pedagogů, neboť musely sledovat zároveň žáky ve třídě, doma a techniku. V tomto byla velmi nápomocna školní asistentka.

1. **Počty žáků**

## 5.1 Zápis k povinné školní docházce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí po odkladu školní docházky* | *počet odkladů pro  školní rok 2021/22* |
| 1 | 5 | 0 | 0 |

## 

5.2 Počty žáků ve třídách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. | II. | III. | IV. | V. |
| 8 | 4 | 3 | 7 | 8 |

**6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

6.1 Projekty a granty

Zvyšování kvality výuky na ZŠ a MŠ Tuněchody - Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018814

Podporované aktivity: Školní asistent – personální podpora MŠ

Školní asistent – personální podpora MŠ

Projektový den ve výuce MŠ i ZŠ

Projektový den mimo školu MŠ i ZŠ

Anglický klub pro žáky

Doučování žáků

Zapojení do programu MAS Chrudimsko

Abeceda peněz – projekt ve spolupráci s Českou spořitelnou

Olympijský víceboj

Doučování žáků

Těšíme se do školy – příprava dětí na nástup do školy, spolupráce s MŠ

Ovoce a mléko do škol

Čtení pomáhá

## 6.2. Splněné aktivity školy a prezentace na veřejnosti

září

* slavnostní zahájení školního roku - ZŠ, MŠ
* informativní třídní schůzky pro rodiče i žáky - ZŠ, MŠ
* Klaun TúTú – MŠ
* Jablíčkový den – ZŠ
* Těšíme se do školy – ZŠ, MŠ
* Výstava podzimních plodů a přírodnin - ZŠ

říjen

* Pohádka s Lízou – MŠ
* Učení venku – ZŠ
* Drakiáda – MŠ, ZŠ
* Tančení s Lízou – MŠ
* Podzimní dílna – MŠ, ZŠ
* Barevný podzim - výstava na školní zahradě – MŠ, ZŠ
* Sběr papíru a kartonů – MŠ, ZŠ

listopad

* Projekt sv. Martin – ZŠ
* Ekoprogram les – ZŠ
* Třídní schůzky Tripartity – ZŠ
* Prostírání, stolování – ŠD
* Projektový den Hlavolamy - ZŠ

prosinec

* vánoční koncert pro rodiče on-line – ZŠ
* Mikuláš – MŠ, ZŠ
* Vánoční dílny a zvyky – ZŠ

leden

* Péče o zuby – ŠD
* Poznáváme naše místo – ŠD
* Plavecký výcvik – MŠ, ZŠ
* Preventivní program Kamarádem být, kamarády mít – 1. + 3. roč,
* Preventivní program Plavba po on –line moři – 4. + 5. roč.
* filmový klub a rozdávání výpisu vysvědčení

únor

* Plavecký výcvik – MŠ, ZŠ
* Karneval s Lízou – MŠ
* Karneval – ŠD
* Těšíme se do školy – MŠ, ZŠ

březen

* Plavecký výcvik – MŠ, ZŠ
* Vynášení zimy s Lízou – MŠ
* Těšíme se do školy – MŠ, ZŠ
* Jaro dělá pokusy, týden pokusů – ZŠ

duben

* Zápis do základní školy – ZŠ
* Hledáme velikonoční vajíčko s Lízou – MŠ
* Projektový den Mláďata – MŠ
* Den země – ZŠ
* Ukliďme Česko – ZŠ
* Exkurze Praha – 4. + 5. ročník

květen

* Těšíme se do školy – MŠ, ZŠ
* Páťáci čtou prvňákům – 1. + 5. roč.
* Projektový den Záchranná stanice Pasíčka – MŠ, ZŠ
* Projektový den Přírodu mám rád – MŠ
* Sběr papíru a kartonů – MŠ, ZŠ
* Fotografování tříd – MŠ, ZŠ
* Den rodiny a školy, rozloučení s předškoláky a 5. ročníkem, pasování na čtenáře – MŠ, ZŠ

červen

* Výlet do jihlavské ZOO - MŠ, 1. – 3. roč.
* Spaní ve škole – ZŠ
* Cyklovýlet do Slatiňan – 5. roč.
* Škola v přírodě – ZŠ
* Dopravní hřiště – ZŠ
* Slavnostní ukončení školního roku – ZŠ

Výlet do ZOO

Začátkem června jsme žákům z 1. - 3. třídy a také dětem z mateřské školy jako dárek ke Dni dětí zprostředkovali výlet do ZOO Jihlava. Prošli jsme Údolím včel Lesní stezkou k Australské farmě, kde děti viděly papoušky, klokany nebo vakoveverky. V expozici Himálaj je zaujal irbis a panda červená. Ryby, želvy a krokodýly obdivovaly v Tropickém pavilonu. Ve větvích se tam proháněly i malé opičky. Téměř z očí do očí pohlédly majestátním žirafám. Měli jsme štěstí a viděli medvěda malajského. Na majáku a hřišti ve tvaru lodi se všichni vyřádili a pak opět sledovali například shetlandské poníky. Domácí zvířata na ně čekala na Babiččině dvorečku. Největším zážitkem pro většinu z nich byl lenochod, kterého se některé děti nebály pohladit.

Mgr. Šárka Sadílková Němcová, tř. učitelka

Exkurze Praha

V rámci výuky vlastivědy se žáci 4. a 5. ročníku vydali do našeho hlavního města. Pro některé to bylo poprvé, proto měli spoustu očekávání. Byl naplánován bohatý program, který se podařilo i díky krásnému slunnému počasí zrealizovat. Již cesta vlakem z Pardubic do Prahy byla pro některé děti zážitek. Navštívili jsme Pražský hrad, chrám sv. Víta, Václava a Vojtěcha, Zlatou uličku, Starý palác s Vladislavským sálem, Hradčanské náměstí, Kampu, Karlův most, Staroměstské náměstí s orlojem, Václavské náměstí a sochu svatého Václava, desku Jana Palacha a Jana Zajíce, projeli se metrem, shlédli velkou výměnu stráží na Hradě. Celý den se vydařil, proto bychom rádi příští rok jeli znovu na další pražské zajímavosti.

Mgr. Jana Slavíková, ředitelka školy



Škola v přírodě

Předposlední červnový týden jsme strávili ve škole v přírodě v STC Svratka. Ubytování bylo situováno blízko lesa. Venku měli žáci k dispozici prostorné hřiště. Během celého týdne děti rozdělené do týmů plnily nejrůznější úkoly. Byli jsme na několika turistických výletech. Například u pramene řeky Chrudimky, který leží nad vesnicí Filipov v nadmořské výšce 705 m.n.m. Jde o hlavní pramenný zdroj zmíněné řeky. Pěkné počasí nás provázelo i na Devět skal a na menším poznávacím výletě kolem samotné Svratky. Téměř všichni si na památku cestou přes svratecké golfové hřiště odnesli pár nalezených míčků. V závěru týdne nás navštívila maminka našich žáků, paní Mgr. Lucie Bidlasová, která nás seznámila s kulturními památkami Pardubického kraje. V předvečer odjezdu si všichni vyzkoušeli odvahu na strašidelné stezce vedoucí temným lesem.

Mgr. Šárka Sadílková Němcová, tř. učitelka

**6.3** Kroužky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nabídka** | **Vedoucí** | **Termín** |
| zobcová flétna | Mgr. Sadílková Němcová | * 1. – 31. 5. |
| Taneční | Bc. Džurníková | 1. 2. – 31. 5. |
| Florbal | Michal Kováč | 1. 10. – 24. 6. |
| Keramika | DDM Chrudim | Neotevřeno pro malý zájem |
| Šachy | DDM Chrudim | Neotevřeno pro malý zájem |
| Angličtina | Ing. Markéta Dopitová | 1. 10. – 31. 5. |

**7.Enviromentání vzdělávání, výchova a osvěta**

Na podzim a na jaře proběhl sběr papíru a kartonu s firmou Marius Pedersen a.s. Od listopadu do března se sbírá pomerančová a citronová kůra. Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní a sbírají se baterie, mobilní telefony, malé elektrospotřebiče, prázdné tonery. Do tříd byly zakoupeny koše na tříděný odpad – papír a plasty.

Marcela Dopitová. koordinátorka EVVO

**8. Prevence sociálně - patologických jevů**

Ve třídách se pravidelně konají komunitní kruhy, ve kterých se posiluje třídní klima a vztahy ve třídě. Spolupráce mezi třídami a všemi žáky se buduje při celoškolních projektech, sportovních akcích, společných přestávkách apod. Během celého školního roku jsme ve škole nemuseli řešit žádné závažnější kázeňské problémy. Metodička prevence spolu se všemi učiteli školy kladla důraz hlavně na posilování zdravého klimatu třídy a celé školy. Program firmy ZAPs p. Zdeňka Zaorala se věnoval šikaně. Žáci ze 4. a 5. třídy vyplňovali na konci školního roku dotazník týkající se stejného tématu, z něhož po vyhodnocení vyplynulo, že se ve třídě nesetkali s žádným takovým jednáním ze strany spolužáků. K budování zdravého klima a vztahů ve škole přispěla i škola v přírodě se společným programem pro všechny třídy školy.

Mgr. Šárka Sadílková Němcová, koordinátorka

**9. Školní družina**

**9. 1. Údaje o činnosti ŠD**

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Formou hry plní

vzdělávací cíle. ŠD má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Cíle ŠD vychází z tematického celku Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a jsou slučovány do rozvíjených **klíčových kompetencí**.

9. 2. Provoz ŠD

ŠD se nachází ve 2. poschodí školní budovy. Činnost družiny je určena pro všechny žáky školy. Do ŠD jsou přijímáni žáci do naplnění kapacity 25 žáků. Provoz ŠD je zajištěn denně od 6.30 do 7. 30 a 11. 25 – 15.30 hodin. V letošním školním roce byla nově otevřena ranní školní družina.

9. 3. Počet dětí ve ŠD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| oddělení | chlapci | Dívky | Celkem |
| 1 | 13 | 12 | 25 |

9. 4. Činnost ŠD

Po skončení vyučování odchází žáci s paní vychovatelkou na oběd a po něm společně do ŠD, kde probíhá odpočinková činnost. Následuje činnost zájmová, relaxační, individuální činnosti, výběr her dle zájmu, malování, tvoření, obkreslování, stavebnice, pobyt, někdy se využívají počítače. Každý den při příznivém počasí jsou děti venku na vycházce, na místním hřišti nebo na školní zahradě. Školní družina organizuje také výlety, např. do Chrudimi, do knihovny, do lesa apod. Při nepřízni počasí je využívána sokolovna. Po dobu činnosti ŠD vychovatelka dbá na bezpečnost žáků.

9. 5. Personální zajištění

Chod ŠD zajišťuje jedna vychovatelka, která splňuje požadavky na vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

9. 6. Prostorové zajištění

Školní družina je jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Je umístěna v dostatečné velkém prostoru vhodném pro relaxaci a hru. V místnosti jsou stolečky se židlemi, barevný nábytek s úložným prostorem, gauč. K dispozici mají dostatek výtvarného materiálu na svoji tvorbu, her a hracích koutků. V areálu školy družina využívá školní zahradu, která byla letos nově vybavena.

9. 7. Aktivity ŠD

Žákům je nabízena rozmanitá nabídka činností v budově i venku. Často děti také vaří a pečou, dodržují různé tradice a svátky.

Splněné aktivity:

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín** | **Akce/Projekt** |
| Říjen | Drakiáda  Příprava zdravého pokrmu  Poznávání ovoce a zelenin |
| listopad | Cestujeme po světě - Mexiko  Sv. Martin, pečení rohlíčků  Černá hodinka – vyprávění příběhů |
| prosinec | Vánoční besídka, zdobení stromečku pro zvířata v přírodě  Pečení a zdobení perníčků  Vánoční nadílka |
| Leden | Tři králové  Péče o naše zuby |
| Únor | Karneval  První pomoc – beseda  Soutěž Kadeřník roku 2022  Ukázka výcviku dravců |
| Březen | Knižní hrdinové |
| Duben | Velikonoční zvyky  Jízda všestrannosti  Den Země  Čarodějnice |
| Květen | Výlet do Chrudimi vlakem  Společné pečení |
| Červen | Pěší cesta z Chrudimi  Dětský den |

Marcela Dopitová, vychovatelka

**10. Školní jídelna**

Zdejší školní jídelna je součástí ZŠ. Vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy. O správný chod kuchyně se starají tito zaměstnanci: vedoucí školní jídelny a kuchařka.

Všichni zaměstnanci kuchyně dbají na dodržování pravidel stanovených pro školní

stravování. Vaří s velikou pečlivostí a chutí, což není zrovna jednoduché při dodržování všech technologických postupů. Vaří dobře, chutně a zdravě. Průběžně je doplňováno vybavení kuchyně. Letos je to nová lednice, některé nádobí, sekáček na cibuli. Bohužel kuchyň stále nemá myčku na nádobí, která by velmi ulehčila práci kuchařky.

Ve školním roce 2020/2021 bylo celkem uvařeno 9 625 obědů a 4 938 svačin.

Marcela Dopitová, ved. stravování

**11. Mateřská škola**

Vzdělávání v mateřské škole probíhá dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V letošním školním roce byla v mateřské škole všechna místa obsazena. Nově byla přijata školní asistentka, která vypomáhala p. učitelkám při hlavní činnosti ve třídě a na zahradě. Již tradičně dojížděla za dětmi paní Líza s hudebním programem. Z grantu Šablony III byly realizovány 3 projektové dny a nakoupeny pomůcky pro děti. Paní učitelky v rámci dalšího vzdělávání navštívily MŠ Dašice, aby se seznámily s novými metodami a přístupy. V rámci akce Den rodiny a školy proběhlo loučení s předškoláky.

Z důvodu zvyšování kvality předškolního vzdělávání byl nabídnut rodičům dotazník o mateřské škole, kde mohli vyjádřit své připomínky a názory. Dotazník vyplnilo 18 respondentů.

**11. Opravy a údržba**

Díky obecnímu úřadu došlo k vyřešení problému s funkčností septiku. V areálu školy bylo vybudováno parkoviště aut pro zaměstnance školy – podzim 2021. Na jaře 2022 byl postaven nový plot školní zahrady a zahrady mateřské školy. Před opravou došlo k vykopání některých dřevin, proto bychom chtěli v nejbližší době nasázet nové. Při vchodu do budovy byla opravena odpadající omítka. Paní uklízečka natřela všechny dřevěné prvky na zahradě ochranným nátěrem a také branku u vchodu .

**12. Hospodaření školy**

Rozpočet krajského úřadu - prostředky ze státního rozpočtu

Rozpočet krajského úřadu škole zajišťuje část rozpočtu a je určen na mzdy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců, atd.)

Rozpočet zřizovatele

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy včetně školní jídelny (energie, údržba, vybavení atd.). Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni, vzájemná informovanost je funkční, většina našich požadavků byla brána na zřetel a realizována. Finanční dotace na provoz školy a na investice byly dostatečné, všechny potřebné opravy byly průběžně zrealizovány.

Celkem na provoz na rok 2021 - 600 000 Kč.

Hospodářský výsledek (HV) za rok 2021 činil 115 999,42 Kč. Tato částka byla převedena do rezervního fondu školy a následně vyčerpána na nákup lezecké sestavy na zahradu.

**13. Záměry pro příští rok**

Zvýšit počet žáků školy

Dokončit realizace grantu Šablony III a začít realizaci Šablon Jan Ámos Komenský

Pokračovat v proměně školní zahrady – více využívat pro výuku

Získat příspěvek z grantu Zahrady

Pokračovat v prohlubování kvalifikace pedagogů

Rozvíjet a podporovat zaměření školy - vyučovat venku

Podporovat čtenářské, finanční a ICT gramotnosti

Doplňovat materiálně-technické zabezpečení

Vybavit vnitřních prostor budovy – chodby

Zlepšit vzhled školní jídelny – obklady, nábytek

Využívat a podporovat spolupráci se školskou radou, obecním úřadem, obecními spolky a rodiči

Pokračovat v aktivitách školy a akcích pro veřejnost

Spolupracovat se školami a sdruženími v regionu

Respektovat připomínky žáků, rodičů a veřejnosti

Otevřít školu veřejnosti – univerzita 3. věku, dílny, knihovna, spolky

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Jana Slavíková, ředitelka školy

Podklady: Mgr. Šárka Sadílková Němcová, Marcela Dopitová

V Tuněchodech 9. září 2022







