



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177,  
příspěvková organizace**

**Adresa: Kosmonautů 177, 405 02 Děčín XXVII - Březiny**

**Identifikátor školy: 600076059**

**Termín konání inspekce: 5. - 7. červen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 387/06-06
<b>Signatura:</b>	bf7bz120

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177 (dále jen ZŠ) není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví*
- *Město Děčín, zřizovatel školy, není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *ZŠ je od 1. 1. 1993 příspěvkovou organizací. Je neúplnou školou se všemi samostatnými ročníky prvního stupně. Vzdělávacím programem je v prvním ročníku program Základní škola, v ostatních ročnících Obecná škola. K profilaci školy patří zaměření na hudební výchovu. Na škole již 34 let pracuje vokální soubor Březiňáček*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### 1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT je pro základní školu uvedena kapacita 300 žáků. K 30. září 2005 bylo zapsáno 104 žáků. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 11,2 a na jeden úvazek připadá 9 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

#### 1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví a analýza podmínek ke vzdělávání nejsou ve školou vytvořených materiálech obsaženy.

Školní preventivní strategie je stanovena. Plnění úkolů a cílů je v přílohách podrobněji rozpracované pro jednotlivé třídy. Části výchovy ke zdraví takto prolínají vyučovacím procesem a daří se je realizovat. Vyhodnocení loňského Minimálního preventivního programu je zaměřeno na výčet akcí nikoli na jejich efektivitu. Celkově považuje ředitelka školy prevenci za účinnou, neboť dosud nebyly v této oblasti řešeny závažnější problémy.

#### 1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád byl ředitelkou školy vydán. Obsahuje práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, zaměstnanců školy a ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci i rodiče s ním byli prokazatelně seznámeni, je veřejně vyvěšen. Školskou radou nebyl dosud schválen (nesešla se).

Základní pravidla života školy (provoz a vnitřní režim) jsou konkrétně stanovena ve Školním řádu a v Provozním řádu. Podle nich zajišťují učitelé podmínky pro výuku s ohledem na prvky podporující zdraví (např. pravidelné větrání, zařazování tělovýchovných chvil). O přestávkách se žáci smí pohybovat po chodbách, kde mohou využívat relaxačních koutků (hrát stolní tenis). V období duben - říjen (dle počasí) mohou žáci o velkých přestávkách pobývat na školním dvoře a zahradě. Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informovanost žáků a rodičů je zajištěna prostřednictvím žákovských knížek a třídních schůzek. Učitelé jsou žákům k dispozici kdykoliv, rodičům po předchozí domluvě. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, neboť jsou iniciátoři akcí pro školu a pomáhají při personálním i materiálním zabezpečení.

#### 1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení učeben je funkční a podnětné. V první a druhé třídě mají žáci koberec pro relaxaci. Esteticky působivé jsou i chodby a atrium školy. Pomůcky a další názorný materiál jsou k dispozici v pěti odborných kabinetech. Lavice a židle odpovídají velikosti žáků. Pro výuku je využívána tělocvična, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, škvárovou atletickou dráhou a doskočištěm, dvě jazykové učebny, hudebna, pracovna výtvarné výchovy, počítačová učebna a studovna s vytvořenými pracovními koutky, které umožňují kooperativní činnosti a komunikaci menších skupin. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou zajištěny. Osobní hygiena žáků je zabezpečena včetně sprch u tělocvičny. Stravování je realizováno ve vlastní školní jídelně. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve sborovně a v tělocvičně. K ošetření a krátkodobému pobytu zraněného dochází ve sborovně. Nadstandardní prostorové podmínky spolu s velmi dobrými materiálními podmínkami umožňují vytvořit zdravé pracovní prostředí.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace pro učitele. Pedagogové si vytvářejí vlastní kopírovaný materiál, který danou problematiku žákům přibližuje a objasňuje.

#### 1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem. Svými výtvarnými pracemi se podílejí na vytváření příjemného pracovního prostředí, zejména na chodbách. Sociální klima dotváří vhodně vedená komunikace mezi učitelem a žákem. Použité vyučovací metody měly činnostní a komunikativní charakter. Žáci často pracovali ve skupinách, vzájemně se radili a v závěru předkládali své výsledky, které byly pedagogem vyhodnoceny. Hodnocení žák - žák bylo použito jenom někdy. Relaxace byla zajištěna změnou pracovního místa. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky a dospělými se vyznačují respektem k autoritě.

#### Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

#### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

### 2.1 Koncepční dokumenty školy

V "Koncepti výchovy ke zdravému způsobu života" jsou začleněna témata zaměřená na podporu zdraví, jejichž základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností.

Příprava školního vzdělávacího programu začala vzděláváním pedagogů. Vedení školy organizuje akce pro celý pedagogický sbor spojené s odbornými přednáškami. Pedagogové individuálně studují odborné časopisy i literaturu a rámcový vzdělávací program. V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna zejména v předmětech prvouka, přírodověda, český jazyk a často je integrována v ostatních předmětech. Zohledněna je i v samostatných projektech ve vyučovacích hodinách (např. Sám sebou), zájmových útvarech (zdravotním kroužku, sportovních hrách, sportovně pohybové výchově) a v aktivitách zaměřených na zdravý životní styl - sportovní soutěže (školní olympijské hry), vystoupení vokálního

souboru Březiňáček se skupinou Heroldů (flétnový soubor), 2 víkendové pobyty v přírodě. Škola je zapojena do celostátního programu Zdravé zuby a Školní mléko.

**Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.**

**Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina (včetně dodatků) vydaná v Děčíně dne 11. 12. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 4917/2006-21 ze dne 3. 3. 2006 s účinností od 3. 3. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 741/03-21 ze dne 23. 9. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
4. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
5. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
6. Školní řád s účinností od 1. 9. 2005
7. Provozní řád ze dne 2. 1. 2003
8. Koncepce dalšího rozvoje školy: 2003 - 2006
9. Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života 31. 8. 2005
10. Plán školy pro školní rok 2005/2006
11. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2004 - 2005
13. Školní preventivní strategie pro školní rok 2005 - 2006
14. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2004 - 2005
15. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
16. Vzdělávací program Obecná škola (1. - 5. ročník) pod čj. 12035/97-20, s platností od 1. 9. 1997
17. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
18. Třídní knihy
19. Tematické plány
20. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004
21. Konkrétní postup zpracování ŠVP ZŠ v naší škole ze dne 1. 1. 2005

**ZÁVĚR**

*V životě školy jsou začleněny prvky podporující zdraví a výchova ke zdraví byla patrná i ve vzdělávacím procesu. Samostatné vyhodnocení výchovy ke zdraví jako celku škola neprovádí. Školní vzdělávací program je ve fázi teoretické přípravy. Výrazným pozitivem jsou prostorové podmínky. Při spolupráci vedení školy a ostatních zaměstnanců se daří vytvářet esteticky působící prostředí a pohodové klima podněcující tvořivost.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová, v.r.....

V Děčíně dne 7. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: ..7. 6. 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věra Floriánová	Floriánová, v.r.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Děčín, odbor školství, kultury, mládeže a tělovýchovy, Ing. Dalibor Deutsch, Mírové Náměstí 1175/5, Děčín IV – Podmokly, 405 38	22. 6. 2006	ČŠI 387/06-06
Školská rada: Ing. Jaroslav Kyprý, Březiny 179, Děčín XXVII, 405 02	22. 6. 2006	ČŠI 387/06-06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.