

Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s.
Blahoslavova 2, Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024/25

Obsah

1. Obecná charakteristika
 - 1.1. Charakteristika zřizovatele
 - 1.2. Základní informace o mateřské škole
 - 1.3. Zaměření mateřské školy
2. Personální obsazení
3. Zapsaní žáci
4. Výchova a vzdělávání
5. Mimoškolní činnost
6. Hospodaření o.p.s.
7. Závěr

1. Obecná charakteristika

1.1. Charakteristika zřizovatele

Společnost byla vytvořena dle zákona O obecně prospěšných společnostech. Společnost má správní a dozorčí radu v počtu vždy tří členů, každá rada má svého předsedu. Správní a dozorčí rada pracovala ve složení dle aktuálního výpisu. V čele společnosti stojí její ředitelka, která společnost řídí. Ředitelka je dle zákona O obecně prospěšných společnostech zapsána v rejstříku Obchodního soudu jako statutární zástupce společnosti.

1.2. Základní informace o mateřské škole

Mateřská škola Sluníčko Olomouc o.p.s., sídlí v budově magistrátu města Olomouce za nájemné stanovené Radou města Olomouce a specifikované v nájemní smlouvě mezi magistrátem a společností. Budova, kde sídlí mateřská škola, se nachází v Olomouci na Blahoslavově ulici 2 na břehu řeky Moravy, je jednopodlažní a využívá pro svoji činnost i zahradu, která se nachází v uzavřeném prostoru mezi domy za budovou mateřské školy. V budově je velká třída rozdělena na hernu, pracovní koutky, malý jídelní koutek pro nejstarší děti, pracovní kout pro individuální vzdělávání; dále je zde jídelna, kde také probíhají zájmové činnosti, sociální zařízení pro děti a dospělé, šatna dětí a kancelář, která slouží i k individuálním činnostem dětí (např. logopedie, flétna), kuchyňka, příruční sklad. Kapacita mateřské školy je určena pro 25 dětí s každodenní docházkou.

Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost Mateřská škola Sluníčko Olomouc,o.p.s.

IČO: 268 18 868

Provoz školy: 6.55 - 16.25

Statutární zástupce – ředitelka: Mgr. Kristina Návratová

Datová schránka: evw6dx4

Mateřská škola ukončila dvacátý první školní rok a měla uzavřenou smlouvou s Olomouckým krajem na příjem dotací od MŠMT ČR. Pro nově zahajovaný školní rok je smlouva také uzavřena.

1.3. Zaměření mateřské školy

Mateřská škola si zaměřila svůj ŠVP na pedagogiku Montessori s integrací dětí se zdravotním postižením, těžkou adaptabilitou na kolektivní zařízení, dále zájmové kroužky pro rozvíjení talentovaných dětí. Chceme vždy naplnit pro veřejnost možnost integrace dítěte s postižením (v hodnoceném školním roce byl integrovaný chlapec s vývojovou dysfázií).

2. Personální obsazení

Ředitelka společnosti pátým rokem ve funkci (jmenována od 1.7.2020), absolventka Univerzity Palackého, vzděláním speciální pedagog. Absolvovala akreditovaný kurz Montessori ve společnosti Montessori Brno.

Třídní učitelka, plně kvalifikovaná, vzděláním speciální pedagog, absolvovala Národní Montessori kurz v Praze.

Asistenta pedagoga zastávala absolventka kurzu pro asistenty pedagoga se středoškolským vzděláním.

Všechny pedagogické pracovnice se účastnily dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle

vlastního výběru nebo potřeb školy.

Další pracovnící je paní školnice, která je absolventkou kurzu pro asistenty pedagoga. Zastávala také funkci Školního asistenta z dotace OP JAK.

Spolupracujeme s externími pracovníky pro výuku angličtiny (rodilý mluvčí), výcvik plavání a logopedie, kroužek flétny, kroužek logopedické prevence. Sami zajišťujeme dětem keramické tvoření. Jedenkrát týdně docházíme s dětmi do tělocvičny v Domě dětí a mládeže, kde cvičíme podle programu „Se Sokolem do života“.

3. Zapsaní žáci

V přijímacím řízení pro školní rok 2024/25 se přihlásilo 25 uchazečů, z toho bylo zapsáno 5. Do mateřské školy docházelo 23 dětí na každodenní docházku, z toho 10 dívek. Integrovaný byl jeden chlapec s podpůrným opatřením 3. stupně (od 1.5. byl stupeň změněn PPP na čtvrtý). Předškolních dětí bylo 6. O odklad školní docházky žádali rodiče jednoho dítěte, bylo jim vyhověno.

4. Vzdělávací činnost

Mateřská škola pracuje dle Školního vzdělávacího programu nazvaného „Pomoz mi, abych to dokázal sám“, z tohoto plánu vychází Třídní vzdělávací program „Život v mateřské škole plyne jako řeka Morava“. Plán je rozdělen do šesti projektů, jejichž součástí jsou aktivity Montessori z praktického života, senzorické oblasti, matematiky, jazyka, kosmická výchova. Projekty jsou v souladu s ročními obdobími, jsou ctěny tradice a pamatujeme na budování ekologického citění dětí. ŠVP ctí oblasti: „Dítě a jeho tělo“, „Dítě a jeho psychika“, „Dítě a ten druhý“, „Dítě a společnost“, „Dítě a svět“.

Všechny cíle ŠVP byly naplněny, děti byly rozvíjeny ve všech oblastech.

Zvláštní podpora byla věnována dítěti s podpůrným opatřením a dále dítěti s odkladem školní docházky.

5. Zájmová činnost

V rámci běžného provozu školy jsme nabízeli široké spektrum zájmových aktivit. Probíhala pravidelná výuka hry na zobcovou flétnu. Jedno dopoledne v týdnu pracoval spolu s učitelkou lektor angličtiny – rodilý mluvčí. Jedenkrát týdně probíhal kroužek keramiky a do školy pravidelně docházela logopedka, která se věnovala individuálně dětem s potřebou rozvoje řeči a komunikace. Jedenkrát týdně byla dětem také poskytována skupinová logopedická průprava zajištěná externistkou.

V rámci dopoledního programu jsme s dětmi navštěvovali jedenkrát týdně tělocvičnu v Domě dětí a mládeže, kde jsme rozvíjeli jejich pohybové schopnosti. Jedenkrát do měsíce se uskutečnila návštěva loutkového představení, pořádaného Divadlem hudby. Navštívili jsme také Knihovnu města Olomouce.

V MŠ proběhla Dopravní soutěž pořádaná Městkou policií a program Malý včelař.

Z akcí s rodiči jsme uskutečnili informativní schůzku na začátku školního roku, podzimní Montessori dílničky a dále vánoční a květnovou besídku (Zahradní slavnost ke dni matek a otců).

V květnu jsme uspořádali pro děti školní výlet vlakem do Hrubé Vody.

6. Hospodaření společnosti

Není součástí této zprávy. Je na určených tiskopisech.

7. Závěr

Hodnocení školního roku 2024/25 je velmi příznivé jak po stránce přípravy dětí do školy, tak po stránce ekonomické.

Po celý školní rok jsme pracovali v souladu s ŠVP „Pomoz mi abych to dokázal sám“, který byl dále rozpracován v třídním vzdělávacím programu. Třídní program jsme zpracovali do šesti projektů, prozatím se nám práce takto zvolená osvědčila. Do projektů byly zakomponovány vzdělávací nabídky z pedagogiky M. Montessori.

V téměř celém školním roce jsme využívali finanční dotaci z projektu Šablony OP JAK, z níž byl převážně hrazen školní asistent. Dále jsme z tohoto projektu financovali další vzdělávání pedagogů a zakoupili nové didaktické pomůcky (převážně Montessori).

Obdrželi jsme tak dotaci od magistrátu města Olomouce ve výši 30 000Kč, ze které byl pořízen nový herní prvek do školní zahrady.

V Olomouci 18.7.2024

Mgr. Kristina Návratová
ředitelka společnosti