



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-510-02/08-15

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Zdounky**

Adresa: Náměstí 23, 768 02 Zdounky

Identifikátor: 600 003 621

IČ: 63 414 945

Místo inspekce: Náměstí 23, 768 02 Zdounky
Masarykova 454, 768 05 Koryčany

Termín inspekce: 11. – 13. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení souladu s právními předpisy při poskytování vzdělávání Základní uměleckou školou Zdounky, Náměstí 23, 768 02 Zdounky podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Zdounky (dále jen škola) je dvouoborovou školou (hudební obor - HO a výtvarný obor – VO) zřízena Zlínským krajem. V posledních třech letech škola nevykazuje žádné výrazné změny v obsahu a rozsahu vzdělávání, které je založeno na dobrovolném rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve dvou uměleckých oborech. V tomto školním roce byla škole navýšena kapacita žáků na 190. V dalším místě poskytovaného vzdělávání v Koryčanech došlo k obětovnému otevření výtvarného oboru. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání je stabilizovaný.

Škola sídlí v samostatné budově na Náměstí 23 ve Zdoukách, kde probíhá výuka žáků v hudebním i výtvarném oboru. Dle informace ředitele, bylo v době inspekce vyučováno celkem 190 žáků, (HO 144, a VO 46 žáků). Kapacita školy stanovená na 190 žáků nebyla v době inspekce překročena.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků a zaměstnanců za období 2006 – 2008 (pro hodnocení roku 2008 byly použity údaje z rozpočtu):

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	0	0	0
Neinvestiční výdaje celkem	2 619 640,-	2 806 491,-	2 901 000,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	2 215 000,-	2 374 633,-	2 480 270,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	1 606 000,-	1 733 308,-	1 810 561,-
Ostatní neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	609 000,-	641 325,-	669 709,-
z toho:			
učební pomůcky	0	0	0
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0	0	0
Průměrný počet žáků	148	156	169
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	14 966,-	15 222,-	14 676,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	6,952	6,832	7,064
z toho:			
pedagogických zaměstnanců	6,139	5,937	6,126
provozních zaměstnanců	0,813	0,895	0,938

Vývoj celkových nákladů i nákladů ze státního rozpočtu (dále jen SR) za sledované období 2006-2008 má vzrůstající tendenci. Náklady na 1 žáka ze SR v roce 2008 jsou nejnižší za sledované období. Počet žáků má vzrůstající tendenci a k 30. září 2008 je zvýšená kapacita školy využita na 100 %. V roce 2006 byla kapacita využita na 92%, v roce 2007 na 99%. Dotace ze státního rozpočtu (dále jen SR) tvoří 85 % celkových příjmů školy.

Stanovené limity na platy byly dodrženy, rozpočtovaný počet zaměstnanců v posledních dvou sledovaných letech vykazuje úsporu, přidělené mzdové prostředky umožňovaly pobídkovou složku platů v úrovni od 5 % do 11 %.

Prostředky ze SR byly použity k pokrytí mzdových nákladů a s nimi souvisejících odvodů. Další náklady na provoz a přímé náklady na vzdělávání jsou kryty vlastními zdroji (především ze školného).

Mimo rozpočtované prostředky byly škole přiděleny další účelové dotace z programů SIPVZ (r. 2006) a zvýšení nenárokových složek platu (r. 2008). Z jiných rozvojových programů a projektů vedení školy další finanční prostředky nezískalo.

Škola dodržela stanovené limity a dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením.

Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (drobné opravy a údržba provozního zařízení a nástrojů) byla zajištěna z vlastních zdrojů a plně závislá od výše vybraného školného.

Zřizovatel školy (Zlínský kraj) neposkytl ve sledovaných letech žádnou dotaci. Výuka se uskutečňuje v prostorách, které jsou majetkem obce Zdounky a Města Koryčany a jsou škole výhodně pronajímány. Majitelé pronajímané prostory udržují v provozu schopném stavu a v rámci svých možností vytváří podmínky pro činnost školy.

Celkové ekonomické podmínky školy umožňují naplňování platných učebních dokumentů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia v jednotlivých uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. O způsobu přijímání je informována široká veřejnost v místních médiích (vysílání regionálního rozhlasu a Kulturní zpravodaj Obce Zdounky), prostřednictvím školních internetových stránek a vydáváním vlastního zpravodaje „Občasník Základní umělecké školy Zdounky“.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Škola se postupně připravuje na implementaci změn souvisejících s RVP pro ZUV. Ředitel školy sleduje práce na Rámcových vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV). Průběžně seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky kurikulární reformy.

Prioritními hledisky jsou i nadále předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. V nehudebním oboru ze vzdělávacího programu VO. Nástrojová, ale i obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Ředitel školy, který dokončuje funkční studium, si plní právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. Ve svém plánování, které navazuje na dobré tradice školy, se zaměřuje na zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Zřetelně stanovené povinnosti všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. V dalším místě poskytovaného vzdělání je pověřený učitel, který operativně přenáší aktuální informace ředitele. Vzhledem k velikosti školy ředitel delegoval část kompetencí statutární zástupkyni. Při řízení pedagogického procesu se opírá o pedagogickou radu. Ve spolupráci se svým poradním orgánem plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré v hudebním oboru. Výuka výtvarného oboru je zajištěna dvěma učitelkami, z nichž jedna vyučuje bez příslušné kvalifikace, ale v současné době si doplňuje pedagogické vzdělání studiem. Výuku včetně ředitele zajišťuje celkem 11 učitelů. Způsob podpory začínajícím pedagogům nebo

pedagogům bez kvalifikace je prokazatelně zajištěn. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

V materiální oblasti je škola dostatečně vybavena pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů s výjimkou VO, kde výuka probíhá v učebně hudební nauky. Vybavení učeben a nábytkem je funkční, ale značně opotřebované. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. V posledních třech letech škola zakoupila řadu kvalitních hudebních nástrojů. Celkově, interiér budovy umělecké školy působí celkově velmi esteticky a pro přicházející žáky velmi podnětně.

Předložené „Vlastní hodnocení školy“, zpracované za období dvou let, poskytuje velmi přehledně zpracované informace v souladu s příslušnou právní normou. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je vytvořena z vlastní iniciativy ředitele školy. Pedagogický sbor, byl v posledních třech letech z cca 33% obměněn. Do školy nastoupili tři mladí učitelé. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má vytvořené dobré prostorové podmínky i materiální zabezpečení pro výuku hudebního oboru. Ve výtvarném oboru jsou stísněné prostorové podmínky limitujícím faktorem pro důsledné naplňování všech disciplin. Materiální a zabezpečení je i pro výtvarný obor dobré.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola ve Zdounkách, se profiluje dechovým orchestrem. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír. Výhledově chce ředitel školy udržet dobré tradice a akcentovat další rozvoj dechového orchestru a souborové hry. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Výtvarný obor se řídí předmětovou skladbou svého vzdělávacího programu. Škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního a výtvarného oboru. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je průběžně inovován. Knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou podrobně stanovena ve školním řádu a také důsledně dodržována. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, zastoupená ve Sdružení přátel ZUŠ Zdounky. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s institucemi ve Zdoukách a Koryčanech, kde je školou poskytováno umělecké vzdělávání, jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky, prezentace výsledků vzdělávání a posilování sebevědomí žáků. Žáci jsou již v průběhu studia seznamováni s bezprostřední reakcí publika a tato zkušenost se pozitivně promítá do jejich dalšího amatérského i profesionálního uměleckého života. Vystoupení realizovaná pro starší spoluobčany v domově důchodců vedou žáky k úctě ke stáří, sociálnímu citění a lidskosti. Škola již dvanáctým rokem pořádá festival dechových orchestrů a žáci mají možnost vlastního srovnání úrovně a často jsou výkony sólistů motivováni k dalšímu studiu.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni ředitelem školy a představiteli Obce Zdounky. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky:

HO 4-letý						
Rok přijetí	Počet př.	Rok abs.	Počet abs.			
2002/2003	9	2005/200 6	2			22,22
2003/2004	14	2006/200 7	9			64,29
2004/2005	6	2007/200 8	2			33,33
Průměr za 3 roky	9,67		4,33			39,95
HO 7-letý						HO Celkem
Rok přijetí	Počet př.	Rok abs.	Počet abs.	Abs. jiní 1)	%	%
1999/2000	25	2005/200 6	8	0	32,00	27,11
2000/2001	25	2006/200 7	8	0	32,00	48,14
2001/2002	23	2007/200 8	5	0	21,74	27,54
Průměr za 3 roky	24,33		7,00	0,00	28,77	34,36

1) Žáci, kteří nastoupili v roce přijetí, ale absolvovali v jiném termínu na jiný nástroj.

VO				
Rok přijetí	Počet př.	Rok abs.	Počet abs.	%
1999/2000	8	2005/2006	1	12,50
2000/2001	5	2006/2007	1	20,00
2001/2002	4	2007/2008	1	25,00
Průměr za 3 roky	5,67		1,00	19,17

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání byl za poslední tři roky přijat celkem 1 žák.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Zdounky, Náměstí 23 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovněž výuka v dalším místě poskytovaného vzdělávání je v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním základní umělecké školy.

V základní umělecké škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí, žáků a studentů.

Škola cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. V hudebním oboru je její profilace zaměřena na orchestrální a souborovou hru

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Zlínským krajem se sídlem tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín č.j. 3116/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001 včetně dodatků č.1. ze dne 31. srpna 2005
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 33 049/05-21 ze dne 16. února 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 29 290/2007-21 ze dne 9. ledna 2008

4. Nájemní smlouva mezi Obcí Zdounky a Základní uměleckou školou Zdounky ze dne 2. ledna 2006
5. Nájemní smlouva mezi Městem Koryčany a Základní uměleckou školou Zdounky ze dne 31. ledna 2008 na dobu neurčitou
6. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Zlínským krajem dne 5. června 2007 s účinností od 1. července 2007
7. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 2. října 2008
8. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy ze dne 6. listopadu 2007 je součástí „Autoevaluace školy“
9. Plán činnosti na školní rok 2008/2009
10. Plán kontrolní činnosti ředitele pro školní rok 2008/2009 ze dne 25. srpna 2008
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2007 pro období 2007/2008 a 2008/2009
12. Školní řád Základní umělecké školy Zdounky ze dne 1. září 2007
13. Organizační řád školy ze dne 1. září 2006 včetně dodatku č. 1. ze dne 1. července 2007
14. Zpráva o vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 6. listopadu 2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 26. srpna 2008
16. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
17. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
18. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
20. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
21. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, a za 1. -3. čtvrtletí 2008
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007, k 30. červnu 2008
23. Rozvaha k 31. prosinci 2006, 2007, k 30. červnu 2008
24. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, k 30. září 2008
25. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007, k 30. září 2008
26. Výroční zprávy o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2006, 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v.r.

Ing. Anna Zámečnicková

Anna Zámečnicková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miroslav Nauč

Miroslav Nauč v. r. 23. 12. 2008

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.