



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Čáslavice - Sádek

Čáslavice – Sádek 71, 675 23 Kojetice na Moravě

Identifikátor školy: 600 122 115

Termín konání inspekce: 8. a 9. leden 2007

Čj.	ČŠI 3/07-11
Signatura	bk4za116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Čáslavice – Sádek je Obec Čáslavice (Čáslavice 110). Škola poskytuje vzdělání nebo školské služby ve třech pracovištích. V hlavní budově (Čáslavice – Sádek 71) jsou tři třídy druhého stupně a jedna třída prvního stupně (4. a 5. ročník) základní školy. Ve víceúčelovém objektu (Čáslavice 110) je umístěna mateřská škola a v další budově (Čáslavice 79) je jedna třída prvního stupně (1., 2. a 3. ročník). Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje školské služby ve dvou pracovištích. K 30. 9. 2006 je zapsáno 87 žáků v základní škole a 24 dětí v mateřské škole.

Výchovně vzdělávací činnost mateřské školy vychází z vlastního vzdělávacího programu Hrál si koťátko.

Výuka v základní škole probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně všech změn a doplňků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků školy a jejich součástí podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole, žáků v základní škole a stravovaných ve školní jídelně

- **Dokument ověřující vznik školy**

Vybrané náležitosti dokumentu prokazujícího vznik školy jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

- **Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení**

Údaje uvedené ve zřizovací listině a ve jmenování do funkce ředitelky školy jsou správně a úplně zapsané v rejstříku škol a školských zařízení a jsou v souladu se skutečností.

- **Posouzení dodržení nejvyššího počtu dětí v mateřské škole, žáků v základní škole a stravovaných ve školní jídelně**

Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně.

Škola však překročila nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rozhodnutí o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení v mateřské škole.

- **Posouzení správnosti údajů vykazovaných v příslušných výkazech a jejich soulad se skutečností**

Povinně zapisované údaje v příslušných statistických výkazech jsou zapsány v souladu se skutečností.

- **Zápis změny v údajích**

Lhůta pro provedení změny údaje uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

2. Hodnocení výuky cizích jazyků

Jako povinný předmět je ve škole vyučován anglický jazyk a německý jazyk. V rámci podpory jazykového vzdělávání ředitelka školy navýšila týdenní časovou dotaci anglického jazyka v osmém ročníku o jednu vyučovací hodinu. Žáci šestého ročníku mohou navštěvovat zájmový útvar německého jazyka.

Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků není zpracována, nicméně při výuce cizích jazyků je zajištěna návaznost při přechodu z prvního na druhý stupeň základní školy učebnicemi a stejným vyučujícím. Spolupráce pedagogických pracovníků se uskutečňuje v rámci předmětové komise společenskovedních předmětů a cizích jazyků i každodenním kontaktem. Učitelé spolupracují hlavně v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu, sjednocování učebních materiálů, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a organizování školních akcí. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni v průběhu výchovně vzdělávacího procesu diferencovanou výukou, individuálním přístupem a mohou využívat konzultace s příslušným vyučujícím. Nadaní žáci se kromě plnění rozšiřujících úkolů zapojují do školních projektů a soutěží.

Do doby konání inspekce ve škole neprobíhalo systematické vyhodnocování úrovně cizích jazyků. Vlastní hodnocení pro tuto oblast rovněž nebylo zpracováno. Ve vlastním hodnocení školy jsou popsány personální podmínky výuky a další vzdělávání učitelů cizích jazyků. Výuku zajišťují tři pedagogičtí pracovníci. Dva působí s požadovanou odbornou kvalifikací a jedna vyučující je nekvalifikovaná. Jeden vyučující si v letošním školním roce prohlubuje jazykové vzdělání v rozvojovém programu metodické a jazykové přípravy pro učitele prvního stupně základní školy (MEJA) a s ním navštěvuje jazykový kurz zmíněného programu další učitel, který v současné době cizí jazyk nevyučuje.

Výuka navštívených hodin anglického jazyka probíhala v kmenových třídách, jejich prostředí, hlavně na prvním stupni, působilo podnětně a esteticky. Patřičná pozornost však nebyla věnována vstupní motivaci. Struktura sledovaných hodin odpovídala věku žáků i vhodně a přiměřeně stanoveným cílům. Vyučující navazovali na předchozí znalosti a podporovali vznik kompletnějších jazykových vědomostí a dovedností. Organizační pokyny prezentovali jasně, srozumitelně, převážně v cizím jazyce. Učivo představovali věcně správně, volili rozmanité vyučovací metody. Účelně využívali k poslechu nahrávky, pro přirozenou relaxaci zařazovali hry a písničky. Efektivně hodnotili výkony žáků. Ti pracovali s učebnicemi, pracovními sešity i dalšími materiály, dostávali dostatečný prostor pro využití jazykových znalostí a dovedností, vzájemnou komunikaci i sebehodnocení.

Pro uplatnění komunikativních dovedností žáků probíhá ve škole již třetím rokem jazyková soutěž v rámci Dne jazyků, příležitostně vyučující cizích jazyků zajišťuje besedu s rodilým mluvčím. V letošním roce škola využila možnosti navštívit s žáky divadelní představení v anglickém jazyce. Nehledě na výše uvedené aktivity, z názorů rodičovské veřejnosti

uvedených v dotaznících pro rodiče vyplynulo, že škola v současné době nevytváří dostatek příležitostí pro uplatnění žákovských jazykových znalostí a dovedností.

Úroveň výuky cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Hodnoticí stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Čáslavice schválená usnesením zastupitelstva obce dne 8. 11. 1999, včetně všech změn a dodatků
2. Rozhodnutí o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 4. 2006 čj. KUJI 5360/2006-21 s účinností od 5. 4. 2006
3. Rozhodnutí o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 5. 2006 čj. KUJI 36896/2006 s účinností od 24. 5. 2006
4. doklad o jmenování do funkce ředitelky Základní školy Čáslavice – Sádek, okr. Třebíč s účinností od 1. 8. 2002
5. statistický výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006 pro ZŠ Čáslavice 79
6. statistický výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006 pro ZŠ Čáslavice – Sádek 71
7. statistický výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
8. statistický výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006 pro školní jídelnu Čáslavice – Sádek 71
9. statistický výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006 pro školní jídelnu Čáslavice 110
10. přihlášky ke stravování ve školním roce 2006/2007
11. třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy všech tříd ve školním roce 2006/2007
12. Vlastní hodnocení školy ze dne 30. 9. 2006
13. Plán DVPP ve školním roce 2006/2007
14. Plán DVPP ve školním roce 2005/2006
15. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 10. 10. 2006
16. osobní spisy zaměstnanců s osobními čísly 42 741, 59 902 a 88101
17. Dlouhodobý plán rozvoje základní školy na období 2005 – 2010
18. Zápisy z předmětové komise – společenskovědní předměty a cizí jazyky ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržela nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, nevyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně.

Překročila však nejvyšší povolený počet dětí uvedený v rozhodnutí o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení v mateřské škole.

Při výuce cizích jazyků škola zajišťuje návaznost výuky z prvního na druhý stupeň základní školy, vytváří kvalitní základní jazykové znalosti a dovednosti.

Systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků dosud nezačala a rovněž nevytváří dostatek mimoškolních aktivit k uplatnění získaných komunikativních dovedností žáků.

Celkově je úroveň výuky cizích jazyků hodnocena jako standardní.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Olga Drápalová	.Drápalová v. r.
Členka týmu	Renáta Hánová	Hánová v. r.

V Třebíči dne 19. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Otmarova 3, 674 01 Třebíč.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. leden 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Květoslava Dohnalová

Dohnalová v. r..

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-06	SINE/07
Školská rada	2007-02-06	SINE/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.