



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-405/16-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	K-klub - středisko volného času, Jičín, Valdštejnovo nám. 99
Sídlo	Valdštejnovo nám. 99, 506 01 Jičín
E-mail právnické osoby	ekonom@k-klub.jicin.cz
IČ	71 234 918
Identifikátor	668 001 224
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Lenka Vacková, ředitelka školského zařízení
Zřizovatel	Město Jičín
Místo inspekční činnosti	Valdštejnovo nám. 2, 506 01 Jičín Valdštejnovo nám. 57, 506 01 Jičín Valdštejnovo nám. 99, 506 01 Jičín Raisova 310, 506 01 Jičín
Termín inspekční činnosti	11. 5. 2016 – 13. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Charakteristika

K-klub - středisko volného času, Jičín, Valdštejnovo nám. 99 (dále SVCČ či středisko) poskytuje zájmové vzdělávání celoročně, včetně víkendů a prázdnin. V době inspekční činnosti bylo do 101 zájmových útvarů (dále také kroužek) zapsáno 861 účastníků zájmového vzdělávání (dále účastníci), z toho jich bylo cca 100 z okolních obcí. V nabídce pravidelné zájmové činnosti dlouhodobě převažují umělecky zaměřené kroužky, hlavně dramatické, taneční a hudební. Středisko se profiluje také mnoha akcemi pro dospělé účastníky. Více informací o SVCČ lze najít na webových stránkách www.kackojicin.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vedení školského zařízení informuje o své vzdělávací nabídce způsobem dostupným široké veřejnosti. Do pravidelné zájmové a táborové činnosti přijímá ředitelka střediska všechny zájemce, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). SVCČ se cíleně zaměřuje mj. na vzdělávání tělesně postižených účastníků a účastníků s lehkou až těžkou mentální retardací. Ti navštěvují teatroterapeutický kroužek, ve kterém se převážně formou dramatizace učí spolupráci a sociální interakci. Matrika, vedená v elektronické podobě, obsahovala v době inspekční činnosti údaje požadované platným právním předpisem. Pro letošní rok rozhodla ředitelka střediska u pěti účastníků, kteří splnili podmínky stanovené příslušnou vyhláškou, o snížení úplaty za zájmové vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále ŠVP SVCČ), do kterého ředitelka střediska v průběhu inspekční činnosti dopracovala popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Při jeho realizaci a při organizování řady akcí pro širokou veřejnost středisko aktivně a účelně spolupracuje se zřizovatelem, místními podnikateli i neziskovými organizacemi, včetně těch, které se věnují rodinám s postiženými dětmi.

Středisko funguje podle jasných pravidel daných vnitřními předpisy. Dokumentaci vede ředitelka SVCČ v rozsahu daném školským zákonem. V průběhu inspekční činnosti doplnila do vnitřního řádu práva zákonných zástupců. Součástí širšího vedení střediska jsou tři vedoucí oddělení, na které ředitelka SVCČ přenesla hlavně organizační a kontrolní kompetence. Přestože ona a dvě vedoucí oddělení jsou ve svých funkcích velmi krátce, mají nastavený funkční systém řízení i kontroly. Při svém nástupu zpracovala ředitelka SVCČ dlouhodobou koncepci, která je srozumitelná, přehledná s jasnými vizemi a cíli pro všechny základní oblasti činnosti střediska. Zohledňuje v ní mj. trendy a aktuální problémy ve společnosti. Na jejím základě vypracovávají interní pedagogové krátkodobé plány s již konkrétními úkoly. Strategické dokumenty projednávají a vyhodnocují na pravidelných poradách. Kontrolní a hospitační činnost realizují podle plánu. Všichni členové vedení se jí věnují systematicky, svá zjištění zaznamenávají pečlivě a přehledně. Závěry z hospitační činnosti poskytují pedagogům podněty pro zkvalitnění své práce. Pravidelná komunikace se všemi účastníky zájmového vzdělávání podporuje pozitivní sociální klima střediska.

Pedagogický sbor střediska je dlouhodobě stabilní. V době inspekční činnosti zabezpečovalo komplexní pedagogickou činnost šest odborně kvalifikovaných pedagogů a 21 pedagogů vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost, z nichž dva byli bez odborné kvalifikace. Ti jsou zaměstnáni na dobu určitou a ředitelka SVCČ zveřejnila na webových stránkách střediska a vývěsce SVCČ nabídku na obsazení těchto pracovních míst. Pro nově přijaté pedagogy jsou pořádány zahajovací schůzky, kde jim jsou poskytnuty základní informace o chodu SVCČ. V souladu se záměry SVCČ věnuje vedení střediska náležitou pozornost postupnému zkvalitňování týmu pedagogických pracovníků, jejich profesnímu rozvoji a soustavnému zvyšování jejich odborností a znalostí. Nové poznatky

získané z absolvovaných školení jsou dále předávány ostatním pedagogům. Ředitelka střediska vytváří podmínky i pro výměnu zkušeností s dalšími zařízeními.

Prostorové a materiální podmínky střediska jsou velmi dobré. Vzdělávání dětí a žáků se uskutečňuje ve čtyřech historických budovách. Vybudováním multifunkčního Centra přírodních věd a kompletní rekonstrukcí budovy na adrese Valdštejnovo nám. 2 získalo středisko nové, vhodné a velmi podnětné prostory, které umožnily další rozšíření nabídky zájmové činnosti. Vedení SVČ klade důraz na jejich estetické, účelné provedení a systematické uspořádání včetně zázemí pro rodiče, kteří zde čekají na své děti. K dispozici je i venkovní prostor, který je využíván ke spontánním činnostem a k pořádání příležitostných akcí. Pro svoji činnost školské zařízení dále využívá tělocvičny a sportovní zařízení v okolních školách a místní sportovní halu.

Ředitelka SVČ vytvořila bezpečné prostředí pro zájmové vzdělávání. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví stanovila ve vnitřním řádu a dalších dokumentech. Zajišťuje pravidelné roční bezpečnostní prověrky, revize a kontroly. V průběhu inspekční činnosti ředitelka SVČ doplnila do knihy úrazů datum narození zraněného, zda a kým byl zraněný ošetřen.

Pověřený pedagog volného času vypracoval ve spolupráci s ředitelkou SVČ minimální preventivní program, ve kterém stanovili hlavní cíle a úkoly školského zařízení v oblasti předcházení rizikovému chování účastníků. SVČ vyžaduje včasné omlouvání neúčasti v kroužku, v případě opakované neomluvené nepřítomnosti účastníka jsou o této skutečnosti informováni jeho rodiče. Účinnost přijatých opatření je zřejmá, ředitelka střediska nemusela dosud řešit žádné projevy sociálně patologického chování účastníků.

K zajištění svých činností a provozu využívá SVČ finančních prostředků státního rozpočtu určené na přímé výdaje na vzdělávání a účelových dotací na pokrytí zvýšených mzdových nákladů a příspěvku poskytnutého zřizovatelem na provoz zařízení. Zřizovatel se pravidelně finančně podílí na organizaci různě zaměřených tvůrčích dílen a divadelních představení a jiných akcích. Královéhradecký kraj poskytoval dotaci na organizaci sportovně zaměřených akcí. Důležitým zdrojem pro finanční zabezpečení školy jsou příjmy z úplaty za zájmové vzdělávání, zisk z doplňkové činnosti v oblasti pronájmů nebytových prostor a drobné sponzorské finanční a materiální dary.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Nabídka pravidelné zájmové činnosti je dlouhodobě stabilizovaná a dle požadavků veřejnosti a na základě ankety také rozšiřovaná. Pohybové kroužky jsou zaměřené na rozvoj zájmu o pohyb a zdravý životní styl, nikoliv na maximální výkon. Silnou stránkou SVČ je počet a různorodost nabízených příležitostných akcí. V této oblasti se středisko výrazně zaměřuje na akce pro školy z Jičína i okolí. Nejžádanější z nich jsou prožitkové adaptační programy. SVČ nabízí aktivní prožití hlavních i vedlejších prázdnin na řadě pobytových či příměstských táborů. Do táborových činností jsou jako praktikanti zapojováni členové kroužku Klub instruktorů, kteří se na tuto roli celoročně připravují. V posledních letech postupně narůstá počet aktivit pro dospělé účastníky a rodiče s dětmi.

V průběhu navštívené pravidelné zájmové činnosti komunikovali pedagogové s účastníky zdvořilým a přátelským způsobem, jejich přístup byl vstřícný a laskavý. Pedagogové měli jednotlivé činnosti velmi dobře promyšlené a připravené, zohlednili věk a úroveň schopností účastníků. Důsledně dbali na jejich psychohygienu, včetně pitného režimu, vhodného oblečení apod. Pro každou činnost je pozitivně motivovali. Volili takové metody a formy vzdělávání, které jim umožnily účelné předávání odborných znalostí či dovedností účastníkům. Ti se aktivně zapojovali do realizovaných činností, při práci byli pečliví,

trpěliví. Snažili se o co nejlepší splnění zadaného úkolu. Pedagogové upřednostňovali individuální přístup, účelně využívali prostorové a materiální vybavení. Většina pedagogů od účastníků vyžadovala zhodnocení práce. Hlavně taneční a dramatické kroužky slouží (mj. díky vysoké profesionalitě pedagogů) jako velmi kvalitní příprava na přijímací zkoušky na střední či vysoké školy. V naprosté většině kroužků byly vhodnými aktivitami rozvíjeny příslušné klíčové kompetence a nadání účastníků.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má výbornou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací výsledky školského zařízení korespondují se ŠVP SVC. Ředitelka SVC i vedoucí oddělení je velmi podrobně a průběžně zaznamenávají. Výsledky své činnosti prezentuje středisko na různých vystoupeních, výstavách, přehlídkách a prezentačních akcích pro veřejnost. Jednotlivé aktivity pravidelně vyhodnocují, včetně počtu účastníků. Podle analýzy upravují nový plán činnosti. Zjišťování úrovně výsledků vzdělávání provádějí pozorováním, rozhovory s účastníky, popřípadě jejich zákonnými zástupci. Trvale vysokou úroveň mají umělecky zaměřené kroužky, jejichž někteří absolventi jsou dále úspěšnými výkonnými umělci na profesionální divadelní nebo filmové scéně. Mnozí z nich se do střediska vracejí k zájmovému vzdělávání i v dospělém věku, buď jako vedoucí kroužků nebo jako jeho členové. Velmi dobrých výsledků dosahují i členové kroužku stolního tenisu. Absolventi jednotlivých zájmových útvarů získávají po ukončení vzdělávání čestná uznání, diplomy a pamětní listy s věnováním. Na požádání jim vydává ředitelka školského zařízení dopisy s doporučením k jejich dalšímu studiu.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Další zjištění

Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že zájmové vzdělávání pravidelně probíhá na adresách Valdštejnovo nám. 57, Valdštejnovo nám. 99 a Raisova 310. Tato místa poskytovaného vzdělávání však nebyla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka střediska v době inspekční činnosti přijala nápravné opatření a podala žádost o zařazení těchto míst do rejstříku škol a školských zařízení.

Závěry

Zásadní klady

- *Jednotný a přehledný systém kontrolní činnosti všech členů vedení je kvalitním základem pro efektivní plánování,*
- *výborná úroveň pravidelného zájmového vzdělávání, efektivní organizace kroužků a vysoká odbornost pedagogů,*
- *středisko umožňuje pravidelnou zájmovou činnost tělesně a mentálně postiženým,*
- *aktivní činnost umělecky zaměřených kroužků, uplatnění bývalých členů v dalším profesním životě,*
- *aktivity pro rodiče s dětmi a vzdělávání dospělých v pravidelné a příležitostné činnosti.*

Slabé stránky

- Ředitelce DDM se do doby inspekční činnosti nepodařilo ve dvou případech zajistit zájmové vzdělávání kvalifikovanými pedagogy.

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

- Do ŠVP SVČ byl doplněn popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví,
- do vnitřního řádu práva zákonných zástupců,
- do knihy úrazů datum narození zraněného, zda a kým byl zraněný ošetřen.

Návrhy na zlepšení a udržení stavu

- Zabezpečit zájmové vzdělávání kvalifikovanými pedagogy,
- pokračovat v cíleně zaměřených aktivitách pro účastníky se SVP,
- i nadále rozšiřovat nabídku adaptačních pobytů pro školy a v té souvislosti také zvyšovat odbornou úroveň lektorů.

Hodnocení vývoje

- V průběhu školního roku 2012/2013 došlo ke změně ředitelky SVČ a následně také dvou vedoucích oddělení,
- za poslední tři roky se zvýšil počet kroužků o 24 a počet zapsaných účastníků o 100,
- nová plošina umožnila bezbariérový přístup do budov čp. 99 a 57 a na obě budovy byla položena nová střešní krytina,
- středisko získalo do svého vlastnictví táborovou základnu v Havlovicích,
- druhým rokem probíhá zájmové vzdělávání na adrese Valdštejnovo náměstí 2 a od ledna 2016 také v Centru přírodních věd,
- v divadelním sále byla instalována klimatizace.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná městem Jičín, s účinností od 1. 5. 2005 včetně dodatků č. 1 až 4
2. Výpis správního řízení vydaný Krajským úřadem Královéhradeckého kraje ve věci provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 713/SM/2013-2, s účinností od 14. 1. 2013 ze dne 14. 1. 2013
3. Výpis správního řízení vydaný Krajským úřadem Královéhradeckého kraje ve věci provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 14074/SM/2014-4, s účinností od 4. 9. 2014 ze dne 4. 9. 2014
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 4. 2016
5. Jmenování do funkce ředitelky školského zařízení vydané s účinností od 2. 1. 2013 ze dne 13. 12. 2012
6. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků působících ve školském zařízení v době inspekce a osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí vedené ve školním roce 2015/2016
7. ŠVP SVČ platný ve školním roce 2015/2016
8. Měsíční hodnocení pravidelné a příležitostné činnosti ve školním roce 2015/2016
9. Vnitřní řád SVČ platný ve školním roce 2015/2016

10. Rozvrhy hodin SVC pro školní rok 2015/2016
11. Koncepce K-klub – středisko volného času na období září 2014 až prosinec 2018
12. Rámcové plány činnosti jednotlivých oddělení na školní rok 2015/2016
13. Plán DVPP pro školní rok 2015/2016
14. Časový plán hospitací a kontrolní činnosti 2015/2016
15. Záznamy z hospitací, školní roky 2013/2014 a 2014/2015
16. Zápisy z porad interních pracovníků vedených ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016
17. Matrika v elektronické podobě vedená ve školním roce 2015/2016
18. Závazné přihlášky do zájmových útvarů, školní rok 2015/2016 (vzorek)
19. Deníky zájmových útvarů vedené ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016 (vzorek)
20. Vyhledávání, posouzení a vyhodnocení rizik ze dne 22. 11. 2014
21. Zápisy o provedených kontrolách stavu budov, vybavenosti a revizí provedené v letech 2015 a 2016
22. Knihy úrazů vedené ve školním roce 2015/2016
23. Provozní řády odborných učeben SVC a sportovního areálu města Jičína platné pro školní rok 2015/2016
24. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného náradí a náčiní používaného v tělocvičně TJ Sokol ze dne 19. 11. 2015
25. Pravidla pro školení externích pracovníků v BOZP, s vnitřním a provozním řádem, dokument platný pro školní rok 2015/2016
26. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2015
27. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro roky 2013 až 2015
28. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2013 až 2015
29. Hlavní kniha účetnictví za rok 2015
30. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2015
31. Žádost o zápis nového i stávajícího místa poskytovaného zájmového vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 5. 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csic.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Lukáš, školní inspektor

Mgr. Jiří Lukáš v. r.

Mgr. Petr Ježek, školní inspektor

Mgr. Petr Ježek v. r.

Bc. Ilona Oškrobaná, kontrolní pracovnice

Bc. Ilona Oškrobaná v. r.

Bc. Marie Suková, odborník na zájmové vzdělávání

Bc. Marie Suková v. r.

V Hradci Králové 3. 6. 2016

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Lenka Vacková, ředitelka školského zařízení

Mgr. Lenka Vacková v. r.

V Jičíně 6. 6. 2016