

Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765



realizující dvacátý třetí školní rok projekt

MATEŘSKÁ ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy s vnitřním názvem

PASTELKA

2019-2020

V Chrudimi 27.8. 2020

Schváleno na pedagogické radě dne 27.8.2020.

č.j. 80/MŠ/20

Obsah

Přílohy:.....	2
1. Charakteristika MŠ.....	3
2. Vzdělávací program.....	4
3. Zápis dětí do MŠ.....	6
4. Personální podmínky.....	7
5. Další vzdělávání pracovníků.....	7
6. Materiální podmínky.....	14
7. Kontrolní činnost v MŠ.....	14
8. Evaluace garantem projektu SZÚ Praha.....	15
9. Výsledky vzdělávání.....	15
11. Dílčí projekty MŠ podporující zdraví.....	18
13. Požadavky na investice 2017 - 2020.....	21
14. Hodnocení udržitelného rozvoje v MŠ.....	22
15. Podmínky podpory zdraví v MŠ.....	28

Přílohy:

Osvědčení o přijetí MŠ do sítě programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

1. Charakteristika MŠ

Název předškolního zařízení:	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	
Odloučené pracoviště:	Topol 60	
Identifikátor zařízení:	600 089 657	
Adresa:	Dr. Jana Malíka 765, 537 01 Chrudim 2	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	750 155 44	
Adresa zřizovatele:	Město Chrudim, Resselovo náměstí 77 537 01 Chrudim 1	
Telefon MŠ:	469 620 430 Dr. Malíka	
Mobil:	469 632 128 Topol	
E-mail:	777 135 430 pastelka@msmalika.cz	
Web:	www.msmalika.cz	
Kapacita:	120 dětí Dr. J. Malíka 50 dětí Topol	
IZO:	107 581 965	
Vedoucí zaměstnankyně:	Ředitelka Zástupkyně Vedoucí šk. jídelny	Mgr. Radka Lebdušková, DiS Dana Rigová Renata Šustrová

Pracoviště Dr. J. Malíka Chrudim	Stav k 28.6.2019	Stav k 26.6.2020
Počet tříd	4	4
Počet dětí	112	110
Počet provozních pracovníků	6	6
Počet pedagogických pracovníků	8	8+2 asistentky pedagoga
Průměrná docházka dětí na třídu	18,8	19
Počet chlapců	63	61
Počet děvčat	49	49

Do ZŠ odešlo 45 dětí, z toho 7 dětí mělo odklad školní docházky a 9 dětí bude mít odklad školní docházky.. Po dohodě se zřizovatelem byl stanoven počet dětí na třídu 4x28.

MŠ má 4 heterogenní třídy s dětmi ve věku od 3 do 6 roků, při odkladu školní docházky do 7 let. Na základě doporučení pediatra lze zařadit i dítě před dovršením tří let.

Třídy jsou pojmenovány podle barev: žlutá, modrá, zelená, červená. MŠ má vnitřní název „Pastelka“. Názvy dle barev slouží pro lepší orientaci dětí i rodičů. Provoz byl zahájen 16.11. 1983 v dvoupavilonové budově spojené hospodářskou částí. MŠ je otevřena v pracovní dny od 6.30 h do 17:00 h provoz byl prodloužen o 15 minut odpoledne.

Topol - odloučené pracoviště	Stav k 28.6.2019	Stav k 26.6.2020
Počet tříd	2	2
Počet dětí	49	48
Počet provozních pracovníků	2	2
Počet pedagogických pracovníků	4	4
Průměrná docházka dětí na třídu	20,4	17,1
Počet chlapců	31	30
Počet děvčat	18	18

Do ZŠ odešlo 15 dětí, z toho 4 děti měly odklad školní docházky a 1 dítě bude mít odklad školní docházky.

MŠ má 2 heterogenní třídy sluníčkovou a duhovou, s dětmi ve věku od 3 do 6 roků, při odkladu školní docházky do 7 let. Na základě doporučení pediatra lze zařadit i dítě před dovršením tří let.

Provoz byl zahájen 15. 3. 1976 v jednopatrové budově. MŠ je otevřena v pracovní dny od 6:30 h do 17:00 h. Provoz byl prodloužen a naplněna kapacita na 2x25 dětí.

Během celého školního roku je sledována nemocnost: respirační onemocnění 11,2 %, která se vyskytují nejčastěji, dále infekční onemocnění 0,4%, ostatní 0,7%. Byly evidovány 3 drobné úrazy dětí při volné hře na zahradě.

2. Vzdělávací program

Realizujeme školní vzdělávací program podpory zdraví, certifikovaný Státním zdravotním ústavem v Praze (SZÚ). Školní vzdělávací program vychází z projektu Mateřská škola podporující zdraví (Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole), odborným garantem je SZÚ Praha. Realizovali jsme 2. rok tříletého cyklu školního vzdělávacího programu na období 2018-2021. V tomto školním roce jsme začali realizovat inkluzi, podpůrná opatření byla poskytována jedné dívce s autistickými rysy chování, dvěma cizincům (vietnamské národnosti) pro rozšíření slovní zásoby a zdokonalení schopnosti komunikovat v českém jazyce. Přijali jsme sdíleného asistenta pedagoga pro dva chlapce se sociálním handicapem a opožděným vývojem řeči. V průběhu školního roku se navýšil úvazek pro asistenta pedagoga pro autistickou dívku a pro chlapce s opožděným vývojem řeči. Spolupracujeme úzce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a SPC Svítání. V rámci projektu Šablony II jsme zaměstnali školního asistenta na plný úvazek. Realizovali jsme projekt Šablony II, který je využit na ICT ve škole, další vzdělávání pedagogů především v oblasti inkluze a na plat školního

asistenta po dobu jednoho školního roku. Na jaře 2020 jsme začali z důvodu pandemie Covid-19 realizovat distanční výuku formou předávání pracovních námětů rodičům na internetových stránkách, sdílením domácích činností a výrobků, apod.

Základními stavebními kameny školního vzdělávacího programu jsou:

A. PRINCIPY PODPORY ZDRAVÍ

- 1) respekt k přirozeným potřebám jednotlivce
- 2) rozvíjení komunikace a spolupráce

B. ZÁSADY PODPORY ZDRAVÍ

- učitelka podporující zdraví
- věkově smíšené třídy
- rytmický řád života a dne
- tělesná pohoda a volný pohyb
- zdravá výživa
- spontánní hra
- podnětné věcné prostředí
- bezpečné sociální prostředí
- participativní a týmové řízení
- partnerské vztahy s rodiči
- spolupráce MŠ a ZŠ
- začlenění MŠ do života obce

Školní vzdělávací program podpory zdraví s názvem “Hledáme barevné cesty života” realizujeme již na jednotlivých třídách prostřednictvím třídních vzdělávacích programů, které průběžně vytváříme pro každý školní rok. Tím naplňujeme cílové kompetence dítěte předškolního věku.

K naplňování těchto kompetencí jsme vytvořili společná podtémata:

- 1) Já a můj život
- 2) Hledáme cesty k druhým
- 3) Poznáváme krásu a tajemství přírody
- 4) Chráníme své zdraví a bezpečí
- 5) Víme, jak na to

Prioritami vzdělávacího programu podpory zdraví je znalost hodnoty zdraví, prevence nemocí a úrazů, odpovědnost za vlastní chování, schopnost samostatného rozhodování a řešení problémů běžného života s cílem posilovat fyzickou i duševní odolnost, rozvíjet komunikaci a spolupráci.

Realizace vzdělávacího programu přináší postupné změny v celé MŠ – základem práce je prožitkové a kooperativní učení, založené na emočním prožívání a osobních zkušenostech jednotlivců. V cestě za zdravím a zdravým životním stylem budeme dále pokračovat. Fotodokumentace z akcí a jednotlivých činností jsou ve fotogalerii na www.msmalika.cz.

PRAVIDLA KOMUNIKACE V MŠ PASTELKA

- ☐ oslovujeme se jménem
- ☐ mluvíme tichým hlasem
- ☐ zdravíme se, prosíme a děkujeme
- ☐ nasloucháme druhému
- ☐ jsme rovnocenní partneři
- ☐ zajímáme se o názory druhých
- ☐ dokážeme se dohodnout na společném postupu
- ☐ dodržujeme slušnost, zdvořilost a ohleduplnost
- ☐ povzbuzujeme se úsměvem a dobrým slovem
- ☐ poskytujeme si pomoc a podporu

V MŠ byly realizovány dílčí projekty podpory zdraví, zaměřené na zdravý životní styl, bezpečnost a prevenci rizikového chování. V rámci projektových dnů si děti procvičují praktické dovednosti a návyky pro hygienu, ústní hygienu, stravovací návyky, bezpečné chování, dodržování tradic – např. podzimní pečení brambor venku je oblíbenou tradicí pro děti i učitelky.

V rámci individualizace práce jsme realizovali 768 individuálních poradenských konzultací s rodiči a dětmi převážně v případech obtížné adaptace dětí, ohledně školní zralosti, v oblasti dodržování pravidel chování, v zájmu kvalitní spolupráce s rodinou a v případech inkluze. Dále jsme pomáhali rodinám při řešení svízelných životních a sociálních situací. Jedna rodina se odstěhovala, ostatní měli dle podmínek školského zákona odpuštěno školné.

3. Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí pro školní rok 2020/21 probíhal ve dnech 4.- 7.5. 2020 vzhledem k pandemii koronaviru byl zápis proveden bezkontaktně, zákonní zástupci doložili veškeré podklady pro přijímací v písemné podobě. Žádosti o přijetí do MŠ si rodiče vyzvedávali v boxu před MŠ nebo vytiskli z webových stránek školy a vyplněnou žádost poslali v termínu zápisu. Rozhodnutí o přijetí si rodiče vyzvedávali osobně, rouškách, ostatní kontakt byl spíše telefonicky nebo emailem. Bylo zapsáno celkem 57 zájemců, přijato bylo celkem 41 dětí, nepřijato 16 dětí. (10 dětí přijato v Topoli).

V přijímacím řízení bylo rozhodováno dle stanovených a zveřejněných kritérií: dítě s povinností předškolní docházky a trvalým pobytem ve školském obvodu, které dovrší k 31.8.2020 nejméně tří let. Dítě, jehož sourozenec je zapsán k docházce do MŠ, dítě přihlášené docházce a dovrší 3 let do 31.12. 2020. Mezi zájemci bylo více dětí starších 3 let než v loňském roce.

4. Personální podmínky

Celkový počet zaměstnanců v MŠ bylo 23. Počet pedagogických pracovníků v MŠ Dr. Malíka byl 12 kvalifikovaných učitelek, 2 asistentky pedagoga a jeden školní asistent. Z nepedagogických pracovníků MŠ Dr. Malíka jsou zaměstnáni 1 školník s úvazkem pro obě pracoviště, školnice pro Chrudim, 2 uklízečky, 3 kuchařky (1 v Topoli), vedoucí školní jídelny a účetní v jedné osobě. 2 pedagogické pracovnice jsou na rodičovské dovolené. Dva pracovníci byli dlouhodobě nemocní. Byli přijati 2 zaměstnanci na zástup, jeden na DPP.

5. Další vzdělávání pracovníků

V DVPP jsme se zaměřili dle kompetencí učitelek, dle různorodosti vzdělávací nabídky, informace z DVPP si navzájem předáváme v ranním kruhu, na pedagogických radách, při činnostech s dětmi.

Mgr. Radka Lebdušková, DiS – ředitelka MŠ

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, obor Pedagogika – Psychologie, specializace sociální psychologie, diplomovaný specialista oboru Pedagogika volného času, specializace předškolní pedagogika; celoživotní vzdělávání v oboru aplikované psychologie: komunikace, řešení konfliktů, prevence syndromu vyhoření, transakční analýza, lektorská a konzultační činnost, praxe: 32 let, poradce a lektor evropského programu Škola podporující zdraví

Výcvik v rodinné terapii – celkem - 100 h v rámci dovolené	3, 6/2020
Hygienické minimum	5.11.2019
Poskytování první pomoci I	23.1.2020
Změny právních předpisů v roce 2020	20.2.2020
Samostudium - nouzový stav – zákony, inkluze, ADHD, školní zralost, pedagogická diagnostika	18.3. – 31.3. 2020
Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Dana Rigová

funkce	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
zástupkyně ředitelky vzdělání SpgŠ Litomyšl Praxe: 40 let Úvazek 1,0	Metoda dobrého startu	
	Logopedické minimum	
	Hygienické minimum	5.11.2019
	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
	Právní předpisy 2020	20.2.2020

	Samostudium - nouzový stav - koronavirus, BOZP, diagnostika a kognitivní činnosti v předškolním věku	18. – 31.3.
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Ilona Jirečková		
funkce	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
<i>učitelka</i>	Speciální pedagog volného času	
vzdělání	Logopedická asistentka	
<i>SPgŠ</i>	Lektor Kurikula podpory zdraví	
Praxe 40 let		
Úvazek 1,00	Hygienické minimum	5.11.2019
	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
	Samostudium - nouzový stav-distanční	březen – květen
	vzdělávání, Jak nevyhořet, Pedagogická	2020
	diagnostika	
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Alena Kosinová		
Funkce:	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
<i>učitelka</i>	Vánoční čarování	16.10.2019
Praxe:	Hygienické minimum	5.11.2019
<i>41 let</i>	Neurotické dítě	15.11.2019
Vzdělání:	Rozvoj motoriky u dětí v předškolním věku	28.2.2020
SZTŠ, SPgŠ	Samostudium - nouzový stav – logopedie, výtvarné	18. – 31.3.
	techniky	
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Adriana Košková		
Funkce:	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
	Předškolní pedagogika, SpgŠ Litomyšl, 2.ročník studia	
	Ukončení pracovního poměru k 30.6.2019 jako školní asistent, od 1.9.2019 učitelka MŠ	
<i>učitelka</i>	Hygienické minimum	5.11.2019
Praxe:	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
<i>2 roky</i>	Samostudium - nouzový stav- speciální	18. – 31.3.
Vzdělání:	pedagogika, hra na klavír, výtvarné techniky,	24. - 25.8.2020

Pedagogické lyceum Litomyšl	motivace k pracovním činnostem	27. a 31.8. 2020
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Dana Jožáková		
Funkce:	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny Předškolní pedagogika, SpgŠ Litomyšl	
učitelka	Polytechnická výchova	22.10.2019
Praxe:	Konference EVVO	24.10.2019
35 let	Hygienické minimum	5.11.2019
Vzdělání:	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
SP	Samostudium - nouzový stav- děti se SVP,	3-6/2020
	logopedie, distanční výuka - přípravy	
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Bc. Eliška Rabasová, DiS		
Funkce:	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
učitelka	Studium UJAK Speciální pedagogika a vychovatelství Bc 10/2019 - 6/2020	
Úvazek: 1,0		
Vzdělání :		
VOŠSpgŠ	Hygienické minimum	5.11.2019
Litomyšl	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
Praxe: 2 roky	Samostudium - nouzový stav- pedagogická diagnostika, projektové dny, příprava pro předškoláky	18. – 31.3.
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Bc. Vendula Kříčenská		
Funkce:	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
učitelka 1,0		
Vzdělání:		

MU Brno, Předškolní pedagogika Praxe: 2 roky	Hygienické minimum	5.11.2019
	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
	Samostudium - nouzový stav- PAS, Vývojová psychologie, Ped. diagnostika	18. – 31.3.
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Lucie Hergottová		
Funkce : učitelka	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
Vzdělání: SpgŠ Praha, Předškolní pedagogika Praxe: 8let	Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním	25.10.2019
	Hygienické minimum	5.11.2019
	Poskytování první pomoci I	23.1.2020
	Samostudium - nouzový stav – webináře - Vzdor u dětí, dětská literatura, ADHD	18. – 31.3.
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Jana Velechovská, DiS		
Funkce: učitelka, úvazek 1,00	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny Logopedický asistent	
Vzdělání : <i>VOŠ a SPGŠ Litomyšl předškolní mimoškolní pedagogika</i> Praxe: 6 let	Studium Speciální pedagogiky a vychovatelství, UJAK Praha	září 2019 – červen 2020
	Hygienické minimum	5.11.2019
	Tvořivá výtvarná dílna	23.1.2020
	Poskytování první pomoci I	26.12.2020
	Samostudium - nouzový stav- školní zralost, logopedická cvičení, lateralita	3-5/2020
	Inkluze v MŠ	24. - 25.8.2020
	Poskytování první pomoci II	27. a 31.8. 2020

Bc. Karolína Kudláčková, DiS	
Funkce:	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny Studium Speciální

učitelka, úvazek 1,00	pedagogika a vychovatelství, UJAK Praha září 2019 – červen 2020	
Vzdělání: VOŠ a SPGŠ Litomyšl předškolní mimoškolní pedagogika Praxe: 3 roky	Hygienické minimum Poskytování první pomoci I Samostudium - nouzový stav – školní zralost dětí se SVP, Lateralita, pedagogická diagnostika Inkluze v MŠ Poskytování první pomoci II	5.11.2019 23.1.2020 18. – 31.3. 24. - 25.8.2020 27. a 31.8. 2020

Šárka Makkaiová, DiS		
Funkce: asistentka pedagoga 0,75 učitelka pro zástupy DPP	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
Vzdělání : SpGŠ Litomyšl Předškolní pedagogika Praxe: 2 roky	Hygienické minimum Vzdělávání, přístupy a podpora žáků s PAS Poskytování první pomoci I Samostudium - nouzový stav- projektové dny, jaro Konec PP k 26.8.2020	5.11.2019 28.11.2019 23.1.2020 3-5/2020

Karolína Gasslerová , DiS		
Funkce : učitelka, 1,00 úvazek	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
Vzdělání: VoŠSpGš Litomyšl Předškolní pedagogika Praxe: 1 rok	Studium UHK 1. stupeň ZŠ 2. ročník distančně Hygienické minimum DPN – úraz na lyžích 1-5/2020 K 30.6.2020 ukončení pracovního poměru.	5.11.2019

Jana Jelínková		
Funkce: asistentka pedagoga 0,75 zástup, překryv: 0,25	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny:	
Vzdělání: Střední zdravotnická škola Chrudim Kurz Asistent pedagoga Praxe: 5 let	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba Hygienické minimum Poskytování první pomoci I Samostudium - nouzový stav – ADHD, individualizace, projektové dny Inkluze v MŠ Poskytování první pomoci II	1.11.2019 5.11.2019 23.1.2020 18. – 31.3. 24. - 25.8.2020 27. a 31.8. 2020

Barbora Mikoldová		
Funkce: školní asistent 1,00	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny:	
Vzdělání: Pedagogické lyceum Bohemia Chrudim Praxe: 0	Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ Hygienické minimum Poskytování první pomoci I Samostudium - nouzový stav – flétna, inkluzie Ukončení PP – Šablony II, vyčerpání finančního limitu	25.10.2019 5.11.2019 23.1.2020 18. – 31.3. 2020 30.6.2020

Renata Šustrová		
funkce účetní úvazek 0,30	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny Hygienické minimum	
funkce ved. ŠJ Úvazek 0,7 vzdělání OA 26 let	Hygienické minimum Poskytování první pomoci I Nouzový stav- uzávěrka, inventarizace Potravinová pomoc Seminář pro vedoucí ŠJ – Covid 19 Poskytování první pomoci II	5.11.2019 23.1.2020 3-5/2020 15.6.2020 23.6.2020 27. a 31.8. 2020

Miluše Škvrňáková		
funkce kuchařka vzdělání vyučená kuchařka	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny Hygienické minimum	
		5.11.2019

Praxe 30 let	Poskytování první pomoci I, II	23.1.2020, 27. a 31.8. 2020
Úvazek : 0,875 od 1.6. 1,00	Webinář - HACCP	25.6.2020

Martina Budíková		
funkce kuchařka	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
vzdělání vyučená	Hygienické minimum	5.11.2019
Úvazek : 1,0	Začínáme od základů – omáčky	24.9.2019
praxe: 29 let	Poskytování první pomoci I, II	23.1.2020, 27. a 31.8. 2020

Iveta Vaňková		
Funkce:	Hygienické minimum	5.11.2019
školnice 1,0	Poskytování první pomoci I, II	23.1.2020,
Praxe: 32 let		27. a 31.8. 2020

Silvie Krotilová		
funkce kuchařka	semináře, kurzy, školení, přednášky, dílny	
vzdělání vyučená	Hygienické minimum	5.11.2019
Úvazek : 1,0	Poskytování první pomoci I, II	23.1.2020,
praxe: 14 let		27. a 31.8. 2020

Jitka Horáková		
funkce uklízečka	Hygienické minimum	5.11.2019
Úvazek 1,0	Poskytování první pomoci I, II	23.1.2020,
Praxe 27 let		27. a 31.8. 2020

Kamil Franci		
funkce školník	Hygienické minimum	5.11.2019
Úvazek 1,0	Dlouhodobá nemoc od 2 do 9/ 2020	
Praxe 3 roky		

Erika Slúková		
funkce		
Školnice – zástup	Hygienické minimum	9.5.2020
Úvazek 1,0	Inkluze v MŠ	24- 25.8.2020
Praxe 4 roky	Poskytování první pomoci II	27., 31.8.2020
	Kurz Asistent pedagoga	22.8.2020
	Zástup za dlouhodobou nemoc K. Francla	2-9/2020

Všichni zaměstnanci v době nouzového stavu šli roušky, zajišťovali dezinfekční a ochranné pomůcky, připravovali prostředí MŠ uvnitř a venku pro nouzový provoz a zrenovovali některé prvky zahradního mobiliáře obou zahrad, údržba zeleně, výzdoba MŠ, apod.

6. Materiální podmínky

Stav budov v MŠ Dr. Malíka i na pracovišti Topol odpovídá době provozu MŠ – Chrudim 37 let a v Topoli 44 let provozu. Požadavky na investice, zkvalitňování a údržbu prostředí jsou vyřizovány průběžně ve spolupráci s odborem investic Města Chrudim, některé z nich byly již úspěšně realizovány. Prioritami do budoucna je zateplení budovy v Chrudimi a výměny podlahových krytin na obou budovách. Jsou zastaralé a opotřebované dlažby. Objevují se praskliny v budově vlivem sucha, které jsou pravidelně sledovány odborem investic a průběžně opravovány.

Byly provedeny úpravy školní zahrady - chodníky v přední části zahrady a v ulici k MŠ. Je potřebné opravit terasy – s návrhy na jejich zastřešení a vytvoření venkovních učeben. Ploty kolem objektu a možnosti úprav parkovacích ploch a pásu zeleně směrem k městskému okruhu nebyly provedeny. Bude instalována venkovní posilovna pro děti (Ušetřeno školou s převodem financí na Odbor investic města Chrudim.) Uvažujeme o dalších menších úpravách na školní zahradě staršího zahradního vybavení a doplněním menších zahradních prvků na obou zahradách po dohodě s odborem investic, výsadba zeleně dle dohody s OIN, úpravy okolí školy pro odhlučnění a ochrany před exhalacemi. Upravili jsme areál školních zahrad a zrenovovali venkovní mobiliár v době koronavirové karantény.

Plánujeme další zazelenění pásu před MŠ tak, aby na zahradu nepronikaly nečistoty z blízkého městského okruhu.

Soupis investičních požadavků na roky 2017 - 2020 je součástí této výroční zprávy, některé ještě nebyly realizovány.

Postupně modernizujeme interiéry v MŠ, nakupujeme nové hračky, tělocvičné nářadí.

Využíváme interaktivní tabuli pro předškolní děti na obou pracovištích, využíváme tablety pro skupinovou výuku, financováno ze Šablon II. Využíváme infrasaunu pro otužování dětí, lezecké stěny na dvou třídách a dřevěnou sestavu na jedné třídě.

7. Kontrolní činnost v MŠ

Interní kontrolní činnost v MŠ byla realizována řídicími kontrolami a dle Plánu hospitací a vnitřní kontrola všech finančních toků. V rámci externí kontrolní činnosti byly provedeny v MŠ

Dr. Jana Malíka veřejnosprávní kontroly. Výsledky kontrol prokázaly dodržování všech závazných norem a předpisů.

8. Evaluace garantem projektu SZÚ Praha

Na základě provedené evaluace 2018 jsme dokončili druhý rok tříletého období školního vzdělávacího programu. Dohoda o spolupráci na období 2018 – 2021 byla uzavřena mezi ředitelkou MŠ podporující zdraví a Státním zdravotním ústavem Praha – garantem evropského programu „Škola podporující zdraví“.

Certifikát o přijetí do sítě programu Škola podporující zdraví nás opravňuje jednat podle práv a povinností MŠ zařazených do sítě škol podporujících zdraví.

Evaluace probíhala průběžně, zhodnotili jsme kvalitu práce v podmínkách podpory zdraví dle evaluačního plánu, který je součástí školního vzdělávacího programu. Výsledky evaluace jsou podrobně zpracovány v Autoevaluační zprávě 2018. Průběh, podmínky a výsledky vzdělávání průběžně vyhodnocujeme dle evaluačního plánu a budeme komplexně vyhodnocovat ve školním roce 2020/21.

9. Výsledky vzdělávání

V šesti třídách jsme v rámci třídních vzdělávacích programů vstoupili do všech podtémat ŠVP. Pravidelně jsme vedli záznamy o dětech, konkrétní výstupy a pokroky a naplňování kompetencí předškolních dětí jsou zaznamenány písemně a do systému SUKy (tzv. sdružené ukazatele vzdělávání) dle plánu pedagogické diagnostiky. V počítačovém zpracování jsou výsledky vzdělávání u nejstarších dětí, konkrétní zjištěné výstupy jsou součástí Autoevaluační zprávy 2018. Průběžné výsledky vzdělávání jsou k dispozici zákonným zástupcům dětí průběžně a na konci školního roku jsou shrnuty v Hodnocení třídního kurikula – co se děti naučily, co je bavilo, co chceme zlepšit. S rodiči konzultujeme případné vzdělávací potřeby a obtíže, realizujeme společné vzdělávání formou podpůrných opatření především u dětí s omezenou nebo opožděnou komunikační schopností, provádíme logopedickou prevenci.

V heterogenních třídách jsou děti vedeny k sebeobsluze a k vzájemné pomoci. Většina dětí respektuje předem dohodnutá pravidla. Nemáme děti s výraznými odchylkami ve vývoji. Pokud se vyskytne porušování pravidel a konflikty, vedeme děti k samostatnosti je řešit.

V případě odkladů školní docházky zpracováváme individuální plány rozvoje. Úroveň vzdělávacího procesu se řídí podmínkami podpory zdraví v MŠ. Jejich podrobný popis je součástí školního vzdělávacího programu. Pokroky dětí jsou zaznamenávány v pedagogické diagnostice a seznamujeme s nimi rodiče.

Umožňujeme adaptaci dětí za přítomnosti rodičů, s rodiči pravidelně konzultujeme výchovné i jiné potíže dětí a rodin, spolupracujeme při akcích. Do činností jsme začlenili prvky jógy, aromaterapii, množství volného pohybu dětí a delšího pobytu venku s otužováním. Pravidelně jezdíme do přírody v okolí Chrudimi. K otužování a zvýšení odolnosti dětí využíváme infrasaunu. Realizujeme projekt Víme, co jíme, s jídly na přání dětí a odšťavňováním. Děti si samostatně prostírají a volí si velikost porce. Třídíme odpady, zapojujeme rodiče při vylepšování prostředí školy. Celý tým MŠ je dětem příkladem, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu.



SUMÁŘ AKTIVIT A AKCÍ MŠ PASTELKA 2019 – 2020

PRAVIDELNÉ DOPLŇKOVÉ AKTIVITY	TERMÍN	ŽT	M T	ČT	ZT	DT	ST	CELKE M	POZN.
Flétna		6	8	5	7	2	3	31	
Metoda Dobrého startu		11	8	10	13	5	7	54	
Klubíčko		6	8	5	17	24	24	84	
Předplavecký výcvik		6	0	0	8	7	7	28	
Lyžařský kurz		5	1	7	8	2	8	31	

AKCE ZÁŘÍ	TERMÍN	ŽT	M T	ČT	ZT	DT	ST	CELKE M	POZN.
Podzimní veselení s rodiči	17.9.2019	13	23	25	20	13	12	106	
Tady bydlí děti	19.9.2019	19	25	23	21	-	-	88	
Pohádka Kašpárkovy dopravní značky	23.9.2019	22	19	20	21	-	-	82	
Výlet do Dýňového světa	27.9.2019	21	20	19	24	15	19	118	
AKCE ŘÍJEN									
Oslavy 30 let SŠZS	1.10.2019	11	9	10	11	7	10	58	
Běh naděje	2.10.2019	11	9	10	11	-	-	41	
Výstava ovoce, zeleniny	4.10.2019	10	7	10	10	6	11	54	

[illegible][illegible]

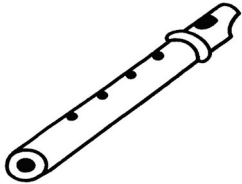
AKCE BŘEZEN	6.3.2020	7	5	7	-	8	10	37	
AKCE DUBEN									
AKCE KVĚTEN									
AKCE ČERVEN									
Pasování školáků	18.6.2020 25.6.2020	6	9	10	8	6	7	40	

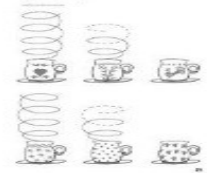
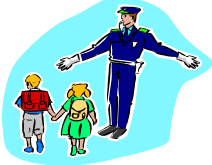
11. Dílčí projekty MŠ podporující zdraví

Naše MŠ je partnerem projektu Zdravé město Chrudim. Děti naší MŠ nakreslily obrázky pro kalendář na rok 2020 za podpory sponzorů z řad rodičů.

Děni v MŠ a významné události zaznamenáváme do netradiční kroniky MŠ, doplňujeme fotodokumentací, aktuální fotografie zveřejňujeme na webových stránkách www.msmalika.cz v sekci Fotogalerie.

V rámci zkvalitnění vzdělávání ve všech oblastech jsme se zaměřili na inovaci dílčích projektů, podle kterých plánujeme aktivity pro děti a které jsou již pevnou součástí Školního vzdělávacího programu na období 2018 – 2021.

BEZPEČNÁ ŠKOLA	
ZDRAVĚ DÝCHÁME A VESELE PÍSKÁME	
JÁ KOUŘIT NEBUDU A VÍM PROČ	

JDEME DO ŠKOLY S METODOU DOBRÉHO STARTU	
RÁDI SE HÝBEME	
ŽIJEME V SOULADU S PŘÍRODOU	
PŘEDCHÁZÍME SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝM JEVŮM	
VÍME, CO JÍME	
ZPÍVÁME SI PRO RADOST	
UDRŽUJEME SI ZDRAVÉ ZUBY	
SPOLUPRACUJEME NA SPOLEČNÝCH AKCÍCH ŠKOLA A RODINA	

Sdružení rodičů a přátel dětí při MŠ je registrováno pod MV ČR, je právním subjektem, sdružuje všechny rodiče našich dětí. Rodiče se účastní akcí a podílejí se na životě mateřské školy podporující zdraví.

Partneři MŠ po celý školní rok 2019/2020:

Město Chrudim – projekt podpory zdraví, bezpečná škola, akce, kampaně

Městské lesy Chrudim – lesní pedagogika

Městská policie Chrudim, Policie ČR – dopravní výchova

Minimlékárna Juliana

TEV Pardubice - projekt Šablony I, II

MAP Chrudim

Pedagogicko psychologická poradna – pracoviště Chrudim

Svítání – SPC Pardubice

SKI FANATIC

Sportoviště Chrudim

Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim - praxe studentů

Základní škola Dr. Jana Malíka

Městská knihovna Chrudim – půjčování knih, vzdělávací programy

Hasiči Chrudim. Topol – ukázky hasičské techniky, pomoc při akcích

Rodiče a sponzoři MŠ – spolupráce na akcích

12. Základní údaje o hospodaření MŠ - 2019

Náklady celkem	13.664.147,63
z toho:	
mzdy	7.604.042,--
ostatní osobní náklady	90.000,--
pojistné, FKSP	2.839.798,--
náklady na učební pomůcky a potřeby	337.162,36
ostatní provozní náklady	2.793.145,27
Výnosy celkem	13.798.446,83
z toho:	
dotace	12.076.639,44
zúčtování fondů	12.000,--
ostatní výnosy	1.709.807,39
Hospodářský výsledek	134.299,20

Poskytnuté neinvestiční dotace		poskytnuto	použito	vratka dotace (zisk)	
celkem		12.076.639,44	11.942.340,24	134.299,20	
z toho:					
Přímé výdaje		10.533.840,--	10.533.840,--	0,--	
a) platy		7.604.042,--	7.604.042,--	0,--	
b) ostatní osob.náklady		90.000,--	90.000,--	0,--	
c) pojistné, FKSP, ONIV		2.839.798,--	2.839.798,--	0,--	
Další dotace celkem		1.542.799,44	1.408.500,24	134.299,20	
a) úřad práce		0,--	0,--	0,--	
b) provoz		1.192.573,44	1.058.274,24	134.299,20	
c) Šablony		350.226,--	350.226,--	0,--	
Poskytnuté investiční dotace		poskytnuto	použito	vratka dotace (zisk)	
celkem		0,--	0,--	0,--	
Tvorba a užití	stav	tvorba	použití	stav k 31.12.	

peněžních fondů	k 1.1.2019			2019	
fond odměn	0,--	0,--	0,--	0,--	
FKSP	78.240,30	157.132,--	134.861,--	100.511,30	
Rezervní fond	492.425,05	692.277,33	207.856,--	976.846,38	
Investiční fond	122.350,--	46.847,--	73.097,--	96.100,--	
celkem	693.015,35	896.256,33	415.814,--	1.173.457,68	

13. Požadavky na investice 2017 - 2020

Aktualizováno k 3.9.2018- co se již podařilo realizovat v roce 2017 a 2018 je označeno zeleně.

Aktualizováno k 2.9.2019, co se již podařilo realizovat ve školním roce 2018/2019.

Aktualizováno modře to, co se podařilo realizovat ve školním roce 2019/2020.

V tabulce jsou požadované investice od roku 2017 a dále dle naléhavosti a s výhledem na budoucí stav budov a okolí MŠ, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765 s odloučeným pracovištěm v Topoli 60. Posouzení naléhavosti oprav a investic ponecháváme na odborném posouzení OIN, s ohledem na finanční možnosti OIN. Prioritou jsou úpravy na zahradě Chrudim (Desatero problémů města), opravy venkovních ploch a chodníků kolem MŠ, podlah a dlažeb v MŠ.

MŠ Dr. Malíka – budova Chrudim

ZAHRADA a BUDOVA ZVENKU	
Úprava parkoviště kolem školy	
Velký herní prvek nad pískoviště (havarijní stav)	
Zelený pás kolem městského okruhu	
Zateplení a fasáda budovy	
Rekonstrukce chodníků a venkovní dlažby kolem MŠ	
Herní prvky – lezecká stěna, altánky pro venkovní činnosti dětí /zastřešení pískovišť/, další prvky k pohybovým činnostem na školní zahradě	
Zahradní domeček před MŠ na hračky	
Rekonstrukce plotu (chodníku) v ulici Dr.Malíka	
Plot směrem k Bike sportu podél silnice, ochrana před výfukovými plyny	
Průlezková lanová sestava	
Lavičky a posezení pro děti a rodiče	
Mlhoviště pro otužování dětí vodou	
Opravy teras a jejich využití jako venkovní učebny	
Tréninková zeď pro míčové hry, posilovací a protahovací stroje pro děti	
Ionizátory, aromadifúzéry na dezinfekci vzduchu v interiéru - svépomocí	
KUCHYŇ + HOSPODÁŘSKÁ BUDOVA+ CHODBY	
Opravy prasklin, opravy nových prasklin	
Výměna odpadů na kuchyňkách ve třídách	
Výměna vzduchotechniky v kuchyni	
Opravy odpadů	
Výměna dlažeb v hospodářské budově - část	
Dostavba a zateplení prosklených prostor – multifunkční učebna	
Zábradlí na schodištích, výměna schodišť	

TŘÍDY	
Výměna radiátorů a ovládacího panelu na teplo a teplou vodu	
Vybavení tříd ventilátory nebo klimatizačními jednotkami	
Opravy prasklin na stěnách – částečně a průběžně opravováno	

MŠ Dr. Malíka – budova Topol 60

BUDOVA
Výměna alarmu
Rekonstrukce sociálních zařízení
Rekonstrukce podlahy v 1. patře
Renovace podlahových krytin
Vybavení tříd ventilátory nebo klimatizačními jednotkami
Rekonstrukce obložením ve třídách
Konvektomat
Výměna plynového kotle
ZAHRADA A OKOLÍ MŠ
Plot kolem zahrady, plot do ulice
Opravy, výměna zahradních herních prvků
Lavičky, posezení – doplnění, renovace svépomocí
Lanový park
Vývoz septiku – stále na náklady MŠ

14. Hodnocení udržitelného rozvoje v MŠ

I. Indikátory managementu	3
II. Indikátory výchovy a vzdělání	12
III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí	11
IV. Indikátory provozní	16
Celkem	42

I. Indikátory managementu

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Spolupráce školy s veřejností	Škola spolupracuje s širokou veřejností na problematice UR. Posuzováno ve všech oblastech školy (management, výchova	Ne - žádná spolupráce	
		Spolupráce v některých oblastech	

	vzdělání, zdraví a sociální prostředí, provoz). Podmínky podpory zdraví v MŠ (Kurikulum	Spolupráce ve všech oblastech	2
Prezentace školy na veřejnosti	podpory zdraví). V rámci prezentace školy je propagována politika UR směrem k veřejnosti. (např. nábor nových žáků, prezentace v médiích, akce...)	Ne - prezentace nepropagují UR	
		Některé prezentace propagují UR	1
		Všechny prezentace propagují UR	
Modely řízení školy	Certifikované modely a programy školy v oblasti řízení podporují UR. (např. EMS, Zdravá škola, Bezpečná škola ...)	Ne - žádné nepodporují UR	
		Jeden podporuje UR	
		Více podporuje UR	2

II. Indikátory výchovy a vzdělání

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Zařazení tematických částí s problematikou UR do činností	Ve vzdělávacím programu školy jsou obsaženy tematické části, témata, dílčí cíle a ukazatele vzdělání, zaměřené svým obsahem na problematiku UR. (např. environmentální výchova, ekologie, ochrana přírody a krajiny...)	Ne - žádné	
		Jedna aktivita či projekt zaměřený na UR	
		Více aktivit a projektů zaměřených na UR	2
Děti podílející se na aktivitách vztahující se k tématu UR	Procento dětí, které se věnují v rámci vzdělávacích aktivit problematice UR k celkovému počtu. (např. prostřednictvím soutěží, přednášek, třídění hliníku, Uklid'me svět ...)	0 – 10 %	
		11 – 50 %	
		51 – 100 %	2
Úroveň realizovaných aktivit školy	Aktivity, jež škola realizuje v rámci problematiky UR, jsou organizovány na školské, regionální, národní či mezinárodní úrovni.	Školské	
		Regionální a národní	1
		Mezinárodní	
Realizace aktivit školy k tématu UR	Počet aktivit školy zaměřených na problematiku UR realizovaných pouze na školské úrovni. (např. soutěže, výstavy, akce ke Dni Země, Dnům zdraví...)	1 - 9	
		10 - 14	1
		15 a více	
Realizace aktivit školy k tématu UR s účastí veřejnosti	Počet aktivit zaměřených na problematiku UR organizovaných školou s účastí široké veřejnosti.	1 - 2	0
		3 - 4	1
		5 a více	
Implementace environmentálního aspektu	Implementace environmentálních témat UR do tematických částí a dílčích cílů (např. ochrana životního prostředí...)	Ne - žádná implementace	
		Implementace do jedné oblasti	
		Implementace do obou oblastí	2

UR			
Implementace sociálního aspektu UR	Implementace sociálních témat UR do tematických částí a dílčích cílů (např. <i>chudoba, mír, zodpovědnost za své činy, zdraví, kultura...</i>)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	2
		Implementace do obou oblastí	2
Implementace ekonomického aspektu UR	Implementace ekonomických témat UR do tematických částí a dílčích cílů (např. <i>rozvoj, hospodaření, výroba, spotřeba...</i>)	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	0
		Implementace do obou oblastí	2
Zavádění nových vyučovacích metod	Tradiční výchova a vzdělání rozšířena o nové metody a formy výuky. (např. <i>projektové dny, diskusní kruhy, ankety pro rodiče, hry, modelové příběhy, hraní rolí, pohyby v přírodě, exkurze, experimenty, prožitkové učení...</i>)	Ne – žádné	
		V některých předmětech	
		Ve všech předmětech	2
Dostupnost odborné literatury pro UR	Škola má k dispozici odbornou literaturu používanou pro výchovu a vzdělání k UR. (např. <i>metodické či pedagogické publikace, učebnice, brožury, pracovní listy, interaktivní programy...</i>)	Ne - žádnou	
		Pouze pro některé předměty	
		Pro všechny předměty	2
Technické zabezpečení pro výchovu a vzdělání k UR	Škola má k dispozici kvalitní technické pomůcky používané pro výchovu a vzdělání k UR. (např. <i>odborné učebny, ekoplochy, naučné chodníky, audiovizuální zdroje ...</i>)	Ne – žádné	
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	
Využívání informačně komunikačních prostředků pro UR	Škola pravidelně využívá všechny dostupné prostředky zvyšující informovanost a komunikaci v oblasti UR. (např. <i>školní rozhlas, časopis, nástěnka, počítače, internet...</i>)	Ne – žádné	
		Pouze některé	
		Všechny dostupné	2

III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Přítomnost negativních sociálně-ekonomických faktorů	V prostředí školy se vyskytly negativní sociálně-ekonomické faktory. (např. <i>špatná finanční situace školy, direktivní styl řízení či vyučování, konflikty...</i>)	Ano - minimálně jeden	
		-	
		Ne - žádné	NE
Realizace opatření na minimalizaci rizikových faktorů	Škola realizuje aktivity, jež mají za cíl snížit, odstranit či předcházet vzniku fyzikálních, chemických, biologických, sociálně-ekonomických rizikových faktorů zdraví. (např. <i>protihlukové bariéry, zateplení, klimatizace, dezinfekce...</i>)	Ne - žádné	
		1 realizovaná aktivita	
		2 a více realizovaných aktivit	2
Nemocnost dětí	Procento nemocnosti dětí (infekční a neinfekční onemocnění) z celkového počtu dětí ve škole za daný rok	31 – 100 %	
		11 – 30 %	
		0 – 10 %	2

Počet evidovaných úrazů	Celkový počet školních a pracovních úrazů evidovaných školou.	Více než 6	
		1 - 5	1
		Žádný evidovaný úraz	
Výskyt užívání návykových látek	Ve škole se objevily případy výskytu užívání návykových látek způsobujících závislost. (např. drogy, alkohol, tabákové výrobky...)	Ano - minimálně jeden	
		-	
		Ne - žádné	NE

Úroveň stravování	Procento dětí, pedagogů a dalších subjektů školy pravidelně se stravujících k celkovému počtu.	0 – 50 %	
		51 – 75 %	
		76 – 100 %	2
Úroveň participace	Účast subjektů školy (dětí, pedagogové, další zaměstnanci) a široké komunity (rodiče, instituce...) na chodu školy.	Ne - žádná	
		Na úrovni školské	2
Školní integrace	Škola integruje děti se speciálními výchovně-vzdělávacími potřebami.	Ne	
		-	
		Ano	2
Příprava aktivit z oblasti výchovy a vzdělání k UR pro veřejnost	Škola realizuje prostřednictvím svých pedagogů výchovně-vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost. (např. workshopy, školení, semináře, přednášky, besedy ...)	Ne – žádné	
		1 – 4 aktivity	1
		5 a více aktivit	
Účast na tvorbě místního prostředí	Škola se aktivně podílí svými aktivitami na tvorbě místního prostředí. (např. prostřednictvím umístění ptačích budek, starost o útulky, čištění potoků, příkrmování zvířat, tvorba naučných chodníků, výsadba stromů, obnova místních tradic a kultury, finanční sbírky ...)	1 – 3 aktivity	
		4 – 7 aktivity	1
		8 a více aktivit	
Účast na tvorbě globálního prostředí	Škola se aktivně podílí na tvorbě globálního prostředí. (např. prostřednictvím kampaní, adopce na dálku, Den Země, ETM a EDBA ...)	1 aktivita	
		2 aktivity	
		4 a více aktivit	2

IV. Indikátory provozní

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Nakládání s odpady	Škola má vypracovaný detailní postup jak nakládat s odpady. K postupu bylo provedeno školení a samotný dokument je umístěn na veřejně dostupném místě.	Ne – žádný dostupný postup	
		Vypracovaný postup není umístěn na veřejně dostupném místě či k němu nebylo provedeno školení	1

		Vypracovaný postup je na veřejně dostupném místě	
Minimalizace odpadů	Škola realizuje aktivity zaměřené na minimalizaci vzniku odpadů. (např. omezení nákupu jednorázových výrobků, znovu využití papíru ...)	Ne - žádné	
		1 – 2 aktivity	
		3 a více aktivit	2
Znovuvyužití odpadu	Škola realizuje aktivity zaměřené na znovu využití odpadu. (např. sběr papíru, burzy knih, hraček, šatstva...)	Ne - žádné	
		1 – 2 aktivity	
		3 a více aktivit	2
Celoroční separace odpadu	Škola realizuje celoročně sběr separovaného odpadu, a to přímo v místě jeho vzniku či v prostorách na to určených.	Ne - žádný	
		Separace 3 komodit	
		Separace alespoň 6 komodit	2

Třídění bioodpadu	Škola zhodnocuje bioodpad, a to sama prostřednictvím svých kompostéru či za pomoci externí organizace.	Ne - nerealizuje	
		-	
		Ano - realizuje	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby vody	Procento vyměněných záchodových splachovačů za dvojfázové k celkovému počtu.	0 – 30 %	
		31 – 60 %	
		61 – 100 %	2
	Procento vyměněných vodovodních baterií za baterie na fotobuňku nebo pákové baterie k celkovému počtu.	0 – 30 %	
		31 – 60 %	
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba vody	Celkové množství spotřebované vody přepočtené na jeden subjekt školy. Data	poměr > 1	
		poměr = 1	1
		poměr < 1	
Realizace technických opatření na snížení spotřeby energie	Procento vyměněných žárovek za úspornější světelné zdroje k celkovému počtu.	0 – 30 %	
		31 – 60 %	
		61 – 100 %	2
	Procento místností s termostatickými hlaviciemi	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	
			2
Roční spotřeba elektrické energie	Celkové množství spotřebované elektrické energie v daném školním roce k roku předchozímu..	poměr > 1	
		poměr = 1	
		poměr < 1	2
Roční spotřeba tepelné energie	Celkové množství spotřebované tepelné energie v daném školním roce k roku předchozímu.	poměr > 1	
		poměr = 1	
		poměr < 1	2
Realizace technických opatření zaměřených na snížení vlivu	Celkový počet aktivit, jež škola realizuje za účelem snížení vlivu dopravy na životní prostředí. (např. umístění stojanů na kola, omezení vjezdu osobních aut do areálu školy..)	Ne - žádné	
		1 aktivita	
		2 a více aktivit	2

dopravy na			
Nákup environmen tálně šetrnějších výrobků	Podíl spotřebního zboží a drobného hmotného majetku (DHM) s pozitivním vlivem na UR. Indikátor sleduje podíl veškerého nakupovaného zboží (spotřebního materiálu i DHM) s prokazatelným pozitivním vlivem na .	0 – 20 %	
		21 – 50 %	1
		51 % a více	
Nákup výrobků z lokálních zdrojů	Procento lokálních dodavatelů z celkového počtu dodavatelů.	0 – 20 %	
		21 – 50 %	
		51 % a více	2
Nákup biopotravin	Procento certifikovaných druhů biopotravin k celkovému počtu nakupovaných potravin.	0 – 20 %	0
		21 – 50 %	
		51 % a více	

15. Podmínky podpory zdraví v MŠ

