



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát  
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-566/24-A  
Sp. zn. ČŠIA-S-116/24 A

Název	<b>Dům dětí a mládeže Praha 6</b>
Sídlo	<b>U Boroviček 650, 163 00 Praha 6 - Řepy</b>
E-mail	<b>martin.vejvoda@ddmp6.cz</b>
IČO	<b>45 241 694</b>
Identifikátor	<b>600 027 546</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Bc. Martin Vejvoda</b>
Zřizovatel	<b>Hlavní město Praha</b>
Místo inspekční činnosti	<b>U Boroviček 650, Praha 6 Na Vypichu 2361, Praha 6 Žukovského 580, Praha 6</b>
Inspekční činnost na místě	<b>12. 3. 2024 – 14. 3. 2024</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Příspěvková organizace Dům dětí a mládeže Praha 6 (dále „DDM“ nebo „organizace“) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání účastníků v lokalitě Prahy 6 s hlavním sídlem v ulici U Boroviček a dvěma detašovanými pracovišti v ulici Na Vypichu (víceúčelové

centrum Dopravní hřiště) a v ulici Žukovského (Centrum sportu Dědina). DDM realizuje také zájmové útvary v pronajatých prostorách partnerských základních škol.

DDM vytváří vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj dětí a mládeže, podporu jejich různorodých zájmů a nadání, volnočasové aktivity nabízí i dalším věkovým skupinám. Akce výchovného, vzdělávacího, kulturního a sportovního charakteru zahrnují široké spektrum zájmových činností s různým zaměřením (sportovním, tanečně pohybovým, uměleckým, technickým a přírodovědným). Pravidelná, příležitostná, táborová, vzdělávací a osvětová činnost je také určena pro širokou veřejnost. DDM provozuje centrum předškolních dětí „Motýlek“ pro účastníky ve věku od 3 do 6 let, zajišťuje výuku dopravní výchovy pro žáky 4. tříd základních škol Prahy 6 a 17, podílí se na organizaci předmětových soutěží a olympiád pro žáky základních a středních škol vyhlášených MŠMT a pořádá také vlastní soutěže. Nedílnou součástí činnosti organizace je i práce s talenty (programy v oblasti sportu, techniky a cílené přípravy na umělecké školy) a také individuální podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami v různých kroužcích a v dopravní výchově.

K termínu inspekční činnosti využívalo nabídku pravidelných zájmových činností DDM celkem 2123 účastníků v 211 zájmových útvarech. Ve školním roce 2022/2023 bylo do 58 táborových akcí zapojeno 1131 účastníků, příležitostné činnosti se v rámci 203 akcí zúčastnilo 32980 zájemců, ve 39 soutěžích MŠMT bylo zapojeno 2849 účastníků a dalších činností (osvětové, informační a individuální) se účastnilo celkem 80 zájemců.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Od předchozího inspekčního hodnocení v roce 2017 došlo k obměně ve vedení DDM, ředitel vykonává funkci od roku 2018. Jeho jasně koncipovaná a pedagogy sdílená koncepce se daří úspěšně naplňovat, což dokládá řada pozitivních změn, např. rozšířilo se spektrum zájmových útvarů o další zaměření v oblasti programování a 3D technologií nebo o unikátně zaměřené kroužky na rozvoj dovedností pro přežití v divočině, na skákacích pogo tyčích nebo práci na leteckém trenažeru, o čtvrtinu vzrostl počet účastníků zájmového vzdělávání, vznikly nové učebny pro hudební kroužky, bylo pořízeno nové vybavení moderními technologiemi a dokončeno vybudování víceúčelového centra Na Vypichu. Ředitel pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci DDM a přijímá účinná opatření ke svým zjištěním. Promyšleně buduje kolektiv aktivních pracovníků a účelně deleguje vymezené kompetence na statutární zástupkyni a vedoucí odborných sekcí (interní pedagogové). Kontrolní a hospitační činnost, na které se podílí zástupkyně a vedoucí jednotlivých sekcí je funkční, plánovitá a směřuje ke zkvalitňování zájmového vzdělávání. Nedostatky zjištěné při předchozím inspekčním hodnocení v kontrolním systému tak ředitel odstranil. Pravidelné porady jsou efektivně využívány k projednávání pedagogických dokumentů, řešení aktuální problematiky i k přijímání opatření vedoucích ke zkvalitnění vzdělávání.

V souvislosti s rozšířením vzdělávací nabídky vzrostl od předchozího inspekčního hodnocení počet pedagogických pracovníků. Vzdělávání zajišťuje stabilizovaný sbor 19 interních pedagogů, na pravidelné výchovně vzdělávací práci se dále podílí 148 externích pracovníků, přičemž 89 % pedagogů splňuje odborné kvalifikační předpoklady, 19 pedagogů (z toho 18 externích) si v rámci dalšího vzdělávání kvalifikaci doplňuje. Ředitel podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřuje na jejich odborný rozvoj (odborné kurzy, metodická školení) a doplnění potřebného vzdělání studiem pedagogiky pro pedagogy volného času.

Materiální a finanční podmínky umožňují plynulý chod organizace a realizaci vzdělávacího programu. Vícezdrojové financování vytváří příznivé podmínky pro realizaci činností. Vybavení pracovišť je na velmi dobré úrovni. Od poslední inspekční činnosti bylo pořízeno nové vybavení zejména moderními technologiemi (např. interaktivní tabule, tablety, notebooky, 3D tiskárny, 3D scanner apod.), vybudována mobilní počítačová učebna, další hudební učebny a zejména dokončen rozsáhlý projekt víceúčelového centra Dopravního hřiště Na Vypichu. Nově vznikla letní scéna a beachvolejbalové hřiště. I přes maximální využití všech prostor v hlavním sídle DDM jsou limitujícím faktorem prostorové podmínky, které neumožňují plně pokrýt poptávku zájemců o vzdělávání a vytvořit potřebné podmínky pro zázemí pedagogů i skladování výukového materiálu. K zabezpečení budov přispívá oplocení objektů a jejich uzamčení, v době provozu v hlavním sídle a v Centru sportu také elektronický systém a služby recepčních.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společným znakem zájmového vzdělávání byla příjemná atmosféra, otevřená komunikace a trpělivý přístup pedagogů k účastníkům. Velmi dobrá úroveň sledovaných aktivit a promyšlená organizace činností přispívala k rozvoji individuálních dispozic účastníků. Činnostně a vědomostně koncipované aktivity rozvíjely klíčové kompetence k učení, zdravého sebevědomí a komunikace a spolupráce v rámci skupiny. Pedagogové ponechávali účastníkům dostatek prostoru pro rozvoj jejich tvořivosti a fantazie, respektovali jejich individuální tempo a možnosti, podporovali jejich samostatnost. Poskytovali průběžnou zpětnou vazbu, vhodně využívali práce s chybou a názorných ukázek správného provedení.

Ve sportovně zaměřených zájmových útvarech byla přirozeně rozvíjena obratnost, specifické dovednosti pro jednotlivé sportovní disciplíny, pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu a také smysl pro týmovou spolupráci a fair play. Diferenciace aktivit s přihlédnutím k možnostem jednotlivých účastníků umožňovala každému z nich prožít úspěch. Dostatečný prostor pro seberealizaci, podporu samostatnosti a rozvoj estetického cítění, fantazie a kreativity poskytovaly výtvarné a keramické kroužky pro různé věkové skupiny od předškoláků po dospělé. V rámci tanečních a pohybových aktivit (baletní školička a pohybové hrátky pro nejmenší) účastníci přirozeně rozvíjely své pohybové dovednosti pomocí zvládnutí základních tanečních prvků nebo pohybových her. Sledované činnosti přispívaly ke kultivaci jejich pohybu, k rozvoji rytmického cítění, prostorové orientace a schopnosti spolupráce. Vhodně byly zařazovány prvky relaxace a reprodukováný nebo deklamovaný doprovod. Lekce individuální hry na nástroj a zpěvu včetně skupinové hry na kytaru byly vhodně přizpůsobeny míře talentu, možnostem i zájmu účastníků. Přístup lektorů byl empatický, s didaktickým nadhledem, důsledným uplatněním průběžné zpětné vazby a zřetelem na prožitek a radost ze hry. Většina účastníků připravovala svůj repertoár na závěrečné vystoupení.

Sledovaná lekce dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků základních škol, vedená zkušeným pedagogem, měla výbornou úroveň. Její efektivitu podpořily nejen osvědčené metodické postupy a využití pomůcky, ale také celková organizace času, vyváženost teoretické části s praktickými jízdami a závěrečným motivačním vyhodnocením žáků.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním organizace. Realizací různorodých aktivit vytváří DDM všem účastníkům prostor pro kvalitní a smysluplné využití volného času. O kvalitě poskytovaných činností DDM vypovídá stále zvyšující se zájem účastníků a rostoucí počet nabízených zájmových útvarů. Významně vzrůstá také zájem o příležitostné akce, které DDM pořádá pro širokou veřejnost. Efektivitu výchovně vzdělávacích aktivit pravidelně vyhodnocuje ředitel i pedagogové jednotlivých sekcí. Vhodnou příležitostí pro prezentaci dosažených výsledků zájmového vzdělávání jsou každoročně pořádaná společná vystoupení, zejména pohybových a hudebních útvarů. Účastníci zájmových aktivit dosahují úspěchů také v soutěžích. Ve sledovaném období tří školních let se umístili např. v plaveckých závodech, orientačním běhu, v soutěžích moderního a výrazového tance nebo na mistrovství ČR ve florbale, z nichž někteří účastníci dále úspěšně pokračují v ligách a týmech reprezentace, úspěšní jsou také účastníci výtvarných zájmových útvarů v přijetí na střední školy s uměleckým zaměřením.

Výsledky i celkovou úroveň zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje spolupráce se sociálními partnery. DDM spolupracuje se zřizovatelem a městskou částí Praha 6 a mnohými dalšími sociálními partnery. Pro veřejnost organizuje celou řadu různých kulturních, zábavných a společenských akcí. Vysokou účast veřejnosti má dvoudenní akce „Dny dětí“, na které se podílejí nejen Pražské domy dětí a mládeže, ale i další subjekty zřizované MHMP. DDM je organizátorem dnes již tradičního soutěžního festivalu mladých filmařů „Pražský filmový kufí“, každoročně vyhlašuje téma společné výstavy prací pro všechny aktivity a účastníky (pro školní rok 2023/2024 „Múzy v nás a okolo nás“), z nichž vydává kalendář na další rok.

Organizace systematicky zajišťuje informovanost účastníků i veřejnosti a také propagaci své činnosti prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a letáků. Nabídkou nových zájmových útvarů reaguje na aktuální poptávku a zájem veřejnosti. Realizuje projekty určené široké veřejnosti, např. internetové portály „Volný čas Praha“, naučných stezek „Výletišť“ a ve spolupráci s externími partnery organizuje vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti digitálních kompetencí s důrazem na využití umělé inteligence.

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 došlo ke změně na pozici ředitele školského zařízení
- zařízení si udržuje stabilní zájem o vzdělávací nabídku, s jejím rozšířením došlo k navýšení počtu účastníků zájmového vzdělávání i počtu pedagogů
- v souvislosti s rozšířením nabídky došlo k výraznému zlepšení materiálního vybavení zejména moderními technologiemi a k vybudování víceúčelového sportovního a kulturně společenského centra Na Vypichu
- od minulé inspekční činnosti ředitel odstranil zjištěné nedostatky v kontrolní a hospitační činnosti

### Silné stránky

- systematická realizace strategických záměrů rozvoje (1.1)

- pestrá nabídka pravidelných i příležitostných zájmových aktivit, která reaguje na nové trendy a zájem veřejnosti (1.2)
- efektivní spolupráce s vnějšími partnery přispívá k rozvoji osobnostních a sociálních kompetencí účastníků (1.5)
- koncepční řízení školského zařízení (2.1)
- empatický, individuální přístup pedagogů k účastníkům (3.2)
- účinná zpětná vazba poskytovaná účastníkům vzdělávání v průběhu výuky (4.1)
- pořádání soutěží i s mezinárodní účastí a akcí pro širokou veřejnost (5.3)
- úspěchy účastníků v soutěžích, zejména v oblasti sportu a pohybových aktivit (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina DDM Praha 6 ze dne 2. 10. 2023
2. Jmenovací dekret ředitele ze dne 18. 7. 2018 s účinností od 1. 8. 2018
3. Vnitřní řád DDM Praha 6 ze dne 1. 6. 2023 platný k termínu inspekce
4. Vzdělávací program školského zařízení s platností od 1. 9. 2022
5. Rozvrh zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024 k termínu inspekce
6. Rozpis dopravní výchovy pro školní rok 2023/2024 (leden až červen)
7. Deníky zájmových útvarů 2023/2024 vedené k termínu inspekce, vybraný vzorek
8. Záznamy z porad vedených ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekce
9. Hodnotící zprávy za školní rok 2021/2022 a 2022/2023
10. Výběr z personální dokumentace pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekce
11. Přehled DVPP za školní roky 2022/2023 a 2023/2024

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

MgA. Naděžda Oštránská, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu  
Ing. Stanislava Grundová, školní inspektorka  
Ing. Marta Dyková, kontrolní pracovnice

28. 3. 2024