

Č. j.: 143 388/98-011138  
Signatura: bn3rs101

Inspektorát č 14  
Okresní pracoviště Karviná

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Základní škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,  
Těrlická 407

Těrlická 407, 735 35 Horní Suchá

**IZO:** 102 168 008

**Ředitel školy / zařízení:** Mgr. Apolonia Mrózková

**Zřizovatel:** Obec Horní Suchá

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Karviná

**Termín inspekce:** 13. a 14. října 1998

**Inspektoři:** Mgr. Kazimír Worek, PaedDr. Miroslav Bialoň

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4  
zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona  
č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů  
a ostatních materiálů,  
o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, zřizovací listina, rozvrhy hodin,  
řád školy, třídní knihy, plány učiva, hospitační záznamy, žákovské  
knížky, sešity a písemné práce žáků, školní družiny, zápisové listky  
do školní družiny, přehledy výchovně vzdělávací práce, přihlášky  
děti k zápisu do mateřské školy, přehled výchovné práce, přehled  
o docházce, evidenční listy pro děti v mateřské škole.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Výuka probíhá ve třech školních budovách.

V hlavní budově na ulici Těrlická 407 jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy (čtyři kmenové), tělocvična, odborná učebna, 4 kabinety, školní knihovna, sborovna, ředitelna, jídelna (včetně výdejny jídel), šatny a další prostory (sociální zařízení, úklidové místnosti apod.). V roce 1998 byla dokončena výstavba šaten a oprava tělocvičny. Jako problematický se jeví stav sociálního zařízení.

V budově na ulici Sportovní 227 má škola k dispozici všechny nezbytné prostory pro výuku na 1. stupni základní školy. Jsou zde m. j. 4 třídy (3 jako kmenové, 1 je používána při dělených hodinách), malá tělocvična (bývalá třída), 2 kabinety, 2 místnosti pro školní

družinu. V roce 1998 byla zde dokončena rekonstrukce sociálního zařízení a šaten. V budově se nachází obecní knihovna, obřadní síň a klubovna občanského sdružení dětí a mládeže „Harcerstwa“. Tělocvičnu zpřístupnil obecní úřad folklórnímu souboru „Suszanie“. Chod základní školy není narušován.

Tyto dvě budovy jsou od sebe vzdálené cca 100 metrů (5 minut chůze). Problémem pro učitele je přecházení z jedné budovy do druhé.

K 1. lednu 1998 byla mateřská škola s polským jazykem vyučovacím (dále jen PMŠ) sloučena se ZŠ. Budova, ve které sídlí PMŠ, je vzdálena od hlavní budovy 50 metrů. ZŠ má zdě dvě místnosti pro výuku volitelných předmětů.

V oploceném areálu školy se nachází asfaltové školní hřiště a zahrada.

Stav exteriérů hlavní budovy od poslední návštěvy ČŠI v roce 1997 zůstal beze změn (fasáda, okna, střecha), interiéry (kromě sociálního zařízení) jsou po stránce estetické i funkční má velmi dobré úrovni.

K vybavení učeben vedle žákovského nábytku (starší, v některých případech i opotřebován) patří i další nábytek (skříně, skříňky apod.) a doplňky jako koberec (1. stupeň). Samozřejmosti jsou nástěnky, obrazový materiál a nezbytné učební pomůcky (zejména 1. stupeň). Vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na běžné úrovni. Jelikož škola nemá vlastní kopírku byla jí tato zapůjčena Maticí školskou (sdružení rodičů). Pro administrativní účely slouží počítač s tiskárnou a další 2 počítače (zapůjčeny obcí Stonava) slouží výukovým potřebám v rámci volitelného předmětu informatika.

Učebnic má škola dostatek. Jejich sortiment ne vždy odpovídá výchovně vzdělávacímu programu školy - jedná se o učebnice z Polska; chybí učebnice pro rodinnou a občanskou výchovu. Žáci v 8. a 9. ročníku používají i české učebnice (matematika). Některé zastaralé tituly (český jazyk) byly inspekcí doporučeny vyřadit a urychleně doplnit o nové aktuální tituly.

Na škole se nachází učitelská a žákovská knihovna. Ta je dle finančních možností doplňována.

***Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako průměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Stavba rozvrhu hodin ne zcela odpovídá psychohygienickým a pedagogickým zásadám. Zařazení českého jazyka ve 2. ročníku na 5. vyučovací hodinu, anglického jazyka v 6. ročníku na 5. a 6. vyučovací hodinu nebo tělesné výchovy v 6. a 7. ročníku ihned po obědě je nevhodné. Škola nedodrжуje ustanovení § 9 odst. 2 a 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. (počet hodin v jednom sledu a délka přestávek). MŠMT ČR s ohledem na skutečnosti uvedené v žádosti ředitelky školy o povolení zkrácení přestávek (viz příloha) svým dopisem ze dne 21. září 1997 (viz příloha) souhlasilo s úpravou délky přestávek. Doporučilo maximální využívání tělovýchovných chvil ve vyučovacích hodinách jako určitou kompenzaci za zkrácení přestávek. Toto doporučení je realizováno částečně.

Řád školy odpovídá zmíněné vyhlášce § 15 písm. a) - f). Je zde zakotven pokyn MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních čj. 16 227/96-22. Řád respektuje Úmluvu o právech dítěte. Pro učebny školní družiny, jídelnu, tělocvičnu, hřiště a odbornou pracovnu jsou zpracovány vlastní vnitřní řády.

Poučení žáků o bezpečnosti a hygieně jsou prováděna na počátku a závěru školního roku a při všech akcích školy mimo školní budovu. Tato poučení jsou zapisována v třídních

knihách. Dozory v jídelně a ostatních prostorách školy jsou trvale zajištěny a viditelně vyvěšeny.

Chodby a schodiště jsou prostorná, Výzdoba tříd je funkční a vkusná, rovněž tak i estetický vzhled ostatních prostor školy.

Osvětlení a teplota v třídách je vyhovující.

Stravování žáků je zabezpečeno dovozem jídla ze školní jídelny při sousední základní škole. Škola zajišťuje nejen pitný režim, ale pro zájemce i svačinky.

***Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

### **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Bylo hospitováno celkem v 10 vyučovacích hodinách.

Vynikající	1 hodina
Nadprůměrné	4 hodiny
Spíše nadprůměrné	4 hodiny
Průměrné	1 hodiny

#### **Český jazyk**

Hospitovány byly 4 hodiny (2 na prvním stupni a 2 na druhém stupni ZŠ).

Všechny měly promyšlenou stavbu, vyučující se na hodiny pečlivě připravili.

Ve 3. a 4. ročníku se vyučovací jednotky vyznačovaly častým střídáním činností, vhodně byly zařazovány relaxační chvíle. V šesté a deváté třídě měly hodiny klasickou stavbu s úvodním opakováním, výkladem nové látky, závěrečným shrnutím a zadáním domácího úkolu. Zápis poznámek byl přehledný a systematický, písemný projev žáků vykazuje průměrnou úroveň. Ze strany ČŠI byly vyučující doporučeny častější kontroly psaného projevu žáků.

Vztahy učitel - žák byly v každé hospitované hodině pozitivní, podporovaly motivaci žáků, dávaly jim zažít radost z úspěchu, a tak vytvářely elementární předpoklad pro dobré výsledky v učení.

K výuce se používají nové učebnice opatřené schvalovací doložkou MŠMT ČR, v deváté třídě však i učebnice zastaralé, vydané SPN na počátku 80. let, ačkoliv nabídka nových učebnic literatury pro vyšší ročníky ZŠ je velmi široká.

#### **Matematika**

Všechny hodiny (hospitováno bylo ve 2 třídách 1. stupně a 1 třídě 2. stupně) měly jasně stanoveny vyučovací cíle. Učivo bylo podáváno věcně správně, bylo srozumitelně prezentováno. Vyučovací metody byly pestré. Při výkladu vyučující vycházeli převážně již ze získaných znalostí a dovedností žáků. Otázky a pokyny byly srozumitelné. Žáci většinou aktivně reagovali, spolupracovali s učitelem - pracovali se zájmem.

Ve všech hodinách se uplatňovala samostatná práce žáků. Úroveň vedení poznámek žáků je rozdílná. Sešity jsou řádně opravovány.

V jedné hodině byl shledán časový rozdíl mezi probíraným učivem a tematickým plánem, který dle vyjádření vyučujícího je způsoben změnou řazení tematických celků.

Závěrečné shrnutí se omezovalo na zadání domácích úkolů, nebyl dán prostor pro případné dotazy, zhodnocení cíle vyučovací hodiny.

### **Polský jazyk**

Hospitováno bylo ve dvou vyučovacích hodinách v 5. a 6. ročníku. Hodiny byly dobře promyšleny, připraveny. Pokyny vyučující byly jasné, pro žáky srozumitelné. Motivace se mimo jiné uplatňovala též formou pochvaly, povzbuzení. Prostředí třídy přispívalo k dobré pracovní atmosféře. Zvolené tempo žáci zvládali. Cíl hodiny byl na začátku vyučovací jednotky oznámen, v závěru hodiny nebyl dán dostatečný prostor na vyhodnocení zvoleného cíle a úkolů, kterých se mělo dosáhnout (shrnutí).

Sešity jsou řádně opravovány. Kontrolou žákovských knížek bylo zjištěno, že učitelka má dostatek podkladů pro hodnocení.

### **Prvouka**

Vyučovací jednotka měla jasně stanovený cíl, metody byly adekvátní a přiměřené věku žáků (spojený 1. a 2. ročník). Vyučující volila pestrou nabídku forem práce, která byla spontánně akceptována. Pomůcky předem připraveny byly optimálně využívány. Vztah učitel - žák pozitivně podporoval motivaci žáků. Při vyvozování nového učiva bylo využíváno stavajících znalostí žáků.

***Z hlediska kvality vyučování lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů, jsou přijímána účinná opatření k nápravě. Chování a jednání žáků je ve velké většině citlivé a kultivované, žáci se k sobě chovají ohleduplně a zdvořile.

Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli ve smyslu tvořivé spolupráce. Vytváří prostor pro individuální rozvoj osobnosti.

V minulém školním roce nebylo zjištěno požívání drog, nevyskytlo se ani šikanování a pouze v jednom případě byla snížena známka z chování. Tyto výsledky škola dosahuje realizací svých preventivních programů (např. v oblasti protidrogové prevence), jasně stanovenými úkoly a důsledností.

***Podmínky a výsledky formativního působení na žáky lze hodnotit jako nadprůměrné***

## **5. Hodnocení výchovného poradenství**

Kvalifikována poradenská služba pro rodiče i žáky je školou dobře zajišťována jednak třídními vyučujícími, jednak výchovnou poradkyní.

Funkci výchovné poradkyně vykonává druhým rokem učitelka s dlouholetou pedagogickou praxí, ale bez příslušného specializačního studia.

Práce výchovné poradkyně je koncepční, vychází z plánu práce a úkolů stanovených ředitelkou pro školní rok 1998/99. Zabezpečuje m. j. realizaci programu „Sedm kroků“ v rámci protidrogové prevence, organizuje besedy se zástupci středních škol, pracovníky úřadu práce apod. Ve své práci se zaměřuje na profesní orientaci žáků školy, na

poskytování informací a poradenství, jak pro žáky, tak pro rodiče; při řešení výchovných problémů spolupracuje s třídními učiteli.

Škola v současné době neneviduje zdravotně postižené žáky. Případy žáků s problémovým chováním jsou výjimečné, jsou sledovány a přijímány účinná opatření.

***Výchovné poradenství je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.***

## **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu a k její podpoře organizuje akce pro rodiče i veřejnost (dětské radovánky, školní ples, akademie). Podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků tvořivými aktivitami a estetickou úpravou prostředí (hlavně interiérů). Pro žáky 1. - 5. ročníku organizuje plavání, pro žáky 7. ročníku lyžařský výcvik, návštěvy divadla, akce s ekologickou tematikou aj.

Žáci se aktivně zúčastňují soutěží a olympiád (matematické, fyzikální, recitační, jazykové, sportovní). Nejvýznamnější úspěchy ve školním roce 1997/98: tři úspěšní řešitelé v okresních kolech matematické a fyzikální olympiády a třetí místo v recitační soutěži.

Žáci mají možnost se zapojit do práce v rámci široké nabídky zájmových útvarů - kroužek divadelní (2), taneční, výtvarný, sportovní, anglického jazyka a matematický. Nabídka nepovinných předmětů: sborový zpěv (2 skupiny), individuální logopedická péče (2 skupiny) a volitelných předmětů: informatika, technické kreslení a domácnost.

Škola oceňuje aktivní účast a úspěchy žáků v mimoškolních aktivitách.

***Další aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Školní družina: IZO 119 700 719

Je umístěna v budově 1. stupně (Těrlická 424). Jsou zde 2 oddělení s 36 žáky. Školní družina má dvě vlastní místnosti; k dispozici má tělocvičnu a hřiště ZŠ. O žáky pečují dvě vychovatelky (jedna bez kvalifikace pro ŠD).

Dokumentace je řádně vedena. Týdenní program činnosti je zaměřen na odpočinek, hry, pobyt venku a celá činnost je vhodně doplňována výtvarnou a tělesnou výchovou. Vybavení hračkami a pomůckami je na běžné úrovni.

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím: IZO 107 623 439

Je umístěna v samostatné budově v areálu školy. V současné době je zde 1 třída s 12 dětmi ve věku od 2 do 6 let. O tyto děti pečují dvě učitelky s kvalifikací pro MŠ.

Dokumentace je řádně vedena. Plány výchovně vzdělávací práce respektují věkové zvláštnosti dětí, jsou dále rozpracovávány do týdenních plánů.

Prostorové podmínky a vybavení MŠ lze hodnotit jako nadstandardní.

***Činnost školní družiny a mateřské školy lze hodnotit nadprůměrně.***

## **ZÁVĚRY**

*Na základě zjištěných skutečností je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

Nedostatek

Ředitelkou předložené rozhodnutí o zařazení do sítě škol je neaktuální - nezohledňuje stav po sloučení mateřské školy se základní školou. Ředitelka požádala ŠÚ Karviná svým dopisem ze dne 6. října 1998 o zaslání aktuálního rozhodnutí - viz příloha.

Doporučení:

- změnit v rozvrhu hodin zařazení českého jazyka (2. ročník), anglického jazyka (6. ročník) a tělesné výchovy (6. a 7. ročník),
- aktualizovat tematické plány (matematika) - zohlednit planované změny v řazení učiva (tematických celků),
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat doporučení ČŠI ze dne 22. září 1997 (provést nutné úpravy sociálního zařízení, usilovat o zlepšení současného vzhledu hlavní budovy, zabezpečit, aby současný stav budov nemohl ohrozit bezpečnost žáků a zaměstnanců),
- v organizaci vyučovací hodiny pamatovat na závěrečné shrnutí (zhodnocení),
- vyřadit neaktuální učebnice (český jazyk) a doplnit fond učebnic o nové aktuální tituly,
- dodržovat doporučení MŠMT ČR ve věci tělovýchovných chviliek,
- zahájit specializační studium výchovného poradenství.

V Karviné dne 22. října 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Kazimír Worek, v.r.

členové týmu Miroslav Bialoň, v.r.

Přílohy: žádost o povolení zkrácení přestávek během vyučování, dopis MŠMT ČR ze dne 21. září 1997, dopis ředitelky školy ze dne 6. října 1998.

---

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne .....98-10-23....

*razítko*

Podpis ředitele(ky) školy Apolonia Mrózková, v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Horní Suchá	98-11-17	143 435/98-00458
Školský úřad: ŠÚ Karviná	98-11-17	143 435/98-00458
Rada školy	98-11-17	143 435/98-00458