

Vlastní hodnocení školy

za školní rok 2022-2023

Mateřská škola Zásmyky, okres Kolín
příspěvková organizace
Zahradní 470, Zásmyky 281 44

V Zásmykách dne 31.8.2023

Zpracovala. Mgr. Jarmila Křápková, ředitelka

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Podmínky ke vzdělávání

- Personální údaje
- Další vzdělávání pracovníků
- Ekonomické podmínky
- Materiální podmínky
- Vyřizování stížností

3. Průběh a výsledky vzdělávání

- Vzdělávací program školy
- Počty dětí
- Hodnocení výsledků vzdělávání
- Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Prevence sociálně patologických jevů
- Prevence rizik a školní úrazy

4. Kultura školy

- Akce školy
- Zájmové aktivity nad rámec ŠVP
- Spolupráce s rodiči

5. Řízení školy

1. Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Mateřská škola Zásmuky, okres Kolín, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Zahradní 470, 281 44 Zásmuky |
| IČ | 75 03 17 52 |
| DIČ | CZ 75 03 17 52 |
| Bankovní spojení | 428 676 319/0800 |
| Telefon | 321 796 294, 313 109 302 |
| E-mail | ms.zasmuky@centrum.cz |
| Adresa internetové stránky | www.skolka-zasmuky.cz |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1.2003 |
| Název zřizovatele | Město Zásmuky, Komenského náměstí 135, 281 44 Zásmuky |
| Součástí školy | Školní výdejna |
| IZO ředitelství | 600 045 030 |
| Vedoucí pracovníci | Mgr. Jarmila Křápková, ředitelka Dana Štubňová, zástupkyně |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | předškolní výchova, která zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti a probíhá ve spolupráci rodiny a školy |
| Kapacita školy | schválená hygienická kapacita školy je 83 dětí |

2. Podmínky ke vzdělávání

2.1. Personální údaje

Od nového školního roku došlo ke zvýšení kapacity školy a vznikla další nová třída, proto byli přijati noví zaměstnanci (dvě učitelky a jedna pracovnice provozní).

V mateřské škole je nyní celkem 14 zaměstnanců.

Pedagogický personál tvoří celkem 8 učitelek odborně kvalifikovaných s úvazky 7,67 a jedna učitelka na překrývání služeb s úvazkem 0,6, která je zároveň školní asistentkou na úvazek 0,3. Personální obsazení školní asistent je hrazeno z dotací Šablony III. pro MŠ Zásmuky. Jedna z učitelek byla učitelkou začínající, zaváděná zkušenou učitelkou do praxe.

Kvalifikace pedagogických pracovníků jsou následující:

- ředitelka - dosažené vzdělání vysokoškolské magisterské v oboru předškolní pedagogika
- jedna učitelka dosažené bakalářské vzdělání v oboru učitelství pro mateřské školy, ostatní učitelky vzdělání středoškolské v oboru učitelství pro mateřské školy
- školní asistentka pedagoga s požadovanou kvalifikací (kvalifikace asistenta pedagoga), zároveň tato asistentka byla učitelkou na částečný úvazek, a to z důvodu překrývání služeb - má dosažené vyšší odborné vzdělání, ale ne v požadovaném oboru

Provozní pracovníci jsou 4 s úvazky 3,4:

Provozní personál:

- školnice úv. 1,00
- uklízečka a kuchařka v jedné osobě 1,00
- uklízečka 0,6
- kuchařka na výdej stravy 0,8
- topič v době topné sezóny, který obsluhuje plynové topení: na dohodu o provedení práce v rozsahu 31 h měsíčně.

Finančně jsou dohody o provedení práce zajištěny z dotací státního rozpočtu.

Celkově bylo personální obsazení vyhovující. V případě nepřítomnosti některých pracovníků (z důvodu nemoci nebo čerpání OČR) byl provoz zajištěn stávajícími zaměstnanci. Využili jsme vzájemného zastupování.

Závěry a opatření:

Od nového školního roku zajistit novou odborně kvalifikovanou učitelku za začínající učitelku, která svůj pracovní poměr k 31.8.2023 končí. Zajistit kvalifikovaného asistenta pedagoga, který má být přidělen chlapci se specifickými potřebami. V dalším školním roce pokračovat ve využití personální šablony školní asistent z nového dotačního programu OP JAK.

2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pracovníků bylo vybráno z nabídek vzdělávacích středisek VISK, KVIC, portálu NPI. Některé semináře se konaly online. Při výběru jsou respektovány potřeby školy při naplňování ŠVP a potřeba vzdělávat se v nové oblasti formativního hodnocení a vzdělávání cizinců.

Všechny učitelky absolvovaly školení osobnostního rozvoje Na čem záleží IV. v přípravném týdnu nového školního roku. V průběhu roku se učitelky zúčastnily dalších vzdělávacích akcí: Mgr. J.Křápková: Formativní hodnocení v MŠ, Nový žák – cizinec v mé třídě, Novely právních předpisů, cvičení s owerballem, Konference ředitelů, Obědy do škol

D.Štubňová: Jak souvisí logopedie s pohybem, Jóga pro děti, Práce s BEE-boty

Bc. D.Bilinová: Žák – Cizinec v mé třídě, Relaxační aktivity, Jak budovat spolupráci a komunikaci s rodiči, Rozvoj emoční inteligence, Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti, Konference – učitel 21.století

L. Vokalová: Komunikace rodiny a školy, Jóga pro děti

K. Procházková: Relaxační techniky, Emoční a sociální potřeby dětí, Dítě-cizinec v MŠ, Zahradnická terapie v MŠ, Hledáme barvičku – tvoření TVP, Formativní hodnocení, Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti, Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky

R.Češnerová: Relaxační techniky, jak stanovovat hranice dětem i rodičům, cvičení s owerballem

L. Ševčíková: Hudební aktivity – podzim, Než se začnu učit psát

J.Mockovčiaková: Než se začnu učit psát

V letošním školním roce se zúčastnila školení hygienického minima v Kolíně kuchařka

K. Michálková a D. Hořínková, které následně proškolily další pracovníky, kteří pomáhají s výdejem stravy.

Závěry a opatření: Naplánovat účast na vzdělávacích seminářích všech učitelek alespoň 2-3x ročně, podporovat vyhledávání online seminářů, které bývají zdarma na portálu NPI. Podpořit vzdělávání i z dotačního programu OP JAK, využívat k samostudiu odbornou literaturu v mateřské škole, časopis Informatorium.

2.3. Ekonomické podmínky

Mateřská škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a obecního rozpočtu. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny mzdy zaměstnanců, dohody o provedení práce, odvody, fond kulturně sociálních potřeb zaměstnanců, pracovní neschopnost, pracovní oděvy a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tyto prostředky jsou vždy vyúčtovány ke konci kalendářního roku.

Finančními prostředky z obecního rozpočtu jsou používány na provoz mateřské školy – např. úhrada energií, odpadu, služeb, materiálního vybavení mateřské školy, pojištění dětí, odpisů. Finanční prostředky jsou vždy vyúčtovány ke konci kalendářního roku a jejich čerpání je uvedeno ve zprávě o hospodaření za rok 2022. Rozpočet na provoz byl v tomto roku navýšen z důvodu potřeby na rekonstrukci a vybavení nové třídy.

Na provoz mateřské školy přispívají rodiče formou úplaty za předškolní vzdělávání, v letošním školním roce se jednalo o částku 500,- Kč měsíčně za dítě. Dalším příjmem školy byla dotace projektu Šablony III. pro MŠ Zásmyky, dary rodičů i jiných subjektů NET4GAS, REMA, Hugli food Zásmyky, VPK Suchý, příspěvky na akce školy ve výši cca 1 000,- Kč na dítě za rok.

Mateřská škola tvoří také fond rezervní a fond investiční. Z fondu rezervního byla využita část finančních prostředků na nákup hraček, pomůcek, vybavení nové třídy. Z fondu investičního byla v r. 2022 zakoupena myčka na nádobí do prvního patra. Čerpání finančních prostředků za rok 2022 - viz. zpráva o hospodaření.

Závěry a opatření: Využívat efektivně finanční prostředky, získávat dary na rozvoj mateřské školy – na vybavení novými hračkami, pomůckami, případně i obnova prvků na školní zahradě. Zůstatek finančních prostředků z dotačního projektu OP JAK využít především na nákup interaktivní tabule do nové třídy.

2.4. Materiální podmínky

Ve školním roce 2022-23 byla vybavena zcela nová třída v prvním patře. Zakoupen byl nový nábytek, stoly a židličky, nábytek do herních koutků, šatní skříňky, lehátka a lůžkoviny. Zaměřili jsme se i na další vybavení nové třídy a doplnění potřebných pomůcek, byly dokoupeny cvičební a výtvarné pomůcky. Doplněno bylo nádobí, várnice, termosy na nápoje, zakoupena byla myčka do prvního patra.

Z prostředků zřizovatele byla opravena nová příjezdová cesta s novým plotem, vrátky, vraty, parkovacími místy a osvětlením. Stravu z vývařovny ZŠ Zásmyky od září dováží do mateřské školy Pečovatelská služba automobilem.

V rámci projektu Digitalizujeme školu byly zakoupeny digitální pomůcky do všech tříd – kódovací zvířátka, BEE-boty, světelné panely, digitální lupy, výukové programy na interaktivní panely.

Během jarních prázdnin byla vymalována třída Včeličky a zakoupen nový regál na cvičební pomůcky.

Herní prvky na školní zahradě byly natřeny a částečně zrenovovány. Během letních prázdnin proběhla plánovaná rekonstrukce sociálního zázemí ve třídě Motýlci – položení nových dlaždic, barevného obkladu, úprava stěnových příček, sprchového koutu. Zrekonstruována

byla i výdejna v prvním patře – odstranění příčky, vytvoření společného prostoru, vybavení novým nerezovým nábytkem.

Závěry a opatření: Dle finančních možností pokračovat v modernizaci prostředí mateřské školy. V následujícím školním roce se zaměřit na úpravu zahrady – nové pískoviště pro další třídu, oprava dřevěné obruby pískovišť, nákup nového domečku, příp. i dalšího herního prvku, úprava terénu kolem pískovišť, altánu a herních prvků (dopadová plocha). Z prostředků zřizovatele požádat o opravu vodovodního potrubí ve sklepě, úpravu sprchových koutů v přízemních třídách Berušky a Včeličky.

2.5. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti ve školním roce 2022/23 vneseny nebyly.

Při zápisu do mateřské školy nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy ve správním řízení.

Závěry a opatření: Řešit stížnosti dle potřeb a stanovit nápravná opatření.

3. Průběh a výsledky vzdělávání

3.1. Vzdělávací program školy

Mateřská škola má svůj školní vzdělávací program platný od 1.9.2021.

Školní vzdělávací program s názvem **Školka je náš kamarád** vychází z RVP PV, č.j. 32405/2004-22. Mateřská škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí ve spolupráci s rodinou, podporuje osobnostní rozvoj každého dítěte v podnětném, přátelském a bezpečném prostředí a připravuje ho na budoucí vzdělávání.

Ve své koncepci podporuje:

- rozvoj zdraví a pohybu k docílení psychické pohody, zdraví a radosti
- rozvoj řeči a zájmu dětí o komunikaci s dosažením přiměřené úrovně budoucího školáka
- rozvoj zájmu o ochranu přírody a životního prostředí, upevňování ekologického povědomí

Vzdělávání probíhalo dle ŠVP a TVP, bylo uskutečněno přirozenou cestou během celého dne střídáním spontánních a řízených činností. Starší děti před vstupem do základní školy a děti s odloženou školní docházkou mají ve třídách možnost intenzivnější přípravy ve všech vzdělávacích oblastech, převážně formou rozdělených skupinových aktivit.

Vzdělávání v mateřské škole je uskutečňováno přirozenou cestou během celého dne, je založeno na aktivní účasti dítěte, na prožitkovém a interaktivním učení formou hravých činností ve skupinách, společně i individuálně. Aktivity jsou diferencovány dle věku a individuálních schopností dětí. Formou záměrného a spontánního učení směřujeme k naplňování kompetencí dětí potřebných pro jejich další vzdělávání. Starší děti před vstupem do základní školy a děti s odloženou školní docházkou mají ve třídách možnost intenzivnější přípravy ve všech vzdělávacích oblastech, převážně formou rozdělených skupinových aktivit a individuálních činností. Každá třída má zpracovány týdenní tematické bloky, nabízí dětem vzdělávací aktivity v rámci témat zaměřených na jednotlivé vzdělávací oblasti RVP PV (Dítě a tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Záměry vzdělávání jsou naplňovány také třídními a školními projekty, společnými akcemi tříd, které jsou součástí školního vzdělávacího programu (např. pohybová aktivita Klokánek, výtvarná aktivita Barvínek, hudebně pohybová aktivita Notička, logopedická aktivita Povídalek, plavání, preventivní programy a přednášky, pěší a poznávací výlety, divadelní představení, Mikulášská nadílka, besídky, karneval, školka v přírodě, akce s rodiči aj.).

Mateřská škola měla pro školní rok 2022-23 vypracovaný školní projekt Ekoateliér, který byl zaměřený na tvoření z odpadového materiálu na téma LES, VODA a LOUKA. Výrobky tvořily učitelky s dětmi, do tvoření se zapojili i rodiče. Kompoziční celky byly vystaveny v prostorách školy a využity k výzdobě školy při oslavách 40. výročí školy.

Dalším projektem byl pohybový projekt S pohybem nás baví svět, kde děti měly možnost rozvíjet své pohybové dovednosti a osvojovat si základy mnoha druhů sportovních aktivit. Kromě každodenního ranního cvičení a spontánního pohybu venku byly obsahem projektu různé pohybové hry, pěší výlety s vytrvalostní chůzí, seznámení s dalšími sporty (florbal, hokej, kopaná, basketbal), sportovní soutěže pro děti a rodiče na zahradě, nácvik pohybových vystoupení na hudební doprovod.

V souvislosti s tímto projektem souvisel další projekt Sportujeme v regionech a projekt Se Sokolem do života. Jedná se o ucelený soubor celoročních aktivit pro rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí. Dětství je v tomto směru klíčovým obdobím, kdy se formují postoje dětí k pohybu a vytváří se návyk pro celý život brát pohyb jako přirozenost a samozřejmost. Prostřednictvím různých druhů pohybových činností dochází k rozvoji psychické pohody, zdraví a radosti.

Do mateřské školy jsou přednostně přijímány děti s trvalým pobytem v Zásmukách a jejich spádových obcích ve věku 3 – 6 let. Pro přijímání dětí jsou každoročně stanovena kritéria ředitelkou MŠ a schválena zřizovatelem.

Stravování zajišťuje Základní škola Zásmuky, součástí mateřské školy je pouze školní výdejna. Sestavování jídelníčku není v kompetenci MŠ, je sestavován ZŠ Zásmuky, ale ředitelka je seznamována s plněním spotřebního koše potravin a s vedoucí školní jídelny se snaží komunikovat.

Respektovány jsou individuální potřeby dětí, možnost poledního odpočinku mají všechny děti. U starších dětí je odpočinek dětí přiměřeně krácen podle jejich potřeb.

Kolektiv pracovníků pracuje v týmu s rozdělením jednotlivých kompetencí. Při rozvržení služeb je zajištěna optimální pedagogická péče, v každé třídě se učitelky překrývají alespoň po dobu 2,5 hodin, a to převážně v době pobytu venku.

MŠ se snaží spolupracovat s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery. Kontakty na odborná pracoviště jsou rodičům k dispozici na nástěnce v mateřské škole. Doporučovali jsme logopedickou péči (v případě řečových problémů, špatné výslovnosti), vyšetření školní zralosti v pedagogicko-psychologické poradně (v případě OŠD), vyšetření z důvodu opožděného psychomotorického vývoje v PPP. Výchové problémy jsme řešili pouze s rodiči na úrovni jednotlivých tříd.

Evaluací činnost je prováděna na úrovni tříd:

- týdenní vyhodnocení tematických bloků a výsledků vzdělávání, pedagogická diagnostika dětí (každý měsíc), pololetní a celoroční hodnocení vzdělávací práce dle vzdělávacích oblastí RVP PV

Evaluace na úrovni školy:

- Koncepce a rámec školy, pedagogické vedení školy, kvalita pedagogického sboru, vzdělávání, vzdělávací výsledky, podpora dětí při vzdělávání (rovné příležitosti) – formy: kontrolní činnost, hospitační činnost, provozní a pedagogické porady, dotazníky pro rodiče, pololetní a celoroční hodnocení plánu a podmínek školy, zpracování vlastního hodnocení školy za školní rok, zprávy o hospodaření za kalendářní rok

Závěry a opatření:

Tematické plány pro nový školní rok znovu obměnit a aktualizovat. Aktualizovat ŠVP podle potřeb, napsat nové školní projekty. Rozvíjet spolupráci v oblasti stravování – skladba jídelníčku, spotřební koš potravin.

3.2. Počty dětí

Ve školním roce 2022/23 zřizovatel povolil výjimku z počtu dětí na 28+28+28+28 ve třídě, a to pod podmínkou, že nebude narušena kvalita vzdělávací činnosti školy ani bezpečnost dětí. Třídy byly naplněny do počtu 27+27+26+26 tak, aby byly počty dětí zvládnutelné. Obsazenost mateřské školy byla 106 dětí, ve třídách Berušky a Světlušky byl počet dětí snížen z důvodu mladších dětí tří let. Mateřská škola má svůj neoficiální název Veselé Sluníčko, má čtyři třídy:

1. třída Berušky: 26 dětí ve věku 3-5 let (ve třídě 1 dítě národnosti vietnamské a 1 dítě národnosti ukrajinské)
2. třída Včeličky: 27 dětí ve věku 4-6 let (ve třídě 1 dítě národnosti vietnamské a 3 děti národnosti ukrajinské)
3. třída Světlušky: 26 dětí ve věku 3-5 let (ve třídě 1 dítě národnosti vietnamské)
4. třída Motýlci: 27 dětí ve věku 4-6 let

Přihlášení k pravidelné docházce: 106 dětí

Přihlášení k nepravidelné docházce: 0

Děti s odkladem školní docházky: 6 dětí

Poslední rok MŠ /včetně OŠD/: 36 dětí

Z důvodu nedostatečné kapacity mateřské školy a velkého množství nepřijatých dětí u zápisu se kapacita školy zvýšila na 112 dětí. Na počátku školního roku 2022/23 bylo přijato 100 dětí, počet se zvýšil dle možností školy na 106 dětí v průběhu roku. Do mateřské školy docházely 3 děti vietnamské národnosti a 5 dětí národnosti ukrajinské = děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), které se učily českému jazyku.

Zápis na školní rok 2023/24 se konal 3.5.-4.5.2023 v čase 13 – 17 h.

- podáno žádostí: 43 dětí
- vyhověno žádosti: 31 dětí
- zamítnuté žádosti: 12 dětí

Závěry a opatření:

V příštím školním roce rozdělit děti do tříd podle potřeb a individuálních zvláštností – snížení počtu na děti mladších 3 let (do dovršení 3 let snížení o 2 děti) a děti se specifickými potřebami (podle stupně postižení a doporučení PPP o 1-2 děti).

3.3. Hodnocení výsledků vzdělávání

Vzdělávání probíhá v souladu s cíli rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ředitelka provádí hospitační činnost většinou plánovaně, průběžně i nahodile, sleduje průběh vzdělávání dětí i během společných akcí školy. V hospitační činnosti byly sledovány: adaptace dětí, zohledňování individuálních potřeb, volba vhodných metod a forem práce, využívání aktivizujících vzdělávacích metod, diferenciací činností podle věku, skupinové aktivity, posilování sebevědomí a sebedůvěry dětí, zařazování formativního hodnocení, vzdělávací aktivity pro rozvoj pohybu, řeči. Do praxe byla zaváděna začínající učitelka zkušenou učitelkou, která působila ve třídě Světlušky.

Dokumentace a plánování ve všech třídách bylo shledáno bez výhrad, učitelky zpracovávají třídní vzdělávací program a písemně zpracovávají týdenní plán, který je vždy před začátkem

týdne vyvěšen na nástěnce v šatně každé třídy. Týdně je plánován i individuální přístup u dětí s OŠD, u dětí, u nichž je třeba procvičit problémovou oblast nebo naopak dát možnost k rozvoji jejich talentu. Na plán navazuje písemná týdenní evaluace vzdělávacích výsledků. Třídy jsou vždy včas vyzdobeny dle ročního období a různých oslav, herní koutky jsou uspořádané, hračky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samy podle své volby vybírat. Ve všech třídách jsou vytvořena pravidla v obrázkové formě a zpřístupněna i rodičům v šatně. Učitelky se snaží o bohatou a přiměřenou vzdělávací nabídku pro děti, vycházejí z potřeb a zájmu dětí, respektují individualitu dětí. Ve třídě Včeličky působil školní asistent, který velmi pomohl při práci s dětmi s OMJ i s dětmi, které jsou předpokládaným školním neúspěchem. Děti jsou celkově ve všech třídách dobře adaptované, převažuje příznivá a pozitivní atmosféra. Skupinovou práci zařazujeme už i u mladších dětí, přednost jí dáváme zejména u starších dětí ve třídě Včeličky a Motýlci. Ve třídě Včeličky a Motýlci učitelky více činnosti diferencují, podporují schopnost se samostatně rozhodnout a nést za své rozhodnutí zodpovědnost. Nově je zaváděno formativní hodnocení ve všech třídách – máme vytvořené barevné semaforey, hodnotíme pomocí rozhovoru, ale také barevných knoflíků nebo smajlíky. Vedení učitelek ke zdravým životním návykům a pohybu je příkladné (různé formy pohybových aktivit, her, využívání rozmanitých pomůcek, pobyt na čerstvém vzduchu, hygiena, péče o čistotu, význam zdravého stravování, organizace pohybového projektu). Podporujeme také rozvoj řeči formou pravidelných jazykových her, pro rodiče tvoříme logopedické nástěnky a nabízíme úkoly z logopedie, osvojujeme si předčtenářské dovednosti pravidelným poslechem pohádek a příběhu před odpočinkem, pro děti s poruchami výslovnosti nabízíme aktivitu Povídalek vedenou učitelkami, které mají kurz logopedického asistenta.

V oblasti environmentální podporujeme rozvoj zájmu o ochranu přírody a životního prostředí, upevňujeme ekologické povědomí formou ekologických programů, přírodovědné soutěže, péči o drobné živočichy ve třídách, sběrem přírodního materiálu, péči o zvířátka a ptáčky v zimě, zahradnickými a pěstitelskými činnostmi na zahradě.

Pedagogické vedení školy je profesionální, výsledky vzdělávání jsou pod jejich vedením na dobré úrovni.

Kontrolní činnost v dalších oblastech je prováděna průběžně – dodržování a využívání pracovní doby, plnění úkolů vyplývajících z pracovní náplně, používání ochranných pomůcek, kvalita plnění úkolů, dodržování bezpečnosti na pracovišti, udržování hygieny, čistoty školy a okolí, výdejních prostor, zápisy do deníku kontrol BOZP 1x měsíčně, čtvrtletně – kontrola pokladny, kontrola čerpání rozpočtu, finanční hospodaření školy, evidence zakoupeného majetku, pololetně – kontrola BOZP a PO, kontrola skladu čisticích prostředků, kontrola podmínek školy. Kontrolní činnost byla shledána bez větších závad, je prováděna ředitelkou a zástupkyní školy.

Závěry a opatření:

Nadále provádět pravidelnou hospitační a kontrolní činnost ředitelkou i zástupkyní školy. Sledovat vedení pedagogické diagnostiky a portfólií ve třídách, pokroky a výsledky vzdělávání dětí projednávat s rodiči individuálně.

3.4. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní

Do MŠ nebylo ve školním roce 2022/23 zařazeno žádné dítě se speciálně vzdělávacími potřebami, nebylo zařazeno ani žádné dítě mimořádně nadané.

Byly zaznamenány individuální problémy u některých dětí. Děti byly poslány k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny – opožděný psychomotorický vývoj, celková nezralost, poruchy řeči a sluchu.

Asistent pedagoga byl doporučen k jednomu chlapci, vyšetření u jednoho chlapce není dosud uzavřeno. Na škole dosud působí školní asistent, který pomáhá s dětmi ohroženými

školním neúspěchem, což je pro naše podmínky a velký počet dětí ve třídách velmi přínosné. Hodnocení práce školního asistenta s těmito dětmi je provedeno samostatně písemně.

Závěry a opatření: Pokračovat v obsazení školního asistenta z dotačního programu OP JAK pro děti ohrožené budoucím školním neúspěchem.

Pro děti se specifickými potřebami přijmout pro další rok asistenta pedagoga.

3.5. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci ŠVP má škola zpracovaný plán prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany, jehož hlavním cílem je směřovat k ochraně před šikanou a násilným chováním, poskytnout dětem prvotní informace a schopnost orientovat se v dané problematice a vést děti k rozvoji pozitivních vlastností a návyků, které jim pomohou v případných krizových situacích.

Ve školním roce 2022-2023 byly řešeny výchovné problémy pouze na úrovni tříd na konci školního roku – vzrůstající negativní a agresivní chování u starších chlapců. S odbornými pracovníky řešeno nebylo.

Na počátku roku se uskutečnil přínosný preventivní program Povídání o chování.

Pokračujeme v důsledném poučování dětí, vedeme děti k dodržování dohodnutých pravidel vzájemného soužití, k obraně proti projevům násilí, ponižování a ubližování, k osvojování si prvotních informací o šikaně a násilném chování, možnostech ochrany před nebezpečnými situacemi, k vytváření důvěryhodnosti dětí k učitelům, povzbuzování k otevřenosti z důvodu zajištění osobní pohody i přátelského prostředí. Snažíme se nově uplatňovat emoční hry a podporovat vyjadřování emocí u dětí.

Pravidelně řešíme individuální sociální a výchovné problémy dětí na pedagogických poradách a ve spolupráci s rodiči, zapisujeme do třídních knih.

Závěry a opatření: Hledat nové možnosti prevence sociálně patologických jevů, navázat další spolupráci s odborníky, s poradnami, nadacemi. Zařazovat preventivní programy, vytvořit školní projekt podporující emoční inteligenci.

3.6. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce **2022/2023** bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 10 úrazů dětí. Jednalo o drobné úrazy (odřeniny, naraženiny), děti byly vždy přítomné v mateřské škole následující den a zákonní zástupci si záznam o úraze nevyžádali. Záznamy o úraze dětí nebyly proto zpracovány.

Pět úrazů se stalo při pobytu venku, čtyři úrazy ve třídách a hernách školy, k jednomu úraze došlo při předplaveckém výcviku.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že úrazy vznikly při pohybu dětí na školní zahradě, při chůzi po chodníku (zakopnutí), ale také při hrách dětí (házení hračkou, předměty), při chůzi po mokré podlaze v bazénu. Pravděpodobnost vzniku úrazů je často nepozornost dětí a neohleduplnost k ostatním. Je třeba děti opakovaně poučovat a vést je k dodržování daných pravidel.

Ve všech případech nebylo zjištěno porušení bezpečnostních předpisů, ale byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku dalších úrazů, k poučení dětí o dodržování bezpečnosti. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úraze došlo k opětovnému poučení dětí o bezpečnosti.

V rámci prevence jsou děti pravidelně a průběžně poučeny o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku a dále v průběhu celého školního roku. Poučení dětí o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího

programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení dětí je vedena v třídních knihách.

Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví zůstává nadále prioritou práce školy. Je třeba neustále vyhledávat rizika ohrožení dětí a přizpůsobit tomu organizační a výchovná opatření. Každoročně jsou s pracovníky projednána a aktualizována bezpečnostní opatření při práci s dětmi. Pro zvýšení bezpečnosti na ulicích používají děti reflexní vestičky a terčíky.

Závěry a opatření: Pokračovat v bezpečnostní prevenci, jak předcházet úrazům u dětí a zaměstnanců. Vyhodnocovat rizika při všech činnostech.

4. Kultura školy

4.1. Akce školy (výlety, divadla, vystoupení, oslavy)

Během školního roku byly naplánovány a uskutečněny akce, které obohacují program školy.

Akce ve školním roce 2022/23:

- plavání třídy Motýlci v termínu 15.9. – 1.12., přihlášeno bylo 15 dětí
- ukázka dravců na zahradě MŠ 9.9.
- divadla v MŠ: O Červené Karkulce, O dvou hladových čertech, Cesta do Betléma, Hraběčiny zlaté papuče, Velikonoce a kouzelný věneček, Šel zahradník do zahrady
- pohybový projekt MŠ: Sportujeme v regionech, sportovní hry 7.9.
- pohybový projekt MŠ: pohybové pro další třídy, vzájemná ukázka her 4. a 7.10.
- bramboriáda s pečením brambor v ohničku 14.10.
- tvořivé odpoledne s rodiči: tvoření z odpadového materiálu na téma les 18.10.
- Halloweenský rej masek a noc ve školce 1.-2.11.
- společné vytvoření kompozice na téma LES v prostorách školy – 15.11.
- pohybový projekt MŠ: pěší výlet ke krmelci s pohybovými aktivitami 16.11.
- adventní vystoupení starších dětí v obci 27.11.
- preventivní program: Povídání o chování pro MŠ 28.11.
- adventní vystoupení v zásmuckém klášteře 1.12.
- Mikulášská nadílka 5.12.
- vystoupení pro důchodce v pečovatelské službě 14.12.
- vánoční besídka s nadílkou 19. a 20.12.
- pohybový projekt MŠ: pohybové hry a činnosti pro další třídy 13.1.
- přednáška pro rodiče Školní zralost 26.1.
- přednáška Prales dětem 7.2.
- přednáška pro rodiče Logopedická prevence 9.2.
- společné vytvoření kompozice na téma VODA v prostorách školy – 17.2.
- karneval, oslava Masopustu 1.3., 17.3.
- plavání třídy Včeličky v termínu 9.2. – 30.3, přihlášeno bylo 18 dětí
- návštěva knihovny v Zásmukách 13. a 14.3.
- pohybový projekt MŠ: pěší výlet s vytrvalostní chůzí, vynášení Moreny 22.3.
- schůzka rodičů ke školce v přírodě 4.4.
- návštěva 1. třídy ZŠ Zásmuky
- fotografování dětí 25. a 26.4.
- Dopolední výlet do koňských stájí v Nesměni 26.4.
- Zlatý list pro třídy Včeličky a Motýlci 28.4.
- Čarodějnický den na zahradě MŠ: 27.4.
- Přírodovědná soutěž Zlatý list pro třídy Včeličky a Motýlci 28.4.
- pohybový projekt MŠ: ukázka sportů mezi třídami (hokej, florbal, kopaná, basketbal) 17.-21.4.
- pohybový projekt MŠ: příprava hudebně pohybového vystoupení na oslavu 40. výročí školy (březen – červen)

- jarní besídka 10. + 11.5.
- školka v přírodě pro starší děti: Benecko, chata Karolínka 15.-19.5.
- společné vytvoření kompozice (zapojení dětí i rodičů) na téma LOUKA v prostorách školy – 17.2.
- oslava dětského dne 1.6. se soutěžemi na zámku (Cesta kolem světa)
- celodenní výlety do Toulcova dvora s eko programem: Berušky a Včeličky 5.6., Světlušky a Motýlci 8.6. (programy: Stateček se zvířátky, Vodnice Brekule)
- pasování školáků na zahradě 9.6. + táborák a sportovní soutěže pro rodiče
- Bubnování na zahradě 12.6..
- Oslavy 40. výročí mateřské školy 16.6. + 17.6.
- Preventivní program Zachraň život 19.6.
- Schůzka pro rodiče nových dětí 22.6.
- pohybový projekt MŠ: ukončení projektu Se Sokolem do života, předání medailí a odměn

Všechny akce se podařilo splnit de plánu.

Od září jsme postupně připravovali výzdobu mateřské školy (vyřábění z odpadů s dětmi, učitelkami i se zapojením rodičů), všichni se aktivně podíleli n přípravách oslav mateřské školy.

Oslavy 40. výročí školy probíhaly především v pátek od 15 do 18:30 h – vystoupení dětí na zahradě v námořnickém tričku, hudebně pohybová skladba s pomůckami |Berušky + Světlušky, včeličky + Motýlci.

V době letních prázdnin byla mateřská uzavřena v době letních prázdnin od 31.7. do 25.8.2020. Provoz pokračoval od 28.8. do 31.8.2023. V době letního provozu docházely do mateřské školy čtyři děti z Mateřské školy v Dolních Chvatlinách.

Závěry a opatření: Plánovat aktivity dle potřeb mateřské školy, zařazovat preventivní programy s hasiči, policií a záchranáři. Do nového školního projektu zpracovat další školní projekt (např. Děti a emoce, téma: předčtenářská gramotnost, polytechnika)

4.1. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Nad rámec školního vzdělávacího programu se žádné aktivity nekonají. Dle doporučení ČŠI byl zrušen kroužek angličtiny. Ostatní aktivity mateřské školy jsou zahrnuty do ŠVP (plavání, školka v přírodě, aktivita pro předškoláky: Klokánek, Barvínek, Notička a Povídálek).

Závěry a opatření: V příštím školním roce zvážit uskutečnění těchto aktivit dle zájmu rodičů.

4.3. Spolupráce školy s rodiči

Mateřská škola se snaží prohlubovat spolupráci s rodiči formou schůzek, individuálních pohovorů, besídek, společných akcí, pracuje na budování vzájemné důvěry a tolerance. V letošním školním roce jsme využili novou formu komunikace s rodiči – zasílání emailů, což se osvědčilo jako přínosné. Rodičům jsme za posílali potřebné informace týkající se akcí školy, provozu školy, spolupráce. Rodiče jsou také informováni formou nástěnek v šatnách mateřské školy a webových stránek.

Ve školním roce 2022/23 se konaly tyto akce pro rodiče: 7. 8.9. schůzky pro rodiče na začátku školního roku, 18.10. tvořivé odpoledne, 19. a 20.12. vánoční besídka, 26.1. beseda pro rodiče na téma Školní zralost, 9.2. přednáška na téma Logopedická prevence, 4.4. schůzka ke školce v přírodě, 10. a 11.5. jarní besídka, 6.6. pasování školáků s rodiči na zahradě, 16.6. oslava 40. výročí školy, 22.6. schůzka pro rodiče nových dětí.

Ve školním roce 2022/23 byly rozdány rodičům vstupní dotazníky pro nové děti a dotazníky hodnotící spokojenost v MŠ. Sešlo se celkem 49 dotazníků:

- materiálně technické vybavení bylo hodnoceno většinou jako maximálně vyhovující (z toho 4 vyhovující s výhradami – požadavky na přilby pro děti, stojany na kola))
- klima MŠ jako vhodné a pro děti příznivé, bez výskytu šikany
- kvalita výchovně vzdělávacího procesu jako vyhovující, příprava předškoláků oceněna jako dostatečná, týdenní plány pro rodiče převážně vyhovující
- spolupráce a komunikace v pořádku
- oblast stravování s individuálními připomínkami na skladbu jídelníčku a kvalitu potravin (7 dotazníků nespokojenost)
- z požadavků je zájem o další výlety a angličtinu pro nejmenší (4 rodiče)

Rodiče nám pomohli jako každoročně finančně přispět na hračky před Vánocemi, někteří i dalším finančním darem nebo materiální výpomocí (např. výtvarný materiál, hračky, umožnění výletu v Nesměni, občerstvení, sazenice), také dobrovolným příspěvkem z oslav 40. výročí školy.

Závěry a opatření: Pokračovat v zařazování společných akcí rodiče a děti, dle zájmu rodičů nabídnout další tvořivé odpoledne, výlety a konzultaci s rodiči v oblasti vzdělávání (návrhy dle dotazníku spokojenosti). Rozvíjet komunikaci s rodiči elektronickou formou. V rámci dotačního programu OP JAK naplánovat odborné přednášky pro rodiče.

5. Řízení školy

Řídící činnost zajišťuje ředitelka školy. Zástupkyně školy je pověřena danými kompetencemi a vede pokladnu školy. Pracovníci mají stanovené dílčí kompetence, které se daří naplňovat - např. výzdoba vstupu a vstupní chodby, výzdoba oken, vkládání fotografií a jídelníčku na web školy, péče o zahradu, tvoření vývěsky v obci, péče o sklady pomůcek aj. Ředitelka řídí a kontroluje činnost všech zaměstnanců, snaží se o vytvoření příznivých podmínek pro všechny. V mateřské škole spolupracujeme jako tým, vzájemně se doplňujeme a snažíme se spoluvytvářet podnětné prostředí pro děti. Pro vedení školy je důležitá spolehlivost, zodpovědnost a aktivita všech pracovníků, aby mohla škola bezproblémově fungovat a rozvíjet se.

V rámci řízení ředitelka spolupracuje se zřizovatelem Městem Zásmyky – příprava, projednání a zúčtování rozpočtu, péče a opravy budovy, sekání trávy a udržování zeleně na zahradě a v jejím okolí, dovoz stravy pečovatelskou službou, schvalování kritérií pro přijetí, uzavření MŠ, provozu, směrnic aj. důležitých rozhodnutí. Mateřská škola také spolupracuje se Základní školou Zásmyky (projektový den se 2.třídou ZŠ, Škola nanečisto, návštěva 1.tříd před zápisem, konzultace s učitelkami 1.tříd, Mikulášská nadílka, adventní vystoupení), s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně v oblasti poradenství, logopedem (přednáška pro rodiče v měsíci únoru), s místní pečovatelskou službou (vánoční vystoupení pro důchodce), místní knihovnou (návštěvní den), svazem ochránců přírody (přednáška o netopýrech, zapojení do soutěže Zlatý list), sborem hasičů (spolupráce při oslavách MŠ), včelaři (přednáška o včelách) i dalšími partnery podle možností.

Vedení mateřské školy plánuje aktivity školy ve spolupráci se zaměstnanci, zpracovává informace na web školy, posílá příspěvky do Zásmyckého zpravodaje a zpravodaje MAS Podlipanska. Vhodnou prezentací a aktivním přístupem se snažíme vytvářet dobré jméno školy.

Závěry a opatření: Nadále rozdělovat kompetence zaměstnancům dle možností a potřeb. Pověřovat zástupkyni školy v rámci řízení hospitační činností u ostatních učitelek. Spolupracovat se stávajícími i novými partnery. Zaměstnance motivovat pro práci navíc nenáročnou složkou platu.

Mgr. Jarmila Křápková, ředitelka

