

**Základní škola Zlaté Hory
se sídlem Wolkerova 712, 793 76 Zlaté Hory**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018**



Výroční zprávu schválila Školská rada dne 16.10.2018.

Za školskou radu: Jarmila Zbožínková, předsedkyně

Zpracoval: Mgr. František Vrána, ředitel školy

Ve Zlatých Horách dne 1.10.2018

1. Základní údaje o škole

Název školy:		Základní škola Zlaté Hory			
Ulice:	Wolkerova	Č. p.:	712		
Místo:	Zlaté Hory	PSČ:	793 76		
Typ školy :	základní				
Počet žáků:	260				
Počet tříd:	12 + 1 ST				
Právní forma:	příspěvková organizace				
IČ:	64631648				
RED IZO:	600150500				
Součásti subjektu :	základní škola	IZO :	102020094	kapacita :	700
	školní družina	IZO :	120500353	kapacita :	75
	školní jídelna	IZO :	120500361	kapacita :	700
Telefon:	základní škola	584 425 340			
	školní družina	584 425 048			
	školní jídelna	584 425 339			
E – mail:	reditel@skolazh.cz				
WWW:	http://www.skolazh.cz				
Vedení školy:					
Ředitel školy:	Mgr. František Vrána	Výchovná poradkyně:	Mgr. Danuše Kubová		
Zástupce ředitele:	Mgr. Jitka Novotná	Vedoucí ŠJ:	Marie Janíčková		
Zřizovatel školy:					
Město Zlaté Hory nám. Svobody 80 793 76 Zlaté Hory					

1.1. Školská rada

Šestičlenná školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006. V současné době pracuje v následujícím složení:

- 2 zástupci Města Zlaté Hory Jíří Tománek (místopředseda ŠR), Ing. Robert Šebek
- 2 zástupci z řad rodičů Jarmila Zbožínková (předsedkyně ŠR), Lucie Charvátová
- 2 zástupci školy Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Alexandra Jobová

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Zlaté Hory je samostatným právním subjektem zřízeným městem Zlaté Hory ve formě příspěvkové organizace. Do sítě škol byla zařazena dne 15.3.1996. Je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Stavebně se jedná o školu pavilonového typu tvořenou sedmi budovami vzájemně propojenými spojovacími chodbami.

Výuka žáků probíhá vedle účelně zařízených kmenových tříd také v řadě odborných učeben (dvě učebny jazyků, učebna PC, učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a zeměpisu, laboratoř fyziky a chemie, dvě učebny dílen, speciální třída pro žáky s diagnostikou LMP a cvičná kuchyňka). Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a lavicemi a každý žák s výjimkou žáků 1.- 2. ročníku má k dispozici svou šatní skříň.

V oblasti audiovizuální a výpočetní techniky má škola k dispozici 72 PC stanic, z nichž 56 je připojeno k internetu, dále pak 20 notebooků, 20 tabletů, 15 dataprojektorů, 12 interaktivních tabulí, videokameru, digitální fotoaparáty, 2 HIFI věže aj.

Sportovním aktivitám žáků slouží vedle dvou tělocvičen také víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou. Škola využívá také venkovní odpočinkový areál tvořenými třemi relaxačními místy u jednotlivých pavilonů.

1.3. Výchovně vzdělávací oblast

Rozhodujícím činitelem výchovně vzdělávacího procesu je nesporně učitel, který ovšem není pouze ten, kdo ví, umí, sděluje, kontroluje a hodnotí, ale především ten, kdo je žákovi průvodcem na cestě za poznáním, kdo mu pomáhá nalézt orientaci v okolním světě, vybuduje v něm pocit zodpovědnosti za dosažené výsledky, a to vše v otevřeném, přátelském a kulturním prostředí, pochopitelně při dodržování všech vnitřních předpisů školy.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Škola v pohybu“ je zaměřen na rozvoj těch žakovských znalostí a dovedností, které jsou dobře uplatnitelné v praktickém životě. Vychází z metody činnostního učení, kterou vhodně doplňuje projektovým a skupinovým vyučováním, jímž jsou žáci vedeni k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Významným předpokladem úspěšné výchovně vzdělávací práce je pozitivní školní klima a aktivní spolupráce s rodičovskou veřejností v partnerské komunikační rovině učitel – rodič – žák s cílem vytvořit optimální podmínky pro zdravý vývoj žáka a rozvoj jeho nejlepších vlastností.

Hlavní cíle a úkoly v oblasti vzdělávání ve školním roce 2017/2018:

- všestranná podpora moderních vyučovacích metod směřujících k větší motivaci žáků
- snaha o redukci tradičních výkladových metod a rutinních postupů
- důraz na náročnost ve výuce při současném vytváření přívětivé a tvůrčí atmosféry
- individuální přístup k žákům, diferenciací učiva podle schopností jednotlivců
- zohledňování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, péče o nadané žáky
- spojování výuky s konkrétními životními situacemi
- pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání, vedení žáků k objektivnímu sebehodnocení
- využívání projektové a interaktivní výuky
- prevence školní neúspěšnosti

Hlavní cíle a úkoly v oblasti výchovy ve školním roce 2017/2018:

- rozvoj osobnosti žáka ve smyslu samostatného myšlení a svobodného rozhodování
- budování odpovědnosti za vlastní chování a jednání
- úsilí o harmonizaci mezilidských vztahů v rámci celé školy
- rozvoj základních etických vlastností a zásad slušného chování žáků
- rozvíjení samostatnosti, aktivity, tvořivosti a pozitivního myšlení žáků vyšších ročníků
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnosti za své zdraví
- preventivní předcházení kázeňským problémům
- vedení žáků k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí
- pořádání projektových dnů, tematických olympiád a sportovních dnů

1.4. Stavební úpravy ve škole

V měsících červenci a srpnu 2018 se v interiérech školy uskutečnily rozsáhlé malířské práce a byla provedena výměna rozvodů vody v suterénních prostorách školní jídelny. Současně byla realizována výměna elektrické smažicí pánve ve školní jídelně. Pánev byla používána 20 let, měla poškozené dno a nebyla již vhodná ke smažení. Byla pořízena nová pánev s nerezovou konstrukcí, kapacitou 120 litrů a manuálním sklápěním.

Veškeré stavební úpravy byla realizovány v souladu s vyhláškou č. 268/2009 Sb., v platném znění. Byly využity materiály, výrobky a konstrukce, jejichž vlastnosti splňují požadavky na mechanickou odolnost a stabilitu, požární bezpečnost, hygienu, ochranu zdraví a životního prostředí, bezpečnost při udržování a užívání, ochranu proti hluku a úsporu energie.

1.5. Grantové projekty a operační programy

1.5.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva č. 02_06_022

Projekt „Podpora pedagogů a žáků ZŠ Zlaté Hory“ – reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001523

Projekt je aktuálně ve fázi realizace a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a na vzájemná setkávání a sdílení zkušeností. V rámci projektu se uskutečnily semináře pro vyučující zaměřené na inkluzivní vzdělávání, personálně byla škola posílena o pozici školního asistenta, který pomáhá s organizací některých školních akcí, s prací žáků ve výuce a při přípravě žáků na vyučování. V předmětech anglický jazyk, fyzika, chemie, občanská výchova a dějepis absolvovali vyučující tandemovou výuku, která umožnila jednak individuálnější přístup k žákům v hodinách, jednak vzájemnou inspiraci a předávání zkušeností.

V devíti skupinách probíhalo také doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Vyhlášení výzvy č. 02_16_022 se uskutečnilo dne 23.6.2016, naše škola podala žádost o projektovou podporu dne 18.7.2016. Realizace projektu je naplánována od 1.1.2017 do 31.12.2018.

1.5.2. Projekt „Sport pro všechny/Sport dla wszystkich“ – reg.č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_009/0000526

V období od 1.4.2017 do 31.3.2018 byl v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Polskem Interreg V-A realizován projekt „Sport pro všechny / Sport dla wszystkich“.

Náplní projektu bylo konání několika sportovních akcí určených žákům Základní školy Zlaté Hory a partnerských základních škol z polských měst Glucholazy a Paczków.

Konkrétně se jednalo o následující sportovní aktivity: volejbalové turnaje O zlaté sako a O zlaté trenýrky, závod v orientačním běhu smíšených česko – polských družstev, turnaj v halové kopané, třídní cykloturistická akce směřovaná do oblasti Rychlebských Hor a nížin v okolí Otmuchovského jezera a pětidenní pobytový kurz zaměřený na výuku sjezdového lyžování a snowboardingu, který se uskutečnil v areálu zimního střediska Dolní Morava v oblasti Kralického Sněžníku.

Cílem projektu byla podpora spolupráce mezi partnerskými školami, podpora rozvoje mezilidských vztahů prostřednictvím sportovních aktivit, budování vzájemných přátelských vazeb, překonávání jazykových bariér a podpora zdravého životního stylu dětí.

Hlavním problémem, který projekt řešil, byl nedostatek sportovních a volnočasových aktivit pro děti základních škol z obou stran hranice, při kterých se děti přirozenou formou seznámí s jazykem a zvyky svých sousedů. Projekt pomohl zmírnit stále přetrvávající izolovanost partnerských a spolupracujících subjektů na obou stranách hranice.

Ke snížení zájmu dětí o sport přispívá především obrovský rozvoj komunikačních a informačních technologií a jejich dlouhodobé až návykové používání. Společný česko – polský projekt zajistil sérii rozmanitých sportovních aktivit a jejich společným prožíváním ukázal dětem, že sport má smysl a dokáže v životě každého člověka rozvíjet ty nejdůležitější lidské hodnoty - věrnost, vytrvalost, přátelství a solidaritu.

**1.5.3. Integrovaný regionální operační program – výzva č. 47 „Infrastruktura základních škol“
Projekt „Modernizace učeben Základní školy Zlaté Hory“
reg.č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075//0007593**

Projektová žádost byla podána v únoru 2018 prostřednictvím MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko. Aktuálně očekáváme vydání právního aktu o schválení našeho projektu z úrovně Centra pro regionální rozvoj se sídlem v Olomouci.

Realizace projektu je rozdělena do následujících klíčových aktivit:

- a) Modernizace učeben školy (učebna technických a řemeslných oborů, učebna fyziky a chemie, přírodovědná učebna)
- b) Zajištění bezbariérovosti školy (úpravy vstupu, stavební úpravy hygienického zázemí, schodolez)
- c) Zajištění vnitřní konektivity (nový výkonnější server)
- d) Terénní úpravy venkovního prostranství školy, výsadba zeleně, mobiliář

Projekt je sestaven ze čtyř finančních etap, kdy po ukončení každé etapy bude předložena zpráva o realizaci projektu se žádostí o platbu. Předpokládané proplacení dotace na uplatňované způsobilé výdaje v rámci projektu je do 3 měsíců od ukončení.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací program školy

Kód	Obor vzdělání	Školní vzdělávací program (ŠVP)	Číslo jednací ŠVP
79 – 01 – C / 01	Základní škola	„Škola v pohybu“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	ZŠZH 287/2016

3. Personální zajištění činnosti školy ve školním roce 2017/2018

PED	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Aprobace	Úvazek	Roky ped. praxe
1.	ředitel	VŠ	ČJ, D	1	34
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	M,CH	1	25
3.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	36
4.	učitelka	VŠ	spec.ped.	1	30
5.	učitelka	VŠ	RJ, Z	1	15
6.	učitelka	VŠ	M,F	1	28
7.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	33
8.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	20
9.	učitel	VŠ	F, Tech.výchova	1	23
10.	učitelka	VŠ	CH	1	32
11.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	38
12.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	22
13.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	29
14.	učitelka	VŠ	Př, VZ	1	15
15.	učitelka	VŠ	ČJ, D	1	22
16.	učitel	VŠ	M, Zákl.techniky	1	28
17.	učitelka	VŠ	ČJ, OV	1	5
18.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	6
19.	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelka	1	32
20.	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelka	0,88	36
21.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,425	36
22.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,325	32
22.	asistentka pedagoga	SOU	AP	0,25	16
23.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	12
25.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	7

26.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	3
27.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	16
28.	asistentka pedagoga	VŠ	AP	0,5	49

<i>NEPED</i>	<i>Pracovní zařízení</i>	<i>Počet</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	vedoucí školní jídelny	1	0,75	SŠ
2.	kuchařka	5	5	SOU
3.	hospodářka	1	1	SŠ
4.	školník	1	1	SŠ
5.	uklízečka	4	3,2	SOU

4. Údaje o přijímacím a správním řízení

4.1 Rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh rozhodnutí</i>	<i>Počet vyřízených rozhodnutí</i>	<i>Odvolání proti rozhodnutí</i>
Přijetí žáka do 1.ročníku ZŠ	25	0
Odklad povinné školní docházky	13	0
Žáci s podpůrnými opatřeními	55	0
Přestup do školy	8	0
Možnost školní docházky 10 rokem	0	0

4.2 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Uskutečnil se ve dnech 4. 4. – 5. 4. 2018. Proběhl v příjemné sváteční atmosféře ve dvou třídách současně. Každé dítě obdrželo předem osobní pozvání a rodiče měli možnost určit si čas zápisu, který jim nejvíce vyhovoval.

4.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Studijní obory</i>	<i>Učební obory</i>
9.	17 / z toho 5 dívek	11 žáků / z toho 3 dívky	6 žáků / z toho 2 dívky
7.	1	0	1 žák
Speciální třída	1 / z toho 1 dívka	0	1 žák / z toho 1 dívka

Naprostá většina našich žáků byla přijata na zvolené učební a studijní obory již po 1. kole přijímacího řízení.

4.4 Zájem žáků o typy středních škol

Gymnázia	3
Obchodní akademie, ekonomické lyceum	0
Zdravotní a sociální školy	0
Školy informatiky	0
Hotelové školy	0
Školy dopravy a cestovního ruchu	0
Zemědělské a lesnické školy	0
SOS stavební, strojní, automobilní, technické a jiné	7

Pedagogické školy	1
Střední umělecké školy	0
Školy ochrany osob a majetku	0
Střední odborná učiliště – služby, strojírenství, stavebnictví	8

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků – 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo Neklasif.	Snížená známka chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na 1 žáka	Neomluv absence	Třídní učitel(ka)
1.A	17	16	0	1	0	1,034	18,82	0,24	Bečáková
1.B	17	17	0	0	0	1,025	28,58	0	Setínková
2.	22	21	0	1	0	1,080	26,36	0,18	Strečková
3.	26	24	2	0	0	1,154	21,69	0	Tománková
4.	32	23	9	0	1	1,295	24,69	0	Vodáková
5.A	21	14	7	0	0	1,324	28,95	0	Krätschmerová
5.B	18	13	5	0	0	1,356	37,94	0	Lexová
6.A	20	15	5	0	3	1,500	41,85	0	Výtisková
6.B	18	7	11	0	0	1,722	50,33	0	Syptáková
7.	27	6	20	1	1	1,918	29,11	3,30	Kubová
8.	21	7	14	0	0	1,652	57,28	0	Mauričová
9.	17	6	11	0	0	1,809	37,88	0,35	Vojčáková
ST	6	0	6	0	0	1,672	44,00	0	Jobová
Celkem	262	169	90	3	5	1,489	33,10	0,39	

5.2 Přehled prospěchu žáků – 2.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížená známka chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na 1 žáka	Neomluv absence	Třídní učitel(ka)
1.A	17	15	1	1	1	1,078	39,23	0,47	Bečáková
1.B	16	16	0	0	0	1,063	37,37	0	Setínková
2.	21	21	0	0	0	1,095	38,57	0	Strečková
3.	26	23	3	0	0	1,230	45,96	0	Tománková
4.	31	18	13	0	0	1,401	45,23	0	Vodáková
5.A	21	14	7	0	0	1,410	57,47	0	Krätschmerová
5.B	18	13	5	0	0	1,344	60,16	0	Lexová
6.A	20	13	7	0	2	1,596	88,95	0	Výtisková
6.B	18	6	12	0	1	1,837	51,55	0,33	Syptáková
7.	27	8	18	1	1	1,989	51,33	8,78	Kubová
8.	21	8	13	0	1	1,637	82,28	0,95	Mauričová
9.	17	6	11	0	0	1,897	78,88	0,35	Novotný
ST	6	0	6	0	0	1,776	110,16	0	Jobová
Celkem	259	161	96	2	6	1,557	57,08	1,07	

Průměry v jednotlivých předmětech za celý školní rok

Předmět	Průměr	Srovnání	Předmět	Průměr	Srovnání
Chování	1,03	•	Dějepis	2,26	•
Český jazyk	1,78	+	Občanská výchova	1,91	-
Hudební výchova	1,26	•	Výchova ke zdraví	1,64	•
Informatika	1,02	+	Zeměpis	2,31	+
Matematika	1,62	+	Přírodopis	2,30	-
Přírodověda	1,72	-	Fyzika	1,95	•

Člověk a svět	1,30	•	Chemie	2,48	-
Tělesná výchova	1,02	•	Ruský jazyk	2,01	•
Vlastivěda	1,65	•	Volba povolání	1,09	+
Výtvarná výchova	1,05	•	Psaní všemi deseti	1,18	•
Anglický jazyk	1,95	•	Pracovní činnosti	1,03	•

5.3 Výchovná opatření za celý školní rok

Pochvaly		Kázeňská opatření				
třídního učitele	ředitele školy	napomenutí	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2.st. z chování	3.st. z chování
148 -	15 •	24 +	18 •	9 +	4 +	4 •

VYSVĚTLIVKY:

+ zlepšení proti loňskému roku - zhoršení proti loňskému roku • beze změn

5.4 Oblast výchovného poradenství

5.4.1 Výběr střední školy u vycházejících žáků

V průběhu prvního i druhého pololetí získávali žáci 9. ročníku potřebné informace pro volbu vhodné střední školy a současně pro volbu svého budoucího povolání. Jednalo se o nabídky studijních a učebních oborů na středních školách nejen v okresech Jeseník a Bruntál, ale i ve vzdálenějších regionech. Žáci končící povinnou školní docházku získali informace o požadavcích středních škol na přijímané žáky, dozvěděli se o situaci na trhu práce a naučili se správně vyplnit přihlášku na střední školu. Žáci (zákonní zástupci žáků) mohli v prvním kole přijímacího řízení na střední školy podávat jen dvě přihlášky a měli povinnost zaslat tzv. zápisový lístek na vybranou SŠ. Žáci se specifickými poruchami učení měli možnost vyžádat si z Pedagogicko-psychologické poradny v Jeseníku odborný posudek a přiložit jej k přihlášce na SŠ. Zůstala zachována loňská novinka, kterou je změna termínu odeslání přihlášky na střední školu, a to do 1.3.2018 (dříve byl termín do 15.3.) + povinná jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka na maturitní obory.

V říjnu 2017 se konalo velmi zajímavé pracovní setkání výchovných poradců ZŠ se zástupci SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník k problematice přijímacího řízení, odborné praxe s ukázkou jednotlivých provozů, omlouvání absence a práce s žáky s potřebou PO.

Dne 1. listopadu 2017 v Jeseníku proběhla tradiční Přehlídka středních škol „Scholaris“. Akce se uskutečnila v odpoledních hodinách a společně s paní výchovnou poradkyní a žáky 9. ročníku měli možnost účasti i rodiče žáků. Přehlídka se uskutečnila opět v areálu Střední odborné školy gastronomie a potravinářství Jeseník, U jatek 8.

Dne 15.11 2017 proběhla beseda s pracovníky IPS v Jeseníku. Pro žáky devátého ročníku byl připraven řízený program zaměřený na volbu profesního rozvoje. Následně si žáci mohli samostatně prohlížet informační letáky o jednotlivých profesích, kopírovat si informace z brožur, vyhledávat informace o jednotlivých středních školách na PC a absolvovat test profesní orientace, který vyhodnotil schopnosti a dispozice jednotlivých žáků ke studiu na středních školách.

V rámci náboru žáků na střední školy navštívilo naši školu několik zástupců regionálních škol. Navštívilo nás vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Jeseníku, které realizovalo nábor žáků do studijního oboru „Strojírenství“, dále se prezentovali zástupci Střední odborné školy a Středního odborného učiliště lesnického ve Šternberku, Gymnázia Jeseník, Střední odborné školy Prima Rýmařov, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál a středních odborných škol z Krnova a Horního Benešova. Prezentace středních škol se vždy uskutečnily v rámci volitelného předmětu „Volba povolání“. Na tyto prezentační akce poté navázaly „Dny otevřených dveří“ na vytipovaných středních školách, které mnozí rodiče se svými dětmi osobně navštívili.

Dne 21. 11. 2017 v termínu konání třídních schůzek se uskutečnila beseda žáků a rodičů se zástupci středních škol v jídelně naší školy. Tuto formu setkání jsme zorganizovali se záměrem nabídnout rodičům vycházejících

žáků možnost v klidu si pohovořit se zástupci středních škol a získat maximum informací k jednotlivým studijním a učebním oborům. Mnozí rodiče se svými dětmi následně navštívili Dny otevřených dveří na vtypovaných středních školách.

V prosinci 2017 se uskutečnilo pracovní setkání výchovných poradců s pracovníky Krajského úřadu Olomouc. Předmětem jednání byla organizace přijímacího řízení na střední školy v roce 2018 a rozbor situace na trhu práce, který prezentovali pracovníci ÚP.

V průběhu února 2018 byly žákům dle jejich podkladů vytištěny přihlášky na střední školy a předány zápisové lístky jejich zákonným zástupcům.

Po 1. kole přijímacího řízení byly s výjimkou jednoho žáka všichni ostatní žáci přijati na zvolené středoškolské obory. Nepřijatému žákovi byly vytištěny 2 přihlášky na jiné střední školy a podařilo se jej umístit.

5.4.2 Integrovaní žáci

O integrované žáky a žáky s potřebou podpůrných opatření pečovalo sedm vyučujících z 1.stupně: Mgr. Strečková, Ing. Krätschmerová, Mgr. Bečáková, Mgr. Lexová, Mgr. Setínková, Mgr. Tománková a Mgr. Vodáková. Do péče o tyto žáky se zapojili také vyučující 2.stupně, a to Mgr. Výtisková, Mgr. Gabriš Sypťáková a Mgr. Novotná.

Veškerou agendu spojenou s integrovanými žáky měla v kompetenci výchovná poradkyně školy Mgr. Kubová (sledování termínů odborných vyšetření, zpracování individuálních vzdělávacích plánů a kontrola poradnou, písemné podklady pro PPP Jeseník i jiné instituce a vkládání aktuálních údajů do programu Bakaláři).

Práce učitelek zajišťujících nápravy u integrovaných žáků byla ze strany PPP Jeseník velice oceňována, a to za skvělý odhad poruch učení a také za konkrétní práci s dětmi. Třídní učitelé si vedli portfolia svých tříd, kde jsou mimo jiné k nahlédnutí i materiály o integrovaných a zohledňovaných žácích.

Sedmým rokem pracovali žáci ve speciální třídě pod vedením Mgr. Jobové a asistentek Evy Vávrové a Soni Šeré. Do speciální třídy byli zařazeni žáci s mentálním postižením. S péčí o žáky této třídy vypomáhají pracovníci PPP Jeseník, SPC Mohelnice, SPC Olomouc a SPC Šumperk.

U individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vykonávaly podpůrnou pedagogickou činnost následující asistentky pedagoga: Marie Kuzníková, Veronika Strouhalová, Milena Vaďurová, Irena Žalčíková, Jarmila Ordánová a Michaela Randusová.

5.4.3 Problémoví žáci

Pedagogičtí pracovníci v případě potřeby vypracovávali hodnocení žáků, které si vyžádala probační a mediační služba, Okresní soud v Jeseníku, OSPOD Jeseník a Policie ČR.

Třídní učitelé průběžně řešili výchovné a vzdělávací problémy žáků, a to samostatně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

V průběhu školního roku se uskutečnilo 13 jednání výchovné komise školy. Na těchto jednáních bylo za účasti rodičů řešeno problémové chování žáků a jejich přestupky proti školnímu řádu. Z jednání byly pořizeny písemné záznamy a byla dohodnuta strategie řešení problémů.

5.5 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je celoroční plán školních aktivit a činností, který preventivně působí a chrání před výskytem sociálně patologických jevů ve škole. Je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování mezi žáky, mezi něž patří:

agrese, násilí, vandalismus
intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
šikana, kyberšikana
záškoláctví
závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus (závislost na virtuálních drogách – TV, PC hry apod.)
rizikové chování v dopravě
spektrum poruch příjmu potravy
negativní působení sekt
rizikové sexuální chování
drobné krádeže

Součástí MPP jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování formou smysluplného využívání volného času dětí, například prostřednictvím zájmových, sportovních a volnočasových aktivit a jiných programů, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za své chování a jednání.

Organizačně se na koordinaci a uskutečňování cílů MPP podílí zejména metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé se svými žáky, vedení školy a učitelé předmětů, v rámci nichž se témata rizikového chování objevují.

Detailní informace MPP jsou obsaženy v samostatném dokumentu, který je k nahlédnutí u metodičky prevence Mgr. Daniely Strečkové a u ředitele školy.

5.6 Údaje o aktivitách školy, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

5.6.1 Soutěže a olympiády

Školní kolo olympiády z jazyka českého

Školní kolo proběhlo na přelomu listopadu a prosince 2017 a zúčastnilo se jej 30 žáků 8. a 9. ročníku. Vítězem se stal Radek Jedlička z 8. třídy, druhé místo obsadila Jana Vašinková z 8. třídy a třetí místo získal Vojtěch Ivan z deváté třídy.

Okresní kolo olympiády českého jazyka

Okresní kolo se konalo dne 30. ledna 2018 na Gymnáziu v Jeseníku. Z důvodu náhlého onemocnění se okresního kola nemohla zúčastnit Jana Vašinková a nahradil ji Vojtěch Ivan. Přestože se chlapci neumístili v první trojici nejlepších řešitelů úspěch zaznamenal Radek Jedlička, který obsadil velmi pěkné šesté místo.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 24. ledna 2018 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěžilo se ve dvou kategoriích I.A (žáci 6. a 7. třídy) a II.A (žáci 8. a 9. třídy). Naši žáci si vyzkoušeli poslech a popis obrázku. Vítězi se stali v kategorii I.A Jan Dohnal z 6.B a v kategorii II.A Erik Novotný z 9. třídy. Oba chlapci reprezentovali naši školu dne 21. února 2018 v okresním kole konverzační soutěže v Jeseníku.

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

prosím doplnit

Matematická olympiáda

Ve školním kole byly žákům zadány úkoly MO. Podmínkou postupu do okresního kola bylo vyřešení alespoň čtyř ze šesti úkolů školního kola.

Dne 24.ledna 2018 se v Jeseníku uskutečnilo okresní kolo Matematické olympiády kategorií Z5 a Z9. V kategorii Z9 reprezentoval naši školu Erik Novotný, který byl úspěšným řešitelem školního kola. Z celkového počtu sedmi účastníků Erik obsadil pěkné 3. – 4. místo.

V kategorii Z5 se okresního kola zúčastnili Marie Hefková a Filip Bitara, obsadil sedmé místo a byl vyhodnocen jako úspěšný řešitel.

Zbývající kategorie měly své okresní kolo v měsíci dubnu. Sofja Klopčová (7. tř.) ani Antonín Vávra (8. tř.) se mezi úspěšné řešitele neprobojovali. To se podařilo Janu Dohnalovi (6.B), který ve své kategorii obsadil sedmé místo.

Přírodovědný klokan

I letos se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zapojili do celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Soutěžící měli za úkol vyřešit na 24 úloh z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu, které byly seřazeny podle náročnosti od lehčích (za 3 body) po těžké (za 5 bodů). Maximálně mohli soutěžící získat 120 bodů. Výsledky za jednotlivé školy se porovnávaly v rámci okresu i kraje. Nejvíce bodů z našich žáků získal Erik Novotný z 9. třídy (74 bodů), 2. místo obsadil Daniel Ivan (9. třída) se ziskem 65 bodů a na třetím místě skončil Marek Pěčonka (8. třída) s 50 body. V rámci celého okresu Jeseník, kde se do soutěže zapojilo celkem 251 soutěžících, obsadil Erik Novotný skvělé 4. místo a Daniel Ivan dělené 12. - 13. místo.

Pythagoriáda

Přestože úlohy školního kola Pythagoriády řešili v hojném počtu žáci 5. - 8. ročníku, do okresního kola na konci května postoupil pouze Antonín Vávra z osmé třídy, který zaznamenal velký úspěch a tuto soutěž vyhrál.

SCIO testy z matematiky v 9.třídě – vyhodnocení

„Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledku testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

Biologická olympiáda

Ze školního kola do okresního postoupili Vojtěch Ivan (9. třída) a Veronika Waňková (7. třída). Vojtěch obsadil v okresním kole 3. místo a měl tak možnost soutěžit i v kole krajském, Veronika skončila v okrese pátá. V krajském kole biologické olympiády se Vojtěch Ivan umístil na 14. místě.

Zeměpisná olympiáda

V závěru ledna proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády pro žáky 6. - 9. ročníku. Kategorii A vyhrál Antonín Vesecký, v kategorii B nebyl vítěz a kategorii C vyhrála Jana Vašinková. V okresním kole obsadil Antonín 3. místo a Jana 2. místo, takže měla možnost reprezentovat naši školu i v krajském kole.

Evropa kolem nás

Přírodovědná - zeměpisná soutěže pro tříčlenné týmy se zúčastnilo 6 týmů mladších žáků (4. - 5. ročník) a 5 týmů starších žáků (6. - 7. ročník).

Přírodovědná korespondenční soutěž

Soutěž měla letos pouze jediné kolo. 1. místo obsadil Damián Hastík ze třídy 5.A, 2. místo Anežka Stachová a 3. místo Ester Buchtová, obě ze 4. třídy. Ocenění za účast byli Andreas Iliadis a Tadeáš Müller z 5.A.

Olympiáda z dějepisu

Dne 22. listopadu 2017 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Celkem se zúčastnili 4 žáci. V tomto školním roce bylo tématem období První republiky. Podmínkou pro postup do okresního kola, byla alespoň 60% úspěšnost v písemném testu. Vzhledem k tomu, že hranici nesplnil nikdo z žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil.

Účast na okresních sportovních akcích

- Okresní závod v orientačním běhu O krále Habiny
- Jesenická liga florbalu (dívky, chlapci 8.- 9.tříd)
- Jesenická liga stolního tenisu
- Fotbalový turnaj Formela Cup
- Pohár rozhlasu v atletice (6.- 9.třída)
- Atletický čtyřboj (2.- 5.třída)

Účast na regionálních a přeshraničních sportovních akcích

- Krajský přebor žaček – dlouhodobá soutěž volejbalistek
- Závod v orientačním běhu v Mikulovicích – akce v rámci česko-polského projektu „Sport pro všechny“
- Turnaj v halové kopané v Paczkowie - akce v rámci česko-polského projektu „Sport pro všechny“
- Lyžařský výcvikový kurz na Dolní Moravě - akce v rámci česko-polského projektu „Sport pro všechny“
- O zlaté trenýrky – 20. ročník volejbalového turnaje chlapců
- O putovní sako – 18. ročník volejbalového turnaje dívek

Vlastní sportovní akce

- SAZ Cup – halový turnaj organizovaný Spolkem aktivních zlatohoráků
- Champions League – halová kopaná žáků 6.- 9.tříd

5.6.2 Aktivity školy

Příprava na přijímací zkoušku z matematiky

Žákům 9. ročníku byla počátkem školního roku nabídnuta příprava na přijímací zkoušku z matematiky, kterou vede Mgr. Danuše Kubová. Žáci, kteří projeví zájem, se scházeli vždy v pátek a společně s vyučující řešili typové úlohy (SCIO, Cermat, Kalibro, sbírky úloh aj.), případně úlohy obsažené v materiálech přinesených samotnými žáky. V domluveném čase a termínu také žáci zkoušeli samostatně vypracovat zadané úkoly, poté jim byly tyto úkoly vyhodnoceny.

Den řemesel

Naše škola využila nabídky Střední odborné školy gastronomie a farmářství v Jeseníku a na pracovišti SOŠ v Horních Heřmanicích strávily dívky 7. třídy společně s výchovnou poradkyní tzv. „zážitkové dopoledne“. Akce byla určena pro žáky se zájmem o studium v oblasti gastronomie, potravinářství, zemědělství, farmářství a řemeslných oborů; na SŠGAF jsou ke studiu nabízeny obory cukrář, pekař, řezník-uzenář, číšník-kuchař, kovář, sedlář, zemědělec-farmář a opravář zemědělských strojů. Dívky si vyzkoušely různá řemesla na přichystaných stanovištích a vlastnoručně si také připravily dobrotu k ochutnání a zábavnou formou se seznámily s nabízenými učebními obory. Součástí programu byla i jízda na koni, přehlídka jezdeckých dovedností místních učňů, výroba přívěšků z kůže, tvarování marcipánové růžičky, vyzkoušení práce kováře při tvarování hrotu železného prutu, výroba bochánků z kynutého těsta či úprava mletého masa – akce byla velmi povedená a směřovala k lepší profesní orientaci zúčastněných dívek.

Knihovna

V uplynulém školním roce byla knihovna otevřena třikrát v týdnu. Vzhledem k tomu, že byla otevřena o velké přestávce, zvýšil se počet výpůjček, a to více než trojnásobně. Knihovnu využívali především žáci prvního stupně, žáci druhého stupně využívali knihovnu k tvoření referátů a četbě povinné literatury. Ve druhém pololetí školního roku proběhly v knihovně čtenářské hodiny se žáky šestého ročníku. Vzhledem k vyššímu zájmu dětí o četbu byly průběžně doplňovány nové knižní tituly.

Předmětové a mezipředmětové projekty

Řemesla v pravěku

Projekt proběhl v obou třídách šestých ročníků. Jednalo se o propojení hodin výtvarné a hudební výchovy s dějepisem. Žáci se jednak seznámili s vývojem pravěké hudby, jednak si mohli vyzkoušet práci s keramikou a vyrobit si pravěká chrastidla.

Gotika

V rámci projektu si žáci 7.ročníku vyzkoušeli práci se středověkou listinou, tvořili jídelníček ze surovin dostupných v době panování Lucemburků, pracovali s textem Dalimilovy kroniky aj. Šlo o propojení hodin literární výchovy a dějepisu.

Manufaktura

Žáci 8.ročníku si vyzkoušeli práci v textilní manufaktuře. Ve skupinách vyráběli plyšové hračky, kdy každý ze skupiny plnil část práce tak, aby každá ze skupin vyrobila jednu hračku.

Střípky minulosti

Úkolem žáků 9.ročníku byl sběr a zpracovávání příběhů pamětníků z řad příbuzných. Žáci pracovali ve skupinách, připravili otázky a vybrali události spojené s historickými mezníky druhé poloviny 20. století.

Fyzika

Návaznost na projekt „Učíme se moderně, učíme se pro život“.

- pro žáky 9. ročníku projektové úkoly Kovy-vodiče, práce se stavebnicí BOFFIN, tvorba prezentací na téma „Vesmír“
- pro žáky 7.ročníku projektové úkoly na téma „Rychlost“ (Rychlost v praxi, Rychlost a svět hraček, Určíme svou rychlost) a na téma „Tlak“ (Dá se změřit síla?, Experimentujeme s tlakem I, Experimentujeme s tlakem II, Plochy kolem nás)

Přírodopis

Návaznost na projekt „Učíme se moderně, učíme se pro život“.

- pro žáky 7.ročníku projektové úkoly na téma „Všude samé květiny“, „Tvorba herbáře“.
- pro žáky 6.ročníku projektové úkoly na téma „Mikrosvětě, těš se“.

Volby do městského zastupitelstva a rady

Projekt byl určen žákům 6.ročníku, kteří se po probraném učivu zamýšleli nad potřebami občanů města. Navrhovali změny, zapisovali různé podněty. Následovala volba městské rady, diskuse nad návrhy a přijetí rozhodnutí. Součástí projektu byl dopis pro pana starostu Milana Ráče – pozvánka k diskusi nad projektem a rozhodnutím. Pan starosta přislíbil svou návštěvu během září 2018.

Rodinný rozpočet

Cílovou skupinou byli žáci 6.ročníku. Žáci se učili hospodařit s penězi, určit co jsou nutné a vedlejší výdaje a vytvářet finanční rezervu. Zamýšleli se nad nebezpečím finanční ztráty a riziky vyplývajícími ze špatného hospodaření s penězi.

Etiketa

Žáci 7.ročníku se během projektu zaměřili na bonton, faux pas, etiku, a to ve všech oblastech společenského života.

Projekt Škola

Výuka žáků 7.ročníku zaměřená na práva a povinnosti žáka a porovnání školy v minulosti a dnes.

Volby

Určen žákům 8.ročníku. Náplní projektu byla tvorba politické strany a politického programu, předvolební kampaň a volební právo.

Projekt Osobnost

Žáci 8.ročníku podle vyplněných osobních dotazníků zjišťovali typ svého temperamentu, IQ a vytvářeli profil své osobnosti.

Projekt Výpočet životního minima, státní sociální podpory a podpory v nezaměstnanosti
Výuka žáků 9.ročníku zaměřená na finanční gramotnost v sociální oblasti.

Projekty a aktivity v rámci environmentální výchovy

- Zlatohorské tradice
- Dýňové slavnosti – ve spolupráci se Spolkem aktivních Zlatohoráků
- Den stromů – projektový den pro žáky 1.stupně
- Dopis lesnímu skřítkovi – celoroční projekt 2.ročníku
- Od semínka k lesu – projekt žáků 4.ročníku
- Vánoční a velikonoční výzdoba školy přírodními materiály
- Výroba a instalace krmítek pro ptáky – žáci 2.stupně
- Tematické vycházky žáků 1.stupně – krmení zvěře u krmelců, sledování stop zvěře
- Třídění odpadu ve třídách
- Vítání jara – naučné vycházky žáků 1.stupně
- Den Země – ve spolupráci s MÚ Zlaté Hory, Lesů ČR, geologa Ing.Kalendy a včelaře p.Mrni
- Vitamínový den na 1.stupni
- Semínka pro ptáky do krmítek v okolí školy – žáci 1.stupně
- Den ozónové vrstvy – třídní projekt 5.B
- Ovoce do škol – děti 2x měsíčně obdržely ovocný nebo mléčný balíček.
- Návštěva Farmy u Horáků – žáci 3.třídy

Aktivity v rámci sekce Umění a kultura

- Výzdoba všech prostor školy
- Pasování prvňáčků
- Podzimní slavnosti
- Duhová písnička – pěvecká soutěž
- Drakiáda
- Aukce výtvarných prací
- Vánoční výzdoba školy
- Vánoční koledování na EX paviloně
- Vystoupení žáků v Domově důchodců
- Sněhové stavby
- Maškarní bál
- Recitační soutěž I.stupeň
- Recitační soutěž II. Stupeň
- Vernisáž a školní výroční výstava výtvarných prací v Městském muzeu
- Pěvecká soutěž Zvoneček
- Velikonoční výzdoba školy
- Zlatá struna - hudební a kulturní akce

Aktivity v rámci sekce 1.stupně

Čtecí aktivity, rozvoj čtenářských dovedností

- od 4. třídy se zakládají čtenářské deníky.
- podpora prodeje knih KMČ, Fragment, Albatros aj.
- ve třídách probíhá mimočítanková četba z doplněných zdrojů školní knihovny
- preventivní čtení Filipova dobrodružství

Aktivity pro veřejnost

- Zlatá struna 2018 – tradiční kulturní představení žáků ZŠ v závěru školního roku
- vystoupení v Domově důchodců – Svátek matek
- výstava výtvarných prací
- Karneval

Péče o nadané žáky

- Duhová písnička – 3. místo **Jana Vašinková**, 1. místo – **Anna Kotoulková** – okresní kolo
- Zvoneček – okresní kolo – 1.místo Stázka Vojčáková
- Evropa kolem nás
- Projekt „Zlatohorské tradice“
- Matematická olympiáda – účast Marie Hefková, Filip Bitara – 7. místo
- okresní soutěž AJ – 2. místo Jakub Fiurášek, Hlaváčková Tereza
- školní kolo recitační soutěže

Spolupráce s MŠ a knihovnou

- návštěva školní knihovny – 1. třídy
- děti z MŠ v 1. třídách – navázání spolupráce
- děti z MŠ 1. třídách – ukázková hodina

Preventivní aktivity

- 2. – 4. třídy – projekt Filipova dobrodružství
- preventivní zubní prohlídka – podzimní, jarní
- pokračování projektu „Normální je nekouřit“
- výuka v rámci Dopravní výchovy

Sportovní aktivity

- vánoční turnaj ve vybíjené žáků 4.-5.tříd
- soutěž Táhneme za jeden provaz I.st.

Exkurze

Návštěva Osvětimi

Dne 20.února 2018 se uskutečnila exkurze určená žákům osmého a devátého ročníku do památníku, muzea a bývalého koncentračního tábora v Osvětimi. Vzhledem k tomu, že se našlo několik volných míst v autobuse, nabídli jsme tato místa žákům Základní školy z Jindřichova ve Slezsku. Den po návratu z Osvětimi proběhla v hodinách dějepisu a občanské výchovy reflexe – zamyšlení nad tím, co žáci zažili, co mohli shlédnout a slyšet.

Návštěva Čističky odpadních vod ve Zlatých Horách

Žáci 8.třídy v květnu již tradičně absolvovali exkurzi do ČOV ve Zlatých Horách, kde jim odborný výklad poskytl pan Sekanina.

5.6.3 Speciální třída

V letošním školním roce je na naší škole v provozu speciální třída již sedmým rokem. Tuto třídu navštěvovalo celkem 6 žáků (1x 1.ročník, 1x 3.ročník, 1x 5.ročník, 1x 6.ročník, 1x 8.ročník a 1x 9.ročník) .

Výuku žáků zajišťoval promovaný speciální pedagog a dva asistenti pedagoga, jeden asistent pedagoga s pedagogickým vzděláním pro MŠ a mimoškolní pedagogiku v rozsahu 30 hod. týdně a jeden asistent pedagoga se středoškolským nepedagogickým vzděláním v rozsahu 30hod. týdně.

Děti se vzdělávaly dle vzdělávacích programů, které vyhovují jejich specifickým potřebám, tedy všechny dle ŠVP ZV IVP pro 1. stupeň a 6.ročník a ŠVP ZV LMP pro 8. a 9. ročník. U všech žáků je diagnostikováno lehké mentální postižení a u dvou žáků ještě i porucha autistického spektra osobnosti. Podpůrná opatření jsou stanovena u pěti žáků na stupeň 3 a u jednoho na stupeň 4.

Tyto programy vychází z novely školského zákona, která je v platnosti od 1.9.2016.

Na děti a jejich vzdělávání dohlíží klinická psychologka Mgr. Šperlichová a speciální pedagožka Mgr. Vymětalová ze Speciálně pedagogického centra Mohelnice. Tyto pracovnice do naší školy pravidelně 2x

ročně přijíždějí děti odborně vyšetřit a vystavit jim potřebná potvrzení opravňující k jejich zařazení do speciální třídy.

Kromě vzdělávací činnosti se v rámci speciální třídy pedagogičtí pracovníci také ve velké míře věnovali rozvoji osobnosti dětí, schopnosti jejich komunikace v běžných životních situacích, umění řešit různé každodenní problémy a osvojení dovedností, důležitých pro běžný život.

Hlavním cílem speciální třídy je předat dětem takové znalosti, dovednosti a návyky, aby se v budoucnu dokázaly co možná nejvíce a nejsamostatněji zapojit do běžného života.

5.6.4 Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve dvou odděleních školní družiny zapsáno 60 žáků 1.stupně. Zájmové vzdělávání dětí probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, herními aktivitami, učením, individuální prací a motivačními akcemi.

Obě oddělení ŠD pracují podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem "Družina plná pohody", v rámci něhož je u dětí celoročně rozvíjena osobnost dítěte, hygienické návyky, ohleduplnost, vzájemný respekt, zručnost, výtvarné a pracovní dovednosti a vytváření bezpečného klimatu v dětském kolektivu.

V prvním oddělení ŠD pracovala také asistentka pedagoga u žáka ze speciální třídy.

V průběhu školního roku byla velmi dobrá je spolupráce s rodiči dětí, vedením školy a učitelkami prvního stupně. Nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky.

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí, z dětí vyzařuje spokojenost.

Průřez celoročními aktivitami školní družiny

- *Vítání prvňáčků* – tradiční rituál spojený s pasováním dětí na prvňáčka králem Scholastikem I.
- *Vlastivědná vycházka v lese* – poznávání stromů a keřů
- *Podzimní slavnosti* – dětské soutěže a výrobky z přírodnin
- *Pouštění draků* – velice oblíbená akce
- *Enkaustika* – práce s voskem a žehličkou
- *Hra pohádek* O veliké řepě a Boudo, budko + jejich výtvarné zpracování
- *Míčová hra* O krále střelců
- *Posezení u vánočního stromečku* – děti přítomným rodičům předvedly zábavný kulturní program
- *Vánoční bingo* – předvánoční soutěž o ceny
- *Sněhové stavby* – stavění sněhuláků a dalších sněhových staveb (*z důvodu nedostatku sněhu se letos neuskutečnilo*)
- *Skládání puzzle* – soutěžní hra
- *Maškarní karneval* – tradiční akce u příležitosti zakončení 1.pololetí
- *Besedy o životě zvířátek, krmení ptáčků*
- *Noc s Andersenem* – literární pásmo v městské knihovně
- *Vystoupení v Domově důchodců* – u příležitosti Dne matek, děti vyrobily i krásné dárečky
- *Velikonoční zvyky a tradice, výroba zvířátek z kelímků*
- *Návštěva zubní laboratoře* – poučení o dentální hygieně, mj. si děti vyzkoušely výrobu zubních náhrad
- *Netradiční olympiáda* – červnová sportovní akce s netypickými disciplínami (např. hod polštářem)
- *Kulturní vystoupení žáků ŠD v rámci Zlaté struny* – tanec na Zlaté struně předvedlo 37 dětí

5.6.5 Zájmová činnost

Škola plní vedle své primární výchovně vzdělávací funkce také důležitou roli přirozeného centra volnočasových aktivit dětí. Formou zájmových kroužků se dětem snaží nabídnout způsob, jak smysluplně využívat svůj volný čas. Současně se tak snaží předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům u dětí školního věku.

Část zájmových kroužků je realizována městskými sdruženími. Mnoho dětí také navštěvuje místní základní uměleckou školu a organizaci skautů.

Název zájmového kroužku	Vedoucí ZK
Florbal	p.Kuba
Fotbal	p.Andrušík, p.Hušved
Karate	p.Lydka
Lidové tance - Valášek	p.Janíčková
Mladí hasiči	p.Finsterle
Tenis	p.Marinková
Rybářský kroužek	p.Gotthardová
Volejbal	p.Novotný, p.Babák
Šachy	p.Hudský
Basketbal	p.Kern
Výtvarný kroužek MlŠ - MAŠ	p.Vávrová
Cyklistika	p.Procházka
Tanec	p.Kavický

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě zásady rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti v různých formách a druzích DVPP.

Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávacího programu je jeho přínos pro vzdělávací potřeby školy a finanční možnosti školy.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily následující vzdělávací akce:

Název	Datum	Účastník
Bezpečnostní školení – lektor Radúz Koval	4.9.2017	pracovníci ZŠ
Žák s výchovnými problémy	29.9.2017	pedagogičtí pracovníci školy
Místní akční plán (MAP) pro Jesenicko	4.10.2017	František Vrána
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	23.11.2017	Pavla Vodáková
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	27.11.2017	Danuše Kubová
Výchova ke zdraví	6.12.2017	Šárka Vojčáková
Aktuální novely právních předpisů ve školství	14.2.2018	František Vrána
Šablony II	3.5.2018	Jitka Novotná
Netradiční hry v tělesné výchově	3.5.2018	S.Tománková, F.Vrána
„Slyšet jinak“ – seminář hudební výchovy	11.5.2018	Pavla Vodáková
Odborný seminář k problematice GDPR	15.5.2018	pedagogičtí pracovníci školy
Změna financování regionálního školství	7.6.2018	František Vrána

Prosím doplnit

2. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V průběhu školního roku se naše škola zapojila do česko – polského projektu Městské knihovny Zlaté Hory. V rámci tohoto projektu vybraní žáci naší školy společně s polskými dětmi absolvovali fotografický workshop ve Zlatokopeckém skanzenu a na Mechovém jezírku na Rejvízu a následně účastníci tohoto workshopu navštívili dne 29.5.2018 polské město Kedzierzyn, přičemž součástí této návštěvy byl i seminář k historii a knihovnictví města.

Další česko – polskou aktivitou, do níž se žáci naší školy aktivně zapojili, byl projekt Městského muzea Zlaté Hory. V rámci tohoto projektu navštívili žáci 7. a 8. třídy společně se svými třídními učitelkami město Prudnik, kdy součástí akce byla také návštěva Muzea Prudnik spojená s odborným výkladem.

3. Informace o dlouhodobých projektech školy

Den Země

Termín konání: 20.dubna 2018

Cíl projektu: diskuze o tvorbě a ochraně životního prostředí, recyklace a nakládání s odpady, lesní fauna a flora v okolí Zlatých Hor a ukázka živých vodních živočichů.

Dopravní výchova

Termín konání: celoročně

Cíl projektu: bezpečné chování v provozu jako chodec, základní dopravní značky, řešení jednoduchých křižovatek, povinná výbava kola a cyklisty, dopravní hřiště, světelné křižovatky a víceproude komunikace, základy první pomoci

Výstupy: zvládnutí jízdy na kole na dopravním hřišti, ošetřování drobných poranění, znalostní testy, údržba kola, bezpečná jízda na silnici

Hasičský záchranný sbor

Termín konání: duben – květen

Cíl projektu: prevence požární ochrany

Rozsah činnosti: návštěva hasičské zbrojnice, beseda s hasiči, výtvarná soutěž s tématem požární ochrany

Helpík

Termín konání: březen

Cíl projektu: zásady poskytování 1. pomoci

Rozsah činnosti: půldenní přednáška Záchrané služby Jeseník, vědomostní testy

Lyžařský kurz

Termín konání: 11.-16. března 2018

Cíl projektu: získání základů a následné zdokonalování sjezdového a běžeckého lyžování, seznámení se základními pravidly pobytu v zimní přírodě, zvýšení tělesné zdatnosti dětí, vytváření dobrých vzájemných vztahů

Poznejme se navzájem

Termín konání: první 3 dny školního roku

Rozsah projektu: celá škola

Skupiny: jednotlivé třídy

Cíl projektu: upevnění a zlepšení vztahů v třídním kolektivu

Zdravé zuby

Termín konání: 2 x ročně

Cíl projektu: zbavit děti obavy a ostychu z návštěvy stomatologické ordinace, prevence vzniku zubního kazu, zubní hygiena

Zlatá struna

Termín konání: 28. června 2018

Cíl projektu: soutěžní prezentace hudebních a uměleckých dovedností žáků jednotlivých tříd v kinosále města Zlaté Hory.

Vedle představení pro žáky školy se uskutečnila dvě představení *Zlaté struny* pro veřejnost. Žáci a žákyně jednotlivých tříd si pod vedením svých třídních učitelů připravili hodnotné hudební a taneční programy. Při nácvičku programů a tvorbě jejich choreografie si žáci užili hodně tvůrčí pohody, ale zejména hodně poctivému uměleckého tréninku.

Ve Zlatých Horách dne

Mgr. František Vrána, ředitel školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Příjmy

	r. 2017
Příjmy celkem	22 797 tis. Kč
- z toho státní dotace	13 670 tis. Kč
- z toho dotace z MÚ	4 400 tis. Kč
- z toho granty	628 tis. Kč
- z toho čerpání fondů	0
- z toho obědy, školní mléko, družina,...	860 tis. Kč
- z toho příjmy z hospodářské činnosti	2 823 tis. Kč
- ostatní příjmy (úroky z účtů, rozpuštění transfer. Podílů, ...)	416 tis. Kč

Výdaje

	r. 2017
Investiční výdaje celkem	210 tis. Kč
Neinvestiční výdaje celkem	22 041 tis. Kč
- z toho náklady na platy zaměstnanců	11 019 tis. Kč
- z toho zákonné odvody	3 934 tis. Kč
- z toho výdaje na učebnice, učební pomůcky	338 tis. Kč
- z toho výdaje na další vzdělávání pedagogů	47 tis. Kč
- z toho akce pro žáky	327 tis. Kč
- z toho výdaje na hospodářskou činnost	2 712 tis. Kč
- ostatní provozní náklady	3 664 tis. Kč

Základní škola měla tyto zdroje peněžních prostředků:

- 1) **dotace na vzdělání od Olomouckého kraje** - použito na mzdy, zákonné odvody, další vzdělávání pedagogů, nákup učebnic a učebních pomůcek
- 2) **dotace od zřizovatele Města Zlaté Hory** - tato dotace se používá na úhradu energií, údržbu sedmi budov a provoz školy
- 3) **prostředky z grantů** – šablony, projekt Euroregionu Praděd
- 4) **prostředky z hospodářské činnosti**, tj. obědy cizím strážníkům, pronajímání prostor cizím subjektům
- 5) **ostatní příjmy** jsou za stravné - obědy dětí a zaměstnanců, příspěvek rodičů na náklady školní družiny, prodej školního dotovaného mléka, úroky z běžného účtu, aj.

Prostředky investičního fondu ve výši 210 tis. Kč byly použity na rekonstrukci sociálního zařízení v ŠD a projektovou dokumentaci IROP.

Celkový výsledek hospodaření za rok 2017:

Základní škola Zlaté Hory skončila k 31. 12. 2017 se **ziskem ve výši 755 446,16 Kč**. Z toho zisk ve výši 110 439,70 Kč je výhradně ziskem z vedlejší hospodářské činnosti a zisk 645 006,46 Kč je z hlavní činnosti (63 % tohoto zisku jsou nepeněžní výnosy z investičních transferů).