

Školní vzdělávací program pro školní družinu

při Základní škole Na Chodovci



Platnost: od 1. ledna 2010

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle zájmového vzdělávání
4. Délka a časový plán vzdělávání
5. Formy vzdělávání
6. Obsah vzdělávání
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
8. Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
9. Popis materiálních podmínek
10. Popis personálních podmínek
11. Popis ekonomických podmínek
12. Popis podmínek BOZP
13. Zveřejnění ŠVP zájmového vzdělávání

Přílohy: Řád školní družiny
Celoroční plán

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Předkladatel:

název školy	Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54
REDIZO	600 037 169
IČ	6138 4704
adresa školy	Na Chodovci 54, Praha 4, 141 00
ředitel	Mgr. Miloslav Ráž
kontakty	raz@zsnachodovci.cz
telefon	272 011 880
e-mail	skola@zsnachodovci.cz
www	http://www.zsnachodovci.cz
fax	272 011 881

Zřizovatel:

zřizovatel	Městská část Praha 4
adresa zřizovatele	Táborská 350, 141 45 Praha 4



2. Charakteristika ŠD

Účastníky naší školní družiny jsou zpravidla žáci 1. až 5. ročníků (dále jen uváděno žáci nebo děti).

Tvoří ji 4 oddělení. Každé oddělení má kapacitu do 30 dětí.

Jednotlivá oddělení jsou věkově smíšená. Naše činnost vychází z pedagogiky volného času.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- všestranně rozvíjíme osobnost dítěte
- obohacujeme denní program žáka formou podnětných, zajímavých a obsahově bohatých činností
- vychováváme žáka k smysluplnému aktivnímu využívání volného času
- vybavujeme žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času
- vedeme žáka k umění odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- rozvíjíme u žáka samostatnost, zodpovědnost, rozhodnost, posilujeme jeho sebevědomí a sebedůvěru
- rozvíjíme u žáka dovednost přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- vedeme žáka k poznávání sebe sama, získávání důvěry v sebe i ostatní lidi, k respektování druhých lidí a uvědomění si vlastního práva být respektován
- rozvíjíme u žáka empatii, schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou a pracovat jako člen týmu
- rozvíjíme u žáka pozitivní vztah k přírodě, potřebu chránit životní prostředí
- zajišťujeme žákům odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech
- poskytujeme žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního rozvoje
- snažíme se prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou

4. Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je rozpracován od září do června s tím, že bude průběžně doplňován, obměňován i pozměňován. Program činností je plánován do tematických celků, jednotlivé části směřují k plnění klíčových kompetencí .

5. Formy vzdělávání

Pravidelná činnost

Představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání, které jsou zaměřeny výtvarně, tělovýchovně, hudebně, literárně apod.

ŠD zajišťuje pravidelnou docházku všech družinových dětí do jimi vybraných zájmových útvarů v rámci školy i mimo ni.

Příležitostná činnost

Je sestavena z tematických akcí, které jsou plánovány v průběhu celého roku nepravidelně.

Spontánní činnost

Všechny činnosti denního režimu vycházejí z momentálních potřeb dětí.

6. Obsah vzdělávání

Aktivity a činnosti připravované pro děti v družině navazují na vzdělávací oblasti ŠVP:

Člověk a jeho svět

- **pěstujeme u dětí pěkné mezilidské vztahy**
 - chování ke spolužákům i dospělým osobám
 - oslovování kamarádů i dospělých
 - vztahy v rodině, trávení volného času, pomoc starším osobám...
- **vedeme děti k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti**
- **učíme děti ovládat základní sebeobslužné činnosti**
- **poznáváme a chráníme přírodu.**

a) Místo kde žijeme

Tento tematický okruh zahrnuje:

poznávání nejbližšího okolí školy
prohlídku prostor školy
péče a udržování čistoty okolí školy
poznávání důležitých budov návštěvy
obvodní knihovny

tematické vycházky

návštěvy kulturních pořadů v KC Spořilov ekologické
výukové programy v Toulcově dvoře

b) Lidé kolem nás

Tento tematický celek žákům ukazuje:

osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi
uvědomování si významu a podstaty tolerance a vzájemné úcty
pomáhání druhým lidem
osvojování a dodržování základů společenského chování
umění sdělit poznatek
schopnost naslouchat
tolerance ve skupině
stolování
vytváření kladných vztahů ke spolužákům

Příklady činností:

společenské a stolní hry
pohybové a míčové hry (hřiště, tělocvična, chodba)
práce s internetem
kulturní programy, vystoupení ...

c) Lidé a čas

Základem naplňování tohoto okruhu je především sestavování správného režimu dne a jeho dodržování (viz Řád školní družiny).

Vytváření pravidelných návyků, umění využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit viz celoroční plán ŠD).

d) Rozmanitost přírody

Do tohoto tematického okruhu budou zahrnuty pestré aktivity, seznámíme žáky s rozmanitostí a proměnlivostí přírody

tematické vycházky a pobyty v přírodě
pozorování změn v přírodě a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků
pečování o pokojové rostliny, udržování záhonku na školním hřišti
ekologické programy

e) Člověk a jeho zdraví

Aktivity, související s tímto okruhem, budou směřovat k základním hygienickým návykům, k předcházení úrazů a péči o zdraví.

poučení a besedy na tato témata v rámci prevence
sebeobsluha, pořádek, stolování, pitný režim, větrání
odpočinek, relaxace
návštěvy dopravního hřiště, výchovně vzdělávací programy ve spolupráci s městskou policií
pohybové a tělovýchovné aktivity, pravidelný pobytu venku
otužování sprchováním

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich spec. potřebám s rodiči a se školou. Při výběru činností v ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Pro rozvoj talentovaných dětí nabízí naše ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

8. Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 5. třídy, Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka.

O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o rozsahu docházky a způsobu vyzvedávání žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, veškeré změny v dokumentaci a odhlášení žáka z docházky do školní družiny, je nutné okamžitě nahlásit písemně vychovatelce.

9. Popis materiálních podmínek

Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má školní družina společně se základní školou. ŠD má vlastní prostory pro pobyt dětí po výuce, včetně prostorné hrací chodby. Družiny jsou vybaveny moderním nábytkem, splňujícím hygienické požadavky, počítačovou technikou, TV, DVD, videem, k dispozici je též místnost s interaktivní tabulí, tělocvičny, školní knihovna a školní hřiště. Dětem jsou k dispozici společenské a stolní hry, široká škála hraček a konstrukčních stavebnic. Třídy jsou plně vybaveny výtvarnými potřebami, různými materiály na vyrábění, které jsou pravidelně doplňovány podle trendů.

10. Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracují 4 vychovatelky, které splňují požadavky na stanovenou odbornou způsobilost pro tuto práci. Vychovatelky se podílí každoročně na přípravě družinových akcí. Využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD, zúčastňují se akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů.

11. Popis ekonomických podmínek

Poplatek za ŠD stanovuje ředitel školy. Platba se uskutečňuje převodem na účet školy. Část těchto finančních prostředků je použita na nákup materiálu a na zkvalitnění interiéru jednotlivých oddělení družiny.

12. Popis podmínek BOZP

Jednotlivá oddělení jsou naplňována do počtu 30 dětí.

Začátkem školního roku jsou děti seznámeny s dodržováním pravidel bezpečného chování a tato jsou jim neustále připomínána. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných družinou je zajišťována vnitřním řádem ŠD, který je součástí řádu základní školy. Děti jsou pod neustálým dohledem vychovatelek.

Hračky odpovídají bezpečnostním normám, stejně tak nabízené činnosti. Při každé aktivitě jsou respektovány individuální možnosti dítěte. Na hodnocení a klasifikaci chování žáka ve školní družině se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole.

13. Zveřejnění ŠVP zájmového vzdělávání

Školní vzdělávací program vydává ředitel školy a je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy.

V Praze dne 22. 12. 2009

Zpracovala: Marie Barešová, vedoucí vychovatelka

Mgr. Miloslav Ráž, ředitel školy