**ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895**



Plán práce školy na školní rok 2020– 2021





Vypracoval: Miloslav Hons

**Obsah**

[1 Základní koncepce a zaměření školy 2](#_Toc429339998)

[2 Učební PlÁNA PRO 1.a2.ROČNÍK](#_Toc429339999) 4

[3 Plán práce v bodech](#_Toc429340000) 6

[3.1 Organizace školního roku 2019/2020 7](#_Toc429340001)

[3.2 Ostatní důležitá data 10](#_Toc429340002)

[3.3 Komentář k některým aktivitám 1](#_Toc429340003)3

3.4 Přidělení jednotlivých soutěží a olympiád………………………………………………15

[4 Organizační a personální zabezpečení 16](#_Toc429340005)

[5 Technicko – materiální úkoly 21](#_Toc429340006)

[6 Úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání 24](#_Toc429340007)

[7 Přílohy: 2](#_Toc429340008)

[7.1 PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA ŠVP ………………………………………………25](#_Toc429340010)

[7.2 PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE………………………………………](#_Toc429340011)….25

7.3 PLÁN PRÁCE METODIKA SPJ ………………………………………...…………....26

7.4 PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA – funkce není obsazena ……...………...27

7.5 PLÁN PRÁCE METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY………….………..28

7.6 Plán práce KICT – uložen u ŘŠ………………………………………...……………….29

[7.7 PLÁN PRÁCE–ŠKOLNÍ DRUŽINY](#_Toc429340015) 30

7.8 ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO KLUBU ………………………………………...35

[7.9 Plán DVPP](#_Toc429340018) 39

[7.10 Struktura zaměstnanců + odučené hodiny, jak a kým](#_Toc429340019) 41

7.11 Počet úrazů ……………………………………………………………………………...45

[7.12 Plán klíčových sportovních akcí – bude doplněn po vydání plánu AŠSK](#_Toc429340020) 45

8 Příloha k celkovému přehledu o pedagogických pracovnících + odučené hodiny - není veřejně přístupná, je jen uložena u ředitele školy

***„Čím méně budeme dnes dávat peněz a hlavně naší pozornosti, času a lásky výchově našich dětí, o to víc zažijeme zklamání a budeme potřebovat více policistů a kriminálů v budoucnosti“***

***MH***

# 1. Základní koncepce a zaměření školy

Společně otevíráme stránky plánu práce nejstarší chomutovské základní školy. Byla postavena v letech 1892-1893 a od r. 1894 se v ní nepřetržitě vyučuje. Letos jsme našli dokumenty, že se provizorně učilo už v letech výstavby, hlavně v roce 1893. Po celou dobu své existence se škola různě měnila a vyvíjela. Ale i o takto staré škole se můžeme stále dozvídat něco nového. Například až v roce 2018 jsme zjistili, že přístavba vznikla už v roce 1923 a v roce 1955 bylo přistavěno ještě jedno patro. Zmizely suché záchody, boční schodiště a původní budova byla propojena s přístavbou ve druhém patře. Věřím, že se tento proces nezastaví ani v dnešní době, která nabízí obrovské možnosti všem, kteří ji chtějí využít. Začali jsme obnovovat starý vchod do školy, který byl 50 let zavřený a dokonce zazděný. Vzniká zde místo, které bude ukazovat tradice a historii naší školy, ale hlavně bude žít a tepat současným životem školy. Snad ani letošní plánovaná finanční omezení nás zcela nezastaví.

My, učitelé, a ostatní pracovníci školy vždy usilujeme o to, aby se naše škola stala místem, které bude příjemné nejen našim zaměstnancům, ale především žákům. Všem žákům jsou nabízeny stejné příležitosti k úspěchu a radosti. Určitě hodně závisí na žácích samotných a jejich rodičích. Hledáme silné stránky našich žáků tak, aby všichni zažívali ve škole úspěch a pocit uspokojení. Rozhodně nechce vychovávat a vzdělávat spokojené nevzdělance a konzumenty „pivní kultury“. Chceme mít žáky sebevědomé, znalé, zdravé, silné a odolné, ale zároveň empatické a lidské..

Základní koncepce a zaměření naší školy vychází z následujících cílů. Chceme, aby škola byla místem příjemných zážitků, místem formování opravdových přátelství a učitelé byli těmi, na které budou děti rády vzpomínat a nebudou odvracet zrak, když je potkají na ulici. Škola se profiluje svým školním vzdělávacím programem KLÍČ K ŽIVOTU tak, že je zaměřena na výuku předmětu informatika, cizích jazyků a matematiky. Druhým rokem působí od 6. ročníku ve škole sportovní třídy. Jsme přesvědčeni, že zaměření našeho programu umožňuje zavádět nové formy práce a poznatky moderní pedagogiky a nebrání v dosahování výborných výsledků při klasických metodách výuky. Učitelky na prvním stupni používají genetickou metodu pro výuku čtení a psaní. Vyučujeme Hejného metodou matematiku.

Chceme děti i rodiče více vtahovat do dění ve škole, naslouchat jim a přijímat jejich připomínky a nápady. Snažíme se vycházet vstříc odlišnostem jednotlivých žáků a využít jejich schopností. Budeme se snažit vyrovnávat méně příznivé výchozí podmínky jednotlivých žáků. Velkou pozornost budeme trvale věnovat výuce cizích jazyků. Navýšení počtu hodin tělesné výchovy se děje formou nepovinného předmětu tělesné výchovy.

Usilujeme o to, aby naše děti uměly správně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky, názory a nově získané vědomosti. Velký význam přikládáme tomu, aby žáci získali pevné základy ve studiu cizích jazyků, společně s poznáním nezbytnosti jejich aktivní znalosti a touhou po jejich zdokonalování. S tím souvisí i naše snahy o co nejširší využití možností zapojování do různých forem mezinárodní spolupráce. Opět budeme ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o získání zahraničního jazykového asistenta – nejlépe rodilého mluvčího.

Stále se zabýváme tím, jak ve výchově každého žáka i ve své vlastní práci spojit dvě základní hodnoty - využití svobody s přijetím osobní a společenské zodpovědnosti. Jednou z největších hodnot, kterou můžeme dětem předat, je naučit je odpovědnosti sám za sebe i společné chování. Pouze člověk s vysokou úrovní kvalifikace a vyspělý po stránce morální může být úspěšný a spolehlivý. Obstojí ve společnosti i vůči sobě samému. Změny, které nás neustále provází, naopak nedávají prostor k pasivitě, ale i netoleranci, rasismu a xenofobii. I naše škola se stává multikulturní a snaží se etnickým odlišnostem vyjít vstříc. Vše při zachování OBČANSKÉHO PRINCIPU veškerého dění. Naším vzorem budiž sekulární, liberální školství prvorepublikového typu (politika v žádné podobě do škol nepatří; všichni žáci jsou si rovni, nijak se nerozlišují – jediným rozlišením je prospěch a chování). Prospěch je odrazem znalostí, dovedností a snahy i píle.

I letos je pro nás všechny velkou výzvou a příležitostí správné uchopení a vypořádání se s „nástrahami“ inkluzivního vzdělávání. Lépe využijeme všechny asistenty pedagoga a další podpůrné pedagogické profese. Také se chceme více zaměřit na rozvoj kreativity našich žáků a to především vzděláváním učitelův této oblasti. Využijeme všechny dobré zkušenosti z naší školy i ty „odkoukané“ a budeme se se co nejvíce snažit poučit z našich chyb a neopakovat je.

Jsem přesvědčen, že všichni společně zvládneme všechny změny, nástrahy a těžkosti, které se před námi objeví i v souvislosti s coronavirovou epidemií.

Na závěr mi dovolte vyjádřit jedno přání směrem ke svým kolegům a rodičům. Berme, v té správné míře, naše děti jako partnery. Nezapomínejme, že jsou obory lidské činnosti (např. práce s informačními technologiemi, ale často i hudba nebo jiné koníčky žáků), kde toho žáci vědí mnohem více než my a že jejich postřehy a nápady jim občas můžeme zcela vážně pouze závidět. Zároveň je braňme před nástrahami a problémy, které ještě sami nemohou zvládat a potřebují pomoc, radu či jen popostrčení správným směrem od nás starších a zkušenějších.

*Já jako ředitel školy vycházím z hlubokého přesvědčení a věřím tomu, že všichni moji kolegové jsou profesionálové, kteří sami nejlépe vědí, co mají dělat, cítí zodpovědnost za svoji práci a její výsledky a že nutnost vedení a kontroly vás všech musí být přiměřená a nesmí omezovat vaši svobodu a pracovní tvořivost, snahu a celkovou radost z naší společné práce.*

Miloslav Hons, ředitel školy

Krátké shrnutí

* Naši žáci budou umět dobře číst s porozuměním, psát a počítat.
* Budou umět anglicky minimálně na úrovni A2. Ti nejlepší i na B1.Naučí se základům druhého cizího jazyka.
* Matematika ani další přírodní vědy pro ně nebudou strašákem, ale jejich aktivní znalost bude základem pro možnost studovat na dobrých středních školách s perspektivou dobré práce.
* Osvojí si základy tělesné kultury, pohyb jim bude přinášet radost a příjemné pocity. Stane se nedílnou součástí jejich zdravého životního stylu. Zvažujeme otevření předmětu zdravotní tělesná výchově.
* Získají základní polytechnické dovednosti – budou mít přiměřenou manuální zručnost.
* Odnesou si správné dovednosti, znalosti a postoje i z předmětů hudební a výtvarná výchova. Budou umět a rádi zpívat. Budou umět zazpívat naší hymnu.
* Budou umět správně a ve svůj prospěch umět využívat ICT.
* Budou se zajímat o společenské, kulturní i politické dění v místě bydliště, ale i celé společnosti. Budou společensky aktivní ve škole i mimo ni. Projeví-li zájem o školní parlament, podpoříme je. Určitě je nebudeme nabádat ani nutit, aby ho založili pro čárku, nebo proto, že je to moderní trend.
* Uděláme vše proto, aby se uměly správně orientovat ve světě médií a nekriticky nepřijímali lživé a ohlupující informace ve všech podobách.
* Povolení MŠMT ČR k výuce informatiky v angličtině ani letos bohužel nevyužijeme, protože nemáme vhodného učitele.

*Motto: Jsme s vámi, buďte s námi.*

# Základní údaje o škole

* 1. Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Základní škola Chomutov, NA PŘÍKOPECH 895 |
| Adresa školy | Na Příkopech 895/19, 430 01 Chomutov |
| IČ | 46789685 |
| Bankovní spojení | 7334441/0100 |
| DIČ |  |
| Telefon/fax | 474 651 418 |
| E – mail | miloslav.hons@3zscv.cz |
| Adresa internetové stránky | www. 3zscv.cz, [www. 3zscv.eu](http://www.3zscv.eu) |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zápis do školského rejstříku | 1. 1. 2005 č. j. 678/SMT/2008/5 |
| Název zřizovatele | Statutární město Chomutov |
| Součásti školy | Základní škola 102 129 282  Školní družina 116 200 049  Školní jídelna 102 653 381  Školní klub 166 101 427 |
| IZO ředitelství | 600 077 349 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitel: Miloslav Hons  Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická  Zástupkyně ředitele školy: Ing. Romana Beková  Ekonom: Marcela Moravcová  Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová  Školník: Josef Švec |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní školou se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem  č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |

* 1. Součásti školy

|  |  |
| --- | --- |
| součásti školy | Kapacita |
| Základní škola | 690 |
| Školní družina | 180 |
| Školní jídelna ZŠ | 650 |
| Školní klub | 100 |

* 1. Charakteristika základní školy – obecná
* Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.

2. UČEBNÍ PLÁNY I. + II. stupeň -2020/2020

# I. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **Zkratka předmětu** | **Ročník** | | | | | **Z toho disponibilní** | **Celkem** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | ČJ | 8[[1]](#footnote-1)\* | 7[[2]](#footnote-2)\* | 9[[3]](#footnote-3)\* | 7\* | 7\* | 5 | 38 |
| Anglický jazyk | AJ | 1\* | 2\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 4 | 5\* | 5\* | 5\* | 5\* | 4 | 24 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | IF | 0 | 0 | 1\* | 1\* | 1 | 2 | 3 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka , Vlastivěda, Přírodověda | PRV | 2 | 2 | 2 | 4\* | 4\* | 2 | 14 |
| Člověk a svět práce | Pracovní vyučování | PČ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Umění a kultura | Hudební výchova  Výtvarná výchova | HV+VV | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 12 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
|  |  | Celkem | 21 | 22 | 25 | 25 | 25 | 16 | 118 |

Poznámky k učebnímu plánu

Rámcový učební plán stanovuje celkovou časovou dotaci pro I. stupeň ve výši 118 hodin včetně 16 hodin disponibilních. Většinu disponibilní časové dotace jsme využili k posílení vzdělávacích oblastí úzce souvisejících se zaměřením školy.

Využití disponibilních hodin:

* Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět Český jazyk a literatura je ve 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku je posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět Anglický jazyk je v 1. ročníku posílen o 1 hodinu týdně a ve 2. ročníku posílen o 2 hodiny týdně.
* Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, předmět Matematika je ve 2., 3., 4. a 5. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie, předmět Informatika je ve 3. a 4. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, předmět Člověk a jeho svět je ve 4. a 5. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.

Různá průřezová témata jsou realizována v rámci jednotlivých předmětů (viz Tabulka průřezových témat).

II. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **Zkratka předmětu** | **Ročník** | | | | **Z toho disponibilní** | **Celkem** |
| 6. | 7. | **8.** | **9.** |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | ČJ | 5[[4]](#footnote-4)\* | 4\* | 5\* | 4 | 3 | 18 |
| Anglický jazyk | AJ | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Německý jazyk  Ruský jazyk, | NJ, RJ | 0 | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 4 | 5\* | 4\* | 5\* | 3 | 18 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | IF | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 1 | 6 | 7 |
| Člověk a příroda | Fyzika | F | 2 | 2 | 2\* | 2 | 1 | 8 |
| Chemie | CH | 0 | 0 | 2 | 2 |  | 4 |
| Přírodopis | PŘ | 2 | 1 | 2 | 2\* | 1 | 7 |
| Zeměpis | Z | 2\* | 2\* | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 2 | 1 | 2 | 2 |  | 7 |
| Výchova k občanství | VO | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | VZ | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 2 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | PČ | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 3 |
| Volitelné předměty | Informatika –Digitální fotografie a video, Hardware, Operační systémy a Programování | IFF, HOP | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 2 | 2 |
|  |  | Celkem | 30 | 30 | 32 | 30 | 18 | 122 |
| Nepovinné předměty | Pohybové a sportovní aktivity | PSA | 3 | 3 |  |  |  | 6 |

Poznámky k učebnímu plánu

Rámcový učební plán stanovuje celkovou časovou dotaci pro II. stupeň ve výši 122 hodin včetně 18 hodin disponibilních. Většinu disponibilní časové dotace jsme využili k posílení vzdělávacích oblastí úzce souvisejících se zaměřením školy.

Využití disponibilních hodin:

* Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět Český jazyk a literatura je v 6. 7. a 8. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, předmět Matematika je v 7. 8. a 9. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie, předmět Informatika je v 6., 7. a 8. ročníku posílen o 2. hodiny týdně.
* Vzdělávací oblast Člověk a příroda, předmět Fyzika je v 8. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Člověk a příroda, předmět Zeměpis je v 6. a 7. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Člověk a příroda, předmět Přírodopis je v 9. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
* Vzdělávací oblast Volitelné předměty, předměty Informatika – Digitální fotografie a video, Hardware, operační systémy a programování jsou v 7. a 9. ročníku posíleny o1 hodinu týdně.

# 3. Plán práce v bodech

* ŠVP „Klíč k životu“ – Romana Beková, staronové označení předmětů a změny
* Úpravy tematických plánů
* LVZ – prvotní informace a zjištění předběžného zájmu při prvních třídních schůzkách – Romana Beková – termín je již stanoven na 19. - 24. ledna 2021. Pokusíme se i o LVVZ jen pro běžkaře nebo výjezdy na běžkách do okolí Chomutova.
* Vodácký kurz, turistický, cyklistický nebo kombinovaný kurz. Udržíme o ně zájem. Budeme je více propagovat. I nabídkou „ukázkových akcí“ v Chomutově nebo blízkém okolí. Romana Beková + učitelé TV - termíny stanovíme podle aktuálních možností.
* ZÁPIS 2021 – ZŘ, celý sbor (VYMYSLET BONBÓNEK, NEDĚLAT MÉNĚ ÚČINNÉ VĚCI), Učitelky 5. ročníku. Zvážíme navržení vrácení obvodů z Černovic a Málkova na ZŠ Kadaňská nebo převedení do Spořic.
* Plavecký výcvik – podle osvědčeného modelu: jaro – podzim. Rozhodnutí podle financí společně s možnými kurzy bruslení. Kdo je povede? Hanka Hladká?
* PROJEKTY + efektivní vyhledávání dotací. Odmítneme všechny, jejichž cílem, je pouze nechat vydělat zadavateli projektu a práci přenést na pracovníky školy.
* Nabídneme žákům poznávací jazykové zájezdy. Do Anglie, možná i do německy mluvící země. – učitelé AJ. Podle situace.
* Maximální podpora DVPP včetně výjezdů do zahraničí. Využijme všechny možnosti, které se nám naskytnou. Jsem rád, že našim kolegům nevadí ani výjezdy v době prázdnin. Podpoříme i další stínování na zahraničních školách. (Například prostřednictvím skupiny škol TOŠ. Budeme hledat i více příležitostí pro žáky i učitelky 1. stupně. Také pro nepedagogické pracovníky.
* SPORT: **florbal,** kopaná, volejbal, atletika (pravidelnost – regulérnost – „profesionální trenér“). Velkým povzbuzením sportovního života školy jsou určitě nové „sportovní třídy“.
* Trvalá aktualizace našeho webu – včasná nabídka aktivit a prezentace výsledků. Tak, aby zde byli informace o chystaných akcích a také zprávy z již uskutečněných. Rozhodli jsme se pro výraznou obnovu našich webových stránek.
* Zvážíme zapojení do programu EDISON 2021

#### 3.1. Organizace školního roku 2020/2021

Dne 20. února 2019

Období školního vyučování ve školním roce **2020/2021** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2020**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 28. ledna 2021**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve středu 30. června 2021.**

**Podzimní prázdniny** stanovuje MŠMT na **čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020**.

**Vánoční prázdniny** budou zahájeny ve **středu 23. prosince 2020** a skončí v **neděli 3. ledna 2021.** Vyučování začne v **pondělí 4. ledna 2021.**

**Jednodenní pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 29. ledna 2021.**

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

|  |  |
| --- | --- |
| **Termín** | **Okres nebo   obvod hl. města Prahy** |
| 1. 2. - 7. 2. 2021 | Česká   Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava,   Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek,   Náchod, Bruntál |
| 8. 2. - 14. 2. 2021 | Mladá   Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, **Chomutov,**   Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník |
| 15. 2. - 21. 2. 2021 | Benešov,   Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov,   Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov |
| 22. 2. - 28. 2. 2021 | Praha 1 až   5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo,   Domažlice, Tachov, Louny, Karviná |
| 1. 3. - 7. 3. 2021 | Praha 6 až   10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice,   Děčín, Přerov, Frýdek-Místek |
| 8. 3. - 14. 3. 2021 | Kroměříž,   Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník,   Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín |

**Poznámky k tabulce:**

**Praha 1 až 5 jsou městské části:**Praha 1,  Praha 2,  Praha 3,  Praha 4,  Praha 5,  Praha 11,  Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

**Praha 6 až 10 jsou městské části:**Praha 6,  Praha 7,  Praha 8,  Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha  19, Praha  20, Praha  21, Praha  22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Ďáblice, Praha-Dolní  Chabry, Praha-Dolní  Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebušice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

**Velikonoční prázdniny** připadnou **na čtvrtek 1. dubna 2021** (pátek 2. dubna 2021 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů).

**Hlavní prázdniny** budou trvat **od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021.**

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne **ve středu 1. září 2021.**

 Ing. Robert Plaga, Ph.D. v. r.

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Konec letního času: 25. 10. 2020

Začátek letního času: 28. 03. 2021

**Zápis ke vzdělávání**

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

# Připomenutí významných výročí České republiky

2.1 Vznik samostatného Československa

V říjnu 2020 uplyne 102 let od vzniku samostatné Československé republiky.

## Významná výročí, která měla zásadní vliv na české dějiny:

* září 2020 – 82 let od podepsání Mnichovské dohody
* říjen 2020 – 102. výročí vyhlášení samostatné Československé republiky
* březen 2021 – 82 let od vzniku Protektorátu Čechy a Morava
* srpen 2021 – 53 let od okupace Sovětským svazem a dalším státy Varšavské smlouvy
* 8. listopadu 2020 – 400 let od Bitvy na Bílé Hoře

# [Státní svátky](#_OBSAH)

1. leden Den obnovy samostatného českého státu

8. květen Den vítězství

5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje

6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa

28. září Den české státnosti

28. říjen Den vzniku samostatného československého státu

17. listopad Den boje za svobodu a demokracii a *Mezinárodní den studentstva*

# Ostatní svátky

1. leden Nový rok

2. duben Velký pátek

5. duben Velikonoční pondělí

1. květen Svátek práce

24. prosinec Štědrý den

25. prosinec 1. svátek vánoční

26. prosinec 2. svátek vánoční

# Významné dny

16. leden Den památky Jana Palacha

27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti

8. březen Mezinárodní den žen

9. březen Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince

12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)

28. březen Den narození Jana Ámose Komenského.

7. duben Den vzdělanosti

5. květen Květnové povstání českého lidu

15. květen Den rodin

10. červen Den památky obětí vyhlazení obce Lidice

18. červen Den hrdinů druhého odboje

27. červen Den památky obětí komunistického režimu

8. října Památný den sokolstva

11. listopad Den válečných veteránů

## Ostatní důležitá data

Klasifikační konference:

* úterý 10. listopadu 2020 – 1. čtvrtletí
* pátek 22. ledna 2021 – 1. pololetí
* úterý 13. dubna 2021 – 3. čtvrtletí
* úterý 22. června 2021 – 2. pololetí.

Třídní schůzky

* úterý 1. září 2020 – 1.ročník
* čtvrtek 3. září 2020 - 2.- 6. ročník
* úterý 10. listopadu 2020
* úterý 13. dubna 2021
* **Září**
* **Úterý 1. 9.2020. Zahájení nového školního roku - Orientační počty žáků předat ZŘ**
* **Úterý 1. 9. 2020. Rozdat a do pátku 4. 9. 2020 vybrat zpět přihlášky ke školnímu stravování. Vyplnit přihlášky hned první den, vyberou třídní a předají ŘŠ seznam s vyznačenými žáky, kteří již přihlášku předali VŠJ. Předat mně najednou.**
* **Třídní schůzky 1. ročníku od 14:00 hodin. Dohodnuto již před prázdninami.**
* **Úterý  1. 9.2020. Rozdat pozvánky na třídní schůzky druhého až devátého ročníku, které proběhnou hned ve čtvrtek 3. 9. 2020 od 15:30. Třídní důvěrníci se sejdou v 15:00. Školská rada od 14:00 hodin.**
* Uskutečnit cvičný požární poplach – NÁCVIK – nahlásit hasičům
* Seznamovací akce nových kolektivů třídních kolektivů –„Harmonizační výjezd 6. ročníku“ – podle plánu v Bakaláři 13. - 18. 9. 2020 Vedoucí Mgr. Ivana Schücková, třídní učitelé. ZŘRB provede poučení před odjezdem a zváží HOSPITACI
* Doplnění BAKALÁŘE do pátku 4.9.2020
* Nahlásit kroužky vedení školy a Hance Hladké
* Zkontrolovat všechny IVP včetně nových. VP a ŠP je zkontrolované představí ŘŠ
* Aktualizovat tematické plány
* Propagace školního stravování a školní družiny – způsobem „Valja Bímová“
* Propagace LVZ **1.-7.ročník, 2.-sporotvní třídy, 3.-další zájemci**, VK, cykloturistického kurzu (zvážit)
* Promyslet program pro konec školní docházky 9. ročníku (ŠvP, vodák, výlety, exkurze,… návštěva Terezína) – třídní 9. ročníků
* PROPAGACE ŠKOLNÍHO KLUBU – zajistí Hana Hladká
* Režim školy, omlouvání absence (zdůraznit opatření, která plynou z vyhlášky MŠMT), bezpečnost při výuce, třídní schůzky a konzultační dny. Rodiče nadále nebudou žádat o uvolnění svých dětí na akce.
* Konzultační hodiny VP vždy po domluvě
* Seznámit žáky 8. tříd, kteří chodí již 9. rokem do školy, s možností pokračovat v ZŠ i desátým rokem. Sdělit jim za jakých podmínek.
* Pondělí **28. září** – Den české státnosti – státní svátek
* Rozpočet na rok 2020 včetně fondu oprav – případné úpravy.
* ERASMUS – hlídat termíny včetně kontaktních seminářů.
* EDISON – letos se pravděpodobně nezapojíme
* ŘŠ pojede na výjezdní zasedání ASOCIACE 21. - 23. 9. 2020
* PŘEDÁNÍ UČEBNIC O ROČNÍK VÝŠE
* **Říjen**
* LVZ upřesnění počtů, financí, místa a termínu – dokončení
* **Volby** do **krajských** zastupitelstev České republiky **2020** jsou plánovány na 2. a 3. října **2020** současně s volbami do Senátu. (v našem obvodu ne)
* 7. října - náhradní termín setkání ke Dni učitelů 2020 od 15:00 hodin ŘŠ + Valja Bímová
* 8. října Památný den sokolstva
* 3. října - Spořická šestka a půlmaraton – všichni běžci školy jsou zváni
* Průběžně vést nástěnku o dni otevřených dveří na středních školách
* Zjistit žáky 7. tříd, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu
* Zjistit žáky 6. tříd, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu v německé Pirně nebo ve Francii
* V sobotu 17. října 2020 chystáme náhradní termín učitelského volejbalu
* 21. – 23. října 2020 – 53.VH AŘZŠ
* 23. – 25. října 2020 školení MENSA
* ŠD – výrobky z přírodnin, modelování ovoce a zeleniny, závodivé hry družstev
* inventarizace majetku (se zaměřením především na VT a vybavení školníka)
* **Podzimní prázdniny** stanovuje MŠMT na **čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020**.
* **Středa 28. října** – Den vzniku samostatného Československa – státní svátek
* **Listopad**
* **8. listopadu – 400 let od Bitvy na Bílé Hoře**
* **11. listopad** – Den válečných veteránů – významný den
* **úterý 10. listopadu 2020 – 1. čtvrtletí (sdělení propadajících)** 15,00 ŠR, SRPŠ, 15,30 třídní důvěrníci, **16,00 TS**,
* Úterý **17. listopadu** – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva
* Příkopská laťka – školní i okresní kola
* Gymplácká laťka
* Čtvrtletní evidence záškoláků
* Termín podání přihlášek na střední umělecké školy.
* Odeslat vytipované žáky 1. tříd na vyšetření, případné dodatečné odklady
* ŠD – koláže ze suchých listů, pouštění draků, papírové vlaštovky
* Celková inventarizace.
* Akce VZDĚLÁVÁNÍ 2021 3. +4. listopadu 2020
* **Prosinec**
* Litvínovský choroš – účast velmi zvážíme
* ZÁPIS 2021 + DEN otevřených dveří (vhodně načasovat podle termínu zápisu)
* Vánoční výzdoba
* Vánoční tradice Krušnohoří – zajistí ŠK
* Chomutovské Vánoce – Radek Votruba
* Předvánoční volejbal + přehazovaná
* Netradiční výukový den (prosinec)
* Kontrola využití finančních prostředků
* **Vánoční prázdniny** budou zahájeny ve **středu 23. prosince 2020** a skončí v **neděli 3. ledna 2021.** Vyučování začne v **pondělí 4. ledna 2021.**
* Průběžná kontrola IVP, neomluvených hodin, problémů žáků a podobně
* **Leden**
* 1.leden – Den obnovy samostatného českého státu – státní svátek + Nový rok
* Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021.
* LVVZ – od neděle19 .-do pátku 24. ledna 2021+ termín v březnu
* Pátek 22. ledna 2021– 1. pololetí – Klasifikační konference od 14:00 hodin – uzavření klasifikace do středy 20. 1. 2021 do 14:00 hodin
* Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2021. Bude vydán výpis z vysvědčení. Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29.lena 2021
* VP předloží žádosti o prodloužení školní docházky 10. rokem
* Rozdat přihlášky do SŠ
* **Únor – bílý, pole sílí.**
* Jarní prázdniny připadnou na 8. 2. - 14. 2. 2021
* Odeslání přihlášek na SŠ
* **Březen – za kamna vlezem….**
* **8. březen** – Mezinárodní den žen – významný den
* **12. březen** – Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě – významný den
* **28. březen – Den učitelů**
* Učitelský volejbal – 49. nebo 50. ročník = průběžně pravidelně trénovat!!!
* Personální zajištění na další rok
* Prověrky BOZP
* LVVZ druhý termín
* **Duben – ještě tam budem….**
* Přijímací řízeni na SŠ stanoví MŠMT
* **Velikonoční prázdniny** připadnou na **čtvrtek 1. dubna 2021. Pátek 2. dubna 2021 je státním svátkem.**
* **Zápis 2020 – termín bude upřesněn**
* Úterý 13. dubna 2021– 3. čtvrtletí – PR, ŠR, TD. TS
* **Květen – půjdeme v háj**
* **Sobota 1. května 2021 - Svátek práce**
* **1. - 8. května 2020 – pravděpodobný náhradní termín ŠvP**
* **Středa 5. května 2019** – Květnové povstání českého lidu – významný den
* **Sobota 8. května 2021 Den vítězství**
* PŘÍ–KOP–ÁK
* **Červen**
* Školní výlety v určeném termínu mezi 1. – 7. ( nebo 8.-15.) červnem 2020. **Odvíjí se od data pedagogické rady – ta budu v úterý 22.6 2021, uzavření klasifikace do pondělí 21. 6. 2021 Jindy ne. Maximální délka výletu 3 dny z výuky.**
* netradiční výukové dny (červen)
* Fotbal v Březně?
* rozloučení s 9. třídami – bude určeno
* vodácký kurz
* co se podařilo či nepodařilo splnit
* hodnocení školního roku (podklady jednotlivých učitelů, PK, MS) ředitelem školy
* 1. června Den dětí, netradiční školní den. Jen pro 1. stupeň.
* **27. červen** – Den památky obětí komunistického režimu
* Středa 30. červen 2021 – konec období školního vyučování a vydání vysvědčení. Pokud nebude stanoveno jinak.
* **Hlavní prázdniny** budou trvat **od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021.**

## Komentář k některým aktivitám

Velká část dění ve škole bude ovlivněna epidemiologickou situací. Přesto, že mnohdy s rouškami a dezinfekcí na chodbách, ale jinak v co nejběžnějším režimu. To je náš cíl a úkol.

V měsíci září se budeme muset vypořádat s tím, že nebudeme mít k dispozici celou budovu školní družiny. Jednotlivá oddělení budou působit ve třídách a školním klubu.

Nebude možné se všechno doučit ani dohnat, ani to nebude naším cílem. Určitě nezačneme práci velkými testy, abychom zjistili, co žáci neumí. Naopak budeme se snažit vyjít ze všeho pozitivního. Využijme získané zkušenosti s novými formami výuky a novým pohledem na náš ŠVP „Klíč k životu“. Od samého počátku budeme v hodnocení žáků používat naše hlavy a používat zdravý selský rozum. Rozhodně se nepřipojíme k extrémním cestám naprostého uvolnění ani strohého „umíš neumíš“! ICT technika je prostředek, ne cíl, je to pomocník, ale není to živý, komunikující, pomáhající a empatický učitel.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci na naší škole jsou učitelé, vychovatelé, průvodci a pomocníci žáků, někdy i jejich rodičů. Nikdo z nás ovšem není sluhou ani žáků, ani rodičů ani nikoho jiného.

Určitě v prvním pololetí omezíme na minimum účast na soutěžích a všch ostatních mimoškolních akcích.

Věříme, že se situace postupně bude vracet do normálu. Ale i později budeme mnohem zodpovědněji, tedy po důkladném zvážení a prověření nabídky, využívat projekty a granty, jazykového vzdělávání a aktivit souvisejících s kurikulární reformou. Zmenšíme počty zapojení do aktivit nabízených jinými subjekty včetně SŠ. Naopak se pokusíme rozšířit spolupráci s pedagogickými fakultami. Hlavně v PF UJEP a také Mensou ČR. Nesmysly důrazně odmítneme. Budeme připraveni na revizi RVP - implementaci ICT v nové podobě se zvýšenou časovou dotací.

Využijeme naše bohaté zkušenosti z mezinárodních aktivit. Určitě znovu podáme přihlášky do programů ERASMUS+ a podobných.

Uskutečníme lyžařský kurz žáků 7. ročníku a pro vybrané zájemce z ostatních ročníků. Výběr žáků bude v tomto pořadí: **1. žáci 7. ročníku, 2. žáci sportovních tříd, 3. ostatní**. Proběhne pobytovou formou na Klínovci. Tento kurz chceme opět připravit i jako poznávací. Uspořádáme turistický nebo cyklistický, vodácký v červnu 2020 nebo kombinovaný kurz pro žáky 8. ročníků a další z řad zájemců.

Budeme podporovat jen výlety, exkurze, návštěvy výstav a podobné akce, které budou zapadat do plánu výchovy a vzdělávání. ŘŠ bude požadovat včasné předložení záměru takové akce a její vyhodnocení. (viz šablona). Nepovolí více akcí nad stanovený limit. Chceme, aby se naši žáci ještě více a úspěšněji zúčastňovali různých soutěží, olympiád apod. Aby byli na úspěchy v nich patřičně hrdí. Jsou určeni odpovědní pedagogičtí pracovníci.

Ohlídáme dodržování dohodnutých pravidel i na konci školního roku.

## Přidělení jednotlivých soutěží a olympiád –třídní kolo, školní, okresní,…..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. ročník | 5. ročník | Předmět | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| není | není | Český jazyk | není | Není | Šrůmová | |
|  |  | Den poezie | Šrůmová | | | |
|  |  | 4x4x4 + společensky vědní soutěže | Marková | | | |
| není | není | Dějepis | Kuželová- jen 8.+9.ročník | | | |
|  |  | Regionální dějiny + Literární soutěže | Crhová  Müllerová – dopředu nevíme | | | |
| Jeníšková | | Anglický jazyk | Federsel + Hvozdová | | | |
| není | není | Německý jazyk | Crhová | | | |
| není | není | Ruský jazyk | není | Zuzka Marková | | |
|  |  | Fyzika | Bímová + Turoň | | | Bímová + Turoň |
|  | | Chemie | není | Není | Moskvitinová | Moskvitinová |
| Přírodopis | Moskvitinová | | | |
| Informatiky | Ludvíková Vosičková | | | |
| Programování | Ludvíková Vosičková | | | |
| Zeměpis | Schücková | Schücková | Tomášková | |

Obsazení soutěží

1. Matematická olympiáda +Pythagoriáda

6. ročník – Tomášková

7. ročník – Turoň

8. ročník – Tomášková

9. ročník – Tomášková

1. Fyzikální olympiáda

7. ročník – Bímová + Turoň

8. ročník – Bímová + Turoň

9. ročník – Bímová + Turoň

1. Klokan … Tomášková

# Organizační a personální zabezpečení

Ředitel školy: **Miloslav Hons**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Markéta Kanická**

Zástupkyně ředitele: **Ing. Romana Beková**

Výchovný poradce: **Ing. Romana Beková**

KŠVP**: Ing. Romana Beková**

MENV**: Ing. Ivana Moskvitinová**

MPSPJ: **Mgr. Zuzana Marková**

Koordinátor ICT: **Bc. Lucie Vosičková Ludvíková**

**Škloní psycholog : Neobsazeno**

**Speciální pedagog: Neobsazeno**

**Třídní učitelé**

|  |  |
| --- | --- |
| I. A | Mgr. Eva Koudelová |
| I. B | Mgr. Markéta Remišová |
| I. C | Margita Puchingerová |
| II. A | Mgr. Jitka Hrnčířová |
| II. B | Mgr. Jaroslava Křížová |
| III. A | Mgr. Věra Hrdinová |
| III. B | Mgr. Jiřina Kinclová |
| III. C | Mgr. Renata Lederová |
| IV. A | Mgr. Lenka Fúdorová |
| IV. B | Mgr. Tereza Polková |
| V. A | Mgr. Blanka Malá |
| V. B | Mgr. Kateřina Bertholdová |
| V. C | Mgr. Petra Škaloudová |
| VI. A | Mgr. Markéta Crhová |
| VI. B | Mgr. Iva Jeníčková |
| VI. C | Mgr. Ivana Schücková |
| VII. A | Mgr. Martina Kuželová |
| VI. B | Ing. Ivana Moskvitinová |
| VII. C | Bc. Lucie Vosičková Ludvíková |
| VII. D | Bc. Daniela Vejrová |
| VIII. A | Jan Federsel |
| VIII. B | Mgr. Zuzana Marková |
| VIII. C | Mgr. Pavlína Tomášková |
| IX. A | Ing. Valja Bímová |
| IX. B | Mgr. Pavel Ďurica |

* Ostatní učitelé (i s částečnými úvazky): Mgr. Jana Kindlová, Mgr. Barbora Hvozdová, Mgr. Ladislav Chabr, Tomáš Křivan DiS., Mgr. Jana Šrůmová. Bc.Kristina Stehlíková, Bc. Radek Votruba, Mgr. Josef Turoň, Bc. Lucie Müllerová, Josef Švec, Bertha Condor Ramos de Maják
* Asistentka učitele: Julie Klimešová, Vladislava Štěpánková, Lenka Lancošová, Eva Plochová, Martina Fischerová, Kateřina Abdool, Hana Chalupská, Barbora Kůsová, Šárka Kohlová, Kamila Čápová
* Školní družina: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Ivata Jedličková, Alice Zralíková, Hana Hladká,
* Školní klub: Hana Hladká
* Hospodářka školy: Bc. Marcela Moravcová, asistentka Zuzana Pištělková
* Školník: Josef Švec – řídí 5 uklízeček.
* Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která řídí 5 pracovnic.
* Škola bude i nadále využívat pomocného pracovníka ostrahy objektu (zatím do konce října)
* Širší vedení školy se bude scházet ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ,VP,hospodářka, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ.

**Správci kabinetů, dílen, učeben a podobně:**

Archiv: Pištělková

Správci učebnic pro 1. – 5. ročník: Škaloudová

Správci učebnic pro 6. – 9. ročník: Federsel

Kabinet 1. stupně Lederová

Kabinet ŠD: Dvořáková

Čj – Dě: Kuželová

OV Marková

Kabinet HV Votruba

Fyzika + Matematika: Turoň

Cizí jazyky: Hvozdová

PV – dílny: Švec

Cvičná kuchyňka: Stehlíková

Tělocvičny s nářaďovnami, Kabinet TV: Ďurica

Chemie + laboratoř + Přírodopis: Moskvitinová

Vv: Chabr

Ze: Tomášková

Žákovská knihovna: spadá pod školní klub

Metodické příručky: Škaloudová

Členové inventarizační komise: Pištělková, Švec, Částková, Koudelová, Marešová,

Likvidační komise: Moravcová, Švec, Částková

Požární hlídka: Švec, Klimešová Romana,

Lékárny: Koudelová

**Učebny**

Kmenové třídy třídní učitelé

Fyzika : Turoň

Český jazyk Šrůmová

Chemie – nová učebna Moskvitinová

Laboratoř chemie: Moskvitinová

Zeměpis (VIII. C): Schücková

Přírodopis (VI. C): Tomášková

Vv : Chabr

Sborovna ŠD: Částková

IF A (VII. A): Vosičková Ludvíková

IF B: Vosičková Ludvíková

IF C: Vosičková Ludvíková

Sborovna učitelů: O kávovar se stará Pavel Ďurica.

Sborovna 1. stupně: Hrdinová

Metodický kabinet I. stupně Lederová

Keramická dílna: Hrdinová

**Vedoucí PK a MS (navrhuji spojení Čj + Dě)**

ŠD + ŠK (spojeno) Dvořáková

1. – 5. ročník: Kinclová

M – Fy: Beková

Čj – Dě – VO – Vz (volba povolání): Šrůmová

Př – Ch – Ze: Tomášková

Výchovy (TV-HV-PV-VV) Votruba

Cizí jazyky: Hvozdová

Informatika: Vosičková Ludvíková

**Úkoly předmětových komisí:**

* V tomto roce především koordinace postupů úprav TP, návrhy na řešení případné distanční výuky
* Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
* Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
* Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
* Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
* Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
* Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
* Plánují DVPP.
* Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
* Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
* Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
* Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
* Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
* Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

**Úkoly předsedů předmětových komisí:**

* Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
* Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
* Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
* Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
* Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
* Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projídání prostředků FKSP.

Kulturním referentem je paní Zuzka Pištělková. Zakoupila 6 lístků předplatného do Městského divadla.

# 5.Technicko – materiální úkoly – viz návrh pro zřizovatele……..

Zcela mimořádná je obnova původního starého vchodu do školy, který nebyl více než 50 let používán. Bude krásná a zcela neobvyklá multifunkční místnost, která nás nejenom přenese na konec 19. století, tedy do doby C. a k., kdy byla škola otevřena, ale umožní i využívání vymožeností 21. století.

**STEP** – Technický audit školy ředitele školy

VYBAVENÍ PRO VÝUKU – NAŠE VIZE MOŽNÁ I SNY

* Vybudovat hudebnu – priorita
* Další interaktivní tabule jen podle potřeby
* Úprava školní půdy zabránit další degradaci konstrukce střechy, výměna střešní krytiny

Plášť školy

* Zateplení podle energetického auditu
* Na straně do zahrady provést zateplení a obnovení fasády
* Izolace proti vlhkosti ve ŠD – priorita
* Snažíme se zajistit opravdu kvalitní venkovní žaluzie
* Do plánu na rok 2023 dát nátěr nových dřevěných oken na SB – podle doporučení výrobce

Starý vchod

* Celková rekonstrukce – vytvoření místa historie a tradic školy a multifunkční místnosti (učebny, minikina, mini kavárny, …..)

Střechy

* Tělocvična – po provedeném zateplení střechy a rekonstrukci podlahy chceme vyměnit topná tělesa a provést výměnu obložení stěna a topení..
* Dolní tělocvična – opravy stropu tak, aby neodpadávaly kusy omítky
* Stará budova – celková výměna střešní krytiny – zatéká asi na 30 místech. Instalovat fotovoltaiku. Zatím zamítnuto.
* S tím souvisí i využití nádherných půdních prostor – viz návrh do projektu IVCV. Zatím odloženo
* Dobrá je střecha na staré tělocvičně
* Rekonstrukci potřebují i další ploché střechy na staré i nové přístavbě, jen formou dílčích oprav je to nedostatečné
* Velká údržba, někde celková výměna části komínů nad střechou

Sklepy

* Nutné celkové „zcivilizování“
* Možnost využít na nádherné učebny – podobně jako to bylo na bývalé ZvŠ v Husově ulici

Chodby

* Další vymalování a úprava ve staré budově – barevná úprava, vždy sladit sokly a topení. Možné po částech, podle finančních možností. Budeme takto pokračovat i v dalším období.
* Postupně vyměňovat dveře za více odolné, s plechovým krytím.

Kuchyně a jídelna

* Výměna části přívodu plynu podle zápisu po provedené revizi

Tělocvičny

* Zajistit možnost vytápění bez nutnosti topit i v jiných částech školy – to je umožnit samostatně vytápět co nejvíce jednotlivých částí školy. Zejména: samostatně každou tělocvičnu a samostatně také školní družinu. Zde se nabízí jako jedna z možností instalace samostatných plynových kotlů s odpovídajícím výkonem. V další fázi až po jednotlivá patra nebo dokonce jednotlivé místnosti.
* V malé tělocvičně vyměnit okna

Vnější prostory

* Hřiště – po obnově původní propustnosti povrchu pro dešťovou vodu –„hlídat termíny průběžné údržby“. Je hotovo, pan školník svépomocí upraví i poškozené lajnování. Další oprava by byla zcela nerentabilní, provést výměnu celého svršku – umělé trávy
* Školní zahrada – zajištění rekonstrukce chodníků + vybudovat záhony
* Vybudování parkoviště – jsou udělány první kroky.

Učebny

* Průběžné zlepšování vybavení

Technické vybavení

* Využití Metropolitní optické sítě – věříme, že realizací se vyřeší spousta dosavadních problémů.

Naše vize – možná „sny“

* Využití nádherné půdy na vybudování učeben možná i astronomickou observatoř, (přesunout sem všechny učebny IF vytvořit tzv. otevřené učebny, lehce rozdělitelné na menší části nebo prostor pro zájmovou činnost, možná byt pro školníka a jeho stávající využít pro zájmovou činnost.) Velkým vzorem je půda na ZŠ Chraštice. Určitě by se našlo i řešení pro byt školníka a byt (-) pro např. zahraniční asistenty
* Využití sklepních prostor – hudebna, keramická dílna,
* Vybudování hudebny s nahrávacím studiem
* Přírodní učebna na zahradě

# Úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání

V tomto školním roce se při běžné výuce se budou dodržovat přísnější hygienická pravidla. Případná opatření proti koronaviru se budou řídit takzvaným semaforem pro oblasti s různým rizikem nákazy. Chceme fungovat co nejnormálněji. Nebudeme bezhlavě dohánět. Chceme více procvičovat a upevňovat to, co žáci již umí a na čem bude možné v budoucnu stavět. V naší škole budeme stavět na oprávněně zvýšeném sebevědomí našich učitelů, kteří se v krizi přesvědčili, že to zvládnou, a už se nebojí nové technologie používat. To je velmi silný moment z jarní krize. Věřím, že se nám to společně s rodiči a hlavně našimi žáky podaří.

Na naší škole má každé dítě, ať je žákem první, či deváté třídy, právo na slušné zacházení. Zároveň jsme přesvědčeni, že musí být dodržovány všechny zákony naší země, pravidla, která jsou obsažena ve školním řádu, ale i nepsané normy obyčejné lidské slušnosti, porozumění a pomoci ostatním. Zároveň je povinností každého žáka snažit se ve všech předmětech o nejlepší výsledky, plnit s maximální pílí a úsilím všechny zadané úkoly. Na výuku se svědomitě připravovat, včetně plnění domácí přípravy a úkolů. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád a chovat se zdvořile a s úctou ke všem svým učitelům, ostatním pracovníkům školy a především svým rodičům. Jejich povinností je chovat se stejně i vůči spolužákům. Musí počítat s tresty za nedodržování těchto pravidel. Cílem všech pracovníků školy je vést děti tak, aby přemýšlely a přijaly za své, že člověk se živí poctivou prací, normální je nekrást, neničit majetek ani neomezovat práva jiných, chápat, že ostatní lidé mohou mít na věci názory zcela odlišné. V životě nejsou jen práva, ale je v něm daleko víc povinností. Nejtěžší je něco měnit u sebe. Vlastní odpovědnost za svůj život.

Budeme zamezovat kouření (i u pracovníků školy), požívání alkoholu a vystupovat proti drogám v jakékoliv podobě. Povinností všech pedagogických pracovníků je získávat o drogové problematice co nejvíce vědomostí, především o příznacích užívání drog žáky a správném postupu při řešení takového problému. Ve škole a na školních akcích je žákům zakázáno kouřit a doporučujeme jim nekouřit vůbec. Budeme ještě více propagovat zdravý životní styl, včetně správných stravovacích návyků, pitného režimu a umění kvalitně odpočívat a využívat volný čas.

Šikana. Velmi často jen těžce odhalitelný, ještě hůře dokazatelný a nakonec velmi těžce řešitelný problém. I na naší škole existuje. Zde je velké pole pro další sebevzdělávání, pro růst naší profesionality. Budeme hledat pomoc i nadále u odborníků. Nechceme trpět netoleranci, hulvátství, rasismus, xenofobii a budeme jejich nebezpečí vysvětlovat.

Chceme, aby děti uměly správně formulovat a vyjadřovat své názory. Současně je připravovat na zodpovědnost za své názory a především za své činy.

Zlepšíme naše znalosti a dovednosti v poskytování první pomoci, o podávání léků žákům i správné práci s žáky se zdravotními problémy a omezeními.

Kolegové a rodiče, nezapomínejme, že jsou obory (např. počítače), kde naši žáci toho vědí více než my a že jejich postřehy a nápady jim občas můžeme pouze závidět. **Zmenšíme počet případů, kdy učitelé nezvládnou situaci se žáky a případ bude muset řešit ředitel nebo zástupce.**

Tak jako se velmi radikálně mění společnost, i naši žáci se mění. Klesá početní zastoupení tzv. „průměrných žáků“. Zvětšuje se počet těch, kteří již v brzkém věku mají vyhraněné zájmy, kteří o určitých oborech lidské činnosti mají bohaté znalosti a dovednosti. I s těmi je někdy velmi náročné, ale krásné pracovat. Na straně druhé roste počet žáků, kteří jsou již v tak útlém věku představiteli konzumního způsobu života. Jejich snahou je práci rychle odbýt bez ohledu na výsledek a důsledky. Takové něčím pozitivním zaujmout je mnohdy nadlidský úkol. Rozhodně k tomu ve většině případů nevedou tradiční nástroje učitele. Proto chceme u každého hledat jeho silné stránky, ty rozvíjet a dávat pocit uspokojení, zažívat ve škole úspěch.

Zlepšíme využití poznatků ze všech forem DVPP. Podařilo se nám zajistit konverzační hodiny s rodilým mluvčím v AJ na naší škole pro zájemce z řad pracovníků školy.

Velmi náročným úkolem je správné propojení činnosti školy a školního klubu a zároveň nabízet takový program a činnosti, které budou co nejméně „školské“.

Zmenšíme na minimum počet akcí, které narušují běžný provoz školy a ubírají neefektivně čas z fondu hodin jednotlivých předmětů.

Všichni pracovníci školy se zaměří problematiku inkluzivního vzdělávání a schopnost pomáhat našim žákům v globálních i místních problémech dnešního světa, vzhledem k jejich věku a schopnostem takové věci vnímat i správně přijímat a chápat. PŘÍLOHY:

7.1 PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA ŠVP

* Úprava ŠVP dle pokynů MŠMT
* Úprava tematických plánů v souladu se ŠVP a následná kontrola
* Komunikace s metodickými sdruženími
* Spolupráce s pedagogy
* Průběžná kontrola ŠVP
* Sběr materiálů
* Závěrečná evaluace ŠVP
* Změna názvů předmětů zpět na srozumitelné i pro lidi mimo školství

**7.2 PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE**

**Oblasti působení výchovně poradenské činnosti**

* Evidence neomluvených hodin
* Práce s problémovými žáky, jednání s jejich zákonnými zástupci

**Poradenská činnost - oblasti:**

* řešení školní docházky
* řešení selhávání ve výuce
* řešení vztahových problémů
* spolupráce se školním psychologem, MPSPJ, pedagogy
* spolupráce s poradenskými pracovišti PPP, OSPOD, Policie ČR, Městská policie,…..

**Oblast profesní orientace**

* průběžná aktualizace nástěnky výchovného poradce – volba povolání
* shromažďování materiálů a informací o jednotlivých středních školách a učilištích, jejich předání žákům
* přijímací řízení na SŠ – aktuality, vyplňování a kontrola přihlášek
* přijímací řízení na SŠ – aktuality, vyplňování a kontrola přihlášek

**PLÁN PRÁCE METODIKA SPJ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

**Vychází z Minimálního preventivního programu na období 2020-2021**

**Cíle:**

1. Prohlubování spolupráce s organizacemi uvedenými v MPP, eventuální zajištění kontaktu s rodiči (PPP, Dyáda, psychoterapeut, PČR, Městská policie)
2. Pravidelné setkávání a koordinace aktivit v rámci školní preventivní skupiny
3. Realizace akcí v rámci projektu „Prevence 2020“ v 1. pololetí - dojde ke změnám, neboť z důvodu distanční výuky nebylo možné realizovat akce ve 2. pololetí školního roku 2019/2020. Z původních akcí zůstávají nebo se přesouvají do tohoto pololetí tyto:

* 3. třídy – **„Hravě ke zdraví II“** – pokračování celoročního projektu navazujícího na projekt Škola hrou, založený na vzájemné spolupráci žáků, zaměřený nejen na budování pozitivního klimatu ve třídách, ale i osvojování základních principů zdravého životního stylu hravou formou
* 3. A – „**Všichni spolu“** – aktivity vedoucí k dalšímu vzájemnému poznávání a spolupráci žáků i rodičů a následující harmonizaci třídního kolektivu, probíhající v rámci nejen mimoškolních aktivit, zakončené v prosinci dle možností prezentací prací pro žáky i rodiče a výstupním kalendářem
* 9. ročník – **„Holocaust“ -** zaměřen na výchovu proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, za pomoci netradičních hodin z [www.holocaust.cz](http://www.holocaust.cz), [www.tvarivtvar.cz](http://www.tvarivtvar.cz), spojený s exkurzemi (v rámci možností) do Lidic, do Terezína a také s aktivitami z projektu Terezínské album ve škole a následným celodenním pochodem po trase pochodu smrti
* 6. A, B, C –**„Na jedné lodi“ -** harmonizační a kohezivní aktivity pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele přišedší na 2. stupeň konané v září rámci výjezdu a dále až do prosince
* VII. C, VIII. B – **„Spolupráce“** – aktivity vedoucí ke vzájemnému poznávání a spolupráci a také k posilování dovedností řešit problémy
* 9. A – „**Jeden za všechny, všichni za jednoho III“** – pokračování -harmonizační a kohezivní aktivity vedoucí nejen k posílení vztahů, ale i k prosociálnímu chování
* VII. B, VII. D a VIII. B **- „Zdravé tělo, zdravý duch“** – aktivity vedoucí k posilování zdravého životního stylu
* **V průběhu září – listopadu bude metodik prevence hovořit s kolegy a průběžně doplňovat aktivity do projektu podle aktuální koronavirové situace**
* prosinec 2020 - leden 2021 - závěrečná zpráva z projektu „Prevence 2020“, vyúčtování

1. Prosinec – leden 2021 – předpokládaná tvorba nového projektu „Prevence 2021“
2. Podchycení případné šikany a práce s agresory i obětí (Preventivní program proti šikanování) - práce se žáky na základě poznatků z MIŠ
3. V rámci hodin VO, VZ – zaměření se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, především na kompetence komunikační (umění odmítnout, být tolerantní,…), na zdravý životní styl, na získání právního vědomí žáků, na morální rozvoj žáků a jejich bezpečné chování včetně ještě větší prevence infekčních chorob; monitoring SPJ
4. Šetření žáků s písemným záznamem na základě potřeby ve spolupráci MPSPJ- VP
5. DVPP: podle aktuální nabídky
6. Zajištění materiálů vztahujících se k oblasti PSPJ (knihy, DVD, metodické materiály, pracovní listy a.)

**7.4 PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA – funkce není obsazena**

7.5 PLÁN PRÁCE METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Cílem průřezového tématu Environmentální výchova je vést žáky ke komplexnímu pochopení vztahů mezi člověkem a životním prostředím a tím u žáků vytvářet integrovaný pohled na danou problematiku. Průřezové téma rozvíjí řadu vzdělávacích oblastí, zejména  Člověk a příroda (Zeměpis, Přírodopis, Chemie, Fyzika), Člověk a společnost (Výchova k občanství), Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví), ale i Umění a kultura (Výtvarná výchova), kde environmentální výchova poskytuje prostor k zamyšlení nad vztahy člověka a prostředí. Díky využití ICT je rozvíjena i oblast Informační a komunikační technologie.

V oblasti Člověk a svět práce lze environmentální výchovu realizovat konkrétními činnostmi ve prospěch životního prostředí. Nosným tématem je trvale udržitelný rozvoj lidské společnosti a odpovědnost současné generace za život v budoucnosti. Mezi témata, která jdou napříč několika předměty patří například:

* energie (zdroje, využití, šetření)
* hospodaření s odpady (třídění a recyklace)
* ochrana přírody (chráněné druhy rostlin a živočichů, chráněné krajinné oblasti, národní parky)
* globální problémy (ozonová díra, skleníkový efekt, kyselé deště…)
* znečištění životního prostředí
* udržitelný rozvoj

**Plán práce MENV ve školním roce 2020/2021**

* práce MENV bude v souladu s nařízeními a doporučeními týkajícími se zamezení nákazy covidem-19
* zařazení klíčových témat environmentální výchovy do výuky- na 1. stupni navazují na vzdělávací programy MŠ, na 2. stupni se znalosti žáků prohlubují a žáci jsou průběžně informováni o novinkách z této oblasti
* kontrola informovanosti žáků v oblasti environmentální výchovy napříč všemi předměty
* podpora multikulturní výchovy- rozšiřování poznatků a pojmů
* ekologizace školy- třídění odpadu, šetrné nakládání s energií, zdravý životní styl a stravování
* budování kladného vztahu k přírodě a k lidem okolního světa
* účast v některé ze soutěží s environmentální problematikou, pokud budou vyhlášené (např. Mini Globe Games)
* uspořádání a účast žáků v školních a okresních kolech biologické, zeměpisné a chemické olympiády, dle pokynů MŠMT a s ohledem na to, zda žáci budou zvládat učivo
* zařazení projektového vyučování nebo výukových programů s problematikou environmentální výchovy do výuky (přírodovědné vycházky, třídění odpadu, ochrana přírody a životního prostředí)
* zajištění exkurzí zaměřených na životní prostředí (vodárna, čistička odpadních vod, uhelné doly)
* návštěva výukových programů Ekocentra zoopark v Chomutově, případně využití nabídek

ekocenter z ostatních měst Ústeckého regionu (je možné i formou několikadenních výletů

– ekofarmy, ekologická hnutí…) – možno po celý školní rok podle nabídky ekocenter a

zájmu učitelů

* využívání ICT k prohlubování znalostí v oblasti environmentální výchovy

## 7.6 Plán práce KICT – je uložen u ŘŠ

**7.7 PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**PLÁN PRÁCE-ŠKOLNÍ DRUŽINA**

ŠKOLNÍ ROK 2020/ 2021

ZÁŘÍ: MŮJ KAMARÁD (kreslíme portrét)

ŘÍJEN: SPORTEM KE ZDRAVÍ (pohyb je náš kamarád)

LISTOPAD: ZPÍVÁ CELÁ DRUŽINA (soutěžíme)

PROSINEC: VÁNOČNÍ SETKÁNÍ (zpíváme, recitujeme, tancujeme a bavíme se)

LEDEN: MŮJ VZOR (výtvarné práce - záchrana života, pomoc v nouzi)

ÚNOR: KARNEVAL (masky, tanec, soutěže)

BŘEZEN: VELIKONOCE (výzdoba, zvyky a obyčeje)

DUBEN: SMÍCHEM K DOBRÉ NÁLADĚ (anekdoty zpaměti)

KVĚTEN: HURÁ ZA KULTUROU (zpěv, divadlo, tanec)

ČERVEN: SPORTEM KE ZDRAVÍ (celodružinový turnaj ve vybíjené)

TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY (zeměpisné soutěže)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovní doba vychovatelek ŠD - ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021** | | | | | |  |
| PRACOVNÍ DOBA VYCHOVATELEK ŠD - ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11:30 | 16:00 |  |
|  |  | 8:00 |  | 11:30 | 15:30 |  |
| ČÁSTKOVÁ JITKA |  |  |  | 11:30 | 17:00 | Kroužek |
|  |  | 8:00 |  | 11:30 | 15:30 |  |
| PONDĚLÍ: |  |  |  | 11:30 | 17:00 |  |
| ÚTERÝ: |  |  |  |  |  |  |
| STŘEDA: | | |  |  |  |  |
| ČTVRTEK: | 5:40 - 8:00 | 9:00 |  | 12:30 | 17:00 |  |
| PÁTEK: |  |  |  | 11:30 | 16:20 | Kroužek |
|  |  |  |  | 12:30 | 17:00 |  |
|  |  |  |  | 12:30 | 16:20 | Kroužek |
| DVOŘÁKOVÁ LENKA |  |  |  | 11:30 | 15:35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| PONDĚLÍ: | | 6:45 - 9:00 |  |  |  |  |
| ÚTERÝ: |  |  |  | 11:30 | 17:00 | Kroužek |
| STŘEDA: |  | 9:00 |  | 11:30 | 16:30 | Kroužek |
| ČTVRTEK: |  |  |  | 11:30 | 17:00 | Kroužek |
| PÁTEK: |  |  |  | 12:30 | 16:30 | Kroužek |
|  |  | 8:00 |  | 11:30 | 15:00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| HLADKÁ HANA | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11:30 | 17:00 | Kroužek |
| PONDĚLÍ: |  |  |  | 11:30 | 17:00 |  |
| ÚTERÝ: 6:45 - 9:00 11:30 - 16:30 | KROUŽEK | 8:00 |  | 11:30 | 15:30 |  |
| STŘEDA: |  |  |  | 11:30 | 17:00 | Kroužek |
| ČTVRTEK: |  | 8:00 |  | 11:30 | 15:25 |  |
| PÁTEK: | | 5:40 - 8:00 |  |  |  |  |
|  |  | 9:00 |  | 12:30 | 15:30 |  |
|  |  |  |  | 11:30 | 16:00 |  |
| JEDLIČKOVÁ IVETA |  | 8:00 |  | 11:30 | 16:00 |  |
|  |  | 8:00 |  | 11:30 | 17:00 |  |
| PONDĚLÍ: |  |  |  | 11:30 | 16:10 |  |
| ÚTERÝ: |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdělení služeb | RANNÍ  SLUŽBA | PŘÍSLUŽBA | HLAVNÍ  SLUŽBA | KONCOVÁ  SLUŽBA | KROUŽEK |
| PONDĚLÍ | **ZRALÍKOVÁ** | **DVOŘÁKOVÁ** | **ČÁSTKOVÁ**  **DVOŘÁKOVÁ**  **HLADKÁ**  **JEDLIČKOVÁ**  **ZRALÍKOVÁ** | **DVOŘÁKOVÁ** | **HLADKÁ – KERAMIKA**  **JEDLIČKOVÁ – SPORT.** |
| ÚTERÝ | **ČÁSTKOVÁ** | **HLADKÁ** | **ČÁSTKOVÁ**  **DVOŘÁKOVÁ**  **HLADKÁ**  **JEDLIČKOVÁ**  **ZRALÍKOVÁ** | **JEDLIČKOVÁ** | **HLADKÁ - KYTARA**  **DVOŘÁKOVÁ - JÓGA** |
| STŘEDA | **JEDLIČKOVÁ** | **ZRALÍKOVÁ** | **ČÁSTKOVÁ**  **DVOŘÁKOVÁ**  **HLADKÁ**  **JEDLIČKOVÁ**  **ZRALÍKOVÁ** | **DVOŘÁKOVÁ** | **ČÁSTKOVÁ – ŠITÍ**  **HLADKÁ - KERAMIKA** |
| ČTVRTEK | **ČÁSTKOVÁ** | **ZRALÍKOVÁ** | **ČÁSTKOVÁ**  **DVOŘÁKOVÁ**  **HLADKÁ**  **JEDLIČKOVÁ**  **ZRALÍKOVÁ** | **ZRALÍKOVÁ** | **DVOŘÁKOVÁ - JÓGA**  **HLADKÁ – KYTARA**  **JEDLIČKOVÁ - SPORT.** |
| PÁTEK | **HLADKÁ** | **JEDLIČKOVÁ** | **ČÁSTKOVÁ**  **DVOŘÁKOVÁ**  **HLADKÁ**  **JEDLIČKOVÁ**  **ZRALÍKOVÁ** | **ČÁSTKOVÁ** | **ZRALÍKOVÁ – AEROBIK** |

PLÁN PRÁCE – ŠKOLNÍ ROK 2020/ 2021

**„Rok se školní družinou“**

ZÁŘÍ: Cesta do školy a můj kamarád

ŘÍJEN: Podzimní zahrada

LISTOPAD: Čarodějná tvorba

PROSINEC: Chystáme Vánoce

LEDEN: Paní Zima

ÚNOR: Masopustní veselí

BŘEZEN: Jarní okénko

DUBEN: Já a příroda kolem

KVĚTEN: Moje rodina

ČERVEN: Hurá prázdniny

**7.8 PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO KLUBU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nabídka ZČ pro šk. rok | | 2020/2021 | |  |  |  |
| **Zájmové útvary** | **Určeno** | **Den** | **Čas** | **Vedoucí** | **OD** | **učebna** |
| **Estetické** |  |  |  |  | **21.09.2020** |  |
| Flétny | I.st | Pondělí | 13:45 - 14:45 | Čekalová |  | 2.pat. 8.A |
| Keramická dílna | I.,II.st | Pondělí | 15:15 - 16:45 | Hladká |  | dílna |
| Kytara | I.,II.st | Úterý Z | 15:30 - 16:30 | Hladká |  | ŠK |
| Výtvarný | I.st | Úterý | 13:30 - 15:00 | Klimešová |  | uč.8.C |
| Výtvarný | I.st |  | 13:30 - 15:00 | Klimešová |  | uč.8.C |
| Flétny | I.st. | Středa | 13:45 - 14:45 | Čekalová |  | 2.pat. 8.A |
| Keramická dílna | I.,II.st | Středa | 15:15 - 16:45 | Hladká |  | dílna |
| Rukodělný | I.st | Středa | 15:30 - 17:00 | Částková |  | 1.A+ŠD |
| Kytara | I.,II.st | Čtvrtek P | 15:30 - 16:30 | Hladká |  | ŠK |
| Hudebně dramatický | I.st | Pátek | 13:30 - 14:30 | Kinclová |  | uč.3.B |
| **Vzdělávací** |  |  |  |  |  |  |
| Mladý ekolog | I.st | Úterý | 13:45 - 14:45 | Štěpánková |  | uč. M/F |
| Rybáři | I.,II.st |  | 15:00 - 16:00 | Kubíček | doplníme |  |
| Český jazyk | 9. třídy | Čtvrtek | 07:00 - 08:00 | Šrůmová |  | uč.čj |
| **Sportovní** |  |  |  |  |  |  |
| Basketbal | 1.-3.tř.,4.tř | Čtvrtek sudý | 13:30 - 14:30 | Malá | 1x za 14 dní | TV V |
| Sportovní | I.st | Pondělí | 15:30 - 17:00 | Jedličková |  | TV V |
| Joga pro děti | I.st | Úterý | 15:10 - 16:10 | Dvořáková |  | uč.2.C |
| Šprtec | I.,II.st | Středa | 14:30 - 15:30 | Abdul |  | uč.8.B |
| Sportovní | I.st | Čtvrtek | 15:30 - 17:00 | Jedličková |  | TV V |
| Joga pro děti | I.st | Čtvrtek | 15:10 - 16:10 | Dvořáková |  | uč.2.C |
| Aerobik | I.st | Pátek | 15:00 - 16:00 | Zralíková |  | TV M |

**Roční plán aktivit školního klubu 2020/2021**

**Září**

Organizační činnost klubu - zajištění činnosti kroužků

Multikulturní výchova: mezilidské vztahy – pochopení vztahů, spolupráce

**Říjen**

Kultura – Kino Svět

Činnost kroužků

*PK :Výstava „Pohádka s kinem Svět“ – kino Svět*

**Listopad**

Kultura – Kino Svět

Činnost kroužků

*PK Map: Za kulturou do Plzně Techmánie ?(dle domluvy)?*

**Prosinec**

Vánoční tvoření, aktivity ZČ

Činnost kroužků

Vánoční vystoupení – Kytary, Flétny, Hudebně dramatický

**Leden**

Kultura – Kino Svět

Činnost kroužků

*PK: Zimní výstava ŠD - ŠK - Chomutovská knihovna*

**Únor**

Kultura – Kino Svět

Masopustní veselí

Činnost kroužků

**Březen**

Kultura – Kino Svět

Činnost kroužků

**Duben**

Kultura – Kino Svět

Činnost kroužků

**Květen**

***Výstupy kroužků:***

„Pochlub se“ výstavka vestibul školy (Keramika, Mladý ekolog, Výtvarka, Rukodělný)

„Zlatá udice“ (Rybáři)

Jarní hudební vystoupení (Kytary, Flétny, Hudebně dramatický - Kulisárna)

Sportovní hry (Sportovky, Aerobik, jóga)

Kultura –Kino Svět

**Červen**

Slavnostní ukončení šk. roku s vedoucími kroužků

Činnost kroužků:

Aktuálně dle nabídky

Průběžné turnaje – Šprtec (2021)

Nabídka mimořádných aktivit ŠK: aktuálně na nástěnce

## Plán DVPP projít s celým sborem, zjednodušit na „Mám zájem o…..“



**Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

* Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
* Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
* Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
* Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
* Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
* S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
* Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka škola, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Novou, významnou oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

* nácvik ovládání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
* účast pedagogů na webinářích,
* specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
* psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
* specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
* postup při podezření na možné příznaky COVID-19,
* obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

Formy průběžného vzdělávání

* škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
* dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.
* **ředitel školy bude „tlačit“ na to, aby se většina akcí DVPP konala v době mimo vyučování a účast na takovýchto akcích bude výrazně ohodnocovat**

7.10 Struktura zaměstnanců

**2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1.9.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** |  | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** | **%** |
| do 35 let | učitelé | 2 | 9 | 11 | 14,9 |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 2 | 2 | 2,7 |
|  | ostatní | 0 | 0 | 0 |  |
| 35 – 45 let | učitelé | 4 | 8 | 12 | 16,2 |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | ostatní | 1 | 1 | 2 | 2,7 |
| 45 – 55 let | učitelé | 0 | 16 | 16 | 21,6 |
|  | vychovatelé | 0 | 4 | 4 | 5,4 |
|  | asistenti | 0 | 6 | 6 | 8,1 |
|  | ostatní | 0 | 6 | 6 | 8,1 |
| 55 a více \* | učitelé | 2 | 3 | 5 | 6,8 |
|  | vychovatelé | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | asistenti | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | ostatní | 1 | 6 | 7 | 9,5 |
|  | (\*z toho v důchodovém věku) | (0) | (3) | (3) |  |
| Celkem | učitelé | 8 | 36 | 44 | 59,4 |
|  | vychovatelé | 0 | 5 | 5 | 6,8 |
|  | asistenti | 0 | 10 | 10 | 13,5 |
|  | ostatní | 2 | 13 | 15 | 20,3 |
|  |  | **10** | **64** | **74** | **100,0** |

**2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** |  | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** | **%** |
| Základní | učitelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ostatní prac. | 0 | 4 | 4 | 5,4 |
| Vyučen | učitelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ostatní prac. | 2 | 6 | 8 | 10,8 |
| Střední odborné | učitelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ostatní prac. | 0 | 0 | 0 |  |
| Úplné střední | učitelé | 2 | 0 | 2 | 2,7 |
|  | vychovatelé | 0 | 5 | 5 | 6,8 |
|  | asistenti | 0 | 8 | 8 | 10,8 |
|  | ostatní prac. | 0 | 2 | 2 | 2,7 |
| Vyšší odborné | učitelé | 1 | 0 | 1 | 1,3 |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ostatní prac. | 0 | 0 | 0 |  |
| Vysokoškolské | učitelé | 5 | 36 | 41 | 55,4 |
|  | asistenti | 0 | 2 | 2 | 2,7 |
|  | ostatní prac. | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
| **Celkem** |  | **10** | **64** | **74** | **100,0** |

**2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd**

|  |  |
| --- | --- |
| **platová třída** | **počet zařazených pracovníků** |
| 1 | 1 - pomocník od ÚP |
| 2 | 5 – pracovnice úklidu |
| 3 | 3 - pomocná kuchařka |
| 4 | 1 - kuchařka |
| 5 |  |
| 6 | 1 – vrchní kuchařka |
| 7 | 1 - asistent THP |
| 8 | 1 – vedoucí ŠJ, 10 - asistent pedagoga |
| 9 | 5 – vychovatelky ŠD |
| 10 | 1 – ekonom, 1 - školník |
| 11 |  |
| 12 | 43 – učitelé |
| 13 | 1 – ředitel školy |

**2.7 Trvání pracovního poměru k 1.9.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **doba trvání** |  | **muži** | **ženy** | **celkem** | **%** |
| Do 5 let | učitelé | 4 | 13 | 17 | 22,9 |
|  | vychovatelé | 0 | 0 | 0 |  |
|  | asistenti | 0 | 7 | 7 | 9,5 |
|  | ostatní | 2 | 2 | 4 | 5,4 |
| Do 10 let | učitelé | 1 | 3 | 4 | 5,4 |
|  | vychovatelé | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | asistenti | 0 | 2 | 2 | 2,7 |
|  | ostatní | 0 | 3 | 3 | 4,1 |
| Do 15 let | učitelé | 0 | 5 | 5 | 6,8 |
|  | vychovatelé | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | asistenti | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ostatní | 0 | 3 | 3 | 4,1 |
| Do 20 let | učitelé | 2 | 6 | 8 | 10,8 |
|  | vychovatelé | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | asistenti | 0 | 1 | 1 | 1,3 |
|  | ostatní | 0 | 3 | 3 | 4,1 |
| 20 let a více | učitelé | 1 | 9 | 10 | 13,5 |
|  | vychovatel | 0 | 2 | 2 | 2,7 |
|  | asistenti | 0 | 0 | 0 |  |
|  | ostatní | 0 | 2 | 2 | 2,7 |
| **Celkem** |  | **10** | **64** | **74** | **100,00** |

**15.1 Počet úrazů 2019/2020 – k 1.9.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Úrazy celkem | 111 |
| Z toho registrované | 25 |
| Odškodněné | 12 |
| Vyplacená částka | 58.200,-Kč |

**7.12 Plán klíčový ch sportovních aktivit – bude doplněn po vydání plánu AŠSK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. Příloha k celkovému přehledu o pedagogických pracovnících + odučené hodiny – dokončí ŘŠ a ZŘRB | | | | | | | | | | | | | |
| Jméno, příjmení | |  | Datum narození | | | vystudovaná | Úvazek\* | | | Hod. odučené neaprobovaně | Aprobovanost | |  |
|  |  |  |  | |  | aprobace | celkově | | z toho | **(předmět/počet vyuč. hodin)** | hod. | % | **Poznámka** |
| Kvalifikace | |  | Zápočet praxe k 31. 08. 2020 | | |  |  | | nadúvazek |  |  |  |  |
| 2. stupeň | | | | | | | | | | | | | |
| Romana Beková | | 1 | 25. 1. 1965 |  | | DPS – ZŠ | 13 | 2 | | 0 | 13 | 100 | ZŘ,VP,  KŠVP  Funkční studium |
| ČVUT+DPS(ZŠ, SŠ) | |  | 30 roků 331 dnů |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Valentina Bímová | | 2 | 2. 11. 1965 |  | | DPS – ZŠ | 22 | 0 | |  | 22 | 100 | T-IX. A |
| VŠE+DPS (ZŠ,SŠ) | |  | 28 roků 180 dnů |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Markéta Crhová  UJEP | | 3 | 20.12.1973  21roků |  | | NJ-Dě | 23 | 0 | | VV/2 | 21 | 91 | T-VI.B |
| Veronika Ďuricová | | 4 | 7. 8. 1985 |  | | AJ- OV |  |  | |  |  |  |  |
| TU-PF Liberec | |  | 10 roků 274 dnů |  | |  |  |  | |  |  |  | MD |
| Pavel Ďurica | | 5 | 10. 4. 1980 |  | | TV- sport | 22 | 0 | |  | 22 | 87 | T-IX.B |
| UK – FTVS | |  | 10 roků 53 dnů |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Jan Federsel | | 6 | 29. 9. 1976  Odučeno 1999-2008+dále jako OSVČ 6roků 334dnů |  | | Obchodní akademie | 22 | 0 | | Aj/12  IF/8 +IFFP2 | 0 | 0 | T-VIII.A, Studium |
| Miloslav Hons | | 7 | 23. 11. 1957 |  | | Rj – Ze – Tv | 6 | 1 | | Aj 6 | 0 | 0 | Ř |
| PF |  |  | 37 roků a 7dní |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Barbora Hvozdová |  | 8 | 25.5.1985  11 |  | | Aj - OV | 22 |  | | 1Př | 21 | 95 |  |
| UJEP |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ladislav Chabr | | 9 | 12. 4. 1958 |  | | Rj – Vv | 19 |  | |  | 19 | 100 |  |
| PF |  |  | 38 roků 6 dnů |  | |  |  | 0 | |  |  |  |  |
| Iva Jeníčková |  | 10 | 29.3.1973 |  | | 1.st.+ Ak | 23 | 0 | | VV - 2 | 21 | 91 |  |
| TU PF Liberc |  |  | ? |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Markéta Kanická | | 11 | 9. 11. 1970 |  | | 1. stupeň + Pv | 12 | | 1 | NJ/8 + 4 |  |  |  |
| PF |  |  | 27 roků 84 dnů |  | |  |  | 12 | 0 | ZŘ |
| Josef Turoň |  | 12 | 22. 11. 1994, 2 roky |  | | Ma-Fy | 22 | | 0 | /ČP | 20 | 95 |  |
| Martina Kuželová | | 14 | 9. 5. 1978 |  | | Čj – Dě | 23 | | 1 | Hv 1 | 23 | 95 | T-VII. A |
| PF |  |  | 18 roků |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Lucie Müllerová | | 15 | 6. 3. 1996 |  | | ČJ - ZSV | 22 | | 0 | Př3, Dě2, ČP2 | 16 | 72 |  |
| UJEP – PF | |  | 1 rok |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Lucie Ludvíková-Vosičková | | 16 | 7. 6. 1975 |  | |  | 23 | | 5 snížení úvazku za ICT | Aj3 | 20 | 95 | KICT  T-VII.C |
| OSU - PF Bakalář | |  | 20 roků 26 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Zuzana Marková | | 17 | 22. 1. 1969 |  | | Rj – Ov – Rv | 22 | | 0 |  | 22 | 86 | T-VII .B , MPSPJ |
| PF |  |  | 26 roků 282 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Jiří Matýsek |  | 18 | 20.7.1978 Praxe |  | | Trenér | 4 | | 0 |  | 4 | 100 |  |
| Ivana Moskvitinová | | 19 | 10. 1. 1975 |  | |  | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T- VII. B  MENV |
| ČZU + DPS |  |  | 20 roků 4 dny |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Linda Prokopová | | 20 | 10.2.1987 |  | | Aj -Dě |  | |  |  |  |  | MD |
| UK –Pf | |  | 7 roků 160 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ivana Schücková | | 21 | 12. 11. 1971 |  | | Tv – Pč | 22 | | 1 | Ze/9 | 13 | 60 | T – VI. C |
| FTVS |  |  | 27 roků 344 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| KristýnaStehlíková | | 22 | 16. 9. 1985  4 roky |  | | Bc- Ekonomie | 22 | | 0 | ČP/1  Aj/20 | 21 | 0 | Studium |
| Jana Šrůmová | | 23 | 9. 4. 1961 |  | | Čj – Dě | 23 | | 1 |  | 23 | 100 |  |
| PF |  |  | 36 roků 5 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Pavlína Tomášková  PF |  | 24 | 6. 9. 1967  30 roků 3 dny |  | | Ma – Ze | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – VIII. B |
| Daniela Vejrová  UJEP |  | 25 | 16. 11. 1988  4roky 60 dnů ??? |  | | TV | 22 | |  | Př/3  Ze/6 | 13 | 60 | T – VII.D |
| Radek Votruba  Konzervatoř – Absolutorium |  | 26 | 9. 11. 1991  2roky 206dnů |  | | Konzervatoř | 20 | | 0 | Tv/6, Př/2 | 12 | 75 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. stupeň | | | | | | | | | | | | | | |
| Jméno, příjmení | |  | Datum narození | | | vystudovaná | Úvazek\* | | | Hod. odučené neaprobovaně | Aprobovanost | | |  |
|  |  |  |  | |  | aprobace | celkově | z toho | | **(předmět/počet vyuč. hodin)** | hod. | % | | **Poznámka** |
| Kvalifikace | |  | Zápočet praxe k 31. 08. 2020 | | |  |  | nadúvazek | |  |  |  | |  |
| Tereza Polková | | 27 | 5.2.1990 |  | | 1-st.+specka | 22 | 0 | |  | 22 | 100 | IV.B | |
| UJEP –PF | |  | 7 let |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Kateřina Bertholdová  UJEP PF | | 28 | 15.11.1978  5 let a 240.dnů | | | 1. stupeň | 22 | 0 | |  | 0 | 0 | V. B | |
| Lenka Fúdorová | | 29 | 7.9.1968 |  | | 1. stupeň, Hv | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – IV. A | |
| PF |  |  | 26 let 2 dny |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Věra Hrdinová | | 30 | 14. 10. 1959 |  | | 1. stupeň | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – III. B | |
| PF |  |  | 37 roků 6 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Jitka Hrnčířová | | 31 | 30. 7. 1971 |  | | 1. stupeň | 23 | | 1 | Aj/3 |  | 95 | T – II. A | |
| PF |  |  | 27 roků |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Jiřina Kinclová  PF |  | 32 | 25. 08. 1984  14 roků 241 dnů |  | | 1. stupeň | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – III. B | |
| Jana Kindlová  PF |  | 33 | 1.7.1959  37 roků a 309 dnů |  | | 1. stupeň | 22 | | 0 | Pč/2 | 22 | 100 | Tandem | |
| Markéta Puchingerová  PF |  | 34 | 28. 04. 1972  25 roků 325 dnů |  | | 1. stupeň, Spec. + Prvevence | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – I1. C | |
| Eva Koudelová | | 35 | 30. 1. 1966 |  | | 1. stupeň | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – I. A | |
| PF |  |  | 30 roků 300 dnů |  | | + Spec.ped. |  | |  |  |  |  |  | |
| Jaroslava Křížová | | 36 | 20. 12. 1974 |  | | 1.stupeň -HV | 22 z toho 4 NJ na 2. stupni | | 1 | Nj/4 | 18 | 82 | T - II.B | |
| TU Liberec |  |  | 17 roků 2 dny |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Renata Lederová | | 37 | 11. 2. 1973 |  | | 1. stupeň | 24 | | 2 | 3Aj – na 1.stupni | 19 | 80 | T – III. C | |
| PF |  |  | 20 roků 13 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Blanka Malá | | 38 | 15. 10. 1975 |  | | 1. stupeň, Spec. ped. | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T– V. A | |
| PF |  |  | 25 roků 316 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Kateřina Pacinová | | 39 | 5. 12. 1980 |  | | 1. stupeň + Sp. ped. |  | |  |  |  |  | MD | |
| PF |  |  | 12 roků 5 dnů |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Denisa Lovacká  PF UJEP |  | 40 | 4 roky |  | | 1.stupeň |  | |  |  |  |  | MD | |
| Markéta Remišová  PF |  | 41 | 8. 8. 1976  25 roků 189 dnů |  | | 1. stupeň, Spec. ped. | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T-I. B | |
| Petra Škaloudová | | 42 | 29. 12. 1974 |  | | 1. stupeň, Vv | 22 | | 0 |  | 22 | 100 | T – V. C | |
| PF |  |  | 23 roků 7 dnů |  | | + Spec. ped. |  | |  |  |  |  |  | |
| Jana Šebková  PF |  | 43 | 31. 05. 1991  3 roky |  | | 1. stupeň | 22 | |  |  | 22 | 100 | T – II. B | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Učeno učiteli 1. stupeň |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Učeno učiteli 2. Stupeň |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Celkem** |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Učeno na 1. Stupni |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| Učeno na 2. Stupni |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Celkem** |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Družina + ŠK** | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Lenka Dvořáková | | 1 | 2.8.1967 |  | | vychovatelka | 28 | 0 |  | 28 | 100 | | ved. ŠD |
| SPgŠ |  |  | 31 roků 3 dny |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Jitka Částková | | 2 | 29.8.1965 |  | | vychovatelka | 28 | 0 |  | 28 | 100 | |  |
| SPgŠ |  |  | 31 roků 6 dnů |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Elena Čekalová | | 3 | 31.1.1950 |  | | vychovatelka | 14 | 0 |  | 14 | 100 | |  |
| SPgŠ |  |  | Nad 35 let |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Alice Zralíková |  | 4 | 23.2.1971 |  | | vychovatelka | 28 | 0 |  | 28 | 100 | |  |
| Gym. + DPS vych |  |  | 19 roků 332 dnů |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Hana Hladká | | 5 | 4.6.1967 |  | | vychovatelka | 28 | 0 |  | 28 | 100 | | vych. ŠK |
| SPgŠ |  |  | 27 roků 265 dnů  Jsem zaměstnána od 25.8. 1986 (česká správa soc.zabezpečení). Letošní rok 31 let. |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Iveta Jedličková | | 6 | 26. 11. 1963 |  | | vychovatelka | 28 | 0 |  | 28 | 100 | |  |
| SPgŠ | |  | 27 roků 112 dnů |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Celkem** |  |  |  |  | |  | **140** |  |  | **140** | **100** | |  |
| Julie Klimešová | | 1 | 6. 5. 1969 |  | | Asistentka ped. | 40 | 0 |  | 40 | 100 | | AP |
| Gymnázium | |  | 19 roků 352 dnů |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Vladislava Štěpánková | | 2 | 10.12.1989  4roky u nás + |  | | Asistentka pedagoga | 26 | 0 |  | 26 | 100 | | AP |
| Lenka Lancošová  Kurz AP | |  | 3.1.1961  4roky u nás |  | | Gymnázium s ekonomickým blokem |  |  |  |  |  | | AP |
| Eva Plochová | |  | 14.9.1972  Jako asistentka |  | | SPŠ strojní |  |  |  |  |  | | AP - |
| Fischerová Martina | |  | 6.4.1967  Pracuje u nás od srpna 2018 |  | |  |  |  |  |  |  | | AP |
| Kateřina Abdool | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Štěpánka Přikrylová | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Úvazek\* – skutečně přidělené hodiny i pracovníkům se sníženou přímou vyuč. činností jako je Ř, ZŘ, vých. poradce atd., | | | | | | | | | | | | | |
|  | aby byl patrný skutečný nadúvazek | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Pro finanční náročnost je třeba prakticky počítat s úvazky ŘŠ +16, SZŘ +14, VP+3 a KICT +5 = celkem 40 hodin tj. 1,82 úvazku. | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |

## Plán klíčových sportovních akcí – bude doplňován po vydání plánu AŠSK a aktuální situace

V Chomutově 29. 8. 2020 Miloslav Hons, ředitel školy

1. \* Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

   \*\* Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. \* Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

   \*\* Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny [↑](#footnote-ref-4)