

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 026 162/99-2168
Signatura: nb6cs103

Oblastní pracoviště č. 02 Střední Čechy
Okresní pracoviště Rakovník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola:** 3. základní škola Rakovník, Okružní 2331, 269 01 Rakovník
- IZO:** 102 602 310
- Identifikátor ředitelství:** 600 055 841
- Ředitel školy:** Mgr. Rudolf Chytrý
- Zřizovatel:** Město Rakovník, Husovo nám. 27, 269 01 Rakovník
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Rakovník, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník
- Termín inspekce:** 16. až 18. červen 1999
- Inspektor:** Mgr. Viktor Keller
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.
Reakce školy na nedostatky zjištěné při předcházející inspekční činnosti.
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 30. dubna 1996 vydané ŠÚ Rakovník pod čj. P/256/95-02, informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. září 1998, třídní knihy, časové tematické plány učiva zpracované učiteli, osobní dokumentace žáků s postižením, rozhodnutí ředitele školy o uvolnění žáků z výuky některého předmětu s dalšími podklady, přehledy výchovně-vzdělávací práce školní družiny, zápisové lístky pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce do školní družiny, seznamy žáků navštěvujících dopolední školní družinu, personální dokumentace učitelů cizích jazyků, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998, plány práce metodických sdružení, zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí ve školním roce 1998/1999, řád školy, záznamy z pedagogických rad, žakovské knížky a notýsky žáků, školní časopis, kritéria pro přidělování nadtarifních složek platu, přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných Střediskem informatiky a služeb v Rakovníku ve školním roce 1998/1999, podkladová inspekční dokumentace pro základní školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

3. základní škola v Rakovníku je úplná základní škola s právní subjektivitou.

V 1. až 7. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 8. a 9. ročníku podle rozvolněných učebních dokumentů čj. 18 730/91-20. V osmi třídách je realizováno rozšířené vyučování jazyků dle učebních plánů čj. 16 333/96-22-21.

Součástí školy je školní družina (IZO: 114 100 225) a jídelna základní školy (IZO: 102 762 716).

V současné době pracuje ve škole celkem 59 pedagogických pracovníků.

Počet tříd a žáků školy:

Ročník	Počet tříd	Žáků v ročníku	Z toho dívek
1.	3	71	34
2.	4	105	58
3.	4	105	57
4.	4	106	52
5.	5	103	52
6.	5	114	57
7.	5	113	60
8.	5	103	52
9.	5	111	49
Celkem	40	931	471

I. Odstranění nedostatků uvedených v protokolu o kontrole čj. 022 59/98-2157 ze dne 8. dubna 1998

1 Porušení § 39 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů, tím, že nejsou dodržovány učební osnovy v několika předmětech

Sledováno bylo plnění učebních osnov v ročnících a předmětech, ve kterých byly při předchozí inspekční činnosti zjištěny nedostatky.

V matematice ve 2. ročníku jsou učební osnovy plněny, jako rozšiřující učivo bylo zařazeno učivo 3. ročníku. V matematice ve 3. ročníku a hudební výchově v 1. až 5. ročníku nebylo zjištěno neplnění učebních osnov. Ve fyzice v 6. až 9. ročníku bylo probráno učivo v souladu s učebními osnovami, v počtu nižším než doporučují učební osnovy byly prováděny laboratorní práce.

Časové tematické plány zpracované učiteli jsou v uvedených ročnících a předmětech v souladu s učebními osnovami. Velmi dobře, s respektováním hodinové dotace v jednotlivých ročnících, je rozvrženo učivo fyziky v 6. až 9. ročníku. V plánech učiva matematiky ve 2. ročníku byly pouze částečně zapracovány úpravy a doplňky pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola dle pokynu MŠMT ČR čj. 25 018/98-22.

Při inspekční činnosti nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

2 Porušení § 7 odst. 4 vyhlášky MŠMT ČR č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách, tím, že v některých případech jsou do specializovaných tříd zařazeni žáci bez potřebného návrhu nebo doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra

Specializované třídy V. E, VII. E, VIII. E a IX. E jsou zaměřené na pomoc dětem se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Je v nich zařazeno celkem 43 žáků, všichni mají doklad o vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP) nebo speciálně pedagogickém centru s doporučením na zařazení do specializované třídy. U jedné žákyně třídy VII. E, u které je toto vyšetření staršího data a není zcela kompletní,

má škola, dle vyjádření výchovného poradce a ředitelky PPP Rakovník, zažádáno o provedení následného vyšetření.

Do specializovaných tříd jsou zařazeni žáci v souladu s ustanovením § 7 odst. 4 vyhlášky MŠMT ČR č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách.

3 Porušení § 4 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů, tím, že uvolnění žáků z výuky neobsahuje způsob jejich náhradního zaměstnání ani dobu, na kterou je žák z výuky uvolněn

Ve školním roce 1998/1999 bylo na základě rozhodnutí ředitele školy z výuky některého předmětu uvolněno ze zdravotních důvodů celkem sedm žáků. Je určen způsob zaměstnání těchto žáků v době vyučování předmětu, ze kterého byl žák uvolněn. V případě, že je předmět zařazen na první nebo poslední vyučovací hodinu, je na základě žádosti rodičů žák uvolněn na dobu vyučování tohoto předmětu zcela.

Z dokumentace těchto žáků je správně vyplněno vysvědčení za první pololetí školního roku 1998/1999, u pěti z nich je nepřesně vyplněn katalogový list.

Uvolňování žáků z vyučování některých předmětů ze zdravotních důvodů bylo ve školním roce 1998/1999 provedeno v souladu s ustanovením § 4 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů.

4 Porušení § 2 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech, tím, že v odděleních je přítomno v dopoledních hodinách více než 25 žáků

Při škole pracuje pět oddělení školní družiny, ve kterých bylo v průběhu roku zapsáno k pravidelné docházce celkem 123 žáků (v jednotlivých odděleních 24 nebo 25 žáků). V době inspekce bylo k pravidelné docházce do školní družiny zapsáno celkem 102 žáků (v jednotlivých odděleních 19 až 22 žáků).

V pondělí až čtvrtek je v době od 8:00 do 11:40 hodin zajišťován provoz školní družiny pro žáky z tříd 1. stupně, které jsou při vyučování dělené na skupiny. Podle předložených seznamů je při dopolední družině přítomno v pondělí ve třech odděleních 53 žáků. Počet maximálně přítomných žáků ve dvou odděleních dopolední družiny v jednotlivých dnech udává následující tabulka:

Den	Počet maximálně přítomných žáků	Žáků v jednotlivých odděleních	
Pondělí	36	18	18
Úterý	39	20	19

Den	Počet maximálně přítomných žáků	Žáků v jednotlivých odděleních	
Středa	41	21	20
Čtvrtek	45	23	22

Evidence skutečné docházky žáků do dopolední družiny v jednotlivých dnech není přehledně vedena.

Z dokumentace stanovené § 9 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech, jsou většinou řádně vedeny přehledy výchovně-vzdělávací práce školní družiny, zápisové listky pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce do školní družiny, mají dílčí administrativní nedostatky.

Při inspekční činnosti nebylo zjištěno porušení ustanovení § 2 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech.

II. Reakce na doporučení a nedostatky uvedené v inspekční zprávě čj. 022 58/98-2157 ze dne 8. dubna 1998

1 Plnění podmínek pro zavedení tříd s rozšířeným vyučováním jazyků

Ve třídách III. A, IV. A, V. A, VI. A, VII. A, VIII. A, VIII. B a IX. A je realizováno rozšířené vyučování jazyků, výuka je organizována podle učebního plánu čj. 16 333/96-22-21.

Cizím jazykům se v těchto třídách vyučuje podle učebních osnov schválených MŠMT ČR dne 30. srpna 1996 pod čj. 23 591/96-21.

Cizí jazyky jsou v těchto třídách vyučovány pouze učiteli s odbornou způsobilostí pro výuku příslušného jazyka. Celkově je ve škole z 78 týdně odučených hodin německého jazyka 69 hodin (88,5 %) odučeno učiteli s příslušnou odbornou způsobilostí. Ze 75 týdně odučených hodin anglického jazyka je 48 hodin (64,0 %) odučeno učiteli s příslušnou odbornou způsobilostí.

Škola splňuje podmínky pro zřízení tříd s rozšířeným vyučováním jazyků stanovené v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro základní školy, střední školy, vyšší odborné školy a školská zařízení na školní rok 1998/1999 čj. 18 509/98-20.

2 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/1998 je v souladu s ustanovením § 17e odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, postihuje všechny oblasti podle tohoto zákona. Obsah výroční zprávy většinou odpovídá zjištěným skutečnostem, dílčí nepřesnosti jsou v uvedených učebních dokumentech. V porovnání s předchozím obdobím se zlepšila přehlednost a grafická úprava výroční zprávy.

Výroční zpráva byla prokazatelně projednána s pracovníky školy na pedagogické radě, předána ŠÚ Rakovník a zřizovateli.

Ve zpracování výroční zprávy o činnosti školy došlo ke zlepšení. Na základě zjištěných skutečností je výroční zpráva hodnocena jako spíše nadprůměrná.

3 Činnost metodických sdružení a předmětových komisí

V tomto školním roce pracuje ve škole pět metodických sdružení na 1. stupni a jedenáct předmětových komisí na 2. stupni.

Dle předložených plánů a zápisů z jednání metodických sdružení je jejich činnost zaměřena na konkrétní záležitosti týkající se vzdělávací práce v jednotlivých ročnících. V některých případech nereagovala metodická sdružení dostatečně pružně na úpravy a doplňky pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola dle pokynu MŠMT ČR čj. 25 018/98-22 (metodická sdružení 3. a 5. ročníku).

Činnost předmětových komisí na 2. stupni je zaměřena na konkrétní záležitosti týkající se výuky jednotlivých předmětů. Předložené zápisy obsahující hlubší analýzy řešených problémů dokladují velmi dobrou činnost zejména u předmětové komise cizích jazyků a částečně u komisí českého jazyka a tělesné výchovy. Jako naprosto formální a pro vlastní činnost málo přínosné jsou hodnocena jednání předmětové komise výtvarné a hudební výchovy.

V činnosti metodických sdružení a předmětových komisí došlo k dílčímu zlepšení.

4 Školní řád

Školní řád obsahuje ustanovení stanovená § 15 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů. Byl vydán po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady. Má všechny administrativní náležitosti.

Na základě doporučení předcházející inspekce byl doplněn o práva žáků. Rámec kompetencí školy překračují ustanovení o chování žáků mimo školu obsažená v bodech 8 a 10 školního řádu. Řád školy není doplněn o zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy dle pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních čj. 16 227/96-22.

Řád školy byl doplněn o práva žáků. I nadále jsou však v řádu školy některé dílčí nedostatky.

5 Vymezení pravomocí ve vedení školy, rozdělení administrativy spojené s problematikou zdravotně postižených žáků do kompetencí více pracovníků

V průběhu následné inspekce byla v řídicí práci patrná snaha o demokratický styl řízení, na kterém participují i další pracovníci školy. Ředitel školy vhodně rozšířil kompetence svých zástupkyň a dalších spolupracovníků.

Kompetence související s vedením administrativy žáků se specifickými poruchami učení a chování byly vymezeny. Na 1. stupni vypomáhá s vedením této dokumentace výchovnému poradci třídní učitelka specializované třídy V. E.

Doporučení inspekce bylo v těchto oblastech vedením školy akceptováno.

6 Vytvoření žakovského parlamentu jako poradního orgánu ředitele školy

Dle doporučení ČŠI byl ve škole zřízen ve školním roce 1998/1999 žakovský parlament a schránka na náměty a připomínky žáků k činnosti školy. Na setkáních vedení školy se zástupci žakovského parlamentu byly projednávány náměty žáků, některé podnětné návrhy byly již vedením školy realizovány (např. organizování pitného režimu).

Závažnější náměty a připomínky žáků byly předmětem jednání pedagogické rady v lednu tohoto roku.

Žakovský parlament je vedením školy akceptován jako oficiální partner, s tímto seskupením je cílevědomě pracováno, což u dětí přispívá k vytváření občanského vnímání a chování.

7 Vnější informační systém

Rodičům jsou základní informace o prospěchu a chování dětí předávány prostřednictvím žakovských knížek resp. zápisníčků. Kontrolou bylo zjištěno, že např. ve třídě II. A je klasifikace v některých případech zapisována kumulovaně za určité období.

Třídní schůzky se uskutečnily pouze dvakrát ročně, pro rodiče žáků 1. a 9. ročníku třikrát ročně. Škola uspořádala třídní schůzku rodičů budoucích žáků 1. ročníku s ochutnávkou jídel ze školní jídelny. Další akce pro rodiče (den otevřených dveří, školní akademii apod.) škola nepořádá. Pravidelné konzultační hodiny má stanovené pouze výchovný poradce. V tomto roce vyšla tři čísla školního časopisu "Školní Bomba", ve kterém se objevují informace o činnosti a akcích školy.

Informace o škole často poskytuje regionální tisk, k dobré prezentaci školy přispívají také její úspěchy v soutěžích a olympiádách a organizování různých akcí, např. pobytových zájezdů a sportovních aktivit.

Ve vnějším informačním systému nedošlo od předcházející inspekce k podstatným změnám, ve spolupráci s rodiči přetrvávají rezervy.

8 Systém hodnocení pracovníků ředitelem školy

Kritéria pro hodnocení zaměstnanců byla projednána na poradě pracovníků školy a jsou trvale zveřejněna ve sborovně. Hodnocení pracovníků je prováděno individuálně, nejčastěji při rozbořech hospitační činnosti, kdy jsou kromě hodnocení hodiny prodiskutovány i zjištěné další klady a nedostatky v práci zaměstnance. Provádí jej kromě ředitele školy i zástupkyně ředitele. Individuálně byly s některými zaměstnanci projednány též připomínky z žákovské schránky, které se týkaly konkrétních pracovníků.

Osobní příplatky jsou přidělovány diferencovaně, vždy na období tří měsíců. Změny v udělené výši osobních příplatků jsou s pracovníkem projednány a jsou zdůvodněny.

V systému hodnocení pracovníků ředitelem školy došlo ke kvalitativní změně, je v něm patrný motivační prvek.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují mnoha vzdělávacích akcí a kurzů, pořádaných různými institucemi. Nejčastěji jsou to akce pořádané Střediskem informatiky a služeb Rakovník. Ve školním roce 1998/1999 se pracovníci školy zúčastnili celkem 40 akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) pořádaných touto institucí. Nejvyšší účast byla na semináři ke specifickým poruchám učení a chování, kterého se zúčastnilo dvacet učitelů školy.

Jedna učitelka studuje dálkově anglický jazyk na PF Plzeň. Také další učitelky anglického jazyka se velmi intenzivně zúčastňují akcí DVPP.

Pro individuální sebevzdělávání je k dispozici učitelská knihovna, pedagogický tisk a odborné časopisy jsou odebírány v dostatečném množství, jejich umístění je zveřejněno ve sborovně.

Vzdělávací aktivity učitelů jsou vedením školy v rámci možností podporovány, částka určená na DVPP v tomto roce však nepostačuje potřebám školy. Vzhledem k vysokému počtu postižených žáků je pozitivně hodnoceno zvláště DVPP zaměřené na práci s těmito žáky.

ZÁVĚRY

Následná inspekce prokázala, že ředitel školy odstranil případy porušování obecně závazných právních předpisů, které byly uvedeny v protokolu o kontrole čj. 022 59/98-2157 ze dne 8. dubna 1998.

Většina nedostatků uvedených v inspekční zprávě čj. 022 58/98-2157 ze dne 8. dubna 1998 byla do doby následné inspekce zcela nebo částečně odstraněna, převážná část doporučení inspekčního týmu byla vedením školy akceptována. Dílčí nedostatky přetrvávají ve zpracování řádu školy, rezervy jsou ve spolupráci s rodiči.

(razítko)
Česká školní inspekce
Okresní pracoviště, Nádražní 102/II
Rakovník, 269 01

Podpis inspektora:

Viktor Keller v. r.

V Rakovníku dne 23. června 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 23. června 1999

(razítko)
3. základní škola Rakovník
Okružní 2331

Podpis ředitele školy Rudolf Chytrý v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Rakovník	8. července 1999	180/99
Školský úřad: ŠÚ Rakovník	8. července 1999	Kusmierczyková v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Ředitel školy nepodal připomínky.