



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-899/10 A

Název kontrolované osoby: **Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Fr. Křížka 2**

Sídlo: Fr. Křížka 2/490, 170 00 Praha 7

IČO: 62 930 958

Identifikátor: 600 039 04

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Jindřichem Koudelou

Zřizovatel: Městská část Praha 7, nábř. Kpt. Jaroše 7/1000, 170 00 Praha 7

Místo inspekční činnosti: Fr. Křížka 2/490, 170 00 Praha 7

Termín inspekční činnosti: 22. - 24. a 26. listopadu 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení. K termínu inspekce vzdělávala 395 žáků v 17 třídách. Jejich počet se oproti minulému školnímu roku zvýšil o cca 40, což je ojedinělé ve srovnání s ostatními školami. Kapacita školy (460) je naplněna na 86 %. V letošním školním roce realizuje *Školní vzdělávací program (dále ŠVP) pro základní*

vzdělávání *Schola Lingua* ve všech ročnících kromě 5., kde dobíhá vzdělávací program *Základní škola*. Aktuálně poskytuje péči 36 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále ŠVP).

Vzdělávání zajišťuje 27 učitelů, z nichž 2 jsou bez odborné kvalifikace. Vysoké zastoupení odborně kvalifikovaných pedagogů přetrvalo od minulé inspekce. V pedagogickém sboru je třetinové zastoupení mladých vyučujících do 30 let. Začínajícím poskytují účinnou podporu uvádějící kolegové.

Od minulé inspekce se zlepšily materiální i finanční předpoklady vzdělávání (viz část *Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona*). Vedení školy přijalo a realizovalo opatření vyplývající z poslední inspekční zprávy, které se týkalo autoevaluace školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Kvalitní vzdělávací nabídka a výsledky vzdělávání dlouhodobě ovlivňují zájem rodičů o služby školy, který se promítá také do zvyšujícího se počtu žáků zapsaných do 1. ročníku.

ŠVP vychází z tradice školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. V jeho učebním plánu je disponibilní časová dotace využita především k posílení počtu hodin tohoto vzdělávacího oboru a to i v nabídce volitelných předmětů, ale také pro český jazyk, matematiku, oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a společnost. Další možnosti žákům poskytují navazující zájmové kroužky. Strategie v ŠVP k utváření a rozvoji komunikativních, sociálních a pracovních kompetencí se škole daří ve výuce naplňovat, méně příležitostí žáci dostávají v oblasti kompetencí k řešení problémů. Jen ojediněle škola hodnotí chování žáků sníženým klasifikačním stupněm, avšak výchovná opatření převažují nad pochvalami. Bezproblémový je přechod žáků z 1. stupně i z jiných škol do 6. ročníku. Při případné změně vzdělávacího programu jim učitelé poskytují účinnou pomoc.

Škola využívá k ověřování úrovně výsledků vzdělávání kromě interních nástrojů (srovnávací písemné práce) i externí testování *Scio*. V porovnání s jinými školami většinou dosahuje nadprůměrných výsledků. Vysoká je úspěšnost žáků v přijímacím řízení na osmiletá gymnázia (vloni 56 %) a dalších 19 % bylo v témže roce přijato na šestiletá. Škola přijímá opatření ke zlepšování v různých oblastech své činnosti (školní jídelna, klima apod.), také na základě zjištění z dotazníků a anket rodičům a žákům. Žáci se ve značném počtu účastní různých vědomostních a sportovních soutěží a získávají přední místa zejména na obvodní úrovni, několik i na krajské či celostátní (např. krajské kolo Pythagoriády, Zeměpisné olympiády, celostátní – šachy).

Kvalitní poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně, metodička prevence a dvě psychologičky, které tvoří tým školního poradenského pracoviště (dále ŠPP). K jeho stěžejním úkolům patří depistáž a evidence žáků se ŠVP, poskytování služeb kariérového poradenství a poradenská pomoc žákům, rodičům i učitelům. V tomto školním roce žádný z žáků se ŠVP nemá pedagogicko-psychologickou poradnou doporučen individuální vzdělávací plán. Pozitivní je, že škola vypracovala pro některé tyto žáky tzv. *podpůrné programy*, avšak ve způsobu práce s nimi jsou jisté nedostatky (někdy stejná délka zadávaných písemných prací, chybějící hodnocení všech složek českého jazyka apod.). V rámci minimálního preventivního programu se žáci účastní účinných aktivit konaných v součinnosti s koordinátorem MČ Praha 7, Policií ČR a institucemi zaměřenými na tuto problematiku. Škola dbá na bezpečné prostředí. K úrazům žáků, které mají v posledních třech letech mírně klesající tendenci, dochází převážně v hodinách tělesné výchovy.

K prevenci úrazovosti a k ochraně majetku přispívá např. kamerový systém a nový turniketový vstup do budovy.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitel školy je ve funkci od roku 2007 a splňuje požadavky pro její výkon. Ve vlastním hodnocení školy pojmenovává úspěchy i rizika ve vzdělávací činnosti, s nimiž se ČŠI ztotožňuje. Z těchto zjištění vychází při inovaci koncepčních záměrů. Jejich plnění opírá o promyšleně delegované kompetence a funkčně nastavené systémy plánování a kontroly. Přesto bylo zjištěno několik pochybení v dokumentaci školy:

- výroční zprávy o činnosti školy neobsahují údaje o jejím vedení a výsledcích vzdělávání,
- záznamy z pedagogických rad nedokládají, že ředitel důsledně projednává všechna opatření ke vzdělávací činnosti,
- školní matrika neobsahuje údaje o zdravotním postižení nebo znevýhodnění žáků
- kniha úrazů neuvádí data narození žáků.

V průběhu inspekce byl doplněn školní řád o některá chybějící pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. V ŠVP bylo upřesněno zabezpečení výuky žáků se SVP. Oba dokumenty jsou nyní v souladu s právními předpisy stejně jako další dokumentace školy (doklady o přijímání žáků, rozvrh vyučovacích hodin, třídní knihy, zpráva o vlastním hodnocení školy). Škola naplňuje učební plány v souladu se školským zákonem a RVP ZV.

Ze záznamů v třídních knihách 9. tříd ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010 vyplývá, že nebylo probráno učivo dějepisu týkající se období 2. poloviny 20. století. Škola přijala opatření až při letošní úpravě ŠVP, zvýšila časovou dotaci předmětu o 1 hodinu a tím nastavila předpoklady k nápravě.

Ředitel zajišťuje spolupráci se zákonnými zástupci a jejich informovanost. Občanské sdružení rodičů podporuje školu při pořádání různých akcí a pomáhá jí i finančně, zakoupilo 2 interaktivní tabule. K rozvoji jazykových dovedností žáků přispívají kontakty s různými školami v Evropě a návštěvy učitelů ze zemí EU ve škole. Příznivé klima ovlivňuje *Školní parlament*, který se především spolupodílí na organizaci společných akcí. Škola dobře kooperuje se zřizovatelem, školskou radou a s dalšími partnery v oblasti prevence, zájmové činnosti i vzdělávání.

Ředitel podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Většina je kvalifikovaná v oblasti ICT a proškolená k poskytnutí 1. pomoci, v prevenci sociálně patologických jevů a účastní se vzdělávání v rámci svého předmětu. Zejména učitelky 1. stupně absolvovaly semináře specializované na utváření bezpečného sociálního klimatu, na činnostní učení a vyučování podle ŠVP, vyučující cizích jazyků kurzy na rozšíření jazykových dovedností a na využívání účinných metod výuky. Ředitel klade důraz na zařazování ICT do výuky, k tomu stanovil i motivační pobídky učitelům. Získané kompetence většina pedagogů efektivně využívá při práci se žáky. Přiměřené začleňování účelné kooperace ve dvojicích i ve skupinách, poskytnutí příležitosti k rozhodování a sebevyjádření podporovaly ve výuce komunikaci a sociální kontakty žáků. Také přesahy do dalších předmětů a názornost obohacená o činnostní učení, někdy i s podporou jejich talentu přispívaly k efektivitě učení. Vhodně byly využity interaktivní tabule, audio přehrávače, různé texty a další materiály k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti i schopnosti žáků komunikovat v cizích jazycích. Jen v několika hodinách jednotvárná frontální práce a nezajištění vhodných pomůcek vedly k pasivitě žáků. Některé učitelky

realizovaly různými formami individuální přístup k žákům se SVP, zohledňovaly je při diktátech, v hodnocení, diferencováním písemných úkolů, někdy však nerespektovaly jejich individuální tempo. Na nižší úrovni je využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Materiální zázemí školy se soustavně zkvalitňuje. Od roku 2008 došlo k významným rekonstrukcím v budově (např. sociální zařízení) i k obnově její vybavenosti v oblasti ICT, sportu, přírodovědných i společenskovedních předmětů (laboratoř s mikroskopickými tabulemi, školní knihovna, kmenové učebny s počítači a LCD televizory, keramická dílna, horolezecká stěna, nové počítače a dataprojektory).

Vedení školy se aktivně podílí na zajištění finančních prostředků z jiných zdrojů (např. grant na rekonstrukci školního hřiště, projekt Bezpečná škola). Ze strany zřizovatele má dostatečnou podporu v rámci provozních výdajů a v obnově investic. Přínosem jsou také finanční prostředky z doplňkové činnosti a sponzorských darů. K efektivnímu čerpání finančních prostředků škola přijímá účinná úsporná opatření.

Celkové hodnocení školy

Škola si od minulé inspekce udržuje velmi dobrou úroveň vzdělávání a jeho výsledků. Zvyšující se počet žáků svědčí o zájmu jejich zákonných zástupců o vzdělávací nabídku s důrazem na výuku cizích jazyků, kterou podporují vzdělávací programy školy. Poradenské služby jsou funkční s odstranitelnými riziky při práci se žáky se SVP v průběhu vzdělávání. Prostředí školy je bezpečné, realizované preventivní strategie účinně přispívají k příznivému klimatu.

Ředitel školy přes krátké působení ve funkci zajistil další zlepšování personálních, materiálních i finančních předpokladů vzdělávání. Dodržuje většinu právních povinností podle školského zákona. Určitá rizika vyplývají z nedůsledné kontrolní činnosti vedoucí k opožděnému zjištění nedodržování učebních osnov v předmětu dějepis. Dále k některým nedostatkům v dokumentaci školy:

- výroční zprávy o činnosti školy musí být zpracovány v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů,*
- záznamy z pedagogických rad musí dokládat, že ředitel důsledně projednává všechna opatření ke vzdělávací činnosti podle § 164 odst. 2 školského zákona,*
- školní matrika musí obsahovat údaje o zdravotním postižení nebo znevýhodnění žáků podle § 28 odst. 2 písm. f) školského zákona,*
- kniha úrazů musí obsahovat zápis dat narození žáků podle § 1 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů.*

Je potřeba, aby se škola zaměřila ve vzdělávání na rozvoj všech žákovských kompetencí, na diferencovaný přístup k žákům se SVP a na sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. ledna 2011 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 10. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

Boris Tvarůžek v.r.

Mgr. Noëlle Kleinová, školní inspektorka

Kleinová v.r.

Mgr. Jana Turečková, školní inspektorka

.Turečková v.r.

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

I. Černá v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 21. 12. 2010

(razítko)

Mgr. Jindřich Koudela, ředitel školy

Koudela v.r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Fr. Křížka 2 ve znění Dodatku č. 6 ze dne 8. 6. 2009 s účinností od 1. 8. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 10160/2007-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 13 519/2008-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 7. 2008 s účinností od 1. 7. 2008
4. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy čj. S-MHMP 629323/2010 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 8. 2010 s účinností od 1. 9. 2010
5. Jmenování do funkce ředitele školy čj.: 57/OŠK/2007 ze dne 30. 7. 2007 s účinností od 1. 8. 2007
6. Školní matrika k termínu inspekce
7. Portfolio rozhodnutí ředitele o právech a povinnostech v oblasti státní správy ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011 k termínu inspekce
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Schola Lingua* platný od 1. 7. 2009 s úpravami ze dne 21. 9. 2009 a 31. 8. 2010
9. Střednědobá koncepce rozvoje školy 2007 – 2010 ze dne 21. 4. 2007
10. Školní řád platný pro školní rok 2010/2011
11. Podpůrné programy žáků pro školní rok 2010/2011
12. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
13. Třídní knihy vedené ve školních letech 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 k termínu inspekce
14. Zpráva o vlastním hodnocení školy (Autoevaluace základní školy) za školní rok 2007/2008
15. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2010/2011 platný k termínu inspekce
16. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k termínu inspekce
17. Výkazy o ZŠ S3-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2009 a 2010
18. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2009 a 2010
19. Kniha úrazů vedená k termínu inspekce
20. Plány činnosti výchovného poradce a dalších členů školního poradenského pracoviště k termínu inspekce
21. Hodnocení (čtvrtletní) činnosti výchovného poradce a dalších členů školního poradenského pracoviště
22. Minimální preventivní program platný od školního roku 2009/2010 k termínu inspekce
23. Personální dokumentace - doklady o nejvyšším dosaženém vzdělávání pedagogických pracovníků k termínu inspekce a DVPP ve školních letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k termínu inspekce
24. Zápisy ze schůzí školské rady od 14. 5. 2007 k termínu inspekce
25. Zápisy z třídních schůzek ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011 k termínu inspekce

26. Zápisy ze schůzí školního parlamentu od 24. 9. 2009 k termínu inspekce
27. Výběr žákovských prací a žákovských knížek k termínu inspekce
28. Inspekční zpráva čj. 01 1526/05-5153 z 2. června 2005
29. Úpravy závazných ukazatelů rozpočtu za roky 2008, 2009 a 2010
30. Finanční vypořádání dotací MŠMT za roky 2008 a 2009
31. Výkazy zisku a ztráty za období 13/2008 a 13/2009
32. Zprávy o hospodaření školy za roky 2008 a 2009
33. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 a 2009 a 1. – 3. čtvrtletí 2010
34. Přehled nakoupeného vybavení za sledované období k termínu inspekce

Zpracoval

V Praze dne 10. 12. 2010

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

B. Tvarůžek v.r.

Převzal

V Praze dne 21. 12. 2010

Mgr. Jindřich Koudela, ředitel školy

Koudela v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum -----

Připomínky nebyly podány.