



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Plzeň-Újezd, Národní 1, příspěvková organizace

Národní 1, 312 00 Plzeň-Újezd

Identifikátor: 600 069 656

Termín konání inspekce: 13. února – 16. února 2007

Čj.	ČŠI-1070/07-04
Signatura	bd4ba120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní školy Plzeň-Újezd, Národní 1, příspěvková organizace je Statutární město Plzeň, náměstí republiky 1, 306 32 Plzeň.*
- *Vzdělávací program: Základní škola*
- *Počet tříd: 5*
- *Počet žáků ke dni inspekce: 98*
- *Kapacita školy 125 žáků je naplněna na 74,8 %*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů - ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení a podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb.- hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 98 žáků je kapacita školy ke dni inspekce naplněna na 74,8 %.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (98 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností. Ke dni inspekce byla skutečnost 98 žáků v základní škole.
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

Vedení školy

- **Strategie a plánování**

Koncepční dokumenty školy zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Prostředky výpočetní techniky jsou běžně využívány ve výuce všech tříd školy. Nejvíce se uplatňovaly v předmětech český jazyk, matematika, prvouka. Nejfrekventovanější činností je procvičování učiva s využitím výukových programů. Aktivní využívání prostředků ICT ve výuce významně přispívá ke zvyšování efektivity a diferenciaci výuky. V době mimo vyučování mají žáci možnost pracovat na počítačích, vyhledávat informace na internetu a využívat je ve výuce v rámci zájmových útvarů (Počítačový kroužek a kroužek Počítačové grafiky). Vyučující podle potřeby vytvářejí výukové a pracovní materiály přiměřené reálným možnostem žáků, včetně vlastních webových stránek školy.

Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

- **Ředitelka školy**

Ředitelka školy byla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolená ve vzdělávací úrovni Z, P. V rámci plánů a cílů školy pro školní rok 2006/2007 je využívání výpočetní techniky ve vyučování stanoveno jako priorita. Cílevědomou podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT je zpracováno jako samostatný dokument – ICT plán školy Základní školy Plzeň-Újezd. Dílčí hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT přispívá k cílevědomému a efektivnímu využívání prostředků ICT v jednotlivých předmětech.

Strategie a plánování v oblasti ICT, činnost ředitelky a vlastní hodnocení školy jsou funkční.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci se příkladně a systematicky dále vzdělávají (i v rámci SIPVZ s cílem využít prostředky ICT ve výuce). Do termínu inspekce všichni pedagogičtí pracovníci dosáhli úrovně Z (základních uživatelských znalostí a dovedností). Další tři vyučující i úrovně P. Další vzdělávání pedagogických pracovníků přímo souvisí s prioritou školy – aktivní využívání informačních a komunikačních technologií při vyučování. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT se nevyskytly.

Všichni vyučující uvážlivě využívali komerční výukové programy pro své předměty. Příležitostně používají také internet.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako funkční.

Materiální podmínky

- Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb, podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny. Ve všech třídách (mimo 1. ročníku) jsou počítače rozmístěny: II. třída 3 počítače, III. třída 1 počítač, IV. třída 14 počítačů (využívá se jako počítačová učebna), V. třída 2 počítače. Všechny počítače mají připojení na internet. Výpočetní technika je běžně přístupná. Žáci tak k ní mají okamžitý přístup ve výuce, případně i ve volnočasových aktivitách. Výukové programy pro předměty 1. stupně jsou postupně doplňovány a aktualizovány.
- Vybavenost školy počítačovou technikou, výukovými programy, připojením k internetu a vlastní prezentací jsou na standardní úrovni.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako běžné.

Partnerství

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské notýsky a knížky). Kvalitně zpracované školní webové stránky jsou pro čtenáře vypovídající. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči prostředky počítačové techniky jsou využívány v menší míře. V době konání inspekce škola dovršila přípravné práce na realizaci systému škola ONLINE. Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Vnější informační systém je funkční.

Průběh vzdělávání

Informační a komunikační technologie

- Ve sledované výuce využívali vyučující materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností s cílem aktivizovat žáky a rozvíjet jejich počítačovou gramotnost. Ve většině sledovaných hodin (prvouka, český jazyk, matematika) byly prostředky ICT zařazeny k procvičování učiva nebo jeho prezentaci pomocí výukových programů, ale i ke zpestření výuky formou didaktických her. Žáci využívali dovednost pracovat s výpočetní technikou a bez problémů ji ovládali i při samostatné práci. Žákům je umožněno nabyté dovednosti zúročit a prohloubit také v zájmových útvarech.

Průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT je funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Plzeň-Újezd, Národní 1, příspěvková organizace vydaná Magistrátem města Plzně dne 19. 3. 2003
2. Dodatek číslo 1 ke Zřizovací listině platný od 1. července 2005
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině vydaný dne 6. ledna 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 1122/2006-21 ze dne 23. 1. 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 2. 2007
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
7. Organizační řád platný od 1. 1. 2007
8. Plán ICT pro školní rok 2006/2007
9. Přehled DVPP pro roky 2006 a 2007
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
12. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007
13. Třídní výkazy všech tříd školy
14. Rozvrh hodin platný od 1. září 2006
15. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Základní škola Plzeň-Újezd, Národní 1, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle.

Rozvoj informačních a komunikačních technologií patří mezi priority v rámci koncepce rozvoje školy. Ředitelka i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v rámci SIPVZ, promyšleně a systematicky podporují aplikace ICT ve vyučování.

Dílčí vlastní hodnocení přispívá ke zkvalitnění a k cílevědomému využívání prostředků ICT v jednotlivých předmětech.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb, podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

Ve sledované výuce žáci běžně využívali dovednost v práci s výpočetní technikou.

Příkladné je další profesní vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti soudobých pedagogických trendů.

Kultivované a estetické prostředí školy vytváří příjemné školní klima.

V Plzni 2. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	J. Štilip v. r.
Členové týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	L. Rusnoková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Plzni-Újezdě 5. 3. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Helena Fenclová

Fenclová v. r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-02	ČŠI-1070/07-04
Školská rada	2007-04-02	ČŠI-1070/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.