



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2327/10-T

Název kontrolované osoby: **Základní umělecká škola Václava Kálíka,
Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace**

Sídlo: **Nádražní okruh 11/674 746 01 Opava**

IČO: **47813521**

Identifikátor: **6000043252**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Petrem Boučkem, ředitelem školy**

Zřizovatel: **Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava**

Místo inspekční činnosti: **Nádražní okruh 11/674 746 01 Opava**

Termín inspekční činnosti: **30. listopadu - 2. prosince 2010**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Václava Kálíka Opava (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, téměř s devadesátiletou tradicí. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), tanečním (TO) a literárně-dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Ředitelství školy a převážná část hudebního oboru sídlí v historické budově na Nádražním okruhu 11 poblíž centra, která je ve vlastnictví zřizovatele a škole je svěřena do správy. Dechové oddělení, taneční a literárně-dramatický obor sídlí v Matičním domě, Rybí trh 7 v centru města, který od roku 1990 škole pronajímá Matice Slezská.

Výuka probíhá také na třech dalších místech poskytovaného vzdělávání, které jsou smluvně ošetřeny:

- Šrámkova 4, 747 05 Opava (budova základní školy – pěvecké sbory)
- Nádražní okruh 27, 746 01 Opava (Knihovna Petra Bezruče – výuka na varhany)
- Komenského 5, 746 01 Opava (tělocvična gymnázia – soubory tanečního oboru)

Kapacita školy je stanovená na 1258 žáků, v tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 1100 žáků, z toho v HO 897, v TO 169 a v LDO 44 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Naplněnost stávající kapacity je 87,5 %. V předchozích letech byla kapacita školy naplněna v průměru na 90 %. Výuku v uměleckých předmětech zajišťuje celkem 49 pedagogických pracovníků.

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku v oddělení klavírním, smyčcovém, dechovém, kytarovém, akordeonovém, elektronických klávesových nástrojů a pěveckém. Jako jedna z mála škol nabízí výuku hry na cimbál. Zvýšený zájem je dlouhodobě o studium hry na klavír, housle, kytaru a sborový zpěv. V tomto školním roce navštěvuje hru na klavír 24 % žáků, sborový zpěv 11 % a housle i kytaru 10 % žáků. V tanečním oboru je výuka předmětů stanovaných vzdělávacím programem (taneční průprava, současný tanec, lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe) rozšířena o práci v souboru, kde jsou vybraní žáci zařazeni do mažoretkových skupin AMA 1 – AMA 4. Nabídka literárně-dramatického oboru je v souladu s platnými učebními dokumenty, výuka je zaměřena na dramatickou tvorbu.

Také ve školním roce 2010/2011 probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době se škola připravuje na přechod ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP). Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a dalších hudebních, tanečních či divadelních prezentací.

Kamerový systém se záznamem dat má škola řádně schválen v souladu s příslušnou právní normou.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů a webových stránek školy. Další podrobnější kritéria si škola nestanovuje. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny v hudebním oboru, v nehudbních oborech (TO a LDO) není evidence přijatých žáků dostatečně průkazná. V průběhu inspekce ředitel přijal opatření, které do budoucna zajistí průkaznost evidence přijatých žáků ve všech oborech.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je zapojen do vzdělávacích akcí v rámci Artprogramu, jejichž cílem je příprava pedagogů na tvorbu ŠVP. Nyní z organizačních důvodů převzal funkci koordinátora ŠVP. O rozsahu prací pedagogy pravidelně informuje, tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru, což prokázala hospitační činnost. Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. Při instrumentální výuce HO byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Hodiny byly efektivně využity. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora hudební gramotnosti při zvládnání instrumentálních technik. Výraznými rysy sledované výuky byla odborná fundovanost vyučujících při vstřícné a motivačně povzbudivé komunikaci se žáky. Učitelé promyšlenou a funkční zpětnou vazbou získávali informace o již dosažených znalostech a dovednostech. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná a pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Hospitace prokázaly, že výuka byla řádně připravena a učiteli vedena s ohledem na možnosti a dovednosti žáků. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuální schopností v rámci osobního maxima.

Výuka v tanečním oboru rovnoměrně pokrývá všechny taneční předměty stanovené vzdělávacím programem. Souborová práce je realizovaná prostřednictvím mažoretkových skupin. Výuková témata v hospitovaných hodinách odpovídala schopnostem a technickým dovednostem žáků, nároky kladené na žáky se pohybovaly na požadované úrovni. Hudební doprovod je vyřešen jednak hudebním pedagogem, ale i kvalitními hudebními nahrávkami. Žáci se projevovali samostatně a kultivovaně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Hodnocení žáků probíhá v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu. Úspěšnost žáků škola sleduje prostřednictvím výsledků školy v soutěžích a přehlídkách, pravidelně vyhodnocuje výsledky žáků u postupových a komisionálních zkoušek. Dalším kritériem je úspěšnost žáků při přijímání na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením, která je téměř sto procentní.

ZUŠ Václava Kálíka dlouhodobě pracuje na upevnování oboustranně kvalitních partnerských vztahů s družebními školami na Slovensku nebo v Polsku, kde se žáci školy bohatě prezentují v rámci vzájemných koncertů. Na principu výměnných koncertů a pobytů také probíhá spolupráce orchestrů a souborů školy s hudebními tělesy na Slovensku, v Polsku, Finsku, Maďarsku, Lotyšsku a řadou škol u nás (Smyčcový orchestr).

Pěvecký sbor Jeřabinka spolupracuje s mnoha hudebními školami v Německu, Anglii a především v České republice. Dechový orchestr spolupracuje nejen s orchestry v regionu, ale i s řadou orchestrů v zahraničí (Dánsko, Německo, Polsko, Itálie atd.)

Na základě velmi dobré spolupráce s Městem Opava se škola aktivně zapojuje do kulturního dění. Orchestry a soubory vystupují na všech akcích, které město pořádá (Bezručova Opava, Promenádní koncerty na Ptačím vrchu, všechna výročí a oslavy včetně významných zahraničních návštěv). Vedení školy také pracuje v přípravném výboru Bezručovy Opavy. Škola pořádá výchovné koncerty pro mateřské i základní školy. Probíhá aktivní spolupráce se Slezským divadlem, s Církevní konzervatoří v Opavě a Základní školou Ilji Hurníka (škola s rozšířenou hudební výchovou).

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň výsledku vzdělávání, o čemž svědčí umístění žáků v soutěžích i přehlídkách v celostátním měřítku a rovněž v zahraničí. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajících výsledků nejen v krajských kolech, ale i v ústředních kolech - v roce 2007/2008 ve hře na kontrabas (absolutní vítěz soutěže), na housle a akordeon, o rok později byla škola úspěšná ve hře na pozoun, cimbál a sólový zpěv. V minulém školním roce získala škola 2. místo za žesťový kvintet, 2. místo za klavírní trio a 3. místo za smyčcové trio.

Také v tomto školním roce ve škole pracuje 18 souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a uplatňovat nabyté znalosti a dovednosti v rámci získaných hudebních gramotností. Orchestry a soubory dlouhodobě v rámci mezinárodní spolupráce koncertují po celé Evropě včetně Faerských ostrovů a Islandu, pěvecký sbor Jeřabinka navštívil v roce 2007 Japonsko, v roce 2008 USA a v roce 2009 Velkou Británii. Ve Finsku a Lotyšsku koncertoval smyčcový orchestr.

Žáci všech oborů mají mnoho příležitostí k prezentaci svých výsledků např. v rámci charitativní činnosti (Pomozte dětem, Liga proti rakovině, Nízkoprahový klub pro děti do 15 let, Marianum, Slezská Nemocnice, Psychiatrická léčebna apod.).

V průběhu roku mají všichni žáci mnoho dalších příležitostí prezentovat své výsledky na pravidelných třídních předehrávkách, školních koncertech i samostatných koncertech žáků jednotlivých oddělení. Všechny tyto akce příznivě ovlivňují kulturně společenský život v širokém okolí působnosti ZUŠ.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se škola připravuje na tvorbu ŠVP.

Organizační struktura je dána organizačním řádem školy z roku 1994, který je v postupných krocích ředitelem aktualizován. Povinnosti všech zúčastněných určuje nově vyhotovený školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy.

Školu řídí od 1. srpna 2010 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. Za krátkou dobu svého působení ve funkci prokázal velmi dobré znalosti právních norem, nebrání se moderním metodám řízení, které vhodně aplikuje do řídicího procesu. Spolupracuje se dvěma zástupci, ekonomkou a personalistkou. Jako poradní orgán respektuje uměleckou radu školy složenou s vedoucími jednotlivých oddělení. Od nástupu do funkce se řediteli podařilo zlepšit internetové připojení obou budov školy a tím umožnil využívání moderního komunikačního systému uvnitř školy. Byl zakoupen kvalitnější a mnohem flexibilnější program na evidenci žáků školy, výměnou zámků v obou budovách byla zajištěna větší bezpečnost budov, osazením úsporných zářivek zajištěna úspora energie. Došlo ke zkvalitnění technického zázemí provozních zaměstnanců atd.

Škola disponuje velmi dobrým a poměrně stabilním pedagogickým sborem. V současné době ředitel nevidí rizika v jeho věkovém složení, k přirozené obměně dochází příchodem mladých učitelů. Z celkového počtu 49 učitelů jedna učitelka dokončuje studium v konzervatoři. U čtyř pedagogů (tři HO a jedna TO) bývalý ředitel využil možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou.

Většina učitelů jsou zkušení pedagogové, někteří s praxí v profesionálních souborech a orchestrech. Pravidelně vystupují v rámci koncertu učitelů. V souvislosti s kurikulární reformou se zúčastňují odborných seminářů v profesních skupinách zaměřených na tvorbu ŠVP, které jsou základním uměleckým školám nabízeny v rámci projektu Artprogram. Dalších vzdělávacích akcí se učitelé zúčastňují podle svých potřeb a finančních možností školy. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly ve sledovaném období (2007-2009) nejvyšší v roce 2009 a byly hrazeny z vlastních zdrojů.

Škola má na všech pracovištích velmi dobré podmínky pro realizaci uměleckých předmětů. V posledních letech škola realizovala řadu opatření ke zlepšení bezpečného prostředí a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj (např. sanace zdiva a nové podlahy). Interiéry obou budov jsou na vysoké estetické úrovni, společné prostory slouží k propagaci školy namířené k přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Chodby v budově ředitelství byly doplněny židlemi a stolečky korespondujícími s historickou budovou. Nákup učebních pomůcek je zabezpečován dle potřeby jednotlivých oddělení a finančních možností školy. Průměrné neinvestiční výdaje na jednoho žáka ve sledovaných letech postupně narůstaly. Z vlastních investičních zdrojů škola pořídila hudební nástroje, kopírku a provedla technické zhodnocení budovy. Výdaje na učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2009.

Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (průměrně 87 %), s dotacemi na rozvojové projekty (průměrně 1 %) a s ostatními zdroji (průměrně 12 %).

Škola ve sledovaných letech využívala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a rozvojové projekty efektivně a hospodárně v souladu s účelem, na který byly přiděleny, to je především na platy a související zákonné odvody a na ostatní platby za provedenou práci. Výdaje na platy každoročně rostly a byly plně hrazeny ze státního rozpočtu.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu kromě prostředků na přímé náklady na vzdělávání i dotace na rozvojové projekty (v roce 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků a v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Ostatní zdroje financování tvořila v hodnoceném období především úplata za vzdělávání, půjčovné, použití fondů a účelové dotace z rozpočtu zřizovatele.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje. Na škole působí Sdružení rodičů a přátel uměleckých škol, které je občanským sdružením působícím při ZUŠ Václava Kálíka. Pomáhá škole organizačně i finančně v zajišťování aktivit nad rámec možností ZUŠ. V rámci této velmi dobré spolupráci se škole již podařilo získat finanční prostředky z grantů Města.

Propagaci škola věnuje zvýšenou pozornost, od září byly vytvořeny nové internetové stránky školy, díky použití moderního způsobu tisku se řediteli podařilo snížit náklady na pořízení plakátů a letáků.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce. Tato oblast je ze strany ředitele velmi dobře zmapována a systematicky naplňována.

Zpráva o vlastním hodnocení zpracovaná bývalým ředitelem obsahuje závazné ukazatele, které jsou v souladu s inspekčním zjištěním, jsou reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vyhotovuje z podnětu zřizovatele.

Závěry, celkové hodnocení školy

Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání je dlouhodobě velmi dobrá, srovnatelná se špičkovými školami v republice. Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

ZUŠ poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Velmi dobrá a promyšlená práce ředitele provázána kvalitní prací vyučujících vede k vytváření pozitivního vzdělávacího klimatu. Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Organizace vzdělávání probíhá v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu.

Personální zajištění výuky je odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky je velmi dobré a umožňuje naplňování všech vzdělávacích programů.

Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

Ve městě i širokém okolí působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

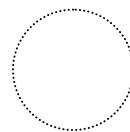
Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 15. prosince 2010



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v.r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Aleny Ledabylová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 21. 12. 2010

(razítko)

Petr Bouček, ředitel školy

Petr Bouček v.r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace, ZL/183/2001 ze dne 15. října 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 19 858/2010-21 ze dne 28. července 2010 s účinností od 1. srpna 2010 – změna ředitele
3. *Smlouva o nájmu nebytových prostor s Maticí Slezskou* ze dne 20. ledna 2010 na dobu určitou
4. *Smlouva o pronájmu tělocvičny Mendlovým gymnáziem Opava* ze dne 1. září 2010 na dobu určitou
5. *Smlouva o pronájmu nebytových prostor se Základní školou a Mateřskou školou Opava, Šrámkova* ze dne 1. září 2010 na dobu určitou
6. *Smlouva o užívání varhan s Knihovnou Petra Bezruče* ze dne 1. září 2010 na dobu určitou
7. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2010 ze dne 11. října 2010
8. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. srpna 2010
9. Koncepce rozvoje školy
10. *Školní řád* ze dne 1. ledna 1995 (koncept nového OŘ)
11. *Organizační řád školy* ze dne 1. září 2010 včetně organizační struktury
12. *Celoroční plán práce na školní rok 2010/2011* ze dne 1. září 2010
13. *DVPP* pro školní rok 2010/2011
14. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2007 – 2010
15. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009, 2009/2010
16. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
17. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
18. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
20. Zápis z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2008/2009, 2009/2010 ke dni inspekce
21. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007 ze dne 24. ledna 2008
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008 ze dne 6. února 2009
23. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2009 ze dne 1. března 2010
24. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 22. ledna 2008
25. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 23. ledna 2009
26. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 25. ledna 2010

27. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007 ze dne 25. února 2008
28. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008 ze dne 25. února 2009
29. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009 ze dne 26. února 2010
30. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 14. ledna 2008
31. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 15. ledna 2009
32. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009 ze dne 14. ledna 2010
33. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007, čj. MSK 162368/2007 ze dne 22. října 2007
34. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008, čj. MSK 195325/2008 ze dne 3. prosince 2008
35. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009, ID 2363782/2009 ze dne 18. prosince 2009

Zpracovala

V Opavě dne 15. prosince 2010

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v.r.

Převzal

V Opavě 21.12.2010

Petr Bouček, ředitel školy

Petr Bouček v.r.