

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 025 043/99 - 21 58  
Signatura:bc5bs101.doc

Oblastní pracoviště č. 02  
Okresní pracoviště Praha - východ

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Senohraby
<b>IZO:</b>	102 438 137
<b>Ředitelka školy:</b>	Božena Nováčková
<b>Zřizovatel:</b>	obec Senohraby
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Praha - východ
<b>Termín inspekce:</b>	11.únor 1999
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Dagmar Kousalová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Plán práce školy pro školní rok 1998/1999. Výchovně vzdělávací plány. Plán hospitační činnosti. Vnitřní řád školy. Třídní dokumentace.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Vzhledem k počtu žáků a zvolenému vzdělávacímu programu má tato dvoutřídní škola nadstandardní prostorové podmínky (čtyři třídy, ředitelna, sborovna, kabinet, vlastní prostor pro družinu, školní hřiště v areálu školy). Vlastní tělocvičnu škola nemá, k výuce tělesné výchovy je využívána sokolovna, která je v majetku tělovýchovné jednoty, tato za používání tělocvičny nepožaduje úhradu. V případě příznivého počasí je tělesná výchova vyučována venku. Okolí školy nabízí tyto možnosti a vedení školy je dostatečně využívá.

Fond učebnic a učebních textů je dostatečný, je pravidelně doplňován a obměňován. Didaktická technika je funkční, využívána v procesu výuky, pravidelně inovována. Škola není vybavena výpočetní technikou ani v nejnětějších rozsahu.

*Prostorové podmínky a estetický vzhled školy jsou nadprůměrné. Materiální vybavení vzhledem k absolutní absenci výpočetní techniky lze hodnotit jako běžnou úroveň -průměr.*

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh vyučovacích hodin i přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků, ale i pedagogických pracovníků. Škola zabezpečuje pitný režim. Žáci školy mají možnost o přestávkách relaxovat venku na pozemku školy.

*Psychohygienické podmínky školy jsou nadprůměrné.*

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Personální podmínky školy jsou vyhovující. Ze tří zaměstnankyň školy (dvou učitelek a jedné vychovatelky) všechny splňují pedagogickou způsobilost k výkonu své práce. Učitelka anglického jazyka dokončuje přípravu k získání způsobilosti.

*Personální podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.*

## **4. Plnění učebních osnov**

Žáci jsou vzděláváni podle učebního programu Obecná škola č.j. 24 282/95-26 v předepsaných hodinových dotacích. Učební osnovy jsou, dle kontroly třídních knih a vlastního sledování plněny. Na škole není pátý ročník. Děti dále pokračují na ZŠ Mnichovice nebo dle vlastní volby na ostatních školách v okolí.

Dopravní výchova je na škole realizována hlavně v prvouce.

*Plnění učebních osnov je spíše nadprůměrné úrovně.*

## **5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Vyučovací metody jsou adekvátní danému předmětu i tématu. Jsou využívány nové metody a formy práce s ohledem na individuální schopnosti žáka. Učitelkami je podporována tvořivost a samostatnost získávání vědomostí, střídáním forem a metod práce tak, aby se předcházelo rychlé únavě.

*Úroveň kvality vyučování je spíše nadprůměrná.*

## **6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Úroveň komunikace žáků je dobrá, žáci dovedou dobře komunikovat a formulovat své názory a postoje. Vědomosti žáků jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a standardům na dobré úrovni. Ve spolupráci s okolními školami (Strančice, Mirošovice, Mnichovice a Velké Popovice) jsou zadávány písemné práce. Jejich výsledky jsou analyzovány. Tyto analýzy slouží školám při další práci, hlavně k odstraňování nedostatků.

*Škola vytváří prostor pro individuální rozvoj osobnosti žáků. Výsledky učení lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.*

## **7. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Další aktivity školy jsou realizovány ve spolupráci s rodiči na př. výtvarný kroužek, práce s papírem (origami), občanské sdružení Senohrabská beseda, Baráčníci.

Škola pořádá výstavky prací žáků při jejich veřejných vystoupeních v rámci výše zmíněných aktivit.

*Akce související s výchovně vzdělávací činností školy a škola se stává garantem kulturních akcí v obci. Činnost v této oblasti lze hodnotit jako spíše průměrnou.*

## 9. Hodnocení činnosti školských zařízení

Šoučástí školy je jedno oddělení školní družiny s 18 zapsanými žáky. Prostory pro školní družinu jsou nadstandardní, funkčně a esteticky zařízené.

*Provoz školní družiny je v souladu s vyhláškou č. 87/1992 Sb., o školních družinách. Práce školní družiny je nadstandardní.*

### ZÁVĚRY

Celková práce školy a výsledky výchovně vzdělávací činnosti se projevovají jako spíše nadprůměrná.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

Mgr. Dagmar Kousalová

V Praze dne 23. února 1999

Přílohy

Inspekční zprávu jsem převzala dne 26. 2. 1999.....

*razítko*

Podpis ředitelky školy .....v. r.....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	8. 3. 1999	035 53/99-2158
Školský úřad:	8. 3. 1999	035 53/99-2158
Rada školy:	není	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
	-----	

