



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-442/13-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Sušice, Tylova 920, okres Klatovy, příspěvková organizace
Sídlo:	Tylova 920, Sušice 342 04
IČO:	60610379
Identifikátor:	600068170
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Miroslavou Oudesovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Sušice
Místo inspekční činnosti:	Tylova 920, Sušice
Termín inspekční činnosti:	25., 29. a 30. dubna 2013

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí Mateřské školy Sušice, Tylova 920, okres Klatovy, příspěvkové organizace podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona,

zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Sušice, Tylova 920 vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) a školní jídelny. Ve školním roce 2012/2013 bylo k předškolnímu vzdělávání přijato k 30. 9. 2012 celkem 161 dětí včetně 2 dětí se zdravotním znevýhodněním. Z důvodu naplnění všech tříd nejvyšším možným počtem, bylo celkem 24 žádostí o přijetí do MŠ odmítnuto. Děti jsou rozděleny do šesti věkově smíšených tříd. V posledním ročníku před nástupem do základní školy (dále „ZŠ“) se vzdělává 65 dětí včetně 1 dítěte s odloženou povinnou školní docházkou (dále „OŠD“). Úplata za předškolní vzdělávání činí 300,- Kč měsíčně. Denní provoz MŠ je stanovený od 6,00 hod. do 16,00 hod. Od poslední provedené inspekce se kolektiv pedagogických pracovníků obměnil z důvodu odchodu 4 učitelek do starobního důchodu. Předškolní vzdělávání zajišťuje 12 odborně kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky s plným pracovním úvazkem a 1 asistentka pedagoga. Vzdělávací nabídka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět je místo k radování.“ (dále „ŠVP“), s platností na roky 2012 - 2014. Součástí ŠVP je seznamování se s anglickým jazykem v jedné ze tříd. MŠ věnuje cílenou pozornost dětem s neukončeným vývojem řeči. Klinická logopedka, která dochází do MŠ, stanoví rozsah logopedických vad a poruch řeči u jednotlivých dětí a pod jejím vedením provádí individuální odbornou logopedickou péči 4 asistentky logopeda z řad učitelek. Dlouholetou tradici má pěvecký sbor „Sluníčko“ jehož členy jsou zejména 5 – 6leté děti, který se svým repertoárem veřejně vystupuje na různých kulturních akcích. Objekt MŠ je rozlehlý a náročný na údržbu. Provoz tříd je realizován ve čtyřech budovách, které obklopuje zahrada vybavená pískovišti, prolézačkami, domečky, houpadly, dřevěnými mašinkami, trampolínou, kreslicí tabulí. Materiální a technické podmínky školy se od poslední inspekce zkvalitnily. Bylo provedeno zateplení všech budov, které současně získaly novou fasády, okna a dveře. Ve třídách i v šatnách byl obměněn nábytek, proběhla rekonstrukce čtyř sociálních zařízení. Hračky, učební pomůcky a didaktické materiály jsou průběžně doplňovány či nahrazovány zcela novými.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Svoji činnost škola realizuje dle ŠVP, který je zpracován v souladu se školským zákonem a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Vzdělávací obsah klade důraz na rozvíjení prosociálních vztahů mezi dětmi, podporu emoční inteligence a poznávání přírody. Zjištěným dílčím rizikem bylo jednoduché rozpracování integrovaných bloků v některých třídních vzdělávacích programech (dále „TVP“). V důsledku toho nebyla vždy adekvátně nastavena diferenciací nároků na děti dle jejich mentálního věku a možností. Tato skutečnost se projevila v odlišné úrovni poskytovaného vzdělávání, která byla hodnocena ve dvou třídách jako příkladná a ve dvou jako velmi dobrá. V posledních třídách byla zjištěna rizika způsobená výše uvedenou absencí diferenciací nároků a nezvládnutou organizací realizovaných činností.

Ve všech třídách však byla kladně hodnocena příznivá atmosféra a partnerský přístup učitelek k dětem. Pro spontánní činnosti bylo ve čtyřech třídách vytvořeno podnětné

prostředí. Děti měly možnost využívat kreativní hračky, vytvářet trojrozměrné stavby v prostoru a rozvíjet tím svoji fantazii a představivost. Se zájmem pracovaly s encyklopediemi, vyhledávaly informace, které 5 – 6leté děti dávaly do souvislostí s již získanou zkušeností. Organizace tematicky provázaných činností byla plynulá. Vzdělávací nabídka v těchto třídách byla podněcující a pestrá. Vzhledem k velmi dobré vnitřní motivaci a výborné materiální podpoře byly děti aktivní a spolupracující. Při řízené komunikaci se vyjadřovaly souvisle a využívaly poměrně bohatou aktivní slovní zásobu. Přiměřeně svému věku dokázaly argumentovat a prokázaly schopnost respektovat společně nastavená pravidla. Uplatňovaly získané znalosti o přírodě, které měly propojené s přímým pozorováním v okolí MŠ. Se zájmem řešily učitelkami záměrně nastavené problémové situace a započaté činnosti vždy dokončily. Inspekce velmi kladně hodnotila nejen účinnou spolupráci učitelky s asistentkou pedagoga, ale i systematickou podporu poskytovanou přítomnému integrovanému dítěti. Ve zbývajících dvou třídách byla volná hra neopodstatněně krácena. Nízkou úroveň zde měly i činnosti řízené učitelkami. Příčinou byla málo účinná vnitřní motivace, jednoduchá vzdělávací nabídka, neefektivní metody a formy pedagogické práce a nepromyšlená organizace činností. Z těchto důvodů nebylo možné adekvátně vyhodnotit úroveň výsledků poskytovaného vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Základním předpokladem pro naplňování cílů předškolního vzdělávání je dobře zpracovaný ŠVP, na který navazují třídní vzdělávací programy. Naplňování ŠVP dokládají rozdílně průkazné zápisy v třídních knihách, jejichž kvalita je přímo úměrná úrovni zpracovaných TVP. Zjištěným nedostatkem byly chybějící zápisy spontánních včetně odpoledních činností ve dvou třídách.

MŠ má pro realizaci předškolního vzdělávání optimální personální podmínky. Ředitelka školy absolvovala bakalářské studium v oboru Školský management. V pedagogickém kolektivu je jedna učitelka v důchodovém věku a jedna začínající učitelka, které poskytuje metodické vedení pověřená kolegyně. Asistentka pedagoga je vysokoškolsky vzdělaná v oboru Předškolní pedagogika, což se pozitivně odráží v kvalitě její práce. Ředitelka umožňuje pedagogům další vzdělávání (dále „DVPP“), ale zapojení učitelek do DVPP se vzhledem k nedostatečným financím oproti předchozím letům snížilo. V tomto školním roce se DVPP zaměřilo na problematiku inovace ŠVP a TVP, vzdělávání dětí se speciálními potřebami, zvyšování kompetence učitele v pedagogicko-psychologické práci.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce. Průběžně se vzdělává v oblasti manažerské i pedagogické. Povinnou a ostatní dokumentaci vede v souladu s požadavky školského zákona. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání vyhodnocuje prostřednictvím kontrol a hospitací. Ze záznamů z hospitační činnosti nevyplývá zřetelné metodické vedení. V průběhu inspekční činnosti však ředitelka prokázala schopnost objektivně vyhodnotit práci hospitovaných učitelek a vymezit pozitiva či negativa sledovaného pedagogického procesu. Evaluační systém deklarovaný ŠVP je naplňován pouze nesystematicky. Dílčí rizika byla zjištěna v nevedení pedagogické diagnostiky, čímž není postížen pokrok a vývoj jednotlivých dětí. Zřízená pedagogická rada plní funkci poradního orgánu, schvaluje důležité pedagogické dokumenty a projednává různá témata vzdělávání.

Činnost školy podporují velmi dobré materiální podmínky, které k plnění ŠVP výraznou měrou přispívají. Děti mají k dispozici bohatou nabídku kvalitních hraček, učebních

pomůcek a různých didaktických souborů. Pohybují se v příjemném, estetickém prostředí, jehož podnětnost podtrhuje a vkusně doplňuje výzdoba z dětských prací. Materiální zázemí bylo v průběhu inspekčních hospitací ve většině tříd plně využito. Rizikem ohrožujícím bezpečnost dětí jsou kořeny vzrostlých stromů, které nadzvedávají zpevněnou plochu chodníků. Zvyšuje se tak nebezpečí úrazu dětí i zaměstnanců při chůzi či běhu.

Organizace denních činností byla v době konání inspekce většinou plynulá. Děti dokázaly respektovat společně stanovená pravidla chování, o čemž svědčí i minimální počet drobných úrazů. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků je efektivní a umožňuje překrývání učitelek v době řízených činností ve všech třídách. V průběhu inspekce bylo souběžné působení kromě jedné třídy efektivní. Tato skutečnost svědčí o optimálních podmínkách pro zajištění bezpečnosti dětí při pobytu venku. Dokladem toho jsou časté dlouhé vycházky do přírody v blízkém okolí MŠ.

Předškolní vzdělávání doplňují bohaté aktivity. Jsou organizovány výlety, vycházky, návštěvy divadel pro děti, oslavy atd. MŠ pravidelně pořádá spolu s rodičovskou veřejností školní slavnosti, besídky, atd. Spolupráce se základní školou probíhá např. formou vzájemných návštěv či konzultací. MŠ celoročně využívá tělocvičnu ZŠ, 2x ročně pořádá škola pro všechny 5 - 6leté děti práci s PC za účasti kamarádů z 5. třídy atd.

Závěry

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Na základě zpracovaného ŠVP a v důsledku progresivního pedagogického stylu většiny učitelek se jí daří dosahovat velmi dobrých výsledků v předškolním vzdělávání. MŠ svými aktivitami podporuje priority stanovené v ŠVP. Děti získávají znalosti a dovednosti převážně prostřednictvím prožitkového učení, vycházkami do přírody a experimentováním. Příčinou zjištěných dílčích rizik ve dvou třídách je nepřilíš důrazná hospitační činnost ředitelky a nedostatečné metodické vedení začínající učitelky zkušenou kolegyní.

Od poslední provedené inspekce došlo nejen ke zkvalitnění materiálních podmínek školy, ale i k posunu v uplatňování integrovaného vzdělávání. K zefektivnění metod a forem pedagogické práce přispěla i obměna personálních podmínek.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Sušice, Tylova 920, okres Klatovy, příspěvkové organizace vydaná dne 11. 9. 2002 včetně přílohy
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci návrhu zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. ŠMS/6665/05, vydal KÚPK s účinností od 1. 9. 2005
3. Výkaz o mateřské škole S1- 01 dle stavu k 30. 9. 2012
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 dle stavu k 30. 9. 2012

5. Výjimka z počtu dětí ve třídě ze dne 14. 5. 2012
6. Školní matrika (žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, evidenční list, rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, dokumentace integrovaného dítěte)
7. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Sušice, Tylova 920 ze dne 25. 3. 2001 s účinností od 1. 4. 2001
8. Potvrzení ředitelky MŠ Sušice, Tylova 920 ve funkci ze dne 27. 6. 2012
9. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět je místo k radování“, Čj. 116/12, platný pro roky 2012 - 2014
10. Třídni knihy všech tříd – školní rok 2012/2013
11. Třídni vzdělávací programy všech tříd - školní rok 2012/2013
12. Individuální záznamy o dětech, portfolia
13. Přehled docházky dětí – školní rok 2012/2013
14. Školní řád MŠ Sušice, Tylova 920, okres Klatovy s platností od 1. 9. 2010
15. Doklady o získání odborné kvalifikace pedagogů
16. Plán dalšího vzdělávání učitelek včetně certifikátů - rok 2012
17. Rozpis pracovní doby na školní rok 2012/2013
18. Záznamy kontrolní a hospitační činnosti ředitelky – šk. rok 2012/2013
19. Záписы jednání pedagogické rady – šk. rok 2011/2012, 2012/2013
20. Kniha úrazů - vedena od roku 2004
21. Inspekční zpráva Čj.: 041 48/03-1203 ze dne 28. 5. 2003
22. Protokol Čj: 041 49/03-1204 ze dne 28. 5. 2003

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 25. května 2013

(razítko)

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v.r.

Helena Melicharová, přizvaná osoba

Melicharová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Sušici dne 30. 5. 2013 2013

(razítko)

Bc. Miroslava Oudesová, ředitelka školy

.....M. Oudesová v.r.....

Připomínky ředitelky školy

12. 6. 2013

Připomínky nebyly podány.