



**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Velké Meziříčí**

**Poříčí 808, 594 01 Velké Meziříčí**

**Identifikátor školy: 600 003 809**

**Termín konání inspekce: 6. a 10. až 13. leden 2005**

<b>Čj.:</b>	k2-1008/05-11072
<b>Signatura:</b>	kk5ky102

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Velké Meziříčí ze dne 16. 12. 2003 byla škola s účinností od 1. 1. 2004 zřízena jako příspěvková organizace městem Velké Meziříčí. Do rejstříku škol a školských zařízení je škola zařazena rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 21905/04-21 s účinností od 1. 6. 2004 s kapacitou 550 žáků. Podle tohoto rozhodnutí je oprávněna poskytovat vzdělání v hudebním, literárně-dramatickém, tanečním a výtvarném oboru. Odloučená pracoviště školy jsou na adresách 594 51 Křižanov, Školní 312 a 594 44 Radostín nad Oslavou 136.

Podle výkazu o ZUŠ k 15. 10. 2004 měla škola v přípravném a základním studiu 555 žáků: v hudebním oboru 364, ve výtvarném oboru 191 žáků. Z celkového počtu bylo k tomuto datu 13 žáků hudebního a 7 žáků výtvarného oboru vzděláváno na II. stupni základního studia. Ve studiu s rozšířeným počtem vyučovacích hodin ani ve studiu pro dospělé škola žáky nevykazovala.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní umělecké škole.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Patnáct z jednadvaceti učitelů hudebního oboru má požadovanou odbornou kvalifikaci. Většina pedagogických pracovníků, kteří odbornou kvalifikaci zatím nezískali, je ve škole zaměstnána pouze na částečný úvazek a někteří v současnosti ještě studují. Výuka výtvarného oboru je zajištěna dvěma učitelkami s odbornou kvalifikací. Skladba úvazků vyučujících hudebního oboru je v některých případech málo efektivní vzhledem k vytváření podmínek pro výuku každého žáka školy v souladu se stanovenými učebními plány.

Organizační struktura školy je stanovena rámcově. Ředitel školy stanovil pro jednotlivé zaměstnance pracovní náplně, některé kompetence bez konkretizace úkolů postoupil svému zástupci. Povinnosti učitelů jsou dále obsaženy ve vnitřním řádu školy, se kterým byli všichni prokazatelně seznámeni. Vnitřní informační systém je založen na denním osobním nebo telefonickém kontaktu. Ve škole není zřízena umělecká rada. Organizační, provozní, pedagogické i metodické záležitosti jsou projednávány při jednáních pedagogické rady. Vedoucí jednotlivých oddělení jsou určeni ústní dohodou a jejich hlavním úkolem je příprava soutěží, koncertů a zkoušek.

Ředitel zpracoval před nástupem do funkce *Koncepci rozvoje a řízení školy*. Konkrétní úkoly pro školní rok 2004/2005 nebyly stanoveny. Plánování vzdělávací činnosti školy jako celku, kontrolní činnosti, dalšího vzdělávání učitelů a prezentace školy navenek je na úrovni příprav a ústních jednání. Vzhledem k tomu, že ředitel školy je ve funkci od srpna 2004, je jeho hospitační činnost v letošním školním roce zcela ojedinělá. Prokazatelně stanovená opatření z kontrolní a hospitační činnosti ředitel zatím nepřijímal. Několik učitelů se zúčastňuje dalšího vzdělávání, ředitel ještě nezahájil studium pro ředitele školy ve smyslu ustanovení § 5 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pro začínající učitele připravuje škola vhodné podmínky.

***Personální podmínky vzdělávání jsou na dobré úrovni.***

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je umístěna v moderně zrekonstruované čtyřpodlažní budově v centru města. Pro realizaci vzdělávacího programu hudebního a výtvarného oboru má dostatek prostorných učeben, které svými světelnými, akustickými a estetickými parametry plně vyhovují požadavkům na kvalitní zabezpečení vzdělávací činnosti. Pro koncertní činnost žáků je využíván taneční sál.

Učebny jsou vybaveny potřebnými hudebními nástroji, notovou a další literaturou, audiovizuální technikou, v některých učebnách je pro potřeby vzdělávací činnosti k dispozici výpočetní technika. Výtvarný obor, vzhledem ke specifickému zaměření některých skupin žáků na keramiku, je pro vzdělávací činnost vybaven dalšími potřebnými učebními pomůckami.

Při zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání vychází vedení školy zejména z požadavků pedagogů školy. Kontrolní činnost využívání materiálně-technických podmínek v průběhu vzdělávání ani prokazatelný způsob jejich plánování nebyly při inspekci doloženy.

***Materiálně-technické podmínky, umožňující efektivně realizovat vzdělávací program základní umělecké školy na pracovišti ve Velkém Meziříčí, mají vynikající úroveň. Hodnocení nepostihuje stav na odloučených pracovištích.***

## PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### Vzdělávací programy

Vzdělávací program školy je realizován v souladu s rozhodnutím o jejím zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání se uskutečňuje podle platných učebních dokumentů. Jejich úpravy pro jednotlivé žáky hudebního oboru neodpovídají plně schváleným učebním plánům č. j. 18418/95. Kontrolou rozvrhů hodin a třídních knih hudební nauky, komorní hry, hry v souborech a v orchestru v období od 1. září 2004 do 31. 12. 2004 bylo na vzorku žáků zjištěno, že do učebního plánu žáků byla vždy v předepsané hodinové dotaci zařazena výuka hlavního předmětu a většinou i hudební nauky, ale značné nedostatky byly shledány při zařazování žáků do výuky komorní, souborové případně orchestrální hry. Z předložené dokumentace výtvarného oboru bylo zjištěno, že s výjimkou jedné skupiny výuka ve školním roce 2003/2004 probíhala v předepsané týdenní hodinové dotaci a kromě předmětu výtvarná kultura byly vyučovány předměty stanovené učebním plánem schváleným s platností od 1. 9. 2002 pod č. j. 18455/2002-22. Kontrolní činnost v minulém školním roce byla okrajově zaměřena na plnění učebních osnov, při inspekci nebyla doložena kontrola zaměřená na dodržování učebních plánů.

Většina předložené povinné dokumentace zachycovala průkazně průběh a výsledky vzdělávání. V některých případech byly zjištěny záznamy neúplné nebo neodpovídající učebním dokumentům. Škola nepředložila protokoly o konání závěrečných zkoušek ve školním roce 2003/2004.

Výuka probíhá podle rozvrhů hodin, jejichž informační hodnota nebyla v termínu inspekce v některých případech zcela jednoznačná. Vnitřní řád v části stanovené pro žáky jasně stanovuje pravidla pro chování při vzdělávací činnosti. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání jsou rodičům nezletilých žáků pravidelně poskytovány prostřednictvím žákovských sešitů, pro osobní kontakt s učiteli mohou rodiče využívat přítomnost v hodinách individuální výuky a účast na vystoupeních žáků. Organizace vzdělávacího procesu je funkční.

## **Hudební obor**

Česká školní inspekce zjistila, že ve většině sledovaných případů individuální výuky byly zpracovány studijní plány s ohledem na učební osnovy, věk a úroveň dovedností žáka, tematické plány pro výuku hudební nauky byly sestaveny ve všech vyučovaných ročnících. Pro sledovaný předmět komorní hra nebyly v letošním školním roce připraveny žádné plány vzdělávací činnosti.

Při výuce hudební nauky byly využity potřebné hudební nástroje, notový materiál, literatura a didaktická technika. Během individuální výuky byly využívány hudební nástroje a notový materiál, s didaktickou technikou nebo dalšími pomůckami učitelé ani žáci nepracovali.

Sledovaná výuka byla téměř vždy účelně organizována, byla většinou vhodně metodicky vedena, tempo výuky a psychohygienické podmínky byly až na výjimky velmi dobré. Motivace žáků učiteli byla převážně účinná, hodnocení mělo často povzbuzující charakter a občas bylo využíváno sebehodnocení žáků. Velmi vhodně byla organizována výuka hudební nauky, použité metody vedly k vysoké aktivitě a zájmu žáků. Vynikající zde byla úroveň komunikace a interakce, motivování i hodnocení žáků. V průběhu sledované individuální i skupinové výuky byla akceptována stanovená pravidla komunikace mezi učiteli a žáky, často byl vytvářen prostor pro vyjadřování vlastního názoru žáka.

***Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v hudebním oboru jako velmi dobré.***

## **Výtvarný obor**

Vzdělávání je ve většině skupin uskutečňováno podle varianty A učebních osnov. Části žáků je umožněno volit variantu B, kde hlavním oborem studia je specializace na keramiku. Zpracované roční plány činnosti podle jednotlivých ročníků jsou ve stanovených proporcích zaměřeny na rozvíjení výtvarných zkušeností žáků v předmětech plošná tvorba, prostorová tvorba, objektová a akční tvorba. V mizivé míře jsou v plánech zahrnuty vzdělávací cíle předmětu výtvarná kultura. Plánované vzdělávací cíle jsou účelně uspořádány do tematických řad.

Výuka je organizována převážně ve skupinách žáků věkově blízkých, což průběh vzdělávání pozitivně ovlivňuje. Činnosti žáků ve sledované výuce byly zaměřeny především na plošnou tvorbu. Využívány byly zejména základní výtvarné techniky a postupy. Úkoly byly promyšleně stanoveny s ohledem na věkové zvláštnosti případně individualitu žáků, směřovaly k rozvíjení výtvarného myšlení a citění. Pro žáky byly technicky přiměřené a pro jejich realizaci byly vždy vytvořeny vhodné materiální podmínky. Vysvětlení úkolů a pracovních postupů učiteli bylo srozumitelné. Zřejmý byl zájem žáků o činnosti, který byl udržován a rozvíjen individuální pomocí vyučujících jednotlivcům. Během výuky byly respektovány potřeby žáků v oblasti psychohygieny. Vzájemná důvěra a respekt vedly k vytvoření vstřícné pracovní atmosféry posilující sebedůvěru žáků. Přiměřená pozornost byla věnována průběžnému i závěrečnému hodnocení nebo sebehodnocení výsledků.

Zřejmým dokladem velmi dobrých vzdělávacích výsledků výtvarného oboru jsou žákovské práce instalované v prostorách školy.

***Průběh a výsledky vzdělávání ve výtvarném oboru měly velmi dobrou úroveň.***

## **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Prostředkem sledování vzdělávacích výsledků jsou výkony žáků v soutěžích, na interních i veřejných koncertech, na vystoupeních a výstavách. Škola hodnotí úspěšnost svých absolventů v přijetí na další typ střední či vysoké školy.

Rozbor zjištěných výsledků, přijímaná opatření a následná zpětná vazba na cíle, obsah a metody výuky nebyly při inspekci v písemné formě předloženy.

### **Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

***Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v základní umělecké škole jako velmi dobré.***

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy, účinnost od 1. 1. 2004,
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 21905/04-21 s účinností od 1. 6. 2004,
3. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2004,
4. doklady o vzdělání pedagogických pracovníků,
5. rozvrhy hodin – školní rok 2004/2005,
6. zápisy z porad – *Pedagogické porady* – školní roky 2003/2004, 2004/2005,
7. záznamy o hospitacích – školní rok 2004/2005,
8. Koncepce rozvoje a řízení školy, bez data,
9. Vnitřní řád Základní umělecké školy ve Velkém Meziříčí,
10. třídní knihy – školní roky 2003/2004, 2004/2005,
11. kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků – školní roky 2003/2004, 2004/2005,
12. katalogy o průběhu studia žáků vzdělávaných ve školním roce 2003/2004, 2004/2005,
13. protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách – školní rok 2003/2004,
14. programy koncertů a výstav – školní rok 2003/2004,
15. výroční zprávy o činnosti školy za školní rok – 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004,
16. tematické plány učiva – hudební nauka, výtvarný obor.

### **ZÁVĚR**

***Ředitel školy, který je ve funkci prvním rokem, dosud nezahájil studium pro ředitele škol stanovené zákonem o pedagogických pracovnících a v praxi málo využívá právních předpisů a z nich vyplývajících závazných dokumentů. Většina učitelů má požadovanou odbornou kvalifikaci. Rezervy jsou v systému určování úvazků učitelů vzhledem k zabezpečení dodržování učebních plánů v plném rozsahu. Plánování, organizování a kontrolní činnosti mají operativní charakter.***

***Prostorové dispozice a vybavení pomůckami, hudebními nástroji a literaturou splňují náročná hlediska na zajištění podmínek pro kvalitní zabezpečení vzdělávacího programu hudebního i výtvarného oboru na pracovišti školy ve Velkém Meziříčí.***

***V průběhu sledované výuky byla zjištěna převažující pozitiva. Organizace, tempo výuky a vyučovací metody přispívaly k osvojování dovedností a vědomostí odpovídajících individuálním předpokladům žáků. Průběh vzdělávání v hudebním oboru negativně ovlivňuje situace, kdy jen pro část žáků jsou vytvořeny podmínky k výuce předmětů komorní, souborová nebo orchestrální hra a doprovod.***

Hodnoticí stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrý (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

<b>Inspekční tým</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	L. Šouláková v. r.
Člen týmu	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.
Člen týmu	Bohuslava Valová	Bohuslava Valová v. r.

V Jihlavě dne 23. února 2005

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Ladislava Šouláková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 8. 3. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Martin Karásek, ředitel školy	Karásek Martin v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Velké Meziříčí	2005-03-23	k2-1099/05-11072
Školská rada	---	---

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.