



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Integrovaná střední škola Cheb

Obrněné brigády 6, 350 11 Cheb

Identifikátor školy: 600 170 462

Termín konání inspekce: 23., 24. a 26. května 2006

Čj:	ČŠI 1189/06-05
Signatura	be1gz528

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Školu zřizuje Karlovarský kraj jako svoji příspěvkovou organizaci.
- Žáci jsou vzděláváni v jednom studijním a řadě učebních oborů převážně zaměřených na zemědělství, strojírenství, stavebnictví, potravinářství, výrobu hudebních nástrojů a služby.
- V současné době škola vzdělává 106 žáků studijního oboru, 740 žáků oborů učebních a 119 žáků nástavbového studia.
- Škola provozuje vlastní autoškolu a svářečskou školu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formální podmínky zařazení školy do rejstříku škol jsou v souladu s právním předpisem. Ředitel má pro výkon funkce odbornou kvalifikaci. V souvislosti s probíhajícími změnami v rámci optimalizace středních škol byl v letech 2002 a 2006 OŠMT Krajského úřadu Karlovarského kraje ve své funkci opětovně potvrzen.

Koncepce rozvoje školy byla zpracována na období let 2004 – 2010, stanovené cíle jsou v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání v ČR. Konceptní záměry jsou pro realizaci rozpracovány v interní dokumentaci školy. Po nabytí účinnosti školského zákona a souvisejících právních předpisů byla tato dokumentace novelizována.

Na základě plánu optimalizace středních škol schváleného zastupitelstvem Karlovarského kraje v roce 2005 se škola od 1. října 2005 sloučila se Středním odborným učilištěm hudebních nástrojů v Lubech a od 1. července 2006 se dále slučuje se Středním odborným učilištěm řemesel v Chebu a Střední odbornou školou v Chebu. Ve všech případech se stává Integrovaná střední škola Cheb nástupnickou organizací. Zpracovaná koncepce rozvoje školy se tím významně mění.

Škola má vytvořenou síť sociálních partnerů v oblasti výrobní a podnikatelské sféry i strategii zapojení těchto partnerů do vzdělávání žáků. Podmínky spolupráce jsou stanoveny smluvně. Ve výuce odborných předmětů a praktickém vyučování škola reflektuje potřeby budoucích zaměstnavatelů svých žáků.

Vlastní hodnocení bude prováděno ve dvouletém období. S předepsanými oblastmi hodnocení byli pracovníci školy seznámeni, systém hodnocení se vzhledem k probíhajícím změnám (slučování škol) teprve připravuje.

V činnosti školy jsou velmi dobře využívány projektové příležitosti. V současné době je realizováno 12 projektů zaměřených na rozvoj lidských zdrojů a dva na zlepšení materiálních podmínek školy. V souladu s konceptními záměry kraje směřují tyto aktivity k vytvoření centra odborného vzdělávání, jímž by se škola měla stát. Vedení školy účelně přenáší kompetence na podřízené pracovníky a podporuje týmovou práci pedagogických pracovníků.

Škola má celkem 133 pedagogických pracovníků, z toho 70 učitelů pro teoretickou výuku, 56 učitelů odborného výcviku 7 vychovatelů domova mládeže. Odbornou kvalifikaci ke vzdělávání žáků střední školy splňuje 28 učitelů teoretických předmětů, 20 učitelů odborného výcviku a 3 vychovatelé.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované a je zaměřeno především na splnění kvalifikačních předpokladů (12 pedagogických pracovníků), ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - preventisté, koordinátoři, environmentální studium (8 učitelů) a na prohlubování odborné kvalifikace. Probíhá vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, k rozšiřování jazykových znalostí jsou využívány i zahraniční projekty. Řada dalších vzdělávacích aktivit absolvovaných pedagogickými pracovníky školy byla zaměřena na prohlubování odborné kvalifikace.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání je příkladem dobré praxe.

Ukončování studia

V učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik bylo posuzováno, jakou škola vyvíjí činnost a jaké má podmínky v souvislosti s přípravou reformy závěrečné zkoušky.

Cílová kapacita oboru 23-68-H/001 Automechanik byla stanovena na 90 žáků, v současné době je v tomto oboru vyučováno celkem 64 žáků.

Materiální podmínky pro teoretické a praktické vyučování jsou v souladu s požadavky učebních osnov, vybavení odborných učeben i pracovišť pro praktické vyučování je průběžně doplňováno a modernizováno. Pro praktické vyučování jsou rovněž smluvně zajištěna provozní pracoviště firem.

Na výuce žáků sledovaného oboru se podílí celkem 25 pedagogických pracovníků, z toho 18 pracovníků zajišťuje teoretické a 7 praktické vyučování. Podmínku odborné kvalifikace splňuje sedm učitelů teoretické výuky a čtyři učitelé odborného výcviku.

V současné době jsou žáci 1. až 3. ročníku učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik vyučováni podle schválených učebních dokumentů platných od 1. září 1998, počínaje prvním ročníkem. Učební plány ani učební osnovy nebyly upravovány. Pozornost je věnována novým vyučovacím metodám a využití výpočetní techniky, a to zejména v odborných předmětech. Vyučující mají dispozici notebooky, dataprojektory a vizualizér.

Škola se nepodílí na pilotních projektech tvorby a ověřování školního vzdělávacího programu, ale ve sledovaném oboru ověřuje nové pojetí závěrečných zkoušek, které jsou připraveny a realizovány podle projektu KVALITA I.

Ukončování studia v souvislosti se zavedením reformy závěrečné zkoušky je příkladem dobré praxe.

Podmínky využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce

Téměř všichni interní pedagogičtí pracovníci školy byli proškoleni v základních uživatelských ICT znalostech a dovednostech, čtvrtina z nich pak absolvovala vzdělávání ICT na úrovni pokročilejších uživatelů. Škola není školícím střediskem ani informačním centrem SIPVZ. Metodik ICT je zároveň ICT koordinátorem a správcem počítačové sítě.

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni a je průběžně doplňováno a inovováno. K výuce žáků slouží tři odborné učebny výpočetní techniky, žáci školy a vyučující využívají celkem 111 pracovních stanic, z toho 108 je propojeno v lokální síti umožňující připojení k internetu a vzájemnou komunikaci v rámci školních budov i mezi nimi. V kabinetech jednotlivých

vyučujících jsou instalovány počítače, které učitelé využívají při přípravě na výuku i ke vzájemné komunikaci. K informování rodičovské veřejnosti využívá škola své webové stránky.

Využití ICT žáky při výuce (kromě předmětů ICT) je u jednotlivých učebních oborů značně rozdílné. U sledovaného učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik jsou žáky využívány počítače především při výuce profilových a ostatních odborných předmětů.

Žáci používají ICT především při vyhledávání informací na internetu, k opakování a procvičování učiva, pracují s textovými a tabulkovými editory, jsou využívány i odborné programy. Vyučující odborných předmětů využívají při výkladu počítač s datovým projektorem a vizualizér, které jsou součástí trvalého vybavení odborné učebny sloužící k výuce odborných předmětů tohoto učebního oboru.

Škola má zpracovaný ICT plán, který je vedením školy a ve spolupráci s metodikem ICT průběžně vyhodnocován a následně jsou přijímána reálná opatření.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byli funkcí preventisty sociálně patologických jevů pověřeni tři pedagogičtí pracovníci. Každý z nich se zaměřuje na jinou oblast činností žáků – teoretická výuka, odborný výcvik a zájmové vzdělávání (domov mládeže). Vedení školy podporuje aktivity těchto pracovníků, včetně jejich dalšího odborného růstu v této oblasti.

Činnosti při prevenci nežádoucích jevů se řídí kvalitně zpracovaným minimální preventivním programem, jehož plnění je průběžně sledováno a jednotlivé akce vyhodnocovány. S výsledkem jsou pak pedagogičtí pracovníci seznámeni, nejčastěji při jednání pedagogické rady. Škola má stanovenou strategii prevence, definovány cíle i cílové skupiny. Pravidelně vyhodnocuje rizika v oblasti sociálně patologických jevů a přijímá opatření k jejich snížení. Pracovníci školy jsou seznámeni s jednotným postupem při výskytu nežádoucích jevů.

Při realizaci projektů i jednotlivých akcí spolupracují s pověřenými pracovníky také další pracovníci školy, zejména třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery je na dobré úrovni. Spolu s místními organizacemi i ve spolupráci s odborníky aktivními v oblasti prevence sociálně patologických jevů organizuje škola řadu besed a přednášek. Škola sama je organizátorem řady sportovní i kulturně zaměřených akcí, jejichž cílem je podpora zdravého rozvoje osobnosti žáků.

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je standardní.

Přijímání ke studiu

Při přijímacím řízení zájemců o studium učebních oborů byl v letošním roce zvolen stejný postup jako v roce minulém.

Byla stanovena jednotná kritéria pro přijetí žáků a dalších uchazečů. Z rozhodnutí ředitele školy nebyla do přijímacího řízení zařazena přijímací zkouška. Zájemci o studium učebních oborů jsou hodnoceni na základě hodnocení znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Při přijímání je bráno v úvahu i výstupní hodnocení ze základní školy. Všem uchazečům, kteří nejsou přijati v prvním kole do požadovaného oboru vzdělávání, je nabídnuto studium jiného oboru.

Kritéria přijímacího řízení a stanovené maximální počty přijatých uchazečů v jednotlivých učebních oborech jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Ve školních letech

2004/2005 a 2005/2006 se u sledovaného učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik podařilo naplnit plánovaný počet přijatých uchazečů již v prvním kole přijímacího řízení.

Oblast přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (včetně příloh a doplňků) vydaná Radou Karlovarského kraje dne 15 prosince 2001 s účinností od 15. prosince 2001;
2. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 20. 4. 2006 pod čj. 5 865/2006-21 s účinností od 1. 7. 2006;
3. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení z 30. 1. 2006 vydané pod čj. 34 956/05-21 s účinností od 1. 9. 2006;
4. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané 30. 12. 2005 pod čj. 37 630/05-21 s účinností od 1. 1. 2006;
5. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 1. 12. 2005 pod čj. 32 650/05-21 s účinností od 1. 12. 2005;
6. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané 20. 10. 2005 pod čj. 29 405/05-21 s účinností od 1. 1. 2006;
7. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 20. 9. 2005 pod čj. 26 562/05-21 s účinností od 1. 9. 2005;
8. Rozhodnutí MŠMT o návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 7. 6. 2005 pod čj. 15 308/05-21 s účinností od 1. 9. 2005;
9. Rozhodnutí Zastupitelstva Karlovarského kraje o sloučení příspěvkových organizací Střední odborná škola Cheb, Baltazara Neumana 1 a Střední odborné učiliště řemesel Cheb, Komenského 29 s příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola zemědělsko-manažerská, Odborné učiliště a Učiliště, Cheb, Obrněné brigády 6, vydané dne 22. 9. 2005 s účinností od 1. 7. 2006;
10. Rozhodnutí Zastupitelstva Karlovarského kraje o sloučení příspěvkové organizace Střední odborné učiliště hudebních nástrojů, Kuby u Chebu, Revoluční 536 s příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola zemědělsko-manažerská, Odborné učiliště a Učiliště, Cheb, Obrněné brigády 6, vydané dne 22. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005;
11. Oznámení vydané vedoucí OŠMT Krajského úřadu Karlovarského kraje o pokračování ve funkci ředitele školy a změně názvu školy na základě usnesení Zastupitelstva Karlovarského kraje čj. ZK 210/09/05 ze dne 22. 9. 2005, kterým se mění název nástupnické organizace na Integrovaná střední škola Cheb, s účinností od 1. 1. 2006;
12. Plán činnosti školy pro školní rok 2005/2006;

13. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006;
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy;
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný ve školním roce 2005/2006;
16. Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve roce 2005/2006;
17. Vyučovací úvazky jednotlivých vyučujících ve školním roce 2005/2006;
18. Učební plán učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik platný ve školním roce 2005/2006;
19. Učební dokumenty učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik platné ve školním roce 2005/2006;
20. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004;
21. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005;
22. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách oboru automechanik ve školních letech 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006;
23. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
24. Minimální preventivní program platný ve školním roce 2005/2006;
25. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
26. Záznamy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006;
27. ICT plán školy platný ve školním roce 2005/2006;
28. Rozvrhy výuky v jednotlivých odborných učebnách výpočetní techniky ve školním roce 2005/2006;
29. Dotazníky ČŠI zadávané žákům 3. ročníku oboru 23-68-H/001 Automechanik (oblast ICT);
30. Dotazníky zadávané vyučujícím žáků učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik (oblast ICT).

ZÁVĚR

Škola se z rozhodnutí zřizovatele nachází ve fázi změn, které významně ovlivnily koncepci rozvoje školy. Zabezpečování těchto změn klade na vedení školy zvýšené nároky zejména v oblasti organizační a provozní. Přesto je vedením školy věnována potřebná pozornost úrovni vzdělávání žáků.

Pozitiva:

Škola si vytvořila strategii zapojení sociálních partnerů z oblasti výrobní a podnikatelské do vzdělávání žáků.

Při výuce odborných předmětů i v praktickém vyučování jsou reflektovány potřeby budoucích zaměstnavatelů žáků školy.

V řízení školy je podporována týmová spolupráce pedagogických pracovníků.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů a zlepšení materiálních podmínek vzdělávání škola velmi dobře využívá projektových příležitostí.

Negativa:

Žádná závažná negativa nebyla zjištěna.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Matoušek
Člen týmu	PaedDr. Antonín Veselý

V Chebu dne 12. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Palackého 8, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jan Kot

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	27. června 2006	ČŠI 1189/06-05
Školská rada	27. června 2006	ČŠI 1189/06-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.