



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Speciální škola pro žáky s více vadami, Nový Jičín, Komenského 64**

**Komenského 64, 741 01 Nový Jičín**

**Identifikátor školy: 600 026 515**

**Termín konání tematické inspekce: 3. - 4. únor 2003**

<b>Čj.:</b>	146 1264/03-11091
<b>Signatura:</b>	tn4nw538

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Speciální škola pro žáky s více vadami, Nový Jičín sdružuje speciální mateřskou školu, pomocnou školu, přípravný stupeň pomocné školy, školní družinu, speciálně pedagogické centrum a školní jídelnu. Součástí školy je speciální třída pro děti a žáky s lékařskou diagnózou autismus.

Jeden žák speciální třídy je vyučován podle vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č. j. 22 980/97-22, čtyři žáci školy jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, schváleného MŠMT ČR č. j. 24 035/97-22. Všichni žáci mají vypracovaný individuálně výchovně vzdělávací plán, na vypracování plánu se vedle pedagogů třídy podíleli i pracovníci SPC, plán byl projednán a schválen rodiči. Plnění individuálních plánů je pravidelně kontrolováno, jsou prováděny potřebné korekce. Ve škole jsou integrováni čtyři žáci v různých třídách, jejich vzdělávání probíhá podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů.

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací činnosti
- materiálně-technických podmínek a speciálních podmínek vzdělávací činnosti.

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka ve speciální třídě je zajišťována dvěma pedagogickými pracovníci, jedna učitelka studuje dálkově speciální pedagogiku, druhá pedagogická pracovnice má středoškolské vzdělání a dvacet let praxe s dětmi. Obě vyučující jsou průběžně vzdělávány v odborných akreditovaných kurzech a účastní se seminářů s autistickou tematikou, jsou členkami sdružení rodičů a přátel dětí s autismem Rain Man. Ve speciální třídě vyučuje na čtvrtinový úvazek speciální pedagog a logopedka pro verbální a neverbální komunikaci. Hudební výchovu ve třídě vyučuje ředitelka školy.

Kontrola výchovně vzdělávací činnosti je prováděna pravidelně, kontrolována je dokumentace třídy a žáků, individuální výchovně vzdělávací plány a je prováděna i hospitační činnost. Ředitelka školy je pravidelně informována o výsledcích žáků, provádí analýzy výsledků kontrol a úspěšnosti žáků.

*Personální podmínky pro výuku žáků s diagnózou autismus jsou hodnoceny jako velmi dobré.*

## HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výukové prostory pro žáky s diagnózou autismus mají dvě místnosti, jsou umístěny v křídle školy s vlastním vchodem a šatnou. Jedna místnost slouží jako třída, druhá je využívána pro relaxační, tělovýchovnou a smyslovou stimulaci. Místnosti jsou v současné době prostorově

odpovídající, vzhledem k tomu, že proporce žáků i jejich potřeby budou narůstat, je podle ředitelky školy nutné mít pro speciální třídu větší prostory. V plánu školy je zakoupení nové tabule, v současnosti nemá škola na nákup finanční prostředky. Žáci se stravují ve škole, v rámci programu socializace se naučili chodit do společné jídelny školy.

Ve třídě je tabule s vizualizací denního režimu pro každého žáka. Učebna je vybavena podle zásad TEACCH programu, prostředí je strukturováno-každý žák má oddělené pracovní místo s žakovským nábytkem. Potřeby pro výuku, učebnice, zadání úkolů, to vše je uspořádáno krabicovým systémem v pořadí zleva doprava. Při individuální výuce jsou využívány učebnice pro pomocnou a zvláštní školu, učební pomůcky pro rozvoj jemné motoriky, obrazový materiál, laminátory, fotografie, puzzle, skládky, fólie s pracovními listy, piktogramy, vzdělávací programy Petit, k dispozici je osobní počítač.

Druhá místnost třídy je vybavena dostatečným počtem her, pomůcek pro relaxaci, lokomoci, a tělocvik. Výuka ve třídě je doplněna výukou plavání, žáci mají d dispozici sportovní areál sousední základní školy a školní zahradu.

***Materiálně - technické podmínky lze hodnotit jako vynikající.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Ve škole je prověřován a materiálně zajištěn program PECS (výměnný obrázkový komunikační systém), jde o augmentativní nebo alternativní podpůrný trénink pro autisty a jedince se sociálně komunikačními problémy. Program byl vyvinut v USA jako součást autistického programu. Jde o vyšší stupeň komunikace než je znakování a ukazování na piktogramy, neboť má výraznější sociální aspekt. Pomáhá lépe organizovat řeč u mluvících autistů. Iniciátorem komunikace je dítě samo- začíná interakci, samo vyjadřuje své potřeby, tím je program účinný i v redukci nevhodného chování autistických dětí.

Žáci se účastní kursu plavání, hipoterapie, canisterapie, pravidelně absolvují školu v přírodě s ostatními žáky školy, jejich režim je přizpůsoben potřebám autistů.

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a zřizovací listina jsou v souladu.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 12 672/2002-21 ze dne 21. 3. 2002.
2. Zřizovací listina vydaná na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 166/2001 ze dne 27. 9. 2001.
3. Individuální výchovně vzdělávací plány žáků.
4. Osobní dokumentace žáků.
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
6. Dotazníky rodičům.

## **ZÁVĚR**

***Pedagogické pracovnice absolvovaly kursy potřebné pro výuku dětí a žáků s lékařskou diagnózou autismus, ředitelka školy hodnotí jejich práci jako vynikající, rodiče jsou s plněním individuálních vzdělávacích plánů i s pokrokem svých dětí spokojeni.***

*Prostředí a prostory třídy svým vybavením podporují strukturované učení. Žáci mají k dispozici dostatečné množství učebnic a učebních potřeb.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Zbyněk Knop	PaedDr. Z. Knop

V Ostravě dne 14. února 2003

### Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 14. února 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
---	--------

PaedDr. Marcela Komendová

PaedDr. M. Komendová

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: KÚ Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2003-03-03	146 1391/03-00896
Zřizovatel. KÚ Moravskoslezského kraje, náměstek hejtmána, 28. října 117, 702 18 Ostrava	146 1391/03-00896	146 1390/03-00896
Rada školy		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány