

Základní škola Horšovský Týn

okres Domažlice, příspěvková organizace

Školní vzdělávací program Školní družina



Identifikační údaje

Předkladatel:

Škola: Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace

Adresa: Horšovský Týn, Zámecký park 3, PSČ 346 01

Jméno ředitele: Mgr. Pavel Janský

Kontakt: telefon: 379 422 381
e-mail: reditel@zshtyn.cz
www: <http://www.htyn.com/zshtyn/>

IZO školy: 102 004 315

IZO ředitelství: 600 065 669

IČO: 48343013

Zřizovatel školy:

Název: Město Horšovský Týn

Adresa: Horšovský Týn, náměstí Republiky 52, PSČ 346 01

Kontakt: telefon: 379 422 521
www: <http://www.muht.cz/>

Projednutí a schválení dokumentu:

Pedagogická rada dne 17.4.2006

Školská rada dne 5.6.2007

Vydání dokumentu:

ŠVP ZŠ Horšovský Týn byl vydán dne 6.6.2007

Platnost dokumentu:

Platný od 1.9.2007

Podpis ředitele:



Razítko školy:

Školní vzdělávací program školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace

Zřizovatelem školy je Město Horšovský Týn.

Školní družina sídlí v budově školy Zámecký park 3, 346 01 Horšovský Týn.

Kapacita školní družiny činí 85 žáků.

Vedoucí vychovatelka – Anna Neubauerová

Charakteristika zařízení

Školní družina je součástí Základní školy Horšovský Týn. Má tři samostatná oddělení. Je určena pro žáky 1. stupně. Školní družina je školským zařízením výchovy mimo vyučování. Řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času dětí. Časové uspořádání jednotlivých činností rozvíjí schopnosti dětí, povzbuzuje je ke všem činnostem, dává prostor tvořivosti, dbá na harmonický rozvoj osobnosti dítěte a přihlíží k individuálním zvláštnostem dětí a jejich pracovnímu tempu.

Kritéria přijímání

Do školní družiny jsou přijímány žáci 1. – 3. ročníku na základě písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem podle následujících kritérií:

- žáci zaměstnaných matek
- dojíždějící žáci

Pokud po přijetí těchto žáků nebude naplněna kapacita školní družiny, lze možno podle výše uvedených kritérií přijmout i žáky 4. + 5. ročníku až po naplnění kapacity školní družiny.

Poplatek za docházku do ŠD

Úplata rodičů poskytovaná na provoz školní družiny činí 100,-Kč měsíčně. Vybírá se zálohově vždy na počátku pololetí v hotovosti v kanceláři hospodárky školy. Zákonný zástupce žáka po zaplacení obdrží účetní doklad. Pokud žák ze závažných důvodů přestane školní družinu navštěvovat, škola příslušnou část zálohy zákonnému zástupci vrátí.

Ředitel školy může úplatu nebo její část prominout. Některým dojíždějícím žákům může být stanoven poplatek poloviční.

Provoz ŠD

Ráno od 6.15 hod. až 7.45 hod., 11.30 hod. až 16.00 hod. Provoz o prázdninách a vedlejších prázdninách se řídí podle zájmu a počtu nahlášených dětí.

Materiální, personální a ekonomické podmínky

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní prostory umístěné v budově školy. Jedná se o tři učebny pro tři oddělení v odlehlejší části školní budovy, kde většinou neprobíhá odpolední vyučování a je zde vytvořen klid pro práci. Učebny jsou vhodně vybaveny školním nábytkem odpovídajícím hygienickým požadavkům a věku dětí. Vybavení pomůckami, školními

potřebami, stolními hrami a sportovními potřebami je na dobré úrovni a je pravidelně doplňováno. Pro svou činnost využívá školní družina tělocvičnu, školní hřiště, popřípadě další odborné učebny školy. Školní družina má k dispozici vlastní šatnu.

Personální obsazená vychází z provozních potřeb školní družiny, které jsou stanoveny Řádem školní družiny. Tvoří je tři plně kvalifikované vychovatelky. Dvě jsou zaměstnány na plný úvazek a jedna na úvazek poloviční. Činnost školní družiny řídí vedoucí vychovatelka.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Provoz školní družiny se řídí Řádem školní družiny. Podmínky psychohygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanoveny Vyhláškou č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání, dále Pracovním řádem pedagogických pracovníků, a Vnitřním řádem školy a Řádem školní družiny.

Spolupráce s rodiči

Školní družina úzce spolupracuje s rodiči a ostatními zákonnými zástupci žáků. Rodiče mohou být okamžitě informováni vychovatelkami při převzetí žáků po skončení odpolední činnosti. Dále jsou o činnosti školní družiny informováni průběžně po celý školní rok.

Charakteristika výchovné a vzdělávací práce

Cíle vzdělávání ŠD. Vzdělávací a výchovná práce ve školní družině vychází z ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon), dále Vyhlášky č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání a z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Obecným cílem je výchova všestranně rozvinutého člověka pomocí všech složek výchovy – rozumové, mravní, tělesné, estetické a pracovní.

Obsah vzdělávání v ŠD. Je zaměřen na všestrannou, účinnou a otevřenou komunikaci, na rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, na přípravu žáků jako svébytných, svobodných a zodpovědných osobností, na pozitivní projevy v chování, jednání a prožívání životních situacích, na rozvoj fyzického, duševního a sociálního zdraví, na vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Kompetence k trávení volného času. Vzdělávací a výchovná práce ve školní družině denně a cíleně naplňuje klíčové kompetence, především kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence pracovní. Ve výchovném procesu se uplatňují zejména tato průřezová témata: osobní a sociální výchova, výchova demokratického občana, multikulturní výchova a environmentální výchova.

Formy vzdělávání v ŠD. Ve vzdělávací a výchovné práci ve školní družině jsou užívány tyto formy: příležitostná, pravidelná a individuální. Klade se důraz na jasnou a jednoduchou motivaci a hospodaření s časem, jednotlivé činnosti se dějí převážně nenásilnou a zábavnou formou. Převládají zájmové, rekreační, sportovní a turistické činnosti, doplněné o relaxaci, případně přípravu na vyučování.

Podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami

Při veškeré činnosti se dbá na individuální přístup k žákům, především na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je vždy přihlíženo k jejich možnostem a tempu.

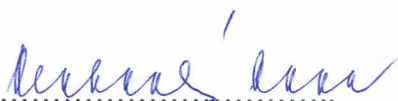
Výchovně vzdělávací plán

Je zpracován jako Celoroční plán se zaměřením činností v jednotlivých měsících. Časové uspořádání jednotlivých činností se řídí podle Týdenního plánu oddělení a podle Skladby týdne.


Evaluace

Evaluace výchovné a vzdělávací práce ve školní družině se řídí ŠVP Základní školy Horšovský Týn a evaluačním plánem školy.

Vydáno dne 3. 9. 2007



Anna Neubauerová
vedoucí vychovatelka



Pavel Janský
ředitel školy