



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Eduarda Štorcha, Ostroměř, okres Jičín

Adresa: Školní 315, 507 52 Ostroměř

Identifikátor školy: 600 092 330

Vedoucí týmu: PaedDr. Markéta Stuchlíková

Termín konání inspekce: 21. a 22. listopad 2005

Čj.	i2-1090/05-5016
Signatura	ti2cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

Monitoring a evaluace projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA“ ve školním roce 2004/2005 a části školního roku 2005/2006 až k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Využití variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin

Ředitel školy při stanovení využití navýšené jedné hodiny vycházel z podmínek školy i zájmu a potřeb žáků 7. ročníku. Po projednání v pedagogické radě, v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 21264/2004-22, rozhodl o zařazení dalšího volitelného předmětu „Dramatická výchova“ do učebního plánu 7. ročníku počínaje školním rokem 2004/2005 (využita varianta B). S návrhem na využití disponibilní hodiny byli rodiče seznámeni na zářijovém zasedání Klubu rodičů a přátel školy. K výuce tohoto volitelného předmětu byl vyučující zpracován tematický plán učiva. Výuky předmětu se zúčastňují všichni žáci stávající jedné třídy 7. ročníku (ve školním 2004/2005 celkem 26 žáků, ve školním roce 2005/2006 celkem 19 žáků).

S realizací tohoto předmětu se počítá i ve školním vzdělávacím programu, který se postupně vytváří.

Hodnocení podmínek zajištění výuky volitelného předmětu dramatická výchova

Výuka probíhá v odborné učebně hudební výchovy. Materiálně technické vybavení učebny plně vyhovuje požadovaným podmínkám k výuce tohoto předmětu.

Výuku předmětu zajišťuje v obou sledovaných školních letech jedna vyučující, která má odpovídající kvalifikaci. Ve školním roce 2004/2005 absolvovala cíleně zaměřené další vzdělávání. V souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu absolvoval dosud další vzdělávání ředitel školy a stanovená koordinátorka.

Hodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách projektu

Zavedený volitelný předmět dramatická výchova navazuje na specifické cíle stanovené vzdělávacím programem pro tento předmět a cíleně podporuje rozvoj klíčových kompetencí zejména v oblasti komunikativní, sociální a personální, občanské. Jeho obsah umožňuje využít v plné míře činnostní formy práce. Charakter výuky umožňuje věnovat potřebnou péči jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak žákům nadaným. Oproti běžné výuce je zřejmý kvalitativní posun ve směru posílení požadovaných kompetencí žáků.

Koncepční dokumentace školy je hodnocena jako plánovaná a uplatňovaná. Rovněž přístup směřující k odlišení rutinních činností a činností řízení v projektu je hodnocen totožně. Obsah a způsob výuky podporuje především rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti jazykové kultury, celkově je hodnocen jako plánovaný a uplatňovaný. Přístup k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání je rovněž hodnocen jako plánovaný a uplatňovaný.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
2. Metodický pokyn MŠMT čj. 12207/2004-22 k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 ze dne 5. 4. 2004
3. Pokyn MŠMT čj. 21264/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 ze dne 17. 6. 2004
4. Doplnění pokynu MŠMT čj. 25344/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005, čj. 21264/2004-22 ze dne 1. 9. 2004
5. Sdělení MŠMT čj. 25289/200-22 pro základní školy s rozšířenou výukou některého předmětu v souvislosti s rozšířením učebních plánů v 7. ročníku ze dne 1. 9. 2004
6. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 18 037/2003-21 ze dne 16. 4. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
7. Zřizovací listina Základní školy Eduarda Štorcha Ostroměř, okres Jičín ze dne 24. října 2002 s účinností od 1. 1. 2003
8. Rozvrhy hodin třídy 7. ročníku platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
9. Učební plán třídy 7. ročníku platný ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
10. Tematický plán učiva (předmět dramatická výchova) pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
11. Rámcový plán činnosti Základní školy Eduarda Štorcha, Ostroměř, okres Jičín pro školní rok 2004/2005 ze dne 30. 8. 2004, razítko, podpis ředitele školy
12. Rámcový plán činnosti Základní školy Eduarda Štorcha, Ostroměř, okres Jičín pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2005, razítko, podpis ředitele školy
13. Třídní knihy třídy 7. ročníku vedené ve školním roce 2004/2005
14. Katalogové listy žáků 7. ročníku vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
15. Třídní výkaz žáků 7. ročníku vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
16. Zápisy ze schůzek předmětové komise českého jazyka a dramatické výchovy pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
17. Zápisy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 (hodnocení výsledků vzdělávání)
18. Seznam žáků třídy 7. ročníku (celkem 26 žáků) ve školním roce 2004/2005
19. Seznam žáků třídy 7. ročníku (celkem 19 žáků) ve školním roce 2005/2006
20. Koncepce rozvoje Základní školy Eduarda Štorcha, Ostroměř, okres Jičín aktualizovaná dne 1. 9. 2004, razítko, podpis ředitele školy
21. Výroční zpráva Základní školy Eduarda Štorcha, Ostroměř, okres Jičín, za školní rok 2004/2005 (hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu a úkolů s ním souvisejících, přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků), vypracoval ředitel školy dne 26. 9. 2005
22. Hospitační záznam ředitele školy z hodiny dramatické výchovy v 7. ročníku ze dne 15. 4. 2005

ZÁVĚR

Využití disponibilní hodiny bylo provedeno v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem MŠMT, dosud realizovaným vzdělávacím programem Základní škola a navazuje na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání i přípravu školy na zavedení vlastního školního vzdělávacího programu.

Celkově je ve sledovaných oblastech hodnocen přístup školy k projektu HODINA jako plánovaný a uplatňovaný.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková	PaedDr. Markéta Stuchlíková, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Jetel	Mgr. Jiří Jetel, v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Bolehovský	Ing. Jan Bolehovský, v. r.
Člen týmu	p. Ilona Oškrobaná	p. Ilona Oškrobaná, v. r.

V Jičíně dne 7. 12. 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce Jičín, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 9. 12. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Přemysl Vajdl	Mgr. Přemysl Vajdl, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2005-12-21	i2-1090/05-5016
Školská rada	2005-12-21	i2-1090/05-5016

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.