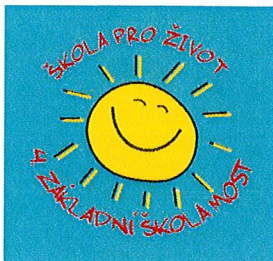


**Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,**

příspěvková organizace



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

*Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění.*

Zprávu předkládá ředitel školy:

Mgr. Aleš Jaroš, MBA

*Mgr. Aleš Jaroš*

Pedagogická rada projednala a schválila

dne: 31. 8. 2021

Školská rada projednala a schválila

dne: 23. 9. 2021

Petra Kašparová – předsedkyně školské rady

*Petra Kašparová*

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
1.1. Název organizace:.....	3
1.2. Sídlo školy:.....	3
1.3. Zřizovatel organizace:.....	3
1.4. Údaje o vedení školy: .....	3
1.5. Charakteristika školy: .....	3
1.6. Adresa pro dálkový přístup: .....	4
1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole .....	4
1.8. Doplňující údaje k bodu 1:.....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce:.....	8
4.2. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021: .....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	9
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování) .....	10
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	18
8.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách: .....	18
8.2. Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách .....	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	20
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	20
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	21
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	21
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	22
14. Základní údaje o hospodaření školy .....	24
Přílohy:.....	27

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Název organizace:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

### 1.2. Sídlo školy:

Most, Václava Talicha 1855/1, PSČ 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní klub: 150 072 601

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

### 1.3. Zřizovatel organizace:

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

### 1.4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Alena Lorenzová (do 31. 7. 2021), Mgr. Aleš Jaroš, MBA (od 1. 8. 2021)

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Petáková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jakub Melich

### 1.5. Charakteristika školy:

Naše škola má kapacitu 600 žáků, jsme školou sídlištní, panelového typu. Výuka byla zahájena v lednu 1971, v tomto roce škola oslavila 50 let své existence. Areál školy je rozdělen do pěti propojených pavilónových částí.

Ve škole funguje školní jídelna (kapacita 550 strážníků), školní družina (120 žáků), školní klub (200 žáků).

Škola si za dobu své padesátileté existence prošla řadou změn, naposledy v listopadu 2019 kdy se stala bezbariérovou (vybudována zdvižná plošina pro přesun mezi patry školy).

Ve školním roce 2020/2021 bylo na I. stupni celkem 15 tříd, na II. stupni 11 tříd. Žáci se vzdělávají v odborných učebnách. Na škole máme odbornou učebnu chemie, fyziky, hudební výchovy. Za finanční podpory jsme zřídili knihovnu propojenou s moderní multimediální technikou, učebnu cizích jazyků a informatiky, učebnu přírodovědných předmětů. K dispozici také máme nepřeborné množství moderních zdrojů – mobilní počítačovou učebnu s tablety (určena především pro I. stupeň) a s MacBooky (určena především pro II. stupeň), v loňském školním roce jsme zakoupili přes evropské dotace 3 sady po 10 kusech mobilních notebooků.

Vyučování probíhá také ve školních dílnách, keramické dílně, cvičné kuchyňce, dvou tělocvičnách, učebně speciální pedagogiky a dvou třídách v přírodě.

Škola je zapojena do celé řady národních i mezinárodních projektů, mezi nejvýznamnější patří mezinárodní přeshraniční spolupráce v rámci projektu eTwinning a Erasmus+, podpora spravedlivého obchodu Fair Trade, podpora environmentální výchovy – projekt Ekoškola a Recyklohraní. Jsme škola podporující zdraví a získali jsme značku „Rodiče vítáni“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Škola se profiluje i v oblasti sportu – máme sportovní klub, kde během školního roku funguje řada kroužků. Pravidelně organizujeme výjezdy na lyžařský kurz, nově také na cyklistický a za podpory ministerstva životního prostředí pořádáme výjezdy na ozdravné pobyty. Bližší informace na stránkách školy – <https://www.4zsmost.cz/zabyvame-se/>.

Jsme školou s rozšířenou výukou cizích jazyků – anglického, německého, ruského a francouzského jazyka. Vedení školy podporuje tuzemské i zahraniční výlety a pedagogové jsou zapojeni do projektu Erasmus+, díky kterému se mohou vzdělávat v zahraničí na jazykových kurzech.

Máme otevřenu jednu přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 15 dětí.

Výrazně se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na rozvoj žáků nadaných.

V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Další informace jsou na našich webových stránkách [www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz).

#### 1.6. Adresa pro dálkový přístup:

telefon:

417 639 242 (ředitel), 417 639 241 (sekretariát), 731 632 440 (škola), 417 633 236 (zástupkyně), 417 633 235 (zástupce), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna), 417 633 239 (školní družina).

e-mail: [reditel@4zsmost.cz](mailto:reditel@4zsmost.cz)

www stránky školy: [www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz)

#### 1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole:

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21. 09. 1995.

Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2020/2021 se sešla 2x. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Pracovala v tomto složení:

**Petra Kašparová - předsedkyně** (zastupuje zákonné zástupce)

Ladislav Dobiáš – člen (zastupuje zákonné zástupce)

Bc. Daniel Dunovský – člen (zastupuje zřizovatele)

Naděžda Dandová - členka (zastupuje zřizovatele)

Mgr. Šárka Mandincová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

Mgr. Petra Strouhalová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

*12. 06. 2015 byl do spolkového rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce číslo 9518 zapsán Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Václava Talicha v Mostě, z. s., oficiální zkratka SRPŠ ZŠ VT Most*

*Sídlo: Václava Talicha 1855/1, 434 01 Most*

*IC: 04164148*

*Právní forma: Spolek*

*Účel: Vzdělávací s kulturní činnosti v oblasti pořádání kulturních akcí. Pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí.*

*Název nejvyššího orgánu: Členská schůze*

#### 1.8. Doplnující údaje k bodu 1:

K 30. 06. 2021 bylo na škole celkem 572 žáků, 15 dětí v přípravné třídě. Stav v zahajovacím výkazu k 30. 09. 2020 byl 567 žáků školy, 15 žáků přípravné třídy. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

K 30. 6. 2021 bylo ve školní družině ve 4 odděleních 109 žáků, ve školním klubu 83 žáků. Stav v zahajovacím výkazu k 31. 10. 2020 byl 120 žáků ve školní družině, 80 žáků ve školním klubu. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

Ve škole k 30. 09. 2020 v běžných třídách pracovalo 26 žáků s podpůrnými opatřeními.

Důvodem PO (podpůrná opatření) všech stupňů jsou speciální vzdělávací potřeby žáků (sluchové, zrakové vady, poruchy chování, poruchy učení). S IVP (individuální vzdělávací plán) pracuje 11 žáků, ředitelka školy rozhodla ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Se žáky se pracuje dle odborných doporučení, uplatňují se podpůrná a vyrovnávací opatření. Se třemi žáky s PO 3 pracují asistentky pedagoga. 2 podpůrné pracovnice (projekt „Podpora žáků v Mostě“) a 2 školní asistentky v ZŠ; 1 v ŠD a 1 v ŠK – Šablony II, se věnují ostatním žákům s podpůrnými opatřeními, dle aktuální potřeby. Sociální pedagog – Šablony II pracuje s ohroženými žáky (nepodnětné rodinné prostředí, vyloučené lokality) a jejich rodinami.

#### Počet strážníků ve školní jídelně:

Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol a pro cizí strážníky.

Počet strážníků (dětí, žáků, studentů) celkem: 431

z toho žáci školy: 395

z toho žáci střední školy: 36

ostatní pravidelně stravovaní: 59

z toho pracovníků škol a školských zařízení: 44

Celkem pravidelně stravovaných: 454

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Škola pro život, s platností od 1. 09. 2007, verze číslo 10 – 01. 09. 2020. ŠVP v systému InspIS.

### *Učební plán – celková dotace, přehled*

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	7+1	5+2	33+7	4	4+1	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>Německý jazyk</li> <li>Francouzský jazyk</li> <li>Ruský jazyk</li> </ul>								2	2	2	6
	Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminář ze zeměpisu</li> <li>Badminton</li> <li>Informační systémy</li> <li>Konverzace AJ</li> <li>Sportovní hry hoši</li> </ul>								0+1	0+1	0+2	0+4
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Předmět</b>	<b>1. stupeň</b>					<b>Dotace 1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>				<b>Dotace 2. stupeň</b>
		<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>		<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4+1	3+1	15+2
	Technické kreslení										0+1	0+1
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
	Přírodověda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Občanská výchova							1	1			2
	Sociální výchova									1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Ekologie										0+1	0+1
	Zeměpis							2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2			4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Estetická výchova									2	2	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	1+1	2	2	2	7+1
	Badminton, Sportovní hry							1				1
	Výchova ke zdraví							1			1	2

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a svět práce	Volba povolání										0+1	0+1
	Pracovní činnost	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

I v letošním školním roce pokračovala omezení týkající se koronavirové situace. Na konci srpna 2020 proběhlo mimořádné školení celého pedagogického sboru přes platformu Microsoft Teams. Po opětovném uzavření škol jsme již přešli plynule na distanční výuku, která byla znatelně lepší než při uzavření škol na jaře 2020. Plány ŠVP se podařilo splnit, situaci však zohledníme na začátku nového školního roku 2021/2022.

Začátek školního roku 2021/2022 (měsíc září) bude věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným souhrnům, opakováním a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla personálně zabezpečena 62 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 36 učitelů, 1 trenér, 5 vychovatelek a 3 asistentky pedagoga, 4 školní asistentky a 1 sociální pedagog – Šablony II.

Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem sedmi kuchařek, pěti uklízeček, školníkem, ekonomkou, administrativní pracovnící, správcem IT.

2 správci hřiště pracují dle zvláštního harmonogramu, na dohodu o pracovní činnosti, 1 na dohodu o provedení práce, 2 podpůrné pracovníce (1 není zaměstnancem školy) – projekt „Podpora žáků v Mostě“

**Vedení školy:** ředitelka školy, statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupce ředitelky školy, výchovná poradkyně pro volbu povolání, výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školní metodička prevence

**Učitelé I. stupeň:** učitelka přípravné třídy, 15 učitelů pro 1. – 5. ročník

**Učitelé II. stupeň:** 18 učitelů pro 6. – 9. ročník (11 třídních učitelů), 3 asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, 2 školní asistentky, 1 sociální pedagog – Šablony II, 2 podpůrné pracovníce – projekt „Podpora žáků v Mostě“

1 trenér - badminton

**Školní družina a školní klub:** 1 vedoucí vychovatelka, 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 2 školní asistentky – Šablony II.

**Nepedagogičtí pracovníci:**

**1. Administrativa:** ekonomka školy, sekretářka – personalistka, správce IT

**2. Provoz:** 1 školník, 1 vedoucí uklízečka, 4 uklízečky

**3. Školní jídelna:** 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 4 kuchařky, 1 kuchař

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce:

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2020/2021 se konal ve dnech 8. a 9. 4. 2021.

Poprvé u zápisu 68 dětí. Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání u 68 žáků. S žádostí o odklad 21 žáků.

Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato 15 žáků.

Do 1. ročníku 02. 09. 2021 nastoupilo 69 žáků.

### 4.2. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021:

<b>Počet vycházejících žáků 2020/2021</b>	
Z 9. ročníků	50
Z nižších ročníků	4
Z 5. ročníků	2
<b>Celkem</b>	<b>56</b>
Osmileté gymnázium	2
Čtyřletá gymnázia	7
UMPRUM	1
SPŠ	2
SOŠ 4	22
SOŠ 3	8
SOŠ 2	2
VOŠ, OA, SZŠ, SPgŠ	12
nepodali přihlášku	0
<b>Celkem</b>	<b>56</b>





## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)

<b>Školní metodik prevence:</b> Mgr. Ivana Votrubová	
<b>Počet žáků, studentů:</b>	567
<b>% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách:</b>	78 %
<b>% žáků (studentů), kteří absolvovali PP specifickou:</b>	92 %

### I. ŽÁCI

#### **A. Aktivity pro žáky:**

*Kdo realizoval?*

<b>1. jednorázové tematické aktivity:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>přednášky:</u> AMAVET – 5. a 6. třídy</li> </ul>	AMAVET
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>besedy:</u> <i>Z důvodu pandemické situace a mimořádných opatření se žádné neuskutečnily.</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>komponované pořady:</u> Olympijský běh</li> </ul>	Ing. Hubáček
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>jiné akce k primární prevenci (PP):</u> Výstava na stromech</li> </ul>	Fair Trade, Ing. Hubáček
<b>2. aktivity specifické primární prevence:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>v rámci řešení výchovných problémů:</u> IVýP</li> </ul>	škola, ŠD, rodiče
Vztahy ve třídách – vzájemná úcta, pochopení, vztahy ve třídě Výuka ve VkZ Prevence kyberšikany – v hodinách informatiky Etická výchova, komunitní kruh - techniky	ŠD, ZŠ, třídní učitelé
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>téma tolerance:</u> ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, estetická výchova, etická výchova, sexuální výchova</li> </ul>	Palečková, Sekyrková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Huláková

● <u>téma násilí</u> : ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, etická výchova	Sekyrková, Lorenzová, Mandincová, Palečková
● <u>záškoláctví</u> : školní řád, pravidla omlouvání, třídnické hodiny, preventivní skupina	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
● <u>sekty</u> : ŠVP - občanská a sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Sekyrková, Palečková
● <u>extremismus</u> : ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Mandincová, Palečková
● <u>rasismus</u> : ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Mandincová, Votrubová, Palečková
● <u>jiné</u> : Volba povolání – besedy se středními školami	ÚP, Mgr. Šárka Mandincová
<b>3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:</b>	
Dopravní výchova Cyklistický kurz	MěP, MŠMT, Ing. Hubáček
<b>4. vlastní projekty PP:</b>	
<i>Z důvodu pandemické situace a mimořádných opatření se žádné neuskutečnily. Projekty zaměřené na primární prevenci probíhaly online formou – projektové dny – „Odpočinek od PC“</i>	
● projekt: e-Twinning, Aktivní škola, Recyklohraní, Školní Péběčko, Ekoškola a další.	Všichni učitelé a žáci ZŠ V. Talicha, Most

**B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**

*ano      ne*

<b><u>1. poskytování informací:</u></b>		
● přednáška		X
● beseda		X
● konzultace	X	
● osvětový materiál	X	
● videoprojekce	X	

● filmové a divadelní představení		x
● jiné – sportovní a kulturní akce pro širokou veřejnost	x	
<b><u>2. prožitkové programy:</u></b> Etická výchova – komunitní kruh	x	
<b><u>3. pobytové akce:</u></b> Ozdravné pobyty – ke konci školního roku, Loučná pod Klínovcem	x	
<b><u>4. aktivní učení v modelových situacích:</u></b> SV, OV, VkZ	x	

### **C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:**

<b>1. nabídka</b>	<b><u>1</u></b>	2	3	4	5
<b>2. dostupnost</b>	1	2	3	<b><u>4</u></b>	5
<b>3. splňuje nabídka potřeby žáků?</b>	1	<b><u>2</u></b>	3	4	5

*1 nejlepší, 5 nejhorší*

## **II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP**

### **A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2020/2021):**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Vztahy v kolektivu		5	ano	ano	ano
<i>Vzhledem k pandemické situaci se žádná další školení neuskutečnila.</i>					

### **B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:**

*ano ne*

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	

• vedením školy	x	
• ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

**C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:**

*ano ne*

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často: 1x týdně	x	

*ano ne*

**D. ŠMP se přímo účastní:**

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
• spolupráce s MP PPP	x	

**E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:**

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, tabák		x		
záškoláctví	x		10-15	3
šikana		x		

gambling		x		
kriminalita	x		13-15	3
rasismus		x		
Jiné:jaké? Agrese, fyzické napadení	x		8-14	9

### **III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP**

*ano      ne*

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
<b><u>1. aktivní spolupráce s rodiči:</u></b>		
• přímá účast v MPP	x	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
<b><u>2. pasivní spolupráce s rodiči:</u></b>		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• jiné: třídní schůzky, úřední deska, školní nástěnky, el. třídní kniha, konzultační hodiny	x	

### **IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI**

<b><u>využíváme:</u></b>	<i>ano</i>	<i>ne</i>	<b><u>forma spolupráce:</u></b>
PPP	x		sociometrie, konzultace
SVP	x		konzultace
Policie ČR	x		besedy, přednášky, konzultace, šetření
Městská policie	x		besedy, přednášky
K-centrum	x		konzultace
OSPOD (OPD)	x		konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ...)	x		informace

Jiná školská zařízení: SVC	x		soutěže
Odborníci (psychiatr, psycholog, pediatr)	x		šetření, konzultace
Neziskové organizace	x		projekty

## **V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP**

### **A. Využívám metod hodnocení:**

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma – následná beseda k tématu
4. hry, výtvarná zpracování
5. projektové dny

### **B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

1. zvýšení zájmu rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti, zajištění projektových dnů online
2. rychlé řešení skrytého záškoláctví a agrese
3. upevnění zásad zdravého životního stylu – zapojení do řady projektů na zdravou výživu a zdravý životní styl, Fair Trade
4. široká nabídka volnočasových a sportovních aktivit – omezeno pandemickou situací
5. zapojení personálu kuchyně do projektu Škola podporující zdraví
6. zapojení většiny zaměstnanců školy do vlastních projektů

### Nepodařilo se:

zmenšit administrativu, snížit agresivitu a napadání spolužáků, realizovat naplánované akce a školení vzhledem k mimořádné situaci – uzavření škol ve spojitosti s Covid-19
---

### **B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed – více se zaměřit na klima třídy a předcházení agrese, zdravý životní styl

3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy
--

4. zaměřit se na mezilidské vztahy, vzájemnou toleranci, ochotu, spolupráci.....
--

**D. Klady a zápory při realizaci MPP:**

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy, spolupráce učitelů
---

2. tvorba vlastních projektů
------------------------------

3. spolupráce – DD K.H. Borovského Most, SVP, SVC,PPP,OSPOD, PČR, MěP
---

Záporné připomínky:

1. nadměrná administrativa
----------------------------

2. nespolupracující rodiče problémových žáků
--



## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání probíhalo ve školním roce 2020/2021 převážně formou samostudia, jehož obsah si volili pedagogičtí pracovníci po konzultaci s ředitelkou školy sami a vycházeli z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na příslušný rok. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 – 5 V317), na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7-9 V 317), na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Byly využívány i nabídky v rámci MAP II. Od října 2021 byla většina plánovaných školení vzhledem k pandemii COVID - 19 opět přesunuta, zrušena nebo částečně probíhala online.

V červnu 2021 jeden učitel úspěšně ukončil studium v oblasti pedagogických věd – učitelství 2. stupně, katedra tělesné výchovy, obor Sport a zdraví.

Zaměstnanci školy, dle svého výběru, absolvovali tyto vzdělávací akce:

1. Cílený program vzdělávání pedagogů „Letní škola Polytechniky“
2. Inspis
3. Jak na nový RVP ZV ke škole, webinář pro ředitele škol
4. Metodický seminář EcoCafé - Děkujeme, že učíte děti zlepšovat životní prostředí v místě, kde žijí
5. Začínáme s Microsoft Teams ve škole
6. Úžasné fyzikální pokusy pro SŠ a ZŠ 2. stupeň z dílny Divadla fyziky ÚDiF
7. Učíme se venku – podzim 2020
8. Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021
9. Integrace mongolských žáků v rámci projektu Centrum na podporu integrace cizinců v Ústeckém kraji
10. Výtvarná výchova ve školní praxi
11. Zápisy 1. tříd
12. Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
13. Seminář dobré praxe pro pedagogy – Nástroje pro Ekotým online
14. Learn and Explore
15. Práce s dokumentárním filmem ve výuce
16. AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
17. Jak správně vypočítat spotřební koš – teorie a praxe

18. Projekt Erasmus+ - Jazyková škola, výjezd na Maltu
19. Elixír do škol

Poznatky získané při DVPP si zaměstnanci operativně sdělovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, na provozních poradách a pedagogických radách.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Prezentace školy na veřejnosti probíhala nejčastěji formou soutěží, olympiád, akcí pro rodiče a žáky, ukázkových hodin pro rodiče, pomocí webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, prezentací v regionálním i celostátním tisku..

### **Škola obhájila certifikáty a pokračovala v realizaci následujících projektů:**

1. *Škola podporující zdraví*
2. *Fair Trade*
3. *Rodiče vítáni*
4. *Recyklohraní*
5. *e-Twinning*
6. *Ekoškola*
7. *Erasmus +*
8. *SMART škola*

### **8.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách:**

**Akce školy:** sběrová soutěž – papír, plast, elektroodpad, Výstava na stromech, e-Twinningové projekty a výstavy, zapojení do projektu v rámci Šablon II - Využití ICT ve vzdělávání ZŠ, projekt ekotýmu. Uklid'me Bend'ák, uklid'me Most!, Moderní škola 4. 0 - Strojírenství 2020, Rozhýbejte svoje těla, Just dance tančí celá škola,

Ekologické centrum Most ve spolupráci s Vršanskou uhelnou a.s. a Podkrušnohorských technickým muzeem připravilo pro žáky základních škol zábavně-naučnou stezku s názvem „Za uhlím a permoníky“.

**Akce pro rodiče:** Certifikát rodiče vítáni.

*Velké množství připravovaných akcí jsme nemohli realizovat z důvodu pandemie COVID – 19 a uzavření škol.*

**Akce k environmentální výchově:** práce EKOTÝMU – úprava átria školy, třídění odpadů, sběrové akce, školní arboretum, využití učeben v přírodě, naučné vycházky – pozorování ekosystému opadavého lesa mírného pásma, Certifikát – Recyklohraní, Ekoškola, Biologická olympiáda v terénu, projektové dny zaměřené na environmentální výchovu.

### **Jednorázové tematické aktivity:**

***Vzdělávací dny ASŠK - Projekt byl financován z prostředků Asociace školních sportovních klubů ČR.***

Naše škola se zapojila na konci srpna do tohoto projektu, který si kladl za cíl vzdělávat žáky i během prázdnin a zmírnit tak sociální dopady pandemie a uzavření škol na žáky.

#### ***eTwinning – Výstava k 15 letům existence***

3. 10. se v Mostě uskutečnila unikátní výstava realizovaných eTwinningových projektů k oslavám 15 let eTwinning v České republice a naše škola u toho samozřejmě nemohla chybět.

eTwinning se stal nedílnou součástí vzdělávání i na naší škole, obohacuje tradiční způsob výuky a motivuje nás a naše žáky zdokonalovat se ve znalostech IT a v oblasti anglického jazyka. Teoretické znalosti z anglického jazyka můžeme aplikovat v praxi a komunikovat s různými evropskými partnery.

#### ***Školní Péběčko***

Pod názvem PÉBÉČKO (zkratka vytvořena z anglického výrazu pro participační rozpočtování PARTICIPATORY BUDGETING) se skrývá možnost navrhnout nějaký PROJEKT, který bude podporovat přírodovědné a polytechnické vzdělávání na naší škole. Žáci mohli sami projekt navrhnout, obhájit ho a posunout do finálního online hlasování.

***Vítězné projekty:*** 3D Tiskárna, informační tabule do venkovního arboreta školy, nákup biokompostéru a hmyzího domečku.

#### ***50. výročí Základní školy, Most, Václava Talicha 1855***

Naše škola v tomto školním roce oslavila 50 let své existence. Měli jsme naplánovanou školní akademii, ale bohužel nám to covidová situace nedovolila. Při této příležitosti jsme vytvořili pamětní kalendář a upomínkové předměty. Článek v novinách – [odkaz](#).

#### **8.2. Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách**

Vzhledem k uzavření škol od října 2020 byla velká část soutěží a olympiád zrušena, nebo se uskutečnili distanční formou, online.

Naše škola se zapojila například do následujících olympiád: olympiáda z anglického jazyka, olympiáda ze zeměpisu a chemie, soutěž Mladý chemik, krajské kolo biologické olympiády, matematický Klokan, řada sportovních soutěží a další.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 Česká školní inspekce školu fyzicky nenavštívila.

Škola se zúčastnila elektronického inspekčního zjišťování, které nahrazuje inspekční činnost na místě.

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do rozvojových programů.

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do mezinárodních programů – **e-Twinning**, v říjnu 2020 jsme získali certifikáty kvality za následující projekty:

### 1. *Blue-bot in action*

Projekt byl určen pro děti 8 – 9 let, které s angličtinou začínají. Spolupráce probíhala mezi českou a španělskou školou. Děti pracovaly s robotickými hračkami Blue-bot a učily se základům programování. Hlavním cílem projektu bylo přirozenou a nenásilnou formou naučit děti základům programování a zároveň používat angličtinu v prostředí, které je dětem velmi blízké tak, aby mohly zdokonalovat a využívat svoje jazykové dovednosti. Projekt byl založen na spolupráci a pomoci starších kamarádů mladším a využití metody CLIL ve výuce. Žáci 9. tříd se aktivně zapojili, pomáhali připravovat výstupy a úkoly a pravidelně se s třetíky setkávali v rámci některých vyučovacích hodin. Pomohli při přípravě videokonference s partnery. Využívali novou jazykovou učebnu, kde měli možnost naučit se nové IT nástroje a aplikace, které využili pro vytváření zábavných her a úkolů nejen pro své mladší spolužáky, ale i pro své partnery. Malé děti tak přirozenou formou procvičovaly anglický jazyk.

### 2. *Healthy plants for sustainable Earth*

Cílem projektu bylo v rámci Mezinárodního roku zdraví rostlin vyhlášeným pro rok 2020 přiblížit studentům pomocí různých aktivit význam ochrany rostlin pro člověka a naši planetu. Pracovalo celkem 6 zemí – Slovinsko, Turecko, Itálie, Španělsko, Slovensko a ČR. Činnosti byly přizpůsobeny věku studentů, kteří společně hledali odpovědi na některé důležité otázky jako např.: Jaký je význam rostlin? Co znamená označení „plíce světa“? Jak rostliny chránit? apod. Projekt probíhal od října do dubna, kdy byl předčasně ukončen z důvodu pandemie a uzavření škol. Na každý měsíc byly připraveny různé úkoly, ve kterých studenti museli zjišťovat informace, provádět výzkumy, praktické činnosti a současně pracovat v mezinárodních týmech. Zajímavé bylo porovnávat tyto výzkumy s ostatními zeměmi. Na závěr proběhlo zhodnocení projektu.

### 3. *Souvenir surprise*

Žáci ve věku 10 – 11 let z Polska a České republiky se prostřednictvím suvenýrů, které si vzájemně poslali, seznamovali s historií, kulturou a tradicemi partnerské země. Vzájemně jsme si připravili úkoly, které byly zakódovány pomocí QR kódů. Každý měsíc tak žáci rozluštili QR kód a plnili

úkoly spojené s poslaným suvenýrem. Cílem projektu bylo poznání partnerské školy a země (historie, legendy, zvyky, tradice), navázání nových přátelství, rozvoj jazykových dovedností, povzbuzení k tvořivosti, používání IT nástrojů a aplikací. Díky suvenýrům, které od partnerů obdrželi a zakódovaným úkolům, které jsme odtajňovali každý měsíc, byli žáci motivováni a vždy se těšili na nové úkoly. Na projektu jsme pracovali zejména v hodinách angličtiny, některé aktivity plnili ve VV, HV, hodinách IT, ale i doma. Kromě třídní učitelky a učitele IT se nám podařilo zapojit i některé rodiče. Výsledným produktem bylo vytvoření e-knihy, která může být i do budoucna využita jako pomůcka při výuce.

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do mezinárodních programů – **Erasmus+**.

Projekt, který naše škola realizuje až do konce roku 2021, má za cíl vzdělávat pedagogy pomocí jazykových a metodických kurzů v zahraničí. Projekt musel být z důvodu pandemické situace o rok prodloužen.

V červnu 2021 se zúčastnila učitelka německého jazyka čtrnáctidenního jazykově-metodického kurzu v německém Lindau a v srpnu 2021 dvě učitelky prvního stupně čtrnáctidenního anglického jazykového kurzu na Maltě.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

1. Partner projektu „Podpora žáků ZŠ v Mostě“, reg. číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_0039/0011744, realizace projektu 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022.
2. Státní fond životního prostředí České republiky – poskytnutí finančních prostředků (156 800 Kč), prostřednictvím Národního programu Životní prostředí (Rozhodnutí č. 1190600008), „Pusťme přírodu mezi nás“. Ozdravný pobyt v původním termínu v dubnu 2021 musel být přesunut z důvodu pandemie na říjen 2021.
3. Erasmus + „Více zkušeností dělá lepší učitele“, školní vzdělávání (zúčastní se 5 vyučujících, přijímací země Irsko, Malta, Německo), registrační číslo projektu 2019-1-CZ01-KA101-060781, celkový grant ve výši 17002 eur/ 426 580 Kč. Termín realizace 2019 – 2020.

Dodatkem č. 1 ze dne 19. 6. 2020 bylo sjednáno prodloužení projektového období do 31. 12. 2021 (pandemie COVID -19)

4. Projekt s názvem „Šablony II V. Talicha, Most“, s reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011991“, datum zahájení projektu 1. 9. 2019, předpokládané datum ukončení 31. 8. 2021.

Základní škola – 1 820 329 Kč

Školní družina - 314 758 Kč

Školní klub – 296 580 Kč

Za projekt celkem 2 431 667 Kč

5. Projekt „Měníme školu s IKEA“ v rámci programu Ekoškola, finanční dar ve výši 10 000,- Kč na zlepšení životního prostředí. Ekotým školy použije finanční prostředky na revitalizaci starého záhonu, který se nachází v atriu naší školy, přemění ho na ekozáhonek s edukační přesahem. Projekt bude realizován ve školním roce 2021/2022.

6. Školní Péběčko – finanční podpora Města Mostu, celkem 100. 000 Kč, realizace a nákup 3D tiskárny, informační tabule do venkovního arboreta školy, nákup biokompostéru a hmyzího domečku. Participativní rozpočet.

7. Obědy Women for Women, darovací smlouva na finanční dar ve výši 10 031,- Kč, obědové služby pro 3 žáky školy.

8. Projekt „Ovoce do škol“

9. Projekt „Mléko do škol“

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepůsobí odborová organizace ani organizace jiných zaměstnavatelů.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání:

**Pedagogicko psychologická poradna Most** zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění speciálních vzdělávacích potřeb nebo nadání, zjišťování školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy, testy profesní orientace. Po vyšetřeních probíhaly pravidelné konzultace PPP a školy, při kterých se obě strany vyjadřovaly k výsledkům vyšetření a dalším doporučením pro žáky a školu. Škola nevede statistiku kontaktů s poradnou, neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost. Spolupráci v letošním školním roce velmi ovlivnila pandemie COVID – 19, hlavně v oblasti vyšetření školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy.

**Středisko výchovné péče Most** spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti. Středisko volného času je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků.

SPC Měcholupy, elokované pracoviště Chomutov, Most – s tímto pracovištěm spolupracujeme při integraci sluchově a řečově postižených dětí u nás ve škole (1 žák), Spolupráce je na velmi dobré úrovni, žák dělá pokroky.

DEMOSTHENES – dětské centrum komplexní péče, Ústí nad Labem, spolupráci jsme obnovili v prosinci 2017, kdy byla jedné žákyni diagnostikována závažná zraková vada, která způsobuje vážné defekty zorného pole. Žákyni byly zakoupeny speciální pomůcky, softwarové a IT vybavení, 1 hodinu týdně probíhala pedagogická intervence (podpora přípravy na školu). Jsme v úzkém kontaktu s pracovníci centra i rodiči žákyně. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

DD Most a „Mostáček“- úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti, jejichž rodiny jsou v krizové situaci. Pobyt těchto dětí u nás ve škole je většinou krátkodobý, děti se často střídají, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů školy a vychovatelů DD. S obměnou pracovníků v tomto zařízení klesla kvalita komunikace i spolupráce, kterou se zatím nepodařilo zkvalitnit (vyzvedávání žáků ze školy, příprava na vyučování).

Zřizovatel školy je významným a důležitým partnerem nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočtu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami, středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

## 14. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2

### Hospodaření s finančními prostředky v roce 2020

#### **PŘÍJMY:** (v tis. Kč)

<b>Hlavní činnost:</b>	dotace ze státního rozpočtu	37 216,33
	šablony EU, Erasmus+	913,41
	dotace zřizovatele (provozní) + účel dotace	3 327,22
	školné (ŠD + ŠK)	112,54
	ostatní zdroje (stravné, sponz. dary, FR, sběr, úroky, kroužky ..)	1 704,88
		<hr/>
		<b>43 274,38</b>
<b>Doplňková činnost –</b>	stravné ostatní	78,40
	pronájmy tělocvičen	32,74
	krátkodobé pronájmy (šk. hřiště)	2,04
	dlouhodobé pronájmy (pronájmy plochy, sklad)	3,90
	pronájem služebního bytu	54,92
		<hr/>
		<b>172,00</b>
<b>Celkem příjmy:</b>		<hr/> <b>43 446,38</b> <hr/>

#### **VÝDAJE:** (v tis. Kč)

##### **1) Investiční výdaje celkem:**

- výměna lina v chodbách školy	326,65
	<hr/>
<b>Celkem:</b>	<b>326,65</b>



## 2) Neinvestiční výdaje celkem:

### ze státního rozpočtu:

prostředky na platy vč. náhrad za nemoc + šablony	26 950,60
OPPP st. rozpočet + šablony	200,42
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	9 625,62
ONIV (vč. poj.zam.)	1 353,10
	<hr/>
	<b>38 129,74</b>

### z rozpočtu Města:

OPPP - správci hřiště	120,95
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	32,86
ostatní náklady na provoz organizace (vč. poj.zam.)	3 083,88
	<hr/>
	<b>3 237,69</b>

### školní družina a školní klub:

ostatní náklady	109,74
	<hr/>
	<b>109,74</b>

### ostatní zdroje:

OPPP (kroužky)	0
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	0,43
ostatní náklady (stravné, čerp.RF, čerp. sponz.darů, ŠvP, LV)	1 623,64
	<hr/>
	<b>1 624,07</b>

Celkem hlavní činnost: **43 101,24**

*Doplňková činnost:*

prostředky na platy	19,91
OPPP	4,77
zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP	7,13
ostatní náklady	90,85
	<hr/>
	<b>122,66</b>

Celkem výdaje: **43 223,90**

---

---

Příjmy: hlavní činnost	43 274,38
Výdaje: hlavní činnost	43 101,24
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>zisk + 173,14</b>

---

Příjmy: doplňková činnost	172,00
Výdaje: doplňková činnost	122,66
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>zisk + 49,34</b>

---

**Celkem výsledek hospodaření za rok 2020: zisk 222,48 Kč**

---

---

Výsledek hospodaření byl schválen RmM dne 25. 3. 2021.

Usnesením č. RmM/2495/42/2021/A/3 rozdělit:

do fondu odměn 0

do rezervního fondu 222 479,95 Kč

|

V roce 2020 nebyla provedena v naší organizaci žádná veřejnosprávní kontrola od zřizovatele.

# Přílohy:

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v korunách na 2 desetinná místa)

sestavená k 31. 12. 2020

IČ
4 7 3 2 5 6 1 5

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky  
Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,  
příspěvková organizace  
Václava Talicha 1855  
43401 Most  
příspěvková organizace

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	<b>NÁKLADY CELKEM</b>		43 101 241,35	122 664,62	39 839 837,71	248 792,56				
A.1.	Náklady z činnosti		43 101 241,35	122 664,62	39 839 837,71	248 792,56				
A.1.1.	Spotřeba materiálu	501	1 511 596,43	40 116,62	2 759 909,25	105 108,56				
A.1.2.	Spotřeba energie	502	1 447 297,80	38 730,00	1 541 552,00	70 019,00				
A.1.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
A.1.4.	Prodané zboží	504								
A.1.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	505								
A.1.6.	Aktivace oběžného majetku	507								
A.1.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
A.1.8.	Opravy a udržování	511	800 453,75	1 911,00	280 420,16	1 622,00				
A.1.9.	Cestovné	512	18 677,60		34 232,00					
A.1.10.	Náklady na reprezentaci	513	339,00		194,00					
A.1.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
A.1.12.	Ostatní služby	518	833 921,89	6 497,00	1 338 486,16	8 481,00				
A.1.13.	Mzdové náklady	521	27 271 962,00	24 577,00	24 000 086,00	49 687,00				
A.1.14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 122 652,00	6 734,00	8 036 209,00	12 387,00				
A.1.15.	Jiné sociální pojištění	525	113 372,00	83,00	99 609,00	153,00				
A.1.16.	Zákonné sociální náklady	527	701 509,68	764,00	591 266,10	1 135,00				
A.1.17.	Jiné sociální náklady	528								
A.1.18.	Daň silniční	531								
A.1.19.	Daň z nemovitostí	532								
A.1.20.	Jiné daně a poplatky	538			200,00					
A.1.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
A.1.23.	Jiné pokuty a penále	542	50,00		4 164,00					
A.1.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
A.1.25.	Prodaný materiál	544								
A.1.26.	Manka a škody	547	4 975,36							
A.1.27.	Tvorba fondů	548								
A.1.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	167 622,00	2 522,00	161 521,00					
A.1.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
A.1.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
A.1.31.	Prodané pozemky	554								
A.1.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
A.1.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
A.1.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557								
A.1.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 022 129,79	630,00	899 420,30					
A.1.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	84 483,13		90 566,74					
A.ii.	Finanční náklady									
A.ii.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
A.ii.2.	Úroky	562								
A.ii.3.	Kurzové ztráty	563								
A.ii.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
A.ii.5.	Ostatní finanční náklady	569								
A.iii.	Náklady na transfery									
A.iii.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na tr	571								
A.iii.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na trar	572								
A.v.	Daň z příjmů									
A.v.1.	Daň z příjmů	591								
A.v.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								
B.	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		43 274 378,92	172 007,00	39 980 901,45	324 186,00				

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.I.	Výnosy z činnosti		1 807 905,87	172 007,00	2 881 599,52	324 188,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 259 159,00	78 403,00	2 620 023,16	181 830,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603		93 804,00		142 356,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642				
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	646				
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
B.I.16.	Čerpání fondů	648	338 908,02		168 777,00	
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	209 838,85		92 799,36	
B.II.	Finanční výnosy		9 514,61		6 877,96	
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
B.II.2.	Úroky	662	9 514,61		6 877,96	
B.II.3.	Kurzové zisky	663				
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669				
B.IV.	Výnosy z transferů		41 456 958,44		37 072 423,97	
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z tran	671				
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z trans	672	41 456 958,44		37 072 423,97	
C.	VÝSLEDEK HOSPODARENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	173 137,57	49 342,38	121 063,74	75 395,44
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	173 137,57	49 342,38	121 063,74	75 395,44

Okamžik sestavení: 22. 4. 2021

Podpisový záznam:

Základní škola, Most,  
Václava Tábicha 1855, ④  
příspěvková organizace  
tel. 472 39 241, IČO 47225615