



Česká republika

Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Husův domov, Dvůr Králové nad Labem, Vrchlického 700

Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

Identifikátor školského zařízení: 600 029 883

Termín konání komplexní inspekce: 24. – 26. a 28. únor 2003

Čj.:	066 116/03-4020
Signatura:	ki5pw201

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Školské zařízení sdružuje:

1. Ústav s výchovně léčebným režimem s kapacitou 53 lůžka
2. Výchovný ústav pro nezletilé matky s kapacitou 20 lůžek

Výchovný ústav s výchovně léčebným režimem je určen pro chlapce s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou, kteří mají ukončenu povinnou školní docházku. Ústav s výchovně léčebným režimem má dvě specializovaná pracoviště. Husův domov je určen pro chlapce s poruchami chování a realizuje se v něm výchovně léčebný program BOROUK. Pracoviště POKLAD je určeno pro nespolupracující chlapce ohrožené závislostmi a realizuje se v něm stejnojmenný výchovně léčebný program. Značná část klientely je velmi riziková (všechny typy žloutenek, sexuální deviace apod.).

Výchovný ústav pro nezletilé matky je určen pro těhotné dívky a pro dívky s jejich dětmi s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou.

Do zařízení jsou umístovány i děti s neukončenou povinnou školní docházkou, pokud je vydána výjimka MŠMT.

Zařízení je od r. 2002 fakultním pracovištěm.

Adresa zřizovatele:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Právní forma: příspěvková organizace

Provoz ústavu probíhal v době inspekce na třech pracovištích:

- Vrchlického 700, Dvůr Králové nad Labem (tři výchovné skupiny ústavu s výchovně léčebným režimem, dále jen oddělení Husův domov)
- Bílá Třemešná čp. 333 (tři výchovné skupiny ústavu s výchovně léčebným režimem, dále jen oddělení Poklad)
- E. Krásnohorské 2069, Dvůr Králové nad Labem (tři výchovné skupiny výchovného ústavu pro nezletilé matky, dále jen oddělení nezletilých matek).

Uvedená pracoviště (vyjma pracoviště Vrchlického 700) nejsou uvedena v *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* jako odloučená pracoviště školského zařízení. Nájemní smlouva objektu v Bílé Třemešné je součástí zřizovací listiny (resp. jejího dodatku). Provoz oddělení výchovného ústavu pro nezletilé matky je deklarován *Rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a Zřizovací listinou*.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy
- materiálně-technických podmínek
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v celém školském zařízení
- dodržování práv a povinností dětí umístěných ve školském zařízení
- uplatňování práv a povinností ředitele školského zařízení

- kapesné a věcná pomoc odcházejícím dětem
- skutečného stavu dodržování právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí kontrolou příslušné dokumentace a fyzickou kontrolou prostorů s předpokládaným pobytem dětí (v souladu s ustanovením §132 - §135, §136a a §273 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů).

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

V čele školského zařízení je ředitel, kterého jmenuje a odvolává MŠMT. Ústav v době inspekční činnosti zaměstnával celkem 59 fyzických osob (přepočtených 54, 4).

Ve školském zařízení byli v době inspekce zaměstnání kromě ředitele 1 etoped, 1 psychiatr - terapeut (úvazek 0,5), 5 zdravotních sester (z toho jedna zdravotní sestra – terapeut), 2 sociální pracovníce, 18 vychovatelů (přepočtených 17,5), 4 pracovní inštruktoři, 12 pomocných vychovatelů a další pracovníci zajišťující provoz ústavu.

Právní předpisy vztahující se ke kvalifikačním předpokladům vychovatelů školských zařízení nejsou vzájemně navazující. Podmínky odborné a pedagogické způsobilosti stanovené pro funkci „vychovatel *speciálního* školského zařízení“, která je uvedena ve vyhlášce č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, nelze ve vztahu k vychovatelům ústavu použít. Termín „*speciální* školské zařízení“ není uveden v zákonu č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. Pro odborné pracovníky nejsou kvalifikační předpoklady právním předpisem stanoveny.

Čtyři vychovatelé jsou absolventy vysokoškolského pedagogického studia se zaměřením na speciální pedagogiku, tři vychovatelé vysokoškolské pedagogické vzdělání nemají rozšířeno studiem speciální pedagogiky. Čtyři vychovatelé absolvovali středoškolské pedagogické studium, jeden ukončil vyšší odbornou školu se zaměřením na pedagogiku volného času, tři absolvovali vysokoškolské studium sociální pedagogiky. Dva vychovatelé mají středoškolské a jeden vysokoškolské vzdělání nepedagogického směru.

Řada vychovatelů má své vzdělání doplněno kurzy a výcviky sloužícími k prohloubení a upevnění profesních znalostí (komunitní výcvik ve skupinové psychoterapii, program celoživotního vzdělávání se zaměřením na prevenci nežádoucích návyků a závislostí, kurz Právní aspekty prevence sociálně patologických jevů v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a řada dalších).

Etoped je absolventem vysokoškolského studia v oboru vychovatelství, státní závěrečné zkoušky složil z oboru etopedie a psychopedie. Absolvoval kurz Realizace práv dítěte v podmínkách zařízení pro výkon ústavní výchovy včetně vzdělání v právních předpisech s tím souvisejících, pořádané akreditovaným pracovištěm. Etoped v rámci své pracovní náplně provádí komplexní výchovné a poradenské činnosti pro účely socializace, resocializace a reedukace, dále zajišťuje práce v oblasti psychodiagnostiky a psychoterapie, provádí komplexní vyšetření a diagnostiku, realizuje terapeutické, diagnostické a reedukační programy pro svěřence v Husově domově. Využívá speciálních metodik k posílení adaptačního procesu dětí na pobyt v Husově domově, vypracovává individuální plány s následnými korekcemi disociálních vztahů a postojů, tj. usměrňuje děti při řešení osobních a aktuálních problémů a závažných porušení ústavního režimu. Nacvičuje techniky interpersonálního chování a řídí restrukturalizaci hodnotového systému dětí. Přímou řídí výchovu a vzdělávání dětí s nařízenou ústavní výchovou v Husově domově. Organizačně a obsahově zajišťuje praxi

studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol. Odpovídá za koncepci výchovy a vzdělávání dětí umístěných v Husově domově, za vypracování odborných posudků vyžádaných soudy, policií a dalšími institucemi, za preventivní a profylaktickou činnost včetně rodinné terapie. Má pravomoc měnit individuální výchovné plány a zasahovat do všech pedagogických rozhodnutí odborných vychovatelů.

Psychiatr – terapeut absolvoval lékařskou fakultu, doplnil si dvě atestace v oboru psychiatrie. Zajišťuje odborné lékařské terapie.

Sociální pracovnice provádějí komplexní správní činnosti při zajišťování sociální agendy. Poskytují speciální sociální služby a poradenství pro účely socializace, resocializace a reedukace a vedou stanovenou dokumentaci ústavu. Jedna sociální pracovnice absolvovala vysokoškolské vzdělání v oboru zdravotně sociální a geriatrická péče na Univerzitě Karlově v Praze, druhá ukončila vyšší odbornou školu v oboru sociální práce a absolvovala kurz Realizace práv dítěte v podmínkách zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy včetně vzdělání v právních předpisech s tím souvisejících. Sociální pracovnice mají agendu rozdělenou na dvě části. Jedna pracovnice zabezpečuje sociálně právní činnost ústavu pro nezletilé matky, druhá pro celý ústav s výchovně léčebným režimem. Po příchodu nového dítěte sociální pracovnice zpracovává tzv. popisovou kartu, ve které jsou uvedeny základní údaje o dítěti včetně jeho popisu a barevné fotografie. Zároveň sociální pracovnice s etopedem, případně s dalšími pracovníky zpracovávají individuální výchovně vzdělávací plán. Spisy dětí jsou uloženy na bezpečném místě a je s nimi zacházeno profesionálně. Mlčenlivost o důvěrných informacích pracovníků je zajištěna. Sociální pracovnice jednají s dalšími zainteresovanými orgány (orgány sociálně-právní ochrany, soudy, policie apod.). Pracují s rodiči dětí, navštěvují i rodiny.

Všechny zdravotní sestry vystudovaly střední zdravotnickou školu. Jedna z nich má vzdělání rozšířeno pedagogickým minimem pro instruktory pracovišť praktického vyučování a výchovy, další programem celoživotního vzdělávání na Univerzitě Karlově v Praze se zaměřením na prevenci nežádoucích návyků a závislostí. Zdravotní sestry mimo jiné zajišťují střední zdravotnickou péči zaměřenou převážně na psychiatrickou a neurologickou problematiku s vysokým podílem psychoterapie, řídí stanovenou skupinu dětí v ošetrovatelské péči, vypracovávají plány ošetrovatelské péče se stanovením priorit, vedou příslušnou dokumentaci, odpovídají za správné a bezpečné uložení léčiv. Při výchovném procesu úzce spolupracují s vychovateli.

Pomocní vychovatelé – instruktoři pracovní výchovy provádějí odborné práce zaměřené na vytváření základních pracovních návyků, vedou předem stanovenou dokumentaci o pracovních výkonech dětí, pomáhají vychovatelům při ranní hygieně dětí, zajišťují dozor nad prováděním úklidů a nad bezpečností a ochranou zdraví při práci v pracovní skupině.

Počet instruktorů je vzhledem k náročnosti práce, která vyžaduje odborně erudované pracovníky, postupně snižován. V současné době dva instruktoři pracují na pracovišti Poklad, jeden v Husově domově (ten je současně asistentem při výuce v praktické škole).

Předpokladem zvyšování odbornosti výchovné a vzdělávací práce je další vzdělávání pracovníků v různých formách vysokoškolského studia či prostřednictvím jiných vzdělávacích aktivit. Vedení ústavu další sebevzdělávání zaměstnanců systematicky podporuje. Pět vychovatelů studuje některou z forem vysokoškolského studia se zaměřením na speciální pedagogiku. Sociální pracovnice si rozšiřuje vzdělání studiem na Univerzitě Hradec Králové – obor sociální práce.

Pracovní náplně vychovatelů, pomocných vychovatelů a odborných pracovníků jsou stanoveny konkrétně pro jednotlivá oddělení, včetně režimových snímků dne. Rovněž jsou vymezeny úkoly „hlavní služby oddělení“ a „žurnální služby vychovatele“.

Podle vyjádření ředitele je předností personálního obsazení relativně vysoká kvalifikace pracovníků ve výchovném procesu. Nedostatkem je vysoká fluktuace zaměstnanců, která odpovídá extrémním psychickým nárokům (z původního personálu před 10 lety zbyli kromě ředitele 1 pomocný vychovatel a 2 odborní vychovatelé).

Ústav má vypracován funkční systém práce se začínajícími pracovníky. Do tříměsíční zkušební doby je přijímán větší počet uchazečů, z nich jsou vybíráni pracovníci, které ústav hodlá stabilizovat. Rozhodujícími kritérii je stupeň dosaženého vzdělání, dále vztah k dětem, schopnost týmové práce a ztotožnění se s výchovnými programy.

Začínající odborní pracovníci se připravují na samostatnou práci pod přímým dohledem ředitele. Přicházejí z tzv. zácviku, poté jsou zařazováni nejprve na observaci, potom v týmu na místo pomocného vychovatele, následuje místo druhého odborného vychovatele, pak funkce hlavní služby (první odborný vychovatel), v závěru tříměsíční zkušební doby je pracovník zařazován na funkci hlavní služby.

Vychovatelé jsou do praxe uváděni jeden měsíc, kdy slouží jako nadpočetní, jejich odbornou a metodickou přípravu řídí etoped. Stejná praxe zácviku je uplatňována při přechodu vychovatelů na jiné oddělení ústavu.

Věková struktura zaměstnanců zahrnuje všechny věkové kategorie. Na oddělení Poklad jsou upřednostňováni pracovníci mladší, což souvisí se specifickým režimem uvedeného oddělení a fyzickou náročností programu (zátěžové terapie).

Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, která se schází jedenkrát měsíčně, a to v sekcích podle oddělení (Husův domov, pracoviště Poklad, ústav pro nezletilé matky). Výjimku tvoří hlavní prázdniny, kdy pedagogická rada nezasedá. Předsedkyní pedagogické rady je zástupkyně ředitele pro výchovu a vzdělávání, tajemníkem je etoped ústavu. Členy pedagogické rady jsou dále odborní vychovatelé s plnou kvalifikací, vedoucí oddělení a sociální pracovníce. Jak vyplývá z příslušné dokumentace, na jednáních pedagogické rady jsou diskutovány a řešeny jednak organizační a provozní záležitosti, jednak otázky výchovného procesu.

Pravidelně se konají porady pracovníků jednotlivých oddělení, z nichž se pořizují zápisy podepsané zúčastněnými a které jsou nezbytným doplněním řízení výchovně-vzdělávacího procesu.

Každý týden se koná porada vedení (vedoucí oddělení, hospodářka a obě sociální pracovníce), na které je vytvářen operativní plán na další období.

Úvazek přímé výchovné práce ředitele ústavu a vedoucích oddělení je naplňován formou přímé služby vychovatele dle rozvrhu služeb. Všichni vedoucí pracovníci slouží jako odborní vychovatelé alespoň jednu noční příslužbu týdně, se kterou souvisí večerní a ranní přímá výchovná činnost.

Vnitřní kontrolní činnost vychází z *Plánu vnitřní kontrolní činnosti*, v níž jsou ředitelem stanoveny oblasti kontrol v daném školním roce. Plán určuje pracovníky odpovědné za provedení kontroly včetně termínu, kdy budou podány zprávy o provedené kontrole. Zprávy z kontrol jsou předkládány na poradě vedení. V závěrečných zprávách jsou popsána objektivní zjištění včetně zaznamenaných nedostatků a přijatých opatření.

Ředitel mimo jiné kontroluje ekonomickou oblast, sociální záležitosti dětí a hospodaření s finančními prostředky dětí. Hospitační činnost ředitele zahrnuje oddělení nezletilých matek a Husův domov. Z hospitací jsou vedeny záznamy obsahující hodnocení sledované výchovné

činnosti podepsané hospitovaným. Vedoucí pracovníci v rámci své pracovní náplně provádějí průběžnou kontrolu a hodnocení pedagogické práce vychovatelů a podřízených pracovníků. Aktuálně vzniklé problémy jsou řešeny bezodkladně, větší nedostatky jsou projednávány na poradách vychovatelů. Vedoucí oddělení, kteří jsou v denním osobním styku s podřízenými pracovníky, řeší naléhavé situace okamžitě.

Vnitřní kontrola zajištění hospodárného, efektivního a účelného využívání veřejných prostředků se řídí *Směrnici pro finanční kontrolu*, která vymezuje povinnosti ředitele a vedoucích pracovníků v této oblasti.

Informace získané vlastní kontrolní činností jsou využívány ke zjednodušování vazeb systému řízení, k přenášení dílčích kompetencí a odstraňování nedostatků. Při zjištění nedostatků v práci zaměstnanců jsou přijímána opatření (upozornění na neplnění povinností, snížení osobního příplatku apod.).

Pokud nedostatky zjistí vnější kontrolní orgány (např. prověrky provedené státním zástupcem), vedení ústavu přijímá neprodleně opatření k jejich odstranění.

Ústav má zpracována kritéria pro přiznávání nadtarifních složek mzdy, mimořádné odměny jsou udělovány na návrh vedoucího oddělení se souhlasem ředitele ústavu. Důvod k udělení mimořádné odměny je pracovníkům sdělován formou osobního dopisu.

Organizace činnosti vychází z podrobně vypracovaného *Organizačního řádu*. Školské zařízení tvoří dle tohoto dokumentu tři pracoviště – oddělení poruch chování, oddělení pro mládež ohroženou závislostmi a výchovný ústav pro nezletilé matky. Vnitřní členění ústavu dále tvoří oddělení hospodářské správy a úsek ředitele. V organizačním řádu je deklarováno postavení školského zařízení, vymezen předmět činnosti, strukturováno organizační schéma, určeny stavy nadřízenosti a podřízenosti, odpovědnost a specifické povinnosti vedoucích pracovníků.

Ředitel přímo řídí zástupce ředitele, který je současně vedoucím výchovného ústavu pro nezletilé matky, dále dva vedoucí oddělení (oddělení poruch chování a oddělení závislosti), sociální úsek a hospodářku. Tito pracovníci jsou nadřízenými ostatním zaměstnancům školského zařízení podle stanoveného organizačního schématu. Zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání v době nepřítomnosti ředitele ústavu přebírá práva a povinnosti statutárního orgánu s omezeními uvedenými ve jmenovací listině. Provádí supervizi odborných posudků z oblasti pedagogiky. V oblasti výchovy a vzdělávání má pravomoc zasahovat do všech pedagogických rozhodnutí s konečnou platností. Vedoucí oddělení mimo jiné organizuje a řídí příslušné oddělení, sjednocuje a koordinuje činnost podřízených pracovníků a sjednocuje požadavky vychovatelů na děti.

Organizační řád rovněž přesně vymezuje okruh funkcí s příplatkem za vedení, systemizaci pracovních míst, obsazení směn v jednotlivých odděleních (s rozlišením na dny pracovního volna a všední dny).

Organizace mimořádných akcí (např. týdenní pobyty mimo ústav) je předem podrobně připravena. Kromě stanovení termínu, místa konání a personálního obsazení jsou uvedeny cíl a náplň výjezdu, technické informace a podrobný denní režim.

Vnitřní řád je zpracován vyčerpávajícím způsobem a v souladu s právními předpisy.

Vnitřní informační systém je deklarován dvěma dokumenty – *Tok informací – děti* a *Tok informací – personál*. V nich je vymezeno schéma předávání informací uvnitř ústavu. Je funkční a odpovídá potřebám školského zařízení.

Vedení ústavu důsledně dbá na úzký kontakt s rodinami svěřených dětí. Rodina je informována o zařazení dítěte do ústavu, o jeho chování, zdravotním stavu, případném útěku. Nehrozí-li nebezpečí z prodlení, je vyžadován souhlas zákonných zástupců s lékařským zákrokem.

Zařízení upřednostňuje osobní kontakt s rodinami svěřenců, vyžaduje jejich návštěvy v ústavu. V případě nutnosti vykoná návštěvu v rodině pracovník výchovného ústavu.

Vzájemná informovanost s dalšími subjekty (diagnostické ústavy, zřizovatel, krajský úřad) je zajištěna občasnými poradami a osobními kontakty s pracovníky uvedených institucí a dále prostřednictvím pravidelných seminářů. Husův domov je od roku 2002 školícím pracovištěm Univerzity Hradec Králové.

Dlouhodobý plán rozvoje ústavu na roky 2000 – 2004, deklarovaný v dokumentu *Koncepce rozvoje Husova domova*, obsahuje plánování rozvoje v oblasti etopedické, výchovně-vzdělávací, materiálně-technické, personální a prezentační. Dokument slouží rovněž jako roční plán výchovně-vzdělávací činnosti.

Základní údaje o zaměstnancích

Zaměstnanci	Celkový počet	Z toho žen
Ředitel	1	0
Zástupce ředitele	1	1
Vedoucí vychovatel	0	0
Učitelé	0	0
Vychovatelé	17,5	5
Pomocní vychovatelé	12	3
Psycholog, etoped	1	0
Sociální pracovníce	2	2
Ostatní zaměstnanci	18,5	16
Celkem	53	27

Personální zajištění koresponduje s provozem daného typu zařízení. Oblast je hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Školské zařízení převzalo v listopadu 2000 právo hospodaření ke dvěma budovám, patřícím dříve SOŠ a SOU ve Dvoře Králové. Ústav koncepčně předpokládal rekonstrukci převedených budov na specializované pracoviště s odpovídajícími parametry k zajištění provozu oddělení pro nezletilé matky a rozšíření jeho kapacity o 20 lůžek v souladu s potřebami ústavu. Uvedené objekty byly vážně poškozeny při záplavách v roce 2000, jejich technický stav neumožňuje využívání. Finanční prostředky nebyly zřizovatelem poskytnuty (objekty se nacházejí v zátopové oblasti).

Pracoviště oddělení nezletilých matek realizuje svoji činnost dočasně v objektu internátu SOŠ a SOU ve Dvoře Králové nad Labem, a to na základě nájemní smlouvy. Oddělení užívá celé patro, nájemní smlouva je podepsána na rok 2003. Dívky mají k dispozici dvoulůžkové pokoje, vždy dva pokoje mají společné sociální zařízení. Na pokojích jsou umístěna lůžka, postýlky, skříně, stoly, židle a další vybavení odpovídající charakteru oddělení. Pro účely výchovně-vzdělávacího procesu slouží rovněž společenská místnost (klubovna) a dále čajovna, která je využívána matkami pro přípravu kojenecké stravy. Provozní zázemí tvoří skladovací prostory a

místnost pro vychovatelky. K dispozici je dostatek hraček, dětského a kojeneckého vybavení, ošacení apod. V případě zájmu mohou dívky nakupovat pro děti vlastní vybavení či oblečení.

Výchovně léčebné oddělení Poklad je vhodně umístěno v lesích nedaleko obce Bílá Třemešná. Objekt je užíván na základě nájemní smlouvy uzavřené od roku 1997 na 20 let. Jedná se o budovy bývalého rekreačního zařízení. K dispozici jsou dvoulůžkové ložnice se společným sociálním zařízením, dále herna, klubovna, skladovací prostory a služební zázemí. Zařízení využívá víceúčelové hřiště v blízkosti objektu, koupaliště, tělocvičnou a saunu v nedaleké obci. Vybavení odpovídá specifickému účelu oddělení. K dispozici je vybavení pro sportovní, pracovní a terapeutické činnosti.

Pracoviště Husův domov je umístěno v hlavní třípodlažní budově, která je v majetku ústavu. Kromě služebního zázemí jsou využívány prostory pro tři skupiny výchovně léčebného oddělení (dvou až třílůžkové ložnice), v prvním podlaží má pět ložnic společné sociální zařízení, ve druhém podlaží má každá ložnice vlastní sociální zařízení. Místnost chráněné dílny je využívána v pracovním týdnu jako detašované pracoviště praktické školy pro potřeby dalšího vzdělávání dětí a rovněž pro praktickou přípravu (vybaveno sprchami, sociálním zařízením a služebním zázemím). Učební pomůcky a potřeby pro vzdělávání jsou zajišťovány jednak praktickou školou, jednak jsou zapůjčovány z inventáře ústavu. Materiální vybavení pro mimoškolní činnost je dostačující.

Prostory jsou funkčně a esteticky zařízeny, na jejich úpravě se přiměřenou měrou podílejí umístěné děti.

Na oknech některých místností jsou instalovány mříže, které plní především funkci zabezpečení proti vniknutí (hospodářská správa, sklady). Místnosti sloužící dětem jsou opatřeny mřížemi pouze u zdravotní izolace a na „krizovém pokoji“ (do něj jsou umisťovány děti, u kterých je zvýšené riziko sebepoškozování).

Školské zařízení disponuje dostatkem odborné literatury, odborných tiskovin a periodik, centrální knihovna je průběžně doplňována.

Pro potřeby výchovně-vzdělávacího procesu je využívána sauna ve městě, městské lázně, veřejný stadion a tělocvična místní základní školy. Pro všechna oddělení slouží permanentky do místní ZOO, pro děti ze všech oddělení je zajištěna hipoterapie.

Ústav nemá vlastní školní jídelnu. V pracovní dny jsou obědy a večeře přiváženy na všechna oddělení ze SOU a SOŠ Dvůr Králové, ve volných dnech z veřejného stravovacího zařízení. Snídaně, svačiny a druhé večeře pro oddělení Husův domov a Poklad jsou připravovány pomocnými kuchařkami ústavu a rozváženy na oddělení. Na oddělení nezletilých matek si tuto stravu připravují z dovezených surovin dívky samy.

Na všech pracovištích je instalován kamerový systém, který však nemá oporu v žádném právním předpisu – zejména ve zdravotních izolacích. Deklarovaným důvodem je zajištění bezpečnosti dětí, kterou lze ale zajistit i jinak, ovšem nákladněji (personálně). Na pracovišti Poklad je monitorován prostor před garážemi a zdravotní izolace. V Husově domově jsou kamerami monitorovány obě zdravotní izolace. Tyto místnosti měly dvojí využití – jako skutečná zdravotní izolace a jako oddělená místnost. Kamerou je monitorována i chodba ve 2. podlaží, kde jsou umístěny děti ve volném režimu a kamera plní bezpečnostní (protipožární) funkci, nejedná se o celodenní monitoring. V ústavu pro nezletilé matky je monitorována ložnice sloužící pro dívky těsně po porodu.

Zdravotní izolace jsou využívány i jako oddělené místnosti. Jak je zmíněno v zápise z prověrky provedené státní zástupkyní okresního státního zastupitelství, dvě místnosti, používané jako oddělené místnosti na oddělení Husova domova, vyhovují všem parametrům požadovaných příslušným právním předpisem. Jedinou výjimkou je dle zápisu skutečnost, že jedna z těchto

místností má sice sanitární zařízení, nikoliv však oddělené, nýbrž přímo v místnosti. Tato místnost však bývá používána i jako zdravotní izolace, kdy je třeba, aby dítě bylo sledováno v každém okamžiku pobytu v tomto prostoru a to především z bezpečnostních důvodů. V době inspekce byla místnost vybavena paravánem.

Pracovníkům ústavu jsou k dispozici 4 automobily – jeden výhradně pro hospodářskou správu, další slouží pro oddělení Husův domov a oddělení pro nezletilé matky pro přepravu k lékařským vyšetřením, soudům a dalším úředním jednáním, další pro oddělení Poklad pro přepravu dětí a mládeže k lékařským vyšetřením, úředním jednáním a pro přepravu materiálu. Čtvrtý vůz je vyhrazen k zajišťování přepravy nových dětí z diagnostických ústavů, k přepravě dětí z útěků a při potřebě přepravy většího počtu osob.

Počítačová technika je součástí vybavení v kancelářích hospodářské správy a sociálních pracovníků, etopeda a vedoucích oddělení. Vzhledem ke specifické ústavu a zaměření výchovných činností nejsou v rámci mimoškolních činností počítače využívány.

Kontrolu využívání materiálních zdrojů provádí na základě stanoveného vnitřního kontrolního plánu vedení ústavu, při zjištění nedostatků jsou přijímána opatření.

V rámci činnosti oddělení Poklad jsou čerpány granty z prostředků MŠMT jako nadrozpočtová dotace (pobyty na horách, pro potřeby výchovně vzdělávací činnosti)

Oblast je hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÝCH A DALŠÍCH ČINNOSTÍ VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Realizace funkcí, částečného a plného přímého zaopatření (péče a služeb) poskytovaných školským zařízením

Název zařízení je v souladu se zařazením do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Ústav plní své funkce v plném rozsahu. Poskytuje plné přímé zaopatření v souladu s příslušným právním předpisem. Věcná a finanční pomoc odcházejícím zletilým dětem je poskytována přísně účelově, aby dítě bylo materiálně zabezpečeno. Dětem jsou hrazeny i náklady na dopravu k osobám odpovědným za výchovu. Na pracovišti Husův domov jsou chlapcům hrazeny i odstupňované specifické výchovné a vzdělávací potřeby (hipoterapie apod.). Podmínky pro účast dětí na náboženské výchově, obřadech a zvyklostech jsou dány poptávkou, která je však sporadická (křest novorozenců). Zařízení hradí dětem i náklady spojené s jejich případným dalším postižením – v současné době se jedná o jednu matku se zbytky sluchu (sluchadlo). Zařízení poskytuje úhradu nákladů na zdravotní péči, ale sledován je i aspekt výchovný (výchova realitou a pro realitu) – nejsou např. používány jednorázové pleny pro děti, protože matky na ně v budoucnu nebudou mít finanční prostředky. Proto jsou používány klasické pleny, které si matky samy perou.

Aspekty výchovně-vzdělávací činnosti korespondují s typem zařízení a složením kolektivu dětí.

Ústav s výchovně léčebným režimem

Ústav s výchovně léčebným režimem má dvě pracoviště. Husův domov je pro chlapce s poruchami chování a dalším postižením psychiatrickým. Druhé pracoviště Poklad je určeno pro chlapce se závislostmi. Vedení ústavu má zpracován adaptační program, který je společný pro obě pracoviště. Základní autentické informace o zařízení získávají děti na vrstevnické úrovni. Pro nové dítě se jede vždy mikrobusem s dětmi, které již v zařízení jsou. Jsou

vytipovány vhodné osoby se stejným postižením. Zpáteční cesty je již cíleně využito k předávání informací na vrstevnické úrovni. Pro nově přijímané děti jezdí zásadně ředitel. Problémy při převozu dítěte ani v adaptační fázi se nevyskytují. Děti jsou po příjezdu zařazeny do běžného systému se všemi právy a povinnostmi. V případě dětí se závislostmi je přijímáno cca 90 % případů z diagnostického ústavu, zbytek je z běžných ústavů. Děti z jiných ústavů se mohou po skončení programu vrátit do svého kmenového ústavu, v případě recidivy přicházejí opět na zdejší pracoviště. V několika případech za rok jsou do ústavu přijímáni i chlapci z vazby nebo po ukončení trestu odnětí svobody. Pro ně platí stejná pravidla adaptačního programu. V reedukačním a resocializačním programu je běžně užíváno sociálního učení (tréninku) a modelových situací. Děti se dle možností v rámci výchovy k právnímu vědomí účastní jednání soudů.

V systému je využíváno canisterapie a hipoterapie. Terapie s jinými zvířaty (zejména slabšími) se u agresorů neosvědčila. Dále je využíváno arteterapie, která je přiměřená aktuálnímu stavu dětí. Jedná se zejména o práci s tvárnými materiály (hlínou). Dále probíhá výtvarná výchova. Neosvědčil se biofeedback (nebezpečí epileptického záchvatu). Z psychorelaxačních technik je používáno autogenního tréninku.

Velký důraz je kladen na práci s rodinami. Pracovníci rodiny dětí navštěvují, snaží se je získat pro spolupráci. V případě narušených vazeb mezi dítětem a rodinou usilují o restauraci vztahů.

Využíváno je nabídek zájmových činností, kdy si děti samy mohou denně vybírat skupinu dle svého zájmu. V případě početních disproporcí korigují rozdělení pracovníci ústavu.

Vnitřní řád je v částech určených dětem velmi jednoduchý, totéž se týká i hodnotícího systému. Hodnocení je slovní, kapesné je vypláceno denně (včetně motivačního příspěvku ve výši 5 Kč). Využíváno je celého rozpětí dle příslušného právního předpisu.

Důraz je kladen na režim a rituály (platí i pro vychovatele). Struktura denního režimu koresponduje s daným typem zařízení – je zpracována speciální verze pro každé pracoviště dle klientely. Denní režim je přesně dodržován včetně zklidňujících momentů.

Zásadou je, že vychovatel musí být vždy se svou výchovnou skupinou (dále jen VS). Pravidlem je každodenní pobyt venku.

Ze sociálně patologických jevů mezi dětmi se objevují náznaky šikanování (lehké formy), vzhledem k tomu, že pokoje jsou dvoulůžkové (chybí publikum). Vůbec se neprojevuje rasismus a xenofobie. Velmi často se objevují demonstrativní suicidiální pokusy a sebepoškozování. Téměř vždy se jedná o souvislost s rodinou (negativní zpráva), tedy afektivní reakci. Depresivní souvislost se téměř nevyskytuje. Velká část absolventů tohoto ústavu končí v invalidním důchodu.

Děti končící ústavní (ochrannou) výchovu zletilostí vědí, že se v případě nouze mohou kdykoliv do ústavu vrátit a bude jim poskytnuta pomoc.

Podíl represe v činnosti vychovatelů je přiměřený, interakce a komunikace koresponduje s daným typem zařízení a se stupněm postižení jednotlivých dětí.

Na každé dítě je zpracován individuální výchovně-vzdělávací plán.

Vzdělávání chlapců je zajištěno v místních školách.

Výchovně léčebný program Borouk je asistenční, v praxi je aplikován cca deset let. Je založen na dlouhodobém působení. Identifikačními znaky jsou převážně konkrétní diagnózy. K nim se přidružují psychiatrická onemocnění, která jsou zvládnutelná kombinací speciálně pedagogických přístupů a ambulantní psychiatrické léčby.

Koncepce pracoviště Poklad je mimořádně kvalitní. Výchovně léčebný program vychází z režimového systému doplněného příslušnými terapiemi (arteterapie, ergoterapie, hiporehabilitace aj.). V praxi je používán sedm let a dle potřeby je dále upravován.

Výchovný ústav pro nezletilé matky

Spolupracuje se se společností obecně prospěšnou „Most k životu v Trutnově“, která organizuje různé kurzy (vaření, šití, sociálních dovedností). Tato společnost vlastní azylový dům. Spolupráce je i se Svazem žen Úpice. Vzdělávání dívek je zajištěno v místních školách.

Výchovně-vzdělávací program je orientován především na péči matky o kojence. Prostřednictvím vazby matka – dítě je budován i vztah dívek k ostatním. Vztah k dítěti se daří budovat, k případným útekům děvčat dochází i s dítětem. Problémem je antikoncepce, kterou část děvčat odmítá. Tendence ústavu je přijímat budoucí matky co nejdříve. Času do porodu je využito ke vzdělávání a k přípravě na porod. Zároveň jsou řešeny jejich partnerské vztahy. Jsou umožňovány návštěvy otců, otcovství je však uznáváno cca jen v pětině případů. Mimořádná pozornost je věnována tomu, aby matky kojily a aby peníze, které dostávají na své děti, také pro děti investovaly. Potřebná pozornost je věnována spolupráci s dalšími zainteresovanými orgány (orgány sociálně-právní ochrany dětí, soudy) a s rodinami dívek.

Občas se projevují různé tenze mezi nezletilými matkami a vychovatelkami („je to moje dítě a já si s ním mohu dělat co chci“). Daří se je však vhodnými postupy eliminovat.

Systém kontroly naplňování výchovných plánů a procesů je vytvořen. Kontrolní činnost vykonávají vedoucí pracovníci na svých odděleních. Ve výchovně-vzdělávací oblasti se jedná zejména o hospitace, záznamy jsou vedeny. Jsou prováděny i kontroly nočních služeb. Analýza kontrolní činnosti je prováděna, výsledků je využíváno při následném plánování. V případě podezření z vážnějších problémů je plněna oznamovací povinnost a případ je předán orgánům činným v trestním řízení. To platí i pro udání dětí (např. použití fyzického trestu ze strany personálu).

Povinná a další dokumentace je průkazná kromě dokumentace týkající se využívání místností sloužících jako zdravotní izolace a oddělené místnosti (není rozlišováno, kdy jakou funkci místnosti plní). Ředitel ústavu ihned přijal opatření k odstranění tohoto nedostatku. Obě místnosti v Husově domově budou nadále sloužit jen jako zdravotní izolace a budou do nich umisťovány děti jen ze zdravotních důvodů.

Dodržování práv a povinností dětí umístěných v ústavu je zajištěno. Všechny děti jsou seznámeny s charakterem ústavu (ochranné) výchovy včetně informace, že odejít z ústavu jim žádný zákon nezakazuje. Necenzuruje se pošta došlá ani odcházející. Zásilky jsou otevírány před ředitelem ústavu zásadně na pracovišti Poklad. Telefonické hovory jsou dětem umožňovány, vlastní mobilní telefony mohou mít u sebe. Děti jsou pravidelně měsíčně seznamovány s výpisy ze svých kont včetně veškerých pohybů na něm. Evidence výplat kapesného je průkazná. Děti mohou přijít se svými problémy kdykoliv k řediteli. Práva a povinnosti ředitele jsou uplatňována v souladu s příslušným právním předpisem.

Opatření uplatňovaná ve výchově jsou rovněž v souladu s právním předpisem. Oddělená místnost jako institut byla ředitelem zrušena v průběhu inspekce.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školským zařízením

Výsledky vzdělávání a výchovy v ústavu s výchovně léčebným režimem korespondují s charakterem postižení těchto chlapců. Ti jsou schopni pracovat na příslušných chráněných pracovištích. Cca 60 % chlapců odchází do plného invalidního důchodu a stejné procento dětí je v prodloužené ústavu (ochranné) výchově. Sexuální devianti do důchodu neodcházejí. Ve

spolupráci se sexuologem je medikací nevratně snížena hladina testosteronu. Tento lék lze použít jen u dané věkové kategorie. Za dobu pobytu v ústavu se vyřeší postavení dětí, ve dvouletém předstihu před ukončením ústavní (ochranné) výchovy se připravují podmínky pro jejich další život. Daří se eliminovat některé zdravotní handicap, což zlepšuje jejich šance. Absolvováním dvouleté praktické školy dostávají možnost přejít do Odborného učiliště v Novém Městě nad Metují a od druhého ročníku získávat další kvalifikaci. Prozatím se tato možnost v praxi nerealizovala. Kombinací ergoterapie a speciálně pedagogických přístupů se výrazně snižuje medikace.

Na pracovišti Poklad dítě prokazatelně nebere drogy. Tím jsou odbourány i další průvodní jevy – například nutnost získávat velké finanční částky (většinou trestnou činností) na získání drogy. Za měsíc pobytu se tedy jedná o vynechání 30 denních dávek drogy, což reprezentuje cca 30 000 Kč. Dalším pozitivním výsledkem je odbourání žloutenek a další skutečností je, že řada chlapců po několika letech poprvé prožívá období bez drogy. Může tak získat náhled na rozhodnutí, zda chce žít bez drogy nebo ne. V každém případě se život bez drogy stává alternativou. Dochází také k restauraci vztahů s rodinou. V této době jsou řešeny i následky trestné činnosti z období, kdy drogy chlapci užívali. Snižují se výměry trestů v souvislosti s léčbou. Chlapci se dostávají k soudům, což se jinak většinou neděje. Ústav hájí hochy i v jejich trestních věcech (snížení nebo prominutí nákladů soudních řízení aj.). Cílem je získat dítě pro rozhodnutí drogy nebrat, žít bez nich v širším slova smyslu (práce se závislostí jako s osobnostním fenoménem).

Výsledky v ústavu pro nezletilé matky jsou velmi dobré, jen v ojedinělých případech bylo dítě matce odebráno a umístěno v kojeneckém ústavu. Přicházející dívky nemívají problémy s trestnou činností, ale často se jedná o sociálně patologické jevy (prostituci, drogy). Prostituce je provozována do vysokého stupně těhotenství. Výsledným efektem činnosti ústavu je porod dítěte a péče o něj. I u notorických útěkářek se snižuje četnost útěků na minimum. Děvčata zjišťují, že láska k dítěti není v poloze afektu, ale oběti. Katamnestická sledování u této kategorie jsou minimální a těžko lze výsledky kvantifikovat. Dle dílčích zjištění je prognóza pro dítě lepší u romských dívek (postará se i širší rodina) než u ostatních dívek ze sociálně slabší úrovně.

Systém hodnocení dosahovaných výsledků dětí vychází z možností jejich chápání. Diferencován je podle typu pracoviště a klientely v něm. Na všech třech pracovištích je vhodný.

Průběh a výsledky výchovných a dalších činností ústavu jsou velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou.

Spolupráce ústavu s ostatními partnery je na dobré úrovni, pokud se vyskytnou problémy, jsou bez zbytečných prodloužení řešeny. Spolupráce se soudci je velmi dobrá, totéž platí o probační a mediační službě. Spolupráce se školami, kam děti z ústavu docházejí, je rozdílná. Někteří ředitelé z obav o ztrátu image své školy nejsou příliš ochotni tyto děti přijímat. Většinou ale dochází ke konsensu. Výborná je spolupráce se zdravotnickými zařízeními.

Prezentace ústavu na veřejnosti je přiměřená. Spolupráce s obcí, v níž je umístěno pracoviště Poklad, je velmi dobrá. Všechna tři pracoviště, kde děti pracují, spolupracují s ústavem velmi dobře.

Ústav zajistil celkem osm dvoudenních seminářů pro kurátory sociální péče, právníky, policii, psychiatry a speciální pedagogy. Účast se pohybuje kolem 100 lidí na jednu akci. Pravidelné jsou přednášky pracovníků ústavu pro Policejní prezidium, pro pedagogické centrum a pro školy a školská zařízení v regionu.

Ústav se plně etabloval v místě i celostátní síti zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Zařízení chybí schvalovací doložky k výchovně-vzdělávacím (reedukačním a resocializačním) programům, které byly v praxi po několik let ověřovány. Při jejich vytváření i úpravách spolupracovala širší odborná veřejnost s interdisciplinárním zaměřením. Zaměření programů, které přesahují značně svou odborností (zdravotnictví), by bylo třeba tyto programy posoudit formou akreditace zřizovatelem. V rozhodnutí o zařazení do sítě nejsou uvedena odloučená pracoviště (Poklad, ústav pro nezletilé matky).

Další aktivity významně ovlivňující činnost ústavu se orientují jednak do období prázdnin, kdy osm týdnů v roce jsou všechny děti mimo ústav. Jedná se o zimní i letní období.

Zjištění skutečného stavu dodržování právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) dětí:

Opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí byla vypracována bez bližší kategorizace ohrožených osob, tj. dokumentace hodnocení rizik byla předložena rozpracovaná. V této souvislosti nebyly aktualizovány seznamy osobních ochranných pracovních prostředků, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků. V směrnici pro řízení a organizaci požární ochrany zpracovatel jednoznačně neurčil charakter provozovaných činností v objektu Husův domov, Poklad a oddělení pro nezletilé matky. Za tohoto stavu nebylo možné posoudit úplnost a věcnost ostatní předložené dokumentace k zajištění požární bezpečnosti.

Provozování různých zvláštních činností školské zařízení zajistilo vyvěšením provozních řádů, požárních poplachových směrnic a evakuačních plánů s aktualizací k dané činnosti a danému podlaží objektu. Proškolení dětí v oblasti požární ochrany proběhlo souběžně se školením k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Revize elektrospotřebičů, zahájená 20. 2. 2003, byla pro průběh inspekce přerušena, proto veškeré elektrospotřebiče, s kterými mohou děti přijít do styku, nebyly zrevidovány.

Vnitřní prostory s předpokládaným pobytem dětí byly udržovány v čistotě. V každém objektu byl provozován zvláštní režim pohybu dětí, vždy za účasti příslušného dozoru. Z těchto důvodů byly dveře chodeb a východů uzamčeny a proto únikové cesty nemohly být volné. Zakázané práce těhotným ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým nebyly prováděny. Pro případnou potřebu ošetření dítěte byly v objektech školského zařízení zřízeny ošetřovny se zdravotnickým personálem. Za období od 1. 9. 2001 do 26. 2. 2003 v kategorii „dětí“ nevznikl jediný registrovaný úraz.

Základní údaje o zařízení a o kolektivu dětí

Kapacita zařízení	73
Evidenční stav	76
Počet výchovných skupin	9 ¹
Počet dětí fyzicky přítomných na zařízení	71
Počet dětí na útěku	2

¹ výchovně léčebný ústav = 3 VS + 4 děti v „nulté“ VS, z níž se doplňují ostatní VS (dovolenky, hospitalizace apod.). Pracoviště Poklad = 3 VS a výchovný ústav pro nezletilé matky 3 VS + jejich děti

Počet dětí ve vazbě	0
Počet dětí přechodně ubytovaných mimo zařízení	3
Počet dětí s nařízenou ústavní výchovou	54
Počet dětí s uloženou ochrannou výchovou	5
Počet dětí umístěných na předběžné opatření	17
Počet dětí v péči neurologa	4
Počet dětí v psychiatrické péči	53

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 18.586/95-60 ze dne 30. 6. 1995 s účinností od 1. července 1995
2. Dodatek ke zřizovací listině čj. 26.993/95-60 ze dne 13. 12. 1995 s účinností od 1. ledna 1996
3. 2. dodatek ke zřizovací listině čj. 32 313/96-60 ze dne 20. 12. 1996 s platností od 1. ledna 1997
4. 3. dodatek ke zřizovací listině čj. 10 375/97-60 ze dne 8. 1. 1997 s účinností od 8. ledna 1997
5. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 4 čj. 33 853/98-21 ze dne 10.12. 1998 s účinností od 1. ledna 1999
6. Smlouva o nájmu nemovitostí ze dne 9. září 1996 v katastrálním území Bílá Třemešná mezi fyzickou osobou (pronajímatel) a organizací Husův domov, Dvůr Králové nad Labem, Vrchlického 700 (nájemce)
7. Nájemní smlouva prostor ze dne 23. 12. 2002 mezi Královéhradeckým krajem jako pronajímatelem, Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, Dvůr Králové nad Labem, E. Krásnohorské 2096 jako správcem prostor a organizací Husův Domov, Dvůr Králové nad Labem, Vrchlického 700 jako nájemcem
8. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 35 250/98-21 ze dne 29. 12. 1998
9. Jmenovací dekret ředitele školského zařízení čj. 23 646/96-60 ze dne 15. 7. 1996
10. Potvrzení ve funkci ředitele školského zařízení čj. 12 077/99-26 ze dne 29. 1. 1999
11. Výroční zpráva o činnosti školy, Zpráva o hospodaření školy, Školní rok 2001/2002 ze dne 11. září 2002, podepsána ředitelem školského zařízení
12. Organizační řád Husova výchovného ústavu pro mládež s platností od 1. 7. 2002 podepsaný ředitelem školského zařízení, nedatováno, bez čj.
13. Příkaz ředitele č. 1/2001 Husova domova k přenesenému provozu – výjezdy svěřenců ze dne 30. 12. 2000 s účinností od 1. ledna 2001
14. Příkaz ředitele č. 2/2001 – změna organizačního řádu ze dne 22. 6. 2001 s účinností od 1. 9. 2001
15. Pokyn ředitele Husova domova k provozu služebních automobilů ze dne 23. 9. 2002 s účinností od 1. 10. 2002
16. Pokyn ředitele Husova domova k zavedení žurnálních služeb ze dne 13. 3. 2002 s účinností od 1. 4. 2002

17. Vnitřní řád Výchovně léčebného ústavu včetně příloh (Domácí řád ze dne 1. 7. 2002, Návštěvní řád ze dne 1. 7. 2002, Kázeňský řád ze dne 1. 7. 2002, Hospodaření s finančními prostředky dětí, nedatováno, podepsáno ředitelem školského zařízení, Vnitřní řád výchovně léčebného oddělení závislostí, nedatováno, podepsáno ředitelem školského zařízení, Vnitřní řád výchovného ústavu pro nezletilé matky)
18. Vnitřní platový řád ze dne 30. 12. 2000 s účinností od 1. 1. 2001 včetně přílohy Kritéria přiznávání nenárokových složek mzdy
19. Příkaz ředitele Husova domova č. 3/2001 k ustanovení pedagogické rady ze dne 31. 10. 2001
20. Směrnice pro finanční kontrolu s platností od 1. 7. 2002 podepsaná ředitelem školského zařízení
21. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2001/2002, 2002/2003
22. Záznamy z porad jednotlivých oddělení ve školních letech 2001/2002, 2002/2003
23. Koncepce rozvoje Husova domova Výchovně léčebného ústavu ve Dvoře Králové nad Labem, nedatováno, bez čj.
24. Plán vnitřní kontrolní činnosti na školní rok 2002/2003 ze dne 30. 8. 2002 podepsaný ředitelem školského zařízení, bez čj.
25. Zpráva z kontroly výkonu služby nočního vychovatele ke dni 16. 12. 2002 ze dne 16. 12. 2002 vypracovaná vedoucím oddělení pro mládež ohroženou závislostmi
26. Zpráva z kontroly centrálního žurnálu ke dni 16. 12. 2002 ze dne 16. 12. 2002 vypracovaná sociální pracovníci
27. Zpráva z kontroly stravování kojenců na oddělení výchovného ústavu pro nezletilé matky ke dni 16. 12. 2002 ze dne 16. 12. 2002 vypracovaná vedoucí výchovného ústavu pro nezletilé matky
28. Zpráva z kontroly způsobu likvidace nepoužitelného a neopravitelného inventáře ke dni 16. 12. 2002 ze dne 12. 12. 2002 vypracovaná ředitelem školského zařízení
29. Záznamy z hospitační činnosti ředitele v období od 9. června 2002 do současnosti
30. Záznamy z hospitační činnosti zástupkyně ředitele v období od 20. 10. 2001 do současnosti
31. Zápis o prověrce provedené Okresním státním zastupitelstvím v Trutnově sp. zn. Zdu 101/2002 ze dne 15. 8. 2002
32. Zápis o prověrce provedené Okresním státním zastupitelstvím v Trutnově sp. zn. Zdu 112/2002 provedené ve dnech 20. a 23. 12. 2002
33. Program Poklad – Výchovně léčebný program pro chlapce po skončení povinné školní docházky, kteří jsou ohroženi škodlivým užíváním návykových látek, nedatováno, bez čj.
34. Koncepce oddělení pro mládež ohroženou závislostí na návykových látkách, Husův domov, Dvůr Králové nad Labem k 1. 9. 2000
35. Metodický pokyn k provádění hiporehabilitace na Rekreačním zařízení Sv. Kateřina – Chotěvice, nedatováno, vypracovaný bezpečnostním preventistou
36. Doporučený postup substituční léčby závislosti na opioidech preparátem Subutex, nedatováno, bez čj.
37. Závěrečná zpráva o plnění projektů hrazených z VPS v roce 2002 čj. 17 874/02-51 ze dne 20. 1. 2003
38. Minimální preventivní program Výchovně léčebného ústavu pro mládež Dvůr Králové nad Labem, nedatováno, bez čj.

39. Tematický plán jarního výjezdu „Stanový tábor“ 2001 ze dne 1. 4. 2001
40. Tematický plán letního výjezdu „Modrý důl 2001“ ze dne 10. 6. 2001
41. Tematický plán zimního výjezdu „Modrý důl 2002“ ze dne 1. 11. 2002
42. Tok informací – děti, nedatováno, bez čj.
43. Tok informací – personál, nedatováno, bez čj.
44. Kniha dokumentace pobytu dítěte v oddělené místnosti v období od 2. 8. 2002 do současné doby
45. Programy rozvoje osobnosti dětí ve školním roce 2002/2003
46. Namátkou vybrané osobní spisy dětí umístěných ve školském zařízení ve školním roce 2002/2003
47. Týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti jednotlivých oddělení ve školním roce 2001/2002
48. Provozní knihy jednotlivých oddělení ve školním roce 2001/2002
49. Denní záznamy (denní evidence) jednotlivých oddělení ve školním roce 2001/2002
50. Kniha úředních návštěv oddělení výchovně léčebného režimu v Husově domově
51. Kniha ostatních návštěv v oddělení výchovně léčebného režimu v Husově domově
52. Doklady o vzdělání pedagogických a odborných pracovníků školského zařízení
53. Pracovní náplně jednotlivých pracovních funkcí
54. Jednací protokol
55. Podkladová inspekční dokumentace vyplněná ředitelem školského zařízení
56. Dotazník pro ředitele před inspekcí vyplněný ředitelem školského zařízení
57. Inspekční zpráva čj. K-09-05/9798-46/Bk-i ze dne 16. 3. 1998
58. Seznam rizik bezpečnosti práce (vnitřní dokument z února 2002)
59. Provozní řád klubovny – Husův domov (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
60. Provozní řád jídelny – Husův domov (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
61. Provozní řád klubovny – Poklad (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
62. Provozní řád kuchyně – Poklad (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
63. Provozní řád jídelny – Poklad (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
64. Provozní řád kuchyňky – zařízení pro nezletilé matky (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
65. Provozní řád klubovny – zařízení pro nezletilé matky (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
66. Provozní řád sušárny a prádelny – zařízení pro nezletilé matky (vnitřní dokument, z 11. 11. 2002)
67. Prezenční listina svěřenců, kteří se účastnili školení o bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – Husův domov (vnitřní dokument, z 9. 1. 2002)
68. Prezenční listina svěřenců, kteří se zúčastnili školení o bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – Poklad (vnitřní dokument, z 27. 1. 2003)
69. Prezenční listina svěřenek, které se účastnili školení o bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – zařízení pro nezletilé matky (vnitřní dokument, z 6. 11. 2002)
70. Kniha úrazů – Husův domov (evidované úrazy od 1. 9. 2001 do 26. 4. 2003)
71. Kniha úrazů – Poklad (evidované úrazy od 1. 9. 2001 do 26. 4. 2003)
72. Kniha úrazů – zařízení pro nezletilé matky (evidované úrazy od 1. 9. 2001 do 26. 4. 2003)

73. Směrnice pro řízení a organizaci požární ochrany (vnitřní dokument, z října 2002)
74. Požární poplachové směrnice – Husův domov (vnitřní dokument, 23. 9. 2002)
75. Požární poplachové směrnice – Poklad (vnitřní dokument, z 23. 9. 2002)
76. Požární poplachové směrnice – zařízení pro nezletilé matky (vnitřní dokument, z 23. 9. 2002)
77. Požární evakuační plán – Husův domov (vnitřní dokument, z 5. 1. 2003)
78. Požární evakuační plán – Poklad (vnitřní dokument, z 5. 1. 2003)
79. Požární evakuační plán – zařízení pro nezletilé matky (vnitřní dokument, z 5. 1. 2003)
80. Zpráva o revizi elektrického přenosného nářadí – školské zařízení (revizní zpráva, z 20. 2. 2003)
81. Zápis z kontrolní činnosti v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) žáků (zápis z kontroly ČR-ČŠI, z 26. 2. 2003)

ZÁVĚR

Personální podmínky jsou velmi dobré. K prioritám v této oblasti patří další vzdělávání pracovníků, kterému je ze strany vedení ústavu věnována mimořádná pozornost. Jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání a zvyšování kvalifikace zaměstnanců. Systém vzdělávání a péče o začínající a nekvalifikované pedagogické pracovníky je začleněn do výchovně-vzdělávacích cílů školského zařízení. V oblasti vedení lidských zdrojů je snahou útlum role ředitele ve prospěch týmové práce. Z předložených písemných záznamů je zřejmá odbornost a promyšlenost kontrolních činností. Ve sledovaných oblastech je vytvořen systém, jehož součástí prolínají složkami plánovacích, organizačních a kontrolních činností.

Materiální podmínky jsou velmi dobré. Vybavení ústavu umožňuje plnit specifické úkoly stanovené pro jednotlivá oddělení.

Průběh výchovných a dalších činností ústavu je na velmi dobré úrovni. Zařízení plní specifické a náročné úkoly u populace s více handicapem. Činnost ústavu je u značné části dětí úspěšná – po dobu jejich pobytu v zařízení. Dílčí katamnestická sledování ústavu však neposkytují dostatek informací pro kvantifikaci úspěšnosti reedukace a resocializace po ukončení ústavní nebo ochranné výchovy.

Hlavní úkoly v zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí školského zařízení plní. Rizika bezprostředně ohrožující zdraví dětí nebyla zjištěna.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	PaedDr. Pavel Bártík	PaedDr. Pavel Bártík v. r.
Členové týmu:	PaedDr. Olga Talášková	PaedDr. Olga Talášková v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Ilona Oškrobaná

Věra Petrášová

Ing. Václav Zeman

V Ústí nad Labem dne 2003-03-20

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2003-04-18

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Titul, jméno a příjmení	
Mgr. Jan Votava	Mgr. Jan Votava v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Nelze hodnotit	--
Nebylo hodnoceno	--

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	-	-
Zřizovatel	2003-04-25	066 169/03-4020
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Nebyly podány.