

ŠKOLNÍ ŘÁD LAUDEROVÝCH ŠKOL – dodatek č. 1 – DISTANČNÍ VÝUKA

Na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, dle § 184 písm. a) jsou zaváděna zvláštní pravidla výuky při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole. V níže uvedených případech poskytuje škola daným žákům vzdělávání distančním způsobem. Vzdělávání distančním způsobem se uskutečňuje podle ŠVP školy.

Distanční výuka bude probíhat v těchto případech:

- po dobu trvání krizového patření,
- z důvodu nařízení mimořádného opatření,
- z důvodu nařízení karantény, není-li přítomno více než 50 % žáků nejméně jedné třídy.

1. Základní pravidla – docházka, omlouvání neúčasti

- žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky
- zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě do 3 dnů od počátku nepřítomnosti (prostřednictvím EŽK – Bakaláři / Komens).

2. Způsob komunikace

Zákonní zástupci a studenti jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně a pravidelně prostřednictvím:

- EŽK – **Bakaláři**,
- studenti a žáci též (kromě Bakalářů) přes platformu MS Teams,
- skupinovými i individuálními videohovory, které nahrazují třídní schůzky a konzultace,
- emailově, telefonicky, pokud to podmínky dovolí též osobně.

3. Pravidla a organizace distanční výuky

Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání. Nutno přihlížet na možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, nevhodnost dlouhodobého sledování monitoru, nevhodné držení těla při práci u PC atd.

Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog, resp. vedení školy a pedagogická rada při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí **on-line výuku**, kombinací:

- synchronní on-line výuky (pedagog pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy **MS Teams**, resp. s možností realizace videohovorů přes platformu **Zoom**),
- asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo si volí sami) – MS Teams, Bakaláři,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků (Teams, Zoom),
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků (Bakaláři, Zoom),
- zveřejněním zadávaných úkolů a správného řešení (Bakaláři, Teams),
- informováním žáka o jeho výsledcích, zpětnou vazbou a vedení žáka k sebehodnocení,
- pravidelnou komunikací s žákem (Bakaláři, Teams),
- průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy (Teams).

Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé základy přítomnosti žáků ve školách. Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva bude škola evidovat a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého ŠVP.

Škola poskytuje všem žákům, kteří požádají, potřebné technické vybavení – notebooky, tablety, kamery, mikrofony, sluchátka, reproduktory, v případě potřeby též zajišťuje zápůjčky tiskáren a mobilního internetu (SIM). Umožňuje tak každému žákovi a každé rodině se účastnit online hodin (synchronně i asynchronně), stejně tak jako elektronickou komunikaci mezi školou a rodinou, pedagogem a žákem.

4. Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení (zvláště u prvního stupně ZŠ), jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku. Výsledky vzdělávání budou ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě. V případě nedostatku podkladů ke klasifikaci – bez zavinění ze strany žáka – se výsledné hodnocení vždy vykládá ve prospěch žáka.

Dodatek školního řádu je platný od 1. 9. 2020. Dodatečně schválený Školskou radou LŠ dne 18. 11. 2020.

Petr Karas
ředitel školy