



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-342/13-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Těsnohlídkova 99, 725 28 Ostrava-Lhotka
<b>IČ:</b>	70 989 460
<b>Identifikátor:</b>	600 144 976
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Naděždou Šimíčkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Ostrava, Městský obvod Lhotka, U Splavu 78, 725 28 Ostrava-Lhotka
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Těsnohlídkova 99, 725 28 Ostrava-Lhotka
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	13. – 15. únor 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právní subjekt Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace tvoří základní škola, školní jídelna - výdejna a školní družina na pracovišti Těsnohlídkova 99 a mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou na pracovišti Kalinová 295. Základní škola (dále „škola“) realizuje výuku podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Harmonická škola pro život“*; školní družina pracuje podle *Školního vzdělávacího programu pro školní družinu*.

Budova neúplné základní školy rodinného typu se nachází v centru městského obvodu. K dispozici má čtyři učebny, dvě vzájemně propojené místnosti školní družiny, prostory školní jídelny – výdejny a provozní zázemí. K výuce tělesné výchovy, která převážně probíhala v nedaleké hale Tělovýchovné jednoty Baníku Ostrava a od ledna 2013 v nové Sportovní hale městského obvodu Lhotka, a k relaxaci žáků o přestávkách za příznivého počasí slouží sportovní hřiště a školní zahrada v areálu školy. Všechny třídy jsou účelně vybaveny, připojeny k internetové síti. Učitelé používají kopírovací přístroj, datový projektor, interaktivní tabuli, počítače a další didaktickou techniku. Vybavení žáků potřebnými učebnicemi, pomůckami i výukovými materiály je na standardní úrovni. Prostředí celé školy je vhodně vyzdobené zelení, výtvarnými pracemi učitelů i žáků.

Ve školním roce 2012/2013 škola stanovenou kapacitu osmdesát žáků (jejich počet měl mírně klesající tendenci, v letošním školním roce začal stoupat) využívá na padesát osm procent. Ve třech třídách, z toho ve dvou se spojenými ročníky, vykazuje k termínu inspekční činnosti čtyřicet šest žáků, včetně čtyř žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogický sbor tvoří pět učitelek základní školy a jedna odborně kvalifikovaná vychovatelka školní družiny. Jedna učitelka dosud příslušnou odbornou kvalifikací nezískala, jedna pouze se specializací pro výuku anglického jazyka vyučuje na částečný úvazek anglický jazyk a předměty výchovného zaměření bez příslušné odborné kvalifikace.

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v personální oblasti, v roce 2010 nastoupila nová ředitelka, a ke zkvalitnění materiálních podmínek. Z prostředků programu Evropské unie „EU - Peníze školám“ škola vybavila počítačovou učebnu deseti novými počítači a zakoupila interaktivní tabuli s příslušenstvím. V roce 2011 z finančních prostředků zřizovatele zakoupila kopírovací přístroj a dvě tiskárny, zrekonstruovala školní družinu – zvětšila hernu probouráním zdí, pořídila nový koberec a barevný nábytek. Vzdělávací program doplňuje širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky, např. tvořivé dílny s rodiči, realizace školních projektů Vítání ročních období, Děti zvířátkům a přírodě a Zdravá škola. Veškeré aktivity škola prezentuje na přehledných internetových stránkách [www.zslhotka.webnode.cz](http://www.zslhotka.webnode.cz).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu**

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy a na školní vývěsce v centru obce, ve školním občasníku *Lhotecký zvonek* i v televizi (Noc s Andersenem). Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Pro děti své mateřské školy realizuje společné akce, např. Uspávání broučků a projekt *Hrajeme si na školu – předškoláci v základní škole*.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány platného školního vzdělávacího programu škola naplňuje se zřetelem k záměru změnit školu v prostředí, kde se žáci nejen vzdělávají, ale cítí se také bezpečně a spokojeně, s cílem vybavit žáka na jeho úrovni souborem klíčových kompetencí potřebných k dalšímu životu a aktivnímu zařazení do společnosti. Posílila proto na prvním stupni časovou dotaci českého jazyka, matematiky, vlastivědy, přírodovědy a už od prvního ročníku zavedla výuku anglického jazyka. Nabídka kroužků (přírodovědný, dramatický, sportovní hry, orientálního tance, capoiery, florbal) vhodně doplňuje vzdělávací profil školy. Výuka a další její aktivity (exkurze, návštěvy kulturních akcí,

sportovní akce, veřejná vystoupení žáků aj.) efektivně podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky. Žákům se SVP nabízí individuální přístup, na základě doporučení poradenského zařízení reedukační péči, zpracování individuálního vzdělávacího plánu. K minimálnímu počtu neúspěšných žáků přispívá systém hodnocení, nízký počet žáků ve třídě a spolupráce s rodiči. Ve sledovaných hodinách vyučující většinou volili a střídali formy frontální a individuální výuky a vhodně kombinovanými metodami (vysvětlování, výklad, práce s textem) aktivně zapojovali žáky do výuky. Její materiální podpora byla kvalitní. Vyučující účelně využívali učební pomůcky a různé podpurné materiály. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovalo pozitivní pracovní klima. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili. Sebehodnocení žáků se objevilo ve většině hospitovaných hodin. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady a metodického sdružení. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaném školním vzdělávacím programu si škola pravidelně ověřuje vlastními testy a prověrkami. Do roku 2012 používala také externích standardizovaných testů SCIO s průměrnými výsledky a s tím, že učitelé optimálně využívají studijní potenciál žáků, nyní využívá celostátního testování NIQES. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží. Významných úspěchů dosáhly tři žákyně v matematickém Cvrčkovi – plný počet bodů. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje na pravidelných třídních schůzkách, při osobních setkáních ve škole a prostřednictvím žákovských knížek. Rodiče v provedeném dotazníkovém šetření společnosti SCIO Mapa školy v roce 2012 činnost školy hodnotili velmi pozitivně. Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě úzce spolupracuje se zřizovatelem, se kterým projednává zejména ekonomickou a provozní problematiku vzdělávání. Pro činnost školské rady vytváří ředitelka vhodné podmínky, účastní se jejich jednání. Spolupráce s partnery a s dalšími subjekty (např. okolní základní školy, pedagogicko-psychologické poradny, Policie ČR, RENARKON, místní knihovna v Hošťálkovicích) vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola průběžně sleduje. Usiluje o zajištění bezpečného prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, zajišťuje podporu zdravého vývoje žáků (zapojení do projektů Zdravé zuby a Ovoce do škol, ozdravné pobyty), nabízí žákům sportovní aktivity (mj. plavecký výcvik, sportovní odpoledne, turnaj ve vybíjené mezi okolními školami). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti je minimální, za poslední tři roky škola evidovala tři úrazy. Prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) probíhá systematicky. Realizace *Minimálního preventivního programu*, jednotné působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením školního metodika prevence, spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti a nabídka školních i mimoškolních akcí (besedy, preventivní programy) ji efektivně podporují.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program zpracovala podle školského zákona a ve struktuře požadované RVP ZV. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Škola jej pod vedením ředitelky jako

koordinátora školního vzdělávacího programu aktualizovala (identifikační údaje, charakteristika školy, standardy, učivo matematiky a informatiky). Obsah zpracovaného školního vzdělávacího programu pro školní družinu je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Při řízení školy a plánování výchovně vzdělávací činnosti vychází z koncepce rozvoje, ve které stanovila priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školního vzdělávacího programu. Zaměřila se na rozvoj osobnosti každého žáka ve školním prostředí, které dokáže maximálně využít a ve kterém se jim dostane kvalitního vzdělání. Koncepční plány i ostatní dokumenty průběžně hodnotí. Výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi zákonné zástupce žáků i zřizovatele, což se příznivě odráží na jejich realizaci. Při organizaci výuky ředitelka školy efektivně využívá odbornou kvalifikaci pedagogů, vykonávají také funkce výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchovy a informačních a komunikačních technologií. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, převážně hrazené z finančních prostředků státního rozpočtu, probíhá plánovitě. Zaměřuje se na cizí jazyky, prevenci sociálně patologických jevů a formy a metody práce se žáky, podporuje realizaci školního vzdělávacího programu.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni, škola je náležitě využívá. Budovy jsou škole svěřeny do správy, běžnou údržbu hradí z provozní dotace. V letech 2010 až 2012 hospodařila v souladu se svými koncepčními závěry zejména s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (mj. úplata za vzdělávání v mateřské škole a školní družině). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly průměrně šedesát devět procent celkových neinvestičních výdajů a finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem průměrně dvacet procent celkových neinvestičních výdajů. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy, související zákonné odvody, základní školní potřeby, učební pomůcky a jejich průběžnou obnovu, učebnice a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT, které použila v souladu s cíli programů, čerpala na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ V rámci „EU - peníze školám“ se škola dále zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF pod názvem „PEDOŠ“. Cílem projektu byla inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií, inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. V každém roce sledovaného období škola získala od Statutárního města Ostrava účelově určené finanční prostředky na správce hřiště. Dále získala věcný dar - počítač pro děti mateřské školy a finanční dary, které použila na pořízení učebních pomůcek pro tělesnou výchovu. Finanční prostředky ve sledovaných letech využila ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek.

Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno především každodenními osobními kontakty a prostřednictvím nástěnek ve sborovně. Cílem pravidelné kontrolní činnosti je napomáhat s řešením případných problémů. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy.

## Závěry

*Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků efektivně podporuje.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s RVP ZV.*

*Funkční organizace vzdělávání a metodické dovednosti učitelů podporují rozvoj kompetencí žáků, vytvářejí podmínky k jejich aktivnímu učení a přispívají k naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu.*

*Realizace efektivních programů prevence sociálně patologických jevů a nabídka zájmové činnosti se projevuje v příznivém školním klimatu.*

*Materiálně-technické zdroje a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaného vzdělávacího programu a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.*

*Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství umožňují realizaci cílů školního vzdělávacího programu a podporují rozvoj školy.*

*Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci školního vzdělávacího programu. Využívání prostředků zřizovatele a státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty bylo efektivní, v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Ostrava-Lhotka, příspěvkové organizace, úplné znění, vydaná dne 27. 9. 2006 Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Lhotka, usnesením Zastupitelstva městského obvodu č. 137/19 ze dne 25. 9. 2006 (včetně dodatků č. 1 až 10)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 2. 2013 (informativní)
3. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Statutárním městem Ostrava, radou městského obvodu Lhotka dne 28. 6. 2010 s účinností od 1. 8. 2010
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Harmonická škola pro život“ s platností od 1. 9. 2007, aktualizace k 1. 9. 2010
5. Školní vzdělávací program pro školní družinu s platností od 1. 9. 2012
6. Třídní knihy všech tříd ZŠ vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekce
7. Školní matrika ZŠ – stav ke dni 15. 2. 2013
8. Plán práce školní rok 2012/2013 – mj. organizace vzdělávání, plán DVPP, akce školy
9. Koncepce školy 2010 – 2015 ze dne 30. 8. 2010
10. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
11. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekce
12. Školní řád ZŠ č. j. 144/2012 s účinností ode dne 1. 9. 2012
13. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků č. j. 145/2012 platný od 1. 9. 2012
14. Provozní řád ZŠ č. j. 9/2013 s účinností od 1. 1. 2011
15. Organizační řád č. j. 8/2013 (včetně organizačního schématu) platný od 23. 1. 2013
16. Pedagogické rady, zápisy z jednání vedené od šk. roku 2010/2011, k termínu inspekce
17. Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
18. Školní preventivní strategie
19. Minimální preventivní program školní rok 2012/2013
20. Plán environmentální výchovy ze dne 14. 9. 2012
21. Plán práce výchovného poradce 2012 – 2013
22. Plán hospitačních činností ŘŠ na školní rok 2011/2012
23. Zápisy z jednání školské rady ze dne 4. 10. 2012, 3. 5. 2012, 13. 10. 2011 a 28. 4. 2011
24. Individuální vzdělávací plán žáka šk. r. 2012/2013, k termínu inspekce (4 dokumenty)
25. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků účinná ode dne 1. 9. 2010
26. Kniha úrazů ZŠ – vedená od 1. 9. 2007 k termínu inspekce
27. Výkaz zisku a ztráty období 12/2010 ze dne 28. 1. 2011, období 12/2011 ze dne 2. 2. 2012 a období 12/2012 ze dne 4. 2. 2013
28. Kniha účetnictví období 12/2010 tisk dne 3. 3. 2011, za období 12/2011 tisk dne 2. 2. 2012 a období 12/2012 tisk dne 4. 2. 2013

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (*g7zais9*) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 26. února 2013

(razítko)

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

*Franková J., v. r.*

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

*Jan Szotkowski, v. r.*

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

*Kubicová, v. r.*

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 4. března 2013

(razítko)

Mgr. Naděžda Šimíčková, ředitelka školy

*N. Šimíčková, v. r.*

**Připomínky ředitelky školy**

2013-03-21

Připomínky nebyly podány.