



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-886/11-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Střední škola, Horní Bříza, U Klubu 302
Sídlo:	U Klubu 302, 330 12 Horní Bříza
IČ:	00669946
Identifikátor:	600009823
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Karlem Sudou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Místo inspekční činnosti:	U Klubu 302, 330 12 Horní Bříza areál Lasselsberger, s.r.o., 330 12 Horní Bříza
Termín inspekční činnosti:	5., 7. – 9. prosince 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Střední školou, Horní Bříza, U Klubu 302 (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Kontrolovaná právnická osoba má v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno vykonávání činnosti střední školy, domova mládeže, školní jídelny a střediska volného času.

Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb:

- v budovách v ulici U Klubu 302 sídlí ředitelství subjektu, probíhá teoretické vyučování všech oborů středního vzdělávání, činnost domova mládeže a školní jídelny,
- v areálu Lasselsberger, s.r.o. probíhá odborný výcvik všech oborů,
- středisko volného času se sídlem na adrese Brdo 23, 331 62 Manětín zapsané v rejstříku škol a školských zařízení mezi činnostmi právnické osoby není vykonáváno školou, ale na základě smlouvy o dlouhodobém pronájmu a se souhlasem zřizovatele organizací Česká tábornická unie.

V období od poslední inspekce došlo s účinností od 1. září 2008 ke změně názvu právnické osoby z dřívějšího Středního odborného učiliště, Horní Bříza, U Klubu 302 na Střední školu, Horní Bříza, U Klubu 302. Důvodem bylo rozšíření vzdělávací nabídky o umělecky zaměřené obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – kamnářství a Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky – práce keramické. Z nabídky oborů vzdělání byl naopak pro nezájem uchazečů vyřazen obor Montér suchých staveb (tzv. sádrokartonář). Významnou vzdělávací aktivitou se stal program celoživotního vzdělávání, který již čtvrtým rokem umožňuje získat dílčí kvalifikaci (a následně i výuční list) zájemcům o obor Kamnář. Od školního roku 2011/2012 je tato nabídka rozšířena i na obor Keramická výroba.

Materiální podmínky byly zlepšeny provedením celkového zateplení budovy školy a výměnou oken ve škole a v domově mládeže. V roce 2011 byla zahájena výstavba nového víceúčelového objektu, který bude využíván zejména pro praktické vyučování všech oborů a zároveň jako centrum celoživotního vzdělávání. Vedení školy a zřizovatel tím vyřešili neperspektivní situaci v oblasti zajištění kvalitních podmínek pro odborný výcvik, který dosud probíhá v areálu výše uvedené společnosti, jehož celkový stav se dlouhodobě zhoršuje.

Počtem 188 žáků byla ve školním roce 2011/2012 kapacita střední školy naplněna na 67 %, přičemž počet žáků i pedagogických pracovníků v posledních třech letech zůstává téměř beze změn. Žáci jsou zařazeni do 10 tříd (z toho do 3 jednooborových, 5 dvouoborových a 2 tříoborových). Z důvodů nízkého počtu žáků, úspory mzdových prostředků a dodržení limitu počtu zaměstnanců musí škola kromě uvedeného slučování oborů spojit v několika třídách denního studia žáky dvou ročníků. U dálkového studia organizovaného formou konzultací o víkendových dnech jsou zařazeni do jedné třídy žáci všech tří ročníků. Kapacita domova mládeže byla 47 ubytovanými žáky naplněna v době inspekce na 51 % a kapacita školní jídelny 67 stravovanými na 34 %. S cílem vyššího využití domova mládeže škola poskytuje v rámci doplňkové činnosti ubytování účastníkům celoživotního vzdělávání ve dnech jejich vyučování a celoročně i dalším zájemcům, kteří nejsou žáky školy. V období hlavních prázdnin využívají ubytovací kapacitu různé organizované skupiny (sportovní oddíly, taneční škola, senioři, apod.).

Škola pravidelně obnovuje u International Education Society, London (IES) platnost mezinárodního certifikátu, který ji od roku 2004 opravňuje užívat označení „spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“. Nejúspěšnější absolventi vzdělávacích oborů Keramik a Obkladač mohou získat certifikát IES s mezinárodní akceptací.

Přehled oborů vzdělání vyučovaných školou ve školním roce 2011/2012

střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

kód	obor vzdělání název školního vzdělávacího programu (ŠVP)	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících			
		1.	2.	3.	4.
82-41-M/038	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu - kamnářství			x	
82-41-M/12	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu ŠVP: Kamnářství		x		
82-51-L/014	Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky – práce keramické			x	x
82-51-L/04	Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky ŠVP: Umělecký keramik	x	x		

střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium, dálková forma vzdělávání

kód	obor vzdělání	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících		
		1.	2.	3.
28-46-L/501	Keramický průmysl	x	x	x

střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání

kód	obor vzdělání název školního vzdělávacího programu (ŠVP)	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících		
		1.	2.	3.
23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Zámečnick	x	x	x
26-51-E/502	Elektrotechnická výroba	x	x	
26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář	x	x	x
28-57-H/01	Výrobce a dekoratér keramiky ŠVP: Keramik	x	x	x
36-67-H/003	Kamnář		x	x
36-67-H/02	Kamnář ŠVP: Kamnář	x		
36-67-H/01	Zedník ŠVP: Obkladač	x	x	x

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola ve své hlavní činnosti poskytuje v nabízených oborech střední vzdělání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku. Třetím rokem pokračuje proces postupného náběhu vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), jichž bylo v době inspekce v platnosti již sedm (od roku 2009/2010 Elektrikář, Keramik, Obkladač a Zámečnick, od roku 2010/2011 Kamnářství a Umělecký keramik, od roku 2011/2012 Kamnář). V dobíhajících oborech včetně nástavbového studia probíhala výuka podle platných učebních dokumentů. V době inspekce byly zpracovávány další dva ŠVP s platností od školního roku 2012/2013. Drobné formální nedostatky v některých ŠVP byly odstraněny před zahájením nebo v průběhu inspekce. Tím byly uvedeny do souladu s rámcovými programy. Školní vzdělávací programy jsou zveřejněny na webových stránkách školy, přístup k nim je zájemcům umožněn rovněž prostřednictvím počítače ve vestibulu budovy a v listinné podobě jsou k dispozici v ředitelně.

Vzdělávání ve střední škole bylo sledováno zejména z hlediska odborných předmětů, odborného výcviku a v oblasti sociální gramotnosti. Výuka byla vedena v souladu se vzdělávacími programy, v příznivém pracovním klimatu vyznačujícím se velmi dobrými vztahy mezi pedagogy a žáky. Ve sledovaných předmětech převládala metoda výkladu, efektivně byla zařazena skupinová výuka i samostatná práce žáků. Všem žákům byly zadávány úkoly většinou stejné náročnosti bez výraznější diferenciaci učebních aktivit. Používání správné odborné terminologie, pozitivní práce s chybou, uplatňování mezipředmětových vztahů a využívání prezentační techniky vedlo k vyšší efektivitě vzdělávání. Zvolené metody a organizační formy práce odpovídaly náročnosti výuky v jednotlivých oborech středního vzdělání. Vyučovací metody a formy práce v odborných předmětech byly vhodně přizpůsobené schopnostem žáků a záměru pedagogů propojovat teoretické vyučování s praxí. Toto pojetí výuky podporuje rozvíjení funkčních gramotností. Ve sledovaných oborech praktického vyučování byly rozvíjeny odborné kompetence žáků s cílem získání potřebných praktických dovedností a návyků. Organizace výuky a prací byla na výborné úrovni, byly dodržovány zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. O celkově bezpečném prostředí pro vzdělávání svědčí klesající trend úrazovosti v posledních třech letech.

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. V posledních letech se mírně zvyšuje procento žáků, kteří neprospívají, popř. ze školy z různých důvodů odcházejí před složením závěrečných případně maturitních zkoušek. Podle analýzy provedené vedením školy jsou příčinami uvedeného stavu klesající motivace ke vzdělávání, nižší úroveň pracovních návyků, schopností i vědomostí přicházejících žáků.

Důležitým nástrojem porovnávání úrovně vzdělávání jsou výsledky závěrečných a maturitních zkoušek. Ve školním roce 2010/2011 konali žáci většiny oborů závěrečné zkoušky podle celostátního jednotného zadání. Z 38 žáků konajících zkoušky 3 prospěli s vyznamenáním, 34 prospělo a 1 neprospěl. Výsledky jsou ve sledovaném období posledních tří let přibližně na stejné úrovni. Velmi dobrou připravenost prokázali žáci maturitního nástavbového studia, kteří dosáhli úspěšnosti 91 %. Výsledky společné (státní) části maturitní zkoušky řadí žáky na přední místo ve srovnání tříd dle skupin obdobných oborů vzdělávání.

Velmi dobrých výsledků dosahuje škola v soutěžích odborných dovedností a při prezentaci výsledků vzdělávání. V soutěži Hospodářské komory ČR „Český patron 2010“ získala škola prestižní ocenění za 1. místo. Také v soutěžích obkladačů, které pod názvem

„Obkladačská naděje“ pořádá Cech obkladačů ČR, je škola dlouhodobě mimořádně úspěšná. Z dosavadních sedmi ročníků zvítězili reprezentanti školy šestkrát.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Pro potřeby teoretické výuky je k dispozici 9 učeben, z toho 3 odborné (2 počítačové a 1 pro předmět Výtvarná příprava). Vybavení žákovským nábytkem již prošlo modernizací, prostředky ICT jsou na standardní úrovni – ve dvou počítačových učebnách je 17 žákovských stanic, 1 počítač je instalován ve vestibulu budovy a 2 v domově mládeže. Pedagogové mají k dispozici počítače v kabinetech, další využívají správní zaměstnanci. Pro výuku slouží také 3 dataprojektory a jedna interaktivní tabule. Odborný výcvik je zajištěn jednak na vlastních pracovištích pro všechny vyučované obory a také na smluvních pracovištích, kterých ve školním roce 2011/2012 bylo celkem 27. Pro nově vznikající obor Obkladač byly v době jeho zavedení (rok 2001) vypracovány vlastní učební texty a později v rámci projektu vydána překladem z německého jazyka celá sada odborných učebnic.

O vzdělávací nabídce a dalších aktivitách škola informuje nejen prostřednictvím vlastních webových stránek, ale také stránek města a jeho dvouměsíčníku Hornobřízský zpravodaj. Využívá rovněž inzerci v Plzeňském deníku a v regionální rozhlasové stanici. Prezentace školy pro odbornou veřejnost probíhá také ve spolupráci s Cechem obkladačů ČR prostřednictvím jejich internetových stránek a informačního bulletinu a se Silikátovým svazem v jeho odborném periodiku Keramický zpravodaj. Zájemcům o studium je k dispozici přehledný informační leták se základními údaji o škole a její vzdělávací nabídce. Čtyřikrát ročně jsou organizovány dny otevřených dveří. Příznivou odezvu má účast na prezentačních akcích středních škol (Klatovy, Plzeň, Rokycany, Stod, Rakovník, Beroun) pořádaných regionálními hospodářskými komorami.

Podmínky přijímání ke vzdělávání jsou každý rok zveřejňovány na webových stránkách a zajišťují rovný přístup ke všem uchazečům. Do všech oborů jsou žáci přijímáni na základě výsledků v základní škole, do dvou umělecky zaměřených oborů je navíc nutnou podmínkou přijetí úspěšné vykonání talentové zkoušky.

Škola má vytvořen systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, i když ve školním roce 2011/2012 vykazuje jen jednu žákyni se zdravotním postižením.

Organizační struktura odpovídá velikosti školy, počtu žáků a pedagogů a je funkční. Řízení školy je založeno na systému pravidelných týdenních porad šestičlenného vedení a následných poradách jednotlivých úseků. Školní informační systém kromě uvedených porad využívá vnitřní počítačovou síť, kde mají pedagogičtí pracovníci k dispozici důležité dokumenty, informace, zápisy z porad apod. Ředitel školy zřídil pedagogickou radu a projednává s ní jako s poradním orgánem všechny závažné záležitosti týkající se vzdělávání žáků a provozu školy. Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování jsou zařazeni do tří předmětových komisí podle zaměření oborů vzdělání a podílejí se na koordinaci uvedených složek vzdělávání. Ostatní učitelé jsou garanty kvality výuky jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů. Předmětové komise se podílejí na kontrole plnění učebních dokumentů, jejich případných úpravách, na návrzích členů zkušebních komisí pro závěrečné a maturitní zkoušky a výběru žáků pro odborné soutěže a stáže. Systematická kontrolní a hospitační činnost je realizována ředitelem školy a vedoucími jednotlivých úseků na základě plánů, je doložena zápisy a dvakrát ročně vyhodnocována. Koncepce rozvoje školy byla zpracována na základě

analýzy současného stavu a podmínek. Formuluje perspektivy školy do roku 2015 v oblastech: nabídka oborů vzdělání, nábor uchazečů, personální, materiální a finanční podmínky, vnitřní klima a nežádoucí chování žáků, doplňková činnost žáků, spolupráce s partnery a prezentace školy na veřejnosti. Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2007/2008 a 2008/2009 postihuje významné oblasti činnosti školy, vyhodnocuje plnění koncepčních záměrů, analyzuje silné a slabé stránky a uvádí návrhy na opatření.

Pedagogický sbor má 26 členů (z toho 15 učitelů teoretického vyučování, 9 učitelů praktického vyučování a 2 vychovatelé v domově mládeže). Z 24 učitelů 14 splňuje požadavky odborné kvalifikace, tři učitelé si doplňují kvalifikaci vysokoškolským studiem a jeden studiem pedagogických věd. Vedení školy plánovitě podporuje další vzdělávání učitelů. Témata jsou vybírána z aktuálních nabídek akreditovaných vzdělávacích institucí podle odbornosti a zájmu učitelů a podle finančních možností školy. V posledním školním roce se vzdělávání zaměřilo zejména na novou maturitní zkoušku, odborné předmětové semináře a užití prostředků ICT ve výuce.

Kvalifikovaná výchovná poradkyně poskytuje žákům a jejich rodičům poradenství a individuální konzultace při řešení výchovně vzdělávacích problémů. V případě potřeby svolává jednání výchovné komise k projednání aktuálních záležitostí za účasti rodičů. Ve školním roce 2010/2011 byla nejčastějším problémem nadměrná absence a záškoláctví, ojediněle také řešení případů požívání alkoholických nápojů žáky a jejich nevhodného chování. S výchovnou poradkyní systematicky spolupracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který koordinuje vhodné zařazování témat týkajících se rizikového chování do výchovné činnosti školy ve spolupráci s okresním metodikem prevence, Policií ČR apod. Organizuje s nimi pro žáky besedy o problematice sociálně patologických jevů, návykových látek, šikanování a o právní odpovědnosti mládeže. Školní projekt „Zdramoto“ zaměřený na zdraví, morálku a toleranci podporuje adaptaci žáků 1. ročníku v rámci třídy a školy.

Orgán žakovské samosprávy není ve škole vytvořen. Připomínky a dotazy jsou předávány vedení jednak prostřednictvím každodenních kontaktů se žáky a s pedagogy a také schránkou důvěry, jejíž využití však nebylo v posledních letech příliš časté. Ředitel školy s výchovnou poradkyní se získanými podněty zabývají a přijímají potřebná opatření k jejich řešení.

Spolupráce se školskou radou je neformální a funkční, požadavky na její činnost stanovené školským zákonem jsou splněny. Zákonní zástupci žáků jsou organizováni v dobrovolném občanském sdružení, které se podílí na pořádání třídních schůzek a podporuje formou finančních příspěvků mimoškolní aktivity žáků (lyžařský kurz, návštěvy divadel a výstav, adaptační kurz pro třídy 1. ročníku).

Škola dlouhodobě spolupracuje s Cechem obkladačů ČR, Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Silikátovým svazem a Hospodářskou komorou ČR. Důležitými partnery jsou i odborné firmy, které pořádají pro školu prezentace svých stavebních technologií, materiálů a nářadí. Na podpoře chodu školy se významně podílí také „Nadační fond středního odborného učiliště“, který finančními i věcnými dary od sponzorů zkvalitňuje materiální podmínky praktického vzdělávání. Spolupráce s partnerskou školou Berufliches Schulzentrum Oskar von Müller v bavorském Schwandorfu napomáhá ke zkvalitňování výuky mladých obkladačů, především formou výměnných studijních pobytů a seminářů učitelů odborných předmětů obou škol.

Finanční podmínky školy umožňují pokrytí nákladů na mzdy, provoz, pomůcky a vybavení. Další prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu škola získává prostřednictvím rozvojových projektů, provozem střediska celoživotního vzdělávání a produktivní prací žáků (zejména oborů se zaměřením na zpracování keramiky a obkladačství).

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje střední vzdělávání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku. Školní vzdělávací programy mají požadovanou strukturu podle školského zákona a zásad stanovených v rámcových vzdělávacích programech. Materiální a ekonomické podmínky školy umožňují jejich úspěšnou realizaci.

Škola má systémově nastaveny podmínky pro uplatňování rovného přístupu při přijímání ke vzdělávání i v jeho průběhu a ukončování. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků v procesu vzdělávání je funkční. Škola vytváří odpovídající předpoklady pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, včetně účinné prevence.

Celkové prostředí školy je dlouhodobě koncepčně zkvalitňováno. Partnerské vztahy pomáhají škole prezentovat veřejnosti a rovněž přispívají ke zlepšování materiálního zázemí výuky.

Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných kompetencí. Daří se jí úspěšně propojovat teorii s praxí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 28. prosince 2011

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

Ing. Jan Aschenbrenner, přizvaná osoba

Aschenbrenner v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Horní Bříze dne 3. ledna 2012

Mgr. Karel Suda, ředitel školy

Suda v. r.