



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Žandov, okres Česká Lípa**

**Adresa: Dlouhá 121, 471 07 Žandov**

**Identifikátor školy: 600 075 109**

**Termín konání inspekce: 2., 6. – 9. a 22. října 2003**

<b>Čj.:</b>	h1-1251/03-04034
<b>Signatura:</b>	kh1kx109

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

### Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- Personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním (HO) a výtvarném oboru (VO) vzhledem ke schválených učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- Materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v HO a VO vzhledem ke schválených učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- Průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v HO a VO oboru ve školním roce 2003/2004

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola (ZUŠ) Žandov se v roce 1989 oddělila od ZUŠ v České Lípě. Právní subjektivitu má od 1. ledna 2003. Zřizovatelem je město Žandov, Náměstí 132, 471 07 Žandov. Byla založena zřizovací listinou na dobu neurčitou na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Žandov dne 23. září 2002, s účinností od 1. ledna 2003.

Zřizovací listina vymezuje hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti, označení statutárních orgánů organizace, majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný příspěvkové organizaci do správy k jejímu hospodářskému využití a práva a povinnosti při hospodaření se svěřeným majetkem. Doplňková činnost nebyla povolena.

V hlavní budově (Žandov, Dlouhá 121) se vyučuje HO, VO a taneční obor (TO). V odloučeném pracovišti základní školy (ZŠ Kravaře, Školní 115) učí pouze HO. Škola vyučuje rovněž HO, VO a TO v ZŠ Benešov nad Ploučnicí, Opletalova 699, avšak ve změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (čj. 12 959/2003-21 ze dne 14. února 2003) není toto pracoviště uvedeno.

Porovnáním se zahajovacím výkazem o základní umělecké škole ze dne 16. října 2002 podle stavu žáků k 15. říjnu 2002 školního roku 2002/2003 byla v rozhodnutí povolena kapacita žáků školy (300) dodržena. S přihlédnutím k evidovaným změnám souhlasí počty uvedené v zahajovacím výkazu a v jeho příloze s počty vykázanými v třídních knihách.

K datu konání inspekce má ZUŠ 295 žáků bez literárně-dramatického oboru (LDO), který nebyl pro malý zájem v letošním roce otevřen. Rada školy není zřízena.

Obsah a organizace uměleckého vzdělávání vychází z § 3 vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách. Vyučování v inspekci sledovaných oborech (HO, VO) je členěno na přípravné a základní studium prvního a druhého stupně.

Poslední inspekce se uskutečnila v únoru 2000 a byla zaměřena na posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

V HO vyučuje 7 pedagogů, tři na plný pracovní úvazek. Tři učitelé VO mají částečný úvazek, jeden plný pracovní úvazek je v TO.

Vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti, profesní zkušenosti i s ohledem na současné podmínky je skladba vyučovaných předmětů (úvazků) dobrá. 59 % týdně vyučovaných hodin zajišťují plně kvalifikovaní učitelé, 24 % odborně nebo pedagogicky způsobilí a 17 % hodin je vyučováno nekvalifikovaně.

Věková struktura pracovníků jen mírně převažuje nad 45 let, dva ze tří v HO na plný úvazek pracující pedagogové mají už třicetiletou a víceletou praxi.

Organizační řád obsahuje vnitřní řád s podkapitolou o právech a povinnostech žáků. Jeho obsah odpovídá velikosti i provozním možnostem školy.

Ředitel je průběžně v osobním kontaktu se všemi zaměstnanci, jejich pravomoci a povinnosti nejsou přesně delegovány. Například nepověřil konkrétní učitele vedením odloučených pracovišť a jejich činnost zajišťuje sám.

Škola nemá ustaveny metodické nebo jiné poradní orgány. Aktuální problémy řeší ředitel osobně, eventuálně prostřednictvím týdenních porad nebo v průběhu konání pedagogické rady. Vzájemná spolupráce učitelů závisí na osobní iniciativě jednotlivců.

V ZUŠ nevyučují začínající pedagogové. Odborné semináře navštěvuje nekvalifikovaná učitelka TO, pedagogickou způsobilost si studiem doplňuje učitelka VO.

Kontrola úrovně průběhu a výsledků výchovně-vzdělávacího procesu, včetně školních a mimoškolních akcí je plně v kompetenci ředitele. Hospitace v hodinách probíhají podle potřeby, písemné záznamy o průběhu vzdělávání vedeny nejsou. Kvalitu výstupů ředitel pravidelně ověřuje prostřednictvím postupových a závěrečných zkoušek, návštěvou žákovských koncertů nebo jiných prezentací. Úroveň vzdělávání také ukazuje porovnávání výkonu v soutěžích a přehlídkách pořádaných MŠMT.

Na základě vedením přijatých opatření došlo od předchozí inspekce (leden 2000) ke zlepšení stavu v oblasti personálních podmínek, podle plánu byl navýšen počet vyučujících na plný úvazek (čtyři učitelé). Na částečný úvazek pracuje pět pedagogů vedle svého hlavního zaměstnání v ZŠ.

Ředitel podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků.

Prioritou pro hodnocení zaměstnanců je jejich celoroční práce. Systém sebehodnocení není vytvořen. V malé ZUŠ mají pedagogové velmi dobrou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání. Hlavním kritériem úspěšnosti je však zájem rodičovské veřejnosti o hudební, výtvarnou nebo taneční výuku dětí.

***Personální podmínky vzdělávání a výchovy školy jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům dobré.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HUDEBNÍM A VÝTVARNÉM OBORU VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

ZUŠ v Žandově (Dlouhá 121) užívá dvě koridorem propojené budovy. HO vyučuje ve čtyřech učebnách a v ředitelně školy. VO a TO má samostatné prostory. Kolektivní vyučování HO probíhá většinou ve standardně vybavené učebně hudební nauky (HN). Sál pro výuku TO bývá i občas používán pro veřejné koncerty. Akusticky ani rozměrově však při práci

s různými instrumentálními seskupeními nevyhovuje. Pro žákovská vystoupení proto škola využívá vhodnější prostory v okolí Žandova.

Prostory VO se od předchozí inspekční návštěvy nezměnily. V patře jsou k dispozici dvě spolu propojené učebny, v přízemí modelovna.

Pro HO odloučeného pracoviště v ZŠ Kravaře je vyčleněna neútulná a jen nejdůležitějším nábytkem a hudebním nástrojem vybavená místnost.

Obory vyučované v Benešově nad Ploučnicí používají dobře vybavené učebny místní ZŠ.

Celkově jsou materiálně-technické podmínky ZUŠ podmíněny prostorovými, ale i finančními možnostmi.

Učebny v Žandově mají školní nábytek různého druhu a stáří. Ve skladu je umístěna učitelská knihovna. VO má vlastní příruční knihovnu. Archiv notového materiálu si vedou jednotliví učitelé HO.

Vybavení učebními pomůckami je základní, avšak plně využívané. HO má k dispozici dostatečné množství dechových a smyčkových nástrojů. Chybí kvalitní klavír (křídlo) a technický stav pianin není dobrý. Z dalších nástrojů používají kvalitní elektronické klávesové nástroje (digitální klavír, keyboard), zesilovací techniku i audiotechniku s CD přehrávačem. Audiovizuální techniku má pouze TO. VO byl vybaven novým grafickým lisem.

Zřizovatel školy podle možností poskytuje finanční prostředky a ředitel se snaží postupně zlepšovat materiálně-technické podmínky.

ZUŠ nemá vhodné podmínky k využívání stávajících prostorů a vybavení širší veřejností.

***Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy v HO a VO jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům dobré.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HUDEBNÍM A VÝTVARNÉM OBORU**

### **Vyučované obory (HO, VO)**

Vyučované studijní obory jsou v souladu se změnou zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003 (čj. 12 959/2003-21 ze dne 14. února 2003).

HO postupuje podle platných učebních plánů (UP – čj. 18.418/1995-25) a vzdělává ve hře na klavír, akordeon, elektronické klávesové nástroje, kytaru, housle, zobcovou flétnu, HN, ve sborovém zpěvu a komorní (souborové) hře. Při škole mimo příležitostných instrumentálních souborů pracují v Benešově nad Ploučnicí dva dětské pěvecké sbory. Obsah výuky je v souladu s platnými učebními osnovami.

VO postupuje podle úpravy UP (čj. 18 455/2002-22) a vzdělávacího programu VO ZUŠ (čj. 15 865/2000-22). Obor v základním studiu vzdělává podle varianty A i B. Obsah výuky je realizován prostřednictvím předmětů plošná, prostorová, objektová, akční tvorba a výtvarná kultura s převahou alternativního přístupu výtvarné vyjadřování v kresbě, malbě, grafice a modelování.

Po odstranění drobných nedostatků povinná dokumentace obou oborů průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Dostatečně účinné zpětnovazební informace o výchovně-vzdělávacím procesu i o jeho výsledcích získává vedení především sledováním výstupů vyučování při soutěžích nebo prezentacích.

Vyučované předměty HO a VO, jejich týdenní hodinová dotace korespondují s platnými UP. Individuální a skupinové rozvrhy hodin zohledňují psychohygienická hlediska a jsou sestaveny tak, aby vyhovovaly i dojíždějícím žákům.

Práva a povinnosti žáků uvedená v platném vnitřním řádu nebyly v době konání inspekce formulovány vyváženě.

Rodiče jsou průběžně informováni o obsahu výuky a kvalitě průběhu a výstupů vzdělávání prostřednictvím zápisů v žakovských sešitech, v případě potřeby i osobním kontaktem s vyučujícími.

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v HO**

Úroveň průběhu a výsledků vyučování byla hodnocena na základě hospitací, kontroly povinné pedagogické dokumentace a další dokumentace o činnosti školy. Inspekci bylo hospitováno v osmi hodinách v předmětech: HN, sborový zpěv, hra na klavír, akordeon a kytaru. Výběr učitelů i jednotlivých předmětů byl dán rozvrhem hodin a od hlavního zaměstnavatele (ZŠ) omluvenou nepřítomností některých pedagogů.

Plánování a příprava na vyučování vycházely z individuálních a kolektivních studijních plánů, které jsou vedeny pouze jako výběr notového materiálu, chybí rozplánování konkrétních postupných kroků k dosažení v učebních osnovách uvedené vědomosti nebo dovednosti.

Bezprostřední příprava na vyučování byla ve všech případech zodpovědná.

Inspekce hospitovala tři plně kvalifikované a jednoho odborně nezpůsobilého pedagoga. Ve všech hodinách bylo učivo podáváno věcně správně.

Hudebními nástroji vybavené místnosti, včetně HN, jsou dostatečně velké a mají dobrou estetickou úroveň. Učebna sborového zpěvu v Benešově nad Ploučnicí působila navíc vesele, byla i pro tuto činnost účelově uspořádána.

Metody a formy výuky hry na akordeon i částečně hry na kytaru se inspekci jevíly účinné. V některých hodinách převládaly přehrávky nastudovaného materiálu. Vyučovací jednotka HN byla zaměřena na samoučelný, nepromyšlený test z hudební teorie.

Učitelé se pečlivou motivací snaží udržet zájem o hru na hudební nástroj. Motivačně rovněž působí nabídka různých forem kolektivní výuky (souborová hra, pěvecký sbor) i možnost veřejné prezentace. V hodině sborového zpěvu se podařilo díky dobré organizaci udržet nadprůměrnou aktivitu žáků. Po celou dobu vyučování bylo také evidentní radostné prožívání a soucítění s ostatními spolužáky.

Vzájemná komunikace (pedagog, žák) probíhala ve všech hodinách neformálně a přirozeně. Učitelé průběžně slovně oceňovali snahu a dílčí pokroky, klasifikaci známkou používali občas. V hodinách se naopak poměrně často objevovalo sebehodnocení.

***Inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v HO jako dobré.***

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve VO**

Výuku VO zajišťují tři vyučující, všichni na částečný pracovní úvazek. Z hlediska plnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti je personální obsazení dobré. Jedna učitelka splňuje kvalifikační předpoklady, druhé dvě jsou odborně nebo pedagogicky způsobilé.

Materiálně-technické zázemí inspekci navštíveného pracoviště (hlavní budova v Žandově) vzhledem k současnému počtu žáků vyhovuje. Umožňuje realizovat vzdělávací program v plné šíři požadovaných předmětů. Estetická podnětnost tohoto prostředí je motivující. V Benešově nad Ploučnicí škola užívá prostory a vybavení místní ZŠ.

Přímé sledování průběhu a výsledků vzdělávání proběhlo pouze u jedné vyučující, druhé dvě byly v době inspekce nepřítomny. Zjištění z uskutečněných návštěv potvrdila dobré odborné

i pedagogické předpoklady hospitované učitelky. Prokázala nejen její zájem o výtvarnou práci s dětmi, ale i invenci a promyšlený přístup k vedení výuky.

Vstupní a průběžná motivace pozitivně ovlivňovaly průběh i efektivitu učení. Zajímavý výběr, praktické pozorování reálu, byly východiskem pro následné zpracování jednoho z kroků námětu příští celostátní výtvarné přehlídky ZUŠ. Žáci pracovali soustředěně a s chutí.

Obsahová náplň výuky je realizována v souladu s požadavky učebních dokumentů. Tematické plány jsou zpracovány do jednotlivých kroků spíše dlouhodobějších projektů. Vlastní příprava na vyučovací jednotky byla promyšlená a pečlivá.

Dobrá organizace respektovala psychohygienické zásady, vedla k efektivnímu využití lekcí. Námět i technika provedení byly přiměřeným způsobem vysvětleny, citlivé korektury zohledňovaly individualitu. Čas pro samostatnou činnost umožňoval originalitu řešení i rozvoj výtvarného myšlení. Vyučování se vyznačovalo velmi dobrou úrovní interakce a komunikace mezi učitelkou a žáky. Vzájemné respektování a dodržování zažitých pravidel chování napomáhaly utváření příznivé pracovní atmosféry. Výuka byla vzhledem k realizovaným činnostem dobře zajištěna.

Inspekci předložený archiv i vystavené práce žáků v prostorách školy svědčí o velmi dobré prezentaci VO na veřejnosti, v soutěžích a celostátních přehlídkách VO ZUŠ.

***Průběh a výsledky vzdělávání ve sledované výuce VO jsou velmi dobré.***

#### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

ZUŠ používá vlastní evaluační nástroje, nemá je však popsány a systematicky zpracovány.

V HO jsou znalosti žáků z HN ověřovány prostřednictvím testů, všichni žáci oboru na konci školního roku absolvují komisionální zkoušky.

Zaměření školy umožňuje analyzovat výsledky výchovně-vzdělávacího procesu rozбором žákovských vystoupení (školních a mimoškolních prezentací).

***Celkově je kvalita průběhu a výsledků výchovně-vzdělávacího procesu v HO a VO dobrá.***

#### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Zřizovací listinu pro ZUŠ Žandov, okres Česká Lípa, vydalo město Žandov dne 3. března 2003. Údaje ve zřizovací listině se shodují (mimo dodatku příspěvková organizace) s rozhodnutím MŠMT (čj. 12 959/2003-21 ze dne 14. února 2003) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. ledna 2003. Předložené rozhodnutí určuje rozsah činnosti (HO, LDO, TO, VO).

Ani v jednom výše jmenovaném dokumentu není uvedena výuka v ZŠ Benešov nad Ploučnicí, Opletalova 699.

ZUŠ se úspěšně zúčastňuje soutěží HO a VO ZUŠ (vyhlašovaných MŠMT). VO například dosáhl velmi pěkného ocenění v ústředním kole celostátní přehlídky ZUŠ (podzim 2002). Výrazná je i prezentace obou oborů směrem k veřejnosti.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. ZM – 41/1c 2002 ze dne 3. března 2003 vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Žandov, č. usnesení 41/c ze dne 23. září 2002, s účinností od 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí MŠMT (čj. 12 959/2003-21 ze dne 14. února 2003) o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003
3. Přihlášky žáků ZUŠ
4. Třídní knihy pro individuální a skupinové vyučování 2003/2004 (HO, VO)
5. Výkazy žáků a vyučovacích hodin (2003/2004)
6. Katalogové listy žáků o průběhu studia (VO)
7. Kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků HO (2003/2004)
8. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách HO (2002/2003)
9. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovaných předmětů (HO, VO 2003/2004)
10. Tematické plány pro individuální a skupinové vyučování (HO, VO 2003/2004)
11. Inspekční zpráva (čj. 083 40/2000-4017 ze dne 10. února 2000)
12. Podkladová inspekční dokumentace
13. Organizační řád školy, vnitřní řád s podkapitolou o právech a povinnostech žáků ze dne 1. ledna 2003
14. Záznamy z pedagogických rad

## ZÁVĚR

*ZUŠ vzdělává a ke kultuře vede převážně žáky z oblasti dvou sousedících měst Libereckého (Žandov) a Ústeckého kraje (Benešov nad Ploučnicí). Učí své žáky tvůrčím a pozitivním způsobem využívat volný čas. Širší veřejnosti přináší radost při prezentaci výsledků vzdělávání.*

*Ve škole vyučuje 11 pedagogů, čtyři na plný pracovní úvazek. Podmínky úplné kvalifikovanosti splňuje pět učitelů, jedna učitelka je nekvalifikovaná. Vzhledem ke kvalifikovanosti, profesní zkušenosti i s ohledem na současné podmínky je umělecké vzdělávání dobře zabezpečeno.*

*Celkově dostačující materiálně-technické podmínky umožňují realizovat školou deklarovaný vzdělávací program. V odloučeném pracovišti (ZŠ Kravaře) inspekce zaznamenala horší estetickou úroveň a podnětnost pracovního prostředí. Podmínky nezařazeného pracoviště (ZŠ Benešov nad Ploučnicí) jsou velmi dobré.*

*Hospitovaná výuka v HO a VO se vyznačovala tvůrčí pracovní atmosférou. Při vzdělávání je kladen přiměřený důraz na plánování, motivaci, komunikaci i na objektivnost hodnocení. Osobitost žáků je respektována. Výsledky vzdělávání v HO a VO výrazně ovlivňuje odborná a lidská kvalita vyučujících. U žáků je rozvíjen nejen talent, ale především jejich vztah k uměleckým a kulturním hodnotám. Jsou u nich vytvářeny pracovní návyky, pocit zodpovědnosti za plnění úkolů i dovednost kritického sebehodnocení. Získaný rozsah znalostí a dovedností umožňuje absolventům působit v různých amatérských uměleckých sdruženích.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	PaedDr. Jana Langerová v. r.
Členové týmu	Jan Svoboda, externí pracovník	Jan Svoboda v. r.

**Další zaměstnanci ČŠI** Irina Kopčanová, kontrolní pracovník

V České Lípě dne 12. listopadu 2003

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. prosince 2003

ano

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Oldřich Jenček, ředitel školy	Oldřich Jenček v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Hrnčářská 763, 470 01 Česká Lípa. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

## Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	5. ledna 2004	h1-1004/04-04034
Zřizovatel	5. ledna 2004	h1-1003/04-04034

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.