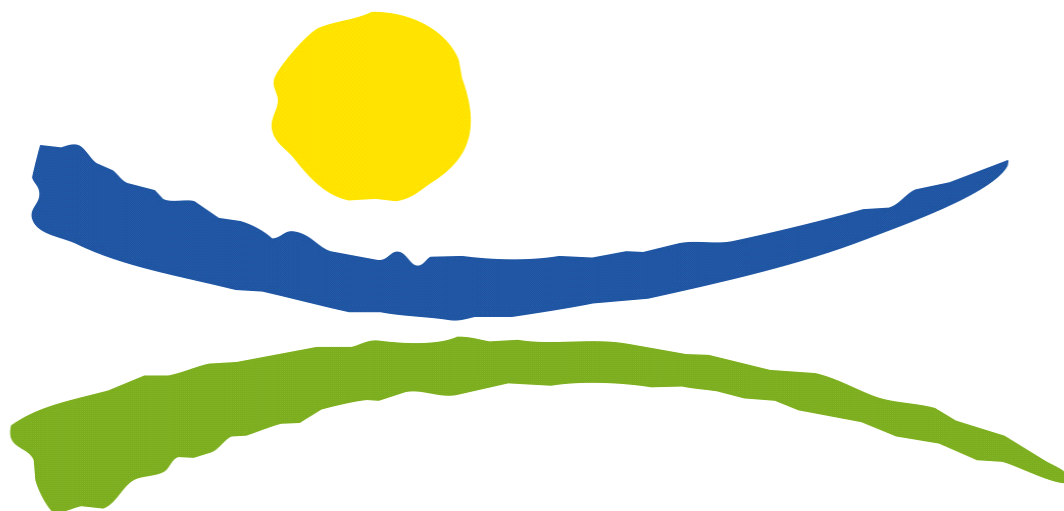


Základní škola a Mateřská škola Polnička
okres Žďár nad Sázavou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021 / 2022



ZŠ a MŠ POLNIČKA

Č.j.: zšmš/pol/108/2022-Chl-řš/

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.	Základní údaje o škole a školské radě
2	Hlavní priority pro školní rok 2021/2022
3.	Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
4.	Materiálně technické podmínky školy
5.	Personální zabezpečení činnosti školy
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
8.	Údaje o vzdělávacích výsledcích podle cílů stanovených vzdělávacími programy
9.	Účast v soutěžích a olympiádách
10.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
11.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
12.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14.	Hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: Polnička 147, 591 01 Žďár nad Sázavou

Adresa MŠ: Polnička 232, 591 01 Žďár nad Sázavou

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43378641

IZO ZŠ: 102 931 895

Resortní identifikátor školy: 600 130 053

Statutární zástupce: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

telefonní kontakt: 566 625 768

adresa pro dálkový přístup: reditelstvi@zspolnicka.cz

webové stránky: www.zspolnicka.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Polnička, Polnička 225, 591 01 Žďár nad Sázavou

telefon: 566 622 862

adresa pro dálkový přístup: obec@polnicka.cz

Údaje o školské radě:

volby do školské rady se konaly online formou 16. – 20. 11. 2020.

Členové:

předsedkyně školské rady, zástupce obce: RNDr. Radomíra Šafářová

zástupce obce: Ing. Marcela Jozífek Grochová

zástupci školy: Ing. Irena Pechová, Mgr. Štěpán Prokop

zástupci rodičů: Mgr. Věra Zapletalová, Mgr. Roman Bednář

Součásti školy: školní družina – IZO 119 400 146 /kapacita 35 žáků/

školní jídelna – IZO 103 131 990 /kapacita 250 jídel/

mateřská škola – IZO 107 615 983 /kapacita 40 dětí/

Základní škola je úplnou devítiletou školou, v letošním roce poprvé s 8 třídami, 1. stupeň je tvořen čtyřmi třídami (tři třídy s jedním ročníkem – 1., 2., 3., jedna třída s dvěma ročníky – 4., 5., druhý stupeň má po jedné třídě v každém ročníku. Je spádovou školou pro obce Račín, Škrdlovice, Karlov a Světnov. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovali školu také žáci ze

Žďáru nad Sázavou, Cikháje a Radostína. Ke školní docházce do 2. ročníku se 28. 3. 2022 přihlásil 1 žák z Ukrajiny.

Mateřská škola je školou dvoutřídní s provozní dobou od 6.30 do 15.30 hodin. Ve školním roce 2021/22 ji navštěvovaly děti z Polničky (20), Račína (8), Škrdlovic (2), Cikháje (1), Žďáru nad Sázavou (2), Stržanova (4), Vysokého (1).

Školní družina má 2 oddělení.

V září 2021 bylo na Krajský úřad kraje Vysočina zažádáno o navýšení její kapacity od 1. září 2022 z 35 dětí na 45, což bylo povoleno.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy a mateřské školy, pro zaměstnance a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strážníky.

Počty žáků, dětí a strážníků podle zahajovacích výkazů:

Základní škola	127 žáků
Průměr na třídu	15 žáků
Školní družina	35 žáků
Školní jídelna	140 strážníků 115 dětí, žáků 25 zaměstnanců
Mateřská škola	38 dětí

2. HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

Motto školního roku: Kvalitní výuka

Hlavním úkoly školy ve školním roce 2021–2022

- Snaha odhalovat potenciál každého žáka a jeho podpora.
- Udržování přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče.
- Plynulé adaptační období žáků i zaměstnanců na situaci po roce distanční výuky a na nové prostředí školy.
- Efektivní navázání na období distanční výuky ve školním roce 2020 – 2021 dle aktuálních pokynů MŠMT a ČŠI.
- Zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, provést důkladnou analýzu a porovnání očekávaných výstupů RVP a našeho ŠVP a z ní vycházet při výuce. Nepřepřínat učivo.
- Volba efektivních, motivujících a atraktivních výukových metod včetně distančních a způsobů hodnocení. Zařazování blokového, projektového vyučování a skupinové práce. Doplňování výuky vhodně zvolenými mimoškolními akcemi.

- Vedení dětí ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky.
- Aplikování organizačních a hygienických doporučení MZDR a MŠMT dle možností školy.
- Pokračování ve vyzkoušeném a efektivním způsobu on-line systému třídních knih a žákovských knížek.
- Pokračování ve způsobu on-line komunikace s rodiči formou webového a facebookového profilu školy i služebními e-maily všech pedagogů.
- Naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých preventivních programů. V případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky.
- Podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, environmentální výchova, využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně.
- Aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, sociální pedagožka) – spolupráce s rodiči a poradenskými zařízeními, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství.
- Pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem.
- Pokračování spolupráce s polskou partnerskou školou v Lubini.
- Podpora výuky cizích jazyků, případných zahraničních výjezdů, projektů.
- Čerpání dotace z projektu MŠMT Šablony 2 a 3.
- Efektivní spolupráce se Školskou radou.
- Partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, podíl na společných akcích. Společná snaha o zlepšení dopravy žáků z okolních obcí (žádost na KÚ).
- Rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti. Pěstování vztahu dětí k obci i regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi.
- Pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích.
- Prohloubení spolupráce s málotřídními školami ve Světnově a ve Škrdlovicích, (i vedením okolních obcí – Karlov, Račín), snaha o získání dětí k pokračování ve školní docházce na naší ZŠ.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Výuka probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody.

Hlavní priority ŠVP:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí

- vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce
- vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací

Mateřská škola

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání. Je nám dobře na světě, hrajeme si celý rok. Bylo realizováno s využitím interaktivního programu Interaktivní školička – Barevné kamínky. Jednotlivé integrované bloky roztříděné do čtyř ročních období - Hrajeme si od jara do zimy, zahrnují pět vzdělávacích oblastí – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní priority ŠVP:

- poznávat sebe sama, vlastní zájmy, záliby a potřeby
- učit se dívat, poznávat a objevovat nové věci kolem sebe a porozumět jim
- povzbuzovat chuť k učení, rozvíjet schopnost přemýšlet, komunikovat, spolupracovat a podílet se na společných činnostech
- povzbuzovat vlastní sebeúctu a úctu k druhým
- osvojovat si pravidla chování ve světě dětí i dospělých

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP pro školní družinu, který vychází z ŠVP pro základní vzdělávání. Škola plná pohody, zejména ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Školní družina má 2 oddělení. V září 2021 bylo na Krajský úřad kraje Vysočina zažádáno o navýšení její kapacity od září 2022 z 35 dětí na 45, což bylo povoleno.

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

ZŠ a MŠ Polnička sídlí ve 3 propojených budovách. Základní škola začala užívat po roční přestávce nově zrekonstruovanou historickou budovu, tzv. bílá budova a původní část, tzv. zelená budova a 3. podlaží budovy s číslem popisným 232, kde v 1. a 2. podlaží sídlí mateřská škola. Školní družina se nachází ve 3. podlaží bílé budovy.

Po rekonstrukci, kdy byla propojena všechna podlaží bílé budovy a instalován výtah, je škola bezbariérová. Vznikl nový přístup k hlavnímu vchodu s nájezdovou rampou pro vozíčkáře.

V bílé budově je v 1. podlaží šatna se 128 skříňkami pro žáky, sklad učebnic, dílna pro výuku pracovních činností s keramickou pecí, v 2. podlaží zázemí pro vedení školy, učebna přírodovědných předmětů, sborovna, ve 3. podlaží učebna informatiky, jedna kmenová třída,

místnost pro družinu, kabinet a v podkrovním prostoru tzv. multimediální učebna, jejíž součástí je knihovna.

Všechny prostory byly vybaveny novým nábytkem i technikou.

V přechodových chodbách mezi budovami vznikly dva malé kabinety. Kmenové třídy se nachází v tzv. zelené budově, stejně jako jídelna.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pevnými počítači, funkčním nábytkem a zatemněním, které bylo v některých třídách pořízeno nově. V celé objektu školy byl instalován nový orientační systém včetně označení místností.

Mateřská škola je umístěna v 2. části zelené budovy, v 1. podlaží je třída Beruška, v 2. podlaží třída Medvídek, ve 3. podlaží jsou 2 kmenové třídy ZŠ a kabinet.

Pro prostory MŠ a areálu za školou je plánována revitalizace, která byla zanesena do Strategického rámce MAP.

U školní jídelny byla v srpnu zřizovatelem pořízena nová rampa a vyměněny vstupní dveře.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

Ředitelka školy	Mgr. Romana Chlubnová
Zástupce ředitelky školy	Ing. Irena Pechová
Výchovný poradce	Bc. Markéta Bednářová
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Chlubnová
Metodik ICT	Mgr. Věra Blažíčková
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Judová
Učitelé 1. stupně	Mgr. Marie Prokopová
	Mgr. Lucie Teplá
	Mgr. Michaela Pospíchalová
	Mgr. Pavla Prokopová
Učitelé 2. stupně	Mgr. Martina Valešová
	Mgr. Štěpán Prokop
	Mgr. Stanislava Tomková
	Mgr. Romana Sekerová
Asistenti pedagoga	Veronika Junová
	Jiřina Baráková
	Jana Vytlačilová
	Vlastimil Frai
Školní asistent	Ing. Radka Kabelková
Školník	Mgr. Peter Tomka
Účetní	Jitka Krčálová
Uklízečky	Iveta Kučerová
	Anna Veselá

Školní družina

Vychovatelky	Jana Spěváčková
	Jana Vytlačilová

Mateřská škola

Vedoucí učitelka	Bc. Věra Veselá
Učitelky	DiS. Jana Henzlová
	DiS. Božena Kocourková
	Martina Benešová
Školní asistent	Andrea Pelarová
Uklízečka	Jaroslava Navrátilová

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny	Jarmila Kašparová
Kuchařky	Lenka Vaverová
	Naďa Karasová / Dana Lojková
	Petra Humpolíková

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení

Název školy	Počet žáků
Gymnázium	4
Gymnázium osmileté	2
Střední odborné školy	5
Střední odborná učiliště	6

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 15 žáků.

Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku	12
Počet žáků s odkladem	1

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 5. dubna 2022.

Zápis pro děti z Ukrajiny se konal 6. 6. 2022.

Zápis do mateřské školy

Počet přijatých dětí	7
Počet dětí nepřijatých	0

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil 11. a 12. května 2022.

7. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.

Podrobná revize ŠVP byla provedena vyučujícími v jednotlivých předmětech v důsledku distanční výuky v souladu s pokyny MŠMT a ČŠI.

V tomto školním roce škola přistoupila k zavedení nového předmětu Informatika dle pokynů MŠMT. Tento předmět nahrazuje původní předmět Informační a komunikační technologie a byla rozšířena oproti původní časová dotace o 2 vyučovací hodiny.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Prospěch žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	17	17	0	0
2.	10	10	0	0
3.	13	13	0	0
4.	7	6	1	0
5.	10	9	1	0
6.	18	10	8	0
7.	11	8	3	0
8.	26	13	13	0
9.	15	6	9	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	18	18	0	0
2.	11	11	0	0
3.	13	13	0	0
4.	7	6	1	0

5.	10	9	1	0
6.	18	15	3	0
7.	11	7	4	0
8.	26	15	11	0
9.	15	6	9	0

Chování žáků

1. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	3	0	0	0	0
6.	0	8	1	1	0	0
7.	0	12	0	0	0	0
8.	1	27	2	0	3	0
9.	1	32	0	0	0	1

2. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	1	10	0	0	0	0
2.	0	3	0	0	0	0
3.	1	3	0	0	0	0
4.	0	13	0	0	0	0
5.	4	24	0	0	0	0
6.	1	18	0	0	0	0
7.	2	21	0	0	0	0
8.	9	21	0	0	0	0
9.	2	14	0	0	1	0

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1248	73,4	0	0
2.	487	48,7	0	0
3.	497	38,2	0	0

4.	236	33,7	0	0
5.	697	69,7	0	0
6.	975	54,2	0	0
7.	525	47,7	0	0
8.	2064	79,4	0	0
9.	989	65,9	177	11,8

2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	827	45,9	0	0
2.	602	54,7	0	0
3.	660	50,8	0	0
4.	359	51,3	0	0
5.	609	60,9	0	0
6.	1243	69,1	0	0
7.	719	65,3	0	0
8.	1705	65,6	0	0
9.	1198	79,9	26	1,7

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY (stav k 30. 6. 2022)

Počet podpůrných opatření v ZŠ – 2. stupeň	14
Počet podpůrných opatření v ZŠ – 3. stupeň	3

9. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Školní kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Biologická olympiáda	10	2. stupeň
Matematický klokan	6 + 14	7. a 9.
Biologická olympiáda	10	2. stupeň
Matematická olympiáda	3	7.
Matematická olympiáda	2	9.
Olympiáda z českého jazyka	9	8. a 9.
Dějepisná olympiáda	18	8. a 9.
Logická olympiáda	8	6. – 9.
Pythagoriáda	8	9.
Pohár vědy Leonardo 2022	3	8.

Bobřík informatiky	všichni	4. – 8.
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	37	7. a 8.
Vánoční soutěž v Matematico	8	2. stupeň
KvíZOOvání	všichni	1. a 2. stupeň
Recyklohraní	18	6.
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže	1. stupeň	
Výtvarná soutěž Bezpečný cyklista	18	6.
Výtvarná soutěž Program prevence dětských úrazů	13	3.

Okresní kola

Název soutěže, olympiáda	Počet žáků	Umístění
Matematická olympiáda	1	3.
Matematická olympiáda 2Z	3	15, 29, 37
Pythagoriáda	1	2.
Biologická olympiáda kat. C	1	12
Biologická olympiáda kat. D	1	12
Olympiáda z českého jazyka	1	23.
Dějepisná olympiáda	2	14., 34.
Peníze a my	6	3.
Šachy	4	2.
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	2	12
Sazka olympijský víceboj	18	2. místo tým, 1., 2., 2., 3., 3. místo jednotlivci

Přespolní běh ZR	22	2., 7. jednotlivci
Minikopaná - Svratka	10	6.
Házená – Nové Veselí	10	5.
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže	6	
Výtvarná soutěž Bezpečný cyklista	5	1.
Šplh	3	5.
Školní liga miniházené	9	3. a 5.
Dopravní soutěž	8	2. a 3.
Malá kopaná	7	3.

Krajská kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Matematická olympiáda Z9	1	15 – úspěšný řešitel
Výtvarná soutěž SUPŠ Helenín	4	
Sazka olympijský víceboj	10	

Celostátní kolo

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Sazka olympijský víceboj	1	21.

Mezinárodní soutěž

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Pohár vědy Leonardo 2022	2	8.

10. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence je realizována podle preventivního programu vypracovaného, realizovaného a koordinovaného školní metodičkou prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními i ostatními učiteli, s obvodním a krajským metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou, s Městským úřadem Žďár nad Sázavou (je členkou skupiny pro Rovné příležitosti ve vzdělávání MAP III) s dalšími

institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, českého jazyka i dalších předmětů se zapojením maximálního počtu pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojení školní asistentky. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce. Hlavní cíle preventivního programu:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům (poskytování informací, podpůrné programy, sociální pedagog),
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování,
- snaha včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s externími odborníky,
- spolupracovat s rodiči žáků,
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů (wellbeing),
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy,
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy,
- zajistit odborný růst všech pedagogů v oblasti primární prevence (DVPP, sebezvzdělávání, odborné časopisy Třídní učitel, Prevence, bulletin (NE)bezpečná škola – Společně k bezpečí),
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Ve škole funguje **poradenské pracoviště**, jeho členové spolupracují s odborníky /školní psycholog, speciální, sociální pedagog/. Poskytování poradenských služeb v rámci prevence sleduje:

- vytvoření základny pro primární prevenci školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů,
- vytvoření zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy
- koncepci kariérového poradenství,
- zlepšování podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků,
- podporu pozitivního sociálního klimatu školy,
- prohloubení včasné intervence při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů
- poskytnutí metodické podpory učitelům,
- prohloubení a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči,
- integraci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských pracovišť.

Hodnocení preventivního programu 2021 /2022

Preventivní program školy pro školní rok 2021 /2022 byl realizován na základě školního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Školní rok 2021/22 byl specifickým školním rokem jak ve vzdělávání, (navazoval na uplynulé dva roky spojené s distanční výukou), ale také v oblasti prevence, neboť distanční výuka poznamenala sociální vztahy zejména mezi žáky 2. stupně, u nichž je jednou z důležitých podmínek správného vývoje sociálních dovedností právě zapojení ve vrstevnické skupině. Tato situace kladla zvýšené nároky na práci třídních učitelů i školního poradenského pracoviště. Důležitá byla spolupráce s rodiči při řešení případu nevhodného chování dvou spolužáků ke spolužačce.

Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách byla podpora dobrého psychického stavu žáků, vzájemné podpory, spolupráce a tolerance. Snažili se o přiměřené rozdělování výuky v rámci doplňování látky, chovali se vstřícně a s pochopením při zadávání úkolů, kontrole a klasifikaci. Přednost dávali průběžnému formativnímu hodnocení.

K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu, škola využívá systém Škola online.

Tradičně velmi přínosný je dvoudenní adaptační pobyt, tzv. Harmonizační dny pro žáky 6. třídy, které se uskutečnily letos opět na základně na Velkém Dářku pod vedením výchovné poradkyně a sociální pedagožky za účasti asistentky pedagoga, která ve třídě působí. Jejich cílem je seznámení a nastartování pozitivních vzájemných vztahů.

Vzájemnou spolupráci, respekt a také možnost podílet se na chodu školy umožňujeme žákům volbou třídních samospráv a také účastí ve školním parlamentu, který se v tomto školním roce pravidelně scházel a fungoval pod vedením Mgr. Martiny Valešové. Každá třída do něj volí a vysílá 1 až 2 zástupce.

Škola spolupracovala při realizaci dlouhodobých preventivních programů pro žáky s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, s nímž máme dobrou zkušenost.

V tomto roce se podařilo realizovat všechny plánované programy v 1. i 2. pololetí:

1. ročník: Táhneme za jeden provaz / Pravidla nejsou strašidla
2. ročník: Táhneme za jeden provaz / Nenič své chytré tělo
3. ročník: Kolik co stojí? / V čem jsme stejní a v čem jiní?
4. a 5. ročník: Já a třída / Nechci, díky!
6. ročník: Startujeme! / Online svět a já
7. ročník: Třída a její svět / Dvě strany mince
8. ročník: Můj život, můj svět / Láska je láska
9. ročník: Karta na sebe / Končím a začínám

Preventivní programy volí třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence s ohledem na potřeby konkrétní třídy. Všechny jsou vyhodnocovány, písemné zápisy eviduje metodička

prevence a seznamuje s nimi třídní učitele, které se těmito závěry motivují pro svou další třídní práci.

Využili jsme rovněž nabídku preventivních programů primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina:

4., 5., 6., 7. ročník: Tvoje cesta on–linem - nebezpečí virtuální komunikace (v návaznosti na distanční výuku)

8. a 9. ročník: Právní vědomí.

Po roční přestávce v důsledku pandemie se letos opět uskutečnily programy První pomoc do škol, zpětně pro 9. ročník a aktuálně pro 8. ročník.

Vzhledem k tomu, že společné zážitky jsou nejlepší prevencí šikany, připravujeme pro naše žáky řadu společných projektů. V letošním roce se jednalo například o tyto akce:

- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy – začátek září – slavnostní přivítání ve škole, pasování na školáky, průběžně celý školní rok
- Den jazyků – pro 2. stupeň
- halloween – projektový den
- na Martina v bílé – projektový den
- mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tříd pro 1. stupeň a MŠ
- vánoční jarmark (z důvodu omezení bez veřejnosti)
- masopustní průvod žáků 1. stupně obcí
- rej čarodějnic ve škole – žáci 1.
- Den Země – stezka s plněním úkolů obcí spojená s úklidem odpadků
- Den dětí – třídní výlety do přírody v okolí obce
- školní výlety a exkurze
- Závod Polnička Race
- pohádkový les – připravují žáci 9. ročníku pro ostatní třídy
- absolventské práce žáků 9. ročníku – prezentace pro učitele a rodiče, zapojení 8. ročníku v organizaci

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. V příštím školním roce se budeme opět snažit začlenit ji ještě více do činnosti třídních učitelů zejména v třídnických hodinách, podporovat činnost žakovského parlamentu a zapojit do naší práce ve větší míře také rodiče. Spolek SRPDŠ financoval i v tomto školním roce preventivní programy od neziskové organizace a z jeho prostředků byly hrazeny náklady na drobné odměny pro žáky. Na ně letos přispěli i sponzoři – firma DEL a ACO.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ a ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků je vedeno ve dvou rovinách - jednak společné vzdělávání pro celou sborovnu zaměřené na hlavní koncepční cíl, což by la v letošním roce kvalitní výuka v dobrém školním klimatu, jednak individuální sebevzdělávání jednotlivých pedagogů vedoucí k jejich odbornému zdokonalování.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity nabídky řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – NIDV, Edu Vysočina, Edu praxe, Fakta, INFRA, ČŠI, Descartes, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, MAS Havlíčkův kraj, MAP Žďár nad Sázavou, Nová škola, Tvořivá škola, Olchavová, Blechová, SYPO, Škola online, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, Kaomat, Životní vzdělávání, MŠMT.

Provozní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích akcí

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Jídlo zblízka ve školním stravování – Výhody a překážky využívání regionálních produktů
Školní stravování – financování a právní předpisy
Systém HACCP jako praktický pomocník
Jak na zdravé svačiny v mateřské škole
Hygienické minimum
Otvíráme školní jídelnu v době pandemické
Odpady ve školní jídelně – nový zákon o odpadech
Konference školní stravování
Ekologické čisticí prostředky Missiva

Pedagogická školení

Společné vzdělávání pro sborovnu:

Klima školy jako jeden ze základních předpokladů kvalitní výuky
Bezpečné klima ve škole – motivace a demotivace
Kyberšikana
Komunikace škola a rodina

Práce třídního učitele:

Zážitkové aktivity pro třídnické hodiny
Sociální klima třídy a role učitele
Příběhy našich sousedů - promítání studentských filmů

Přírodovědná oblast:

Učíme informatiku na 1. stupni
Večer se sovami
Kurz programování 3D tisku
Matematická kavárna
Singapurská matematika
Fyzika na doma
Nová informatika - Informační systémy
Hrátky s kapalinami
Inspirace pro rukodělné činnosti
Hustá hustota
Aktivity nejen do hodin matematiky
Orientace v online prostředí
Kurz 3D tisku pro pedagogy
Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?
Pokusy na doma 2
Nech půdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku.
Fyzika dopravní nehody
Večer se sovami – exkurze
Setkání oblastního kabinetu Přírodovědného vzdělávání, projekt SYPO
Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
Přírodopis a digitální kompetence
Konference EVVO VYKEV
Možnosti popularizace chemie
Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky
Použití ICT v matematice
Skupinová intervize MAT - Porovnání anglického a českého školství v přístupu k výuce matematiky
Chemický děj efektně a efektivně
Věda venku
Nech půdu žít

Hybridní výuka: nový přístup k výuce
Využití ICT ve výuce

Humanitní oblast

Výtvarné hry pro školy a školky
Komunikační přístup k výuce mluvnice – Příklady dobré praxe (záznam)
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky (záznam)
Svatomartinské tvoření
Čtenářská gramotnost (minikonference) - Pomáháme školám k úspěchu (záznam) - sk. B
Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka
Základy textového editoru pro češtináře (Oblastní workshop ICT)
Jak pracovat s předsudky a tématem války v době dezinformací
Dvě tváře češtiny: Cizí, nebo rodný jazyk?
Čeština pro cizince
Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst
Skupinová intervize CJL
Škola a rodina
Čtenářská dílna I.
Čtenářská dílna II.
Webinář Portfolio, Mgr. Lucie Samková
Náměty na čtenářské lekce I.
Badatelská výuka soudobých dějin

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Mimoškolní zájmová činnost

Ve školním roce byly nabídnuty v ZŠ tyto zájmové útvary: pohybové hry, sportovní hry, jóga, anglická příprava, keramika, kroužek českého jazyka a matematiky. Vedoucí byli zajištěni z řad zaměstnanců školy.

Výukové programy, besedy, projektové dny, besedy, výstavy, exkurze a výlety

Kulturní minimum – divadelní předplatné – Městské divadlo Žďár nad Sázavou
Evropský den jazyků – beseda
130 výročí školy – beseda s paní Marií Mittermayerovou
Beseda s chartistou V. B. Homolkou – výročí sametové revoluce
Vít Pohanka – beseda s novinářem, válečným zpravodajem
Autorské čtení – Josef Beneš
Dokument V síti – společná online projekce s besedou
MNG ZR – výukový program Novinářem za 1. republiky
MNG ZR – výukový program Baroko
Národní muzeum Praha – výukový program Výstava 20 století
Národní muzeum Praha – výukový program Cesta na Horu
Moravské zemské muzeum Brno – výukový program Velká Morava
Židovské muzeum, Muzeum romské kultury – výukový program Nezapomínejme
Operace Anthropoid – výukový program žáků 9. třídy
Demokratická participace – výukový program
Ten vánoční čas – výukový program centrum Chaloupky – Krátká
3D kino - výukový program – přírodovědné téma
Výcvik dravců – výukový program
Dopravní hřiště – výukový program
Vycházka s myslivcem – výukový program
Z pohádky do pohádky – výukový program ZUŠ ZR
Halloween – projektový den
Na Martina v bílé – projektový den
Masopust – projektový den
Den Země – stezka v okolí školy, projektový týden
Voda – projektový den
Recyklohraní – ekologický projekt – sbírka vysloužilých mobilních telefonů
Prevence dětských úrazů – projekt KÚ kraj Vysočina pro 3. třídu
Knihovnička na chodbě – celoškolský projekt
Exkurze v kamenolomu v Polničce

Exkurze sklárna Karlov
Exkurze pivovar Račín
Exkurze na ČOV
Exkurze firma Hettich, Cecho
Exkurze planetárium Brno 1. a 2. třída, MŠ
Exkurze Kutná Hora
Exkurze po stopách 2. světové války – Drážďany, Terezín
Výstava Miloš Sláma na Staré radnici v ZR (kostel, věž)
Technická herna na cestách aneb fyzika hrou – interaktivní výstava Regionální muzeum ZR
Školní výlety – Pernštejn, Praha, Prudká, Brno, Březová u Třebíče, Sázava (kánoe)
Lyžařský výcvik 7. a 8. ročníku

Ostatní školní akce

130 výročí školy – komunitní akce
Otevřená škola – komunitní akce
Aprílová škola – akce se zapojením rodičů a žáků do výuky
Vánoční jarmark
Vánoční besídky
Rej čarodějnic
Návštěva ZŠ a MŠ Světnov a Škrdlovice – představení školy
Den dětí – třídní den – vycházky, aktivity v okolí Polničky
Pohádkový les
Polnička Spartan Race

Akce pro veřejnost

130 výročí školy – komunitní akce
Almanach k 130 výročí školy
Otevřená škola – komunitní akce
Aprílová škola

Masopustní průvod
Stužka pro Ukrajinu – akce ve spolupráci s Charitou ZR
Obhajoba absolventských prací – žáci 9. třídy

Mateřská škola

Besedy a kulturní programy

Loutkové divadlo – Inka Horáková
Čarodějnický rej v MŠ
Jak vzniká kniha – beseda se spisovatelem
Olympiáda v MŠ
Šel tudy, měl dudy – program učitelů ZUŠ ZR
Divadelní předplatné
Ukázka výcviku dravců
Hasiči, Policie ČR - program
Dopravní výuka (dopravní hřiště v ZR)

Exkurze a výlety

ZOO Jihlava
Velké Dářko - cyklovýlet
Areál na Vagóně – projížďka vláčkem
Vycházky do přírody
Velikonoční zvyky a tradice - Krásné
Hvězdárna a planetárium Brno

Ostatní akce mateřské školy

Cvičíme se zvířátky – spolupráce se Sokolem
Sběr starých mobilů (účast na akci ZŠ)
Sběr kaštanů, pomerančové kůry
Mikulášská nadílka – ve spolupráci s dětmi ze ZŠ
Den Země – ve spolupráci se ZŠ
Den dětí – ve spolupráci s dětmi ze ZŠ
Pohádkový les – ve spolupráci se ZŠ

Akce pro veřejnost

Uspávání podzimníků
Velikonoční strom – zdobení pře MŠ
Celé Česko čte dětem
Charitativní sbírka pro azylový dům v Zr a ve Zboží
Stuha pro Ukrajinu
Březen – měsíc knihy
Den Země
Den matek – hlášení v obecním rozhlasu
Zahradní slavnost – spolupráce s SRPDŠ
Slavnostní vyřazování předškolních dětí na školní zahradě
Jarní výzdoba v prodejně COOP v Polniče, instalace tabla předškolních dětí
Vánoční, jarní a letní výzdoba v drogerii Teta ve Žďáře n/S
Webové, facebookové stránky, příspěvky do Novinek

13. ÚDAJE O VÝSLEČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

Hlavní činnost

Příjmy celkem	19 540 611,71
Dotace MŠMT UZ 33353	16 299 723,00
Dotace MŠMT UZ 33063 Šablony 2	163 975,94
Dotace MŠMT UZ 33063 Šablony 3	75 344,00
Dotace OÚ	2 005 081,00
Ostatní:	
Úplata za kroužky	38 240,00
Úplata ŠD	30 690,00
Úplata MŠ	40 160,00
Stravné	556 729,00
Doprava, výlety, har.dny /hrazené žáky/	7 450,00
Výtvarný materiál /hrazeno žáky/	5 654,00
Pracovní sešity /hrazeno žáky/	30 142,00
Vstupné (hrazeno žáky)	4 780,00
Pronájem /internet/	10 000,00
Prodej /Almanach/	12 300,00

Primární prevence, učební pomůcky /hrazeno ze SRDPŠ/	29 395,00
Učební pomůcky TV (hrazeno z OR AŠSK)	5 610,00
Úroky	2 040,96
Respirátory, testy z MŠMT	126 032,31
Právní služby (z pojištění)	4 537,50
FKSP	4 598,00
FO	30 000,00
RF	58 129,00

Výdaje celkem	19 534 885,48
Dotace MŠMT UZ 33353 z toho	16 299 723,00
Mzdové náklady	11 779 076,00
Odvody ZP a SP	3 967 586,00
Příděl do FKSP	238 535,00
ONIV	314 526,00
Dotace MŠMT UZ 33063 - Šablony 2 z toho	163 975,94
Mzdové náklady	3 200,00
Materiál	1 748,41
Učební pomůcky	67 386,94
DDHM	75 532,00
DVPP	9 838,59
Projektové dny mimo školu	5 000,00
Výukové programy	1 270,00
Dotace MŠMT UZ 33063 - Šablony 3 z toho	75 344,00
Mzdové náklady	55 482,00
Odvody ZP + SP	18 753,00
Příděl do FKSP	1 109,00
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	92 727,00
FKSP	4 598,00
RF	58 129,00
FO	30 000,00
Provozní náklady	2 903 115,54
OPPP (kroužky)	35 690,00
Materiál/ker.kroužek/	2 550,00
Potraviny	556 729,00
Potraviny (Almanach)	11 858,00
Výtvarný materiál	5 654,00
Doprava, školní výlety, exkurze	7 450,00
Vstupné	4 780,00
Pracovní sešity	30 142,00
Respirátory, testy z MŠMT	126 032,31
Primární prevence, uč.pomůcky (SRPDŠ)	29 395,00

Uč.pomůcky (OR AŠSK)	5 610,00
Materiál, učeb.pomůcky	273 026,69
Drobný hmotný majetek	149 101,23
Ochranné pomůcky	12 056,69
Energie	881 743,80
Opravy, revize	273 988,74
Cestovné	9 551,00
Reprezentace	300,00
Právní služby (hrazeno z pojistky)	4 537,50
Ostatní služby	178 653,60
Prevent.prohlídky, ant.testy zaměst.	17 422,50
Vzdělávání, primární prevence	32 621,80
Upgrade	117 491,68
Pojištění	37 168,00
Plnění povin. podílu zaměst.osob se zdr.pos.	28 712,00
Náklady ŠD hrazené z úplaty	30 690,00
Náklady MŠ hrazené z úplaty	40 160,00
Hospodářský výsledek	5 726,23

Polnička, 20. 9. 2022

Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne:

Školská rada schválila dne:

RNDr. Radomíra Šafářová
Ing. Marcela Jozífek Grochová
Mgr. Věra Zapletalová
Mgr. Roman Bednář
Ing. Irena Pechová
Mgr. Štěpán Prokop