



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-424/07-08

Název školy:	Základní škola Koberovy, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Adresa:	Koberovy 1, 468 22 Železný Brod
Identifikátor:	600078299
IČ:	70695041
Místo inspekce:	Koberovy 1, Železný Brod
Termín inspekce:	2., 3., 9. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla uskutečněna na základě podnětu.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek školy nutných k efektivní realizaci Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP); materiální, personální, psychosociální a hygienické podmínky
2. Zjištění a hodnocení organizačních podmínek vzdělávání podle § 1 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, ve vztahu k realizovaným vzdělávacím programům (podle § 3 odst. 2 a § 5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)
3. Zjištění dodržování učebních plánů realizovaných vzdělávacích programů ve školním roce 2007/2008; ustanovení § 1 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu učebního plánu školy pro 1. stupeň a identifikačních údajů ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV)

Inspekční zjištění

Základní údaje:

Zřizovatelem Základní školy Koberovy, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace, je obec Koberovy, Koberovy 102, 468 22 Železný Brod. Základní škola má kapacitu 50 žáků. Kapacita je v letošním školním roce naplněna na 84 %, loni činila 64 %. Počet žáků vzrostl o osm. Škola sdružuje školní družinu, v níž bylo v době inspekce zapsáno 29 žáků. Kvůli zvýšenému zájmu rodičů o služby školní družiny musela být kapacita navýšena z 23 žáků na 29 žáků.

Porovnáním s předchozí skutečností jsou letos žáci vzděláváni již ve třech třídách. V I. třídě se učí samostatně žáci 1. ročníku, ve II. třídě žáci 2. a 3. ročníku, ve III. třídě žáci 4. a 5. ročníku. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 ve 2. – 5. ročníku, v 1. ročníku podle ŠVP s názvem „Základní škola s úsměvem“ čj. 337/07. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

1. Zjištění a hodnocení podmínek školy k realizaci ŠVP

Materiální a prostorové podmínky vzdělávání:

Škola má ideální počet kmenových učeben vybavených víceúčelovým a funkčním zařízením. Speciální učebna s nadstandardní audiovizuální technikou slouží k výuce cizího jazyka, vlastivědy a přírodovědy, informatiky a práci na počítači. Škola disponuje další učebnou výpočetní techniky s připojením na internet. Na tělesnou výchovu chodí žáci do tělocvičny obecního kulturního domu a nedaleko od školy na hřiště s umělým povrchem. Stravování zajišťuje školní jídelna, která je součástí mateřské školy.

Prostory pro zájmovou činnost po vyučování (školní družina) jsou zařízeny pracovním a odpočinkovým nábytkem, pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení.

Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika podporují efektivní vyučování a podněcují aktivitu a tvořivost žáků. Prostorové a další materiální podmínky i estetičnost prostředí vytvářejí optimální stav pro uskutečňování ŠVP.

Personální podmínky vzdělávání:

Školu vede ředitelka s dlouholetou praxí v řídicí funkci na základní škole s 1. – 9. ročníkem. Do funkce ředitelky byla jmenována zřizovatelem malotřídní školy na základě výsledků konkurzního řízení. Vysokoškolským vzděláním získala odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku na 2. stupni základní školy. Tři další učitelky podmínku odborné kvalifikace splňují, vychovatelka školní družiny je nekvalifikovaná. Ředitelka vykonává funkci výchovné poradkyně. Specializaci získala studiem výchovného poradenství. Téměř všechny učitelky se účastní vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, spolupráce a vzájemně vstřícné komunikace. Ředitelka svými manažerskými schopnostmi vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogů.

Psychosociální podmínky vzdělávání:

Úsilí o otevřené partnerství mezi žáky a učitelkami i snaha propojit vzdělávání se skutečným životem vytvářejí nejlepší předpoklady pro zavádění školního vzdělávacího programu do praxe. Škola se otevřela spolupráci s partnery a rodiči. Příznivé sociální klima

a spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy ovlivňují kvalitativně výsledky vzdělávání (nadprůměrné výsledky žáků 5. ročníku v testech Centra pro zjišťování výsledků ve vzdělávání CERMAT 2007 v porovnání s krajským a republikovým průměrem).

Hygienické podmínky pro bezpečné vzdělávání:

Zdravé prostředí učeben je zajišťováno pravidelným udržováním čistoty, odpovídajícím světlem s možností zastínění pracovních míst a bezpečným odvětráváním. Velikost sedacího a pracovního nábytku odpovídá věku žáků. Škola je vybavena dostatečným počtem nově zrekonstruovaných hygienických zařízení. Od minulé inspekce v lednu 2007 bylo opraveno zábradlí chránící schodiště do prvního a druhého patra budovy. K bezpečnému prostředí pro realizaci ŠVP přistupuje vedení školy aktivně, nápravu nevyhovujícího stavu řeší účinně. Ochranu zdraví a bezpečnost žáků zajišťuje obsah vybraných ustanovení školního řádu a řádů odborných učeben, školního hřiště, jídelny a družiny. Ustanovení jsou jasná a vzhledem k věku žáků srozumitelná. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni začátkem školního roku.

2. Zjištění a hodnocení organizačních podmínek vzdělávání ve vztahu k realizovaným vzdělávacím programům

Při zajištění organizačních podmínek vzdělávání v obou realizovaných vzdělávacích programech postupovala ředitelka v souladu s právními předpisy. Nejvyšší počet vyučovacích hodin u žáků prvního až pátého ročníku v dopoledním a odpoledním vyučování nepřekročil stanovenou právní normu.

Zařazením kroužků z organizačních, bezpečnostních a personálních důvodů do dopoledního vyučování se ztratil smysl dobrovolnosti a podpory specifického nadání a zájmů žáků. Důsledkem tohoto opatření bylo přesunutí povinné výuky do odpoledních hodin a povinného zapojení žáků do činností v kroužcích anglického jazyka a práce s počítačem v posledních hodinách dopoledního vyučování.

3. Zjištění dodržování učebních plánů realizovaných vzdělávacích programů ve školním roce 2007/2008. Hodnocení souladu některých částí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se Školním vzdělávacím programem

Dodržením počtu vyučovacích hodin týdně v jednotlivých ročnících a předmětech stanovených školními vzdělávacími programy postupovala škola v souladu s platnými právními předpisy.

Učební plán zpracovaný podle RVP ZV pro ŠVP s názvem „Základní škola s úsměvem“ byl definitivně rozvržený pro 1. ročník (tabulace učebního plánu, poznámky), pro 2., 3., 4. a 5. ročník jej škola v době inspekce neměla definitivně uzavřený. Kontrolované identifikační údaje ŠVP nebyly v souladu s RVP ZV.

Závěrečné hodnocení

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitelka a zaměstnanci školy vytvořili během krátké doby za účinné podpory zřizovatele optimální soubor podmínek k efektivní realizaci ŠVP. Škola systematicky usiluje o vytvoření bezpečného prostředí pro žáky a pedagogy. Nedostatky jsou bez odkladů řešeny.

Organizační podmínky vzdělávání ve vazbě na realizované vzdělávací programy škola zajišťuje v souladu s platnými právními předpisy. Kroužky v koncových hodinách dopoledního vyučování postrádají smysl dobrovolnosti a rozvoje specifických zájmů žáků.

Rezervy jsou ve zpracování ŠVP.

Při poskytování vzdělávání postupuje škola v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Změna zřizovací listiny vydaná Zastupitelstvem obce Koberovy čj. 207/2005 ze dne 8. prosince 2005 včetně Dodatku čj. 209/2005 ze dne 8. prosince 2005.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1632/2007-21 ze dne 7. února 2007 s účinností od 1. září 2007
3. Rozhodnutí krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-253/06-RZS ze dne 6. listopadu 2006 s účinností od 1. září 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace ze dne 5. května 2005, s účinností od 5. května 2005
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. 337/07 s motivačním názvem „Základní škola s úsměvem“, v platnosti od 1. září 2007
6. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně Úprav a doplňků čj. 25 018/98-22
7. Učební plán 2007/2008 pro 1. – 5. ročník; 1. ročník podle ŠVP čj. 337/07, 2.-5. ročník podle Základní školy čj. 16 847/96-2
8. Školní řád (směrnice č. 3004) ze dne 1. září 2005
9. Provozní řád školy ze dne 4. září 2006
10. Rozvrh hodin 2007/2008 pro jednotlivé ročníky a třídy
11. Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy za školní rok 2004/2005, 2005/2006 ze dne 30. září 2006

12. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ 2007, Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT
13. Třídní výkazy žáků 1. – 5. ročníku, katalogové listy žáků ve školním roce 2007/2008
14. Třídní knihy I., II., III. třídy vedené ve školním roce 2007/2008
15. Zápis z pedagogické rady ze dne 3. září 2007
16. Minulá inspekční zpráva čj. ČŠI-48/07-08 ze dne 8. března 2007
17. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině - školním klubu v roce 2007/2008
18. „Řád víceúčelového hřiště pro Základní školu Koberovy“ ze dne 25. ledna 2005
19. „Řád školní jídelny“ ze dne 25. ledna 2005
20. „Tělocvična - provozní řád“ ze dne 14. ledna 2005
21. „Provozní řád výpočetní techniky“ ze dne 25. ledna 2005
22. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy vedených organizací pod osobními čísly 1, 2, 3, 4 a 6

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Helena Čerovská

v. r.

Mgr. Milan Rambousek

v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Olga Makrlíková

v. r.

Koberovy 23. října 2007