



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-1876/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Pionýrů 2352, 738 02 Frýdek-Místek
IČ:	69 610 134
Identifikátor:	610 500 678
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Iljou Malouškovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Pionýrů 2352, 738 02 Frýdek-Místek 28. října 1884, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	11. – 13. října 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek (škola) sdružuje mateřskou školu, základní školu, střední školu, školní družinu, speciální pedagogické centrum a školní jídelnu – výdejnu. Vedení školy sídlí na ulici Pionýrů 2352 v objektu Střední školy elektrostavební a dřevozpracující. Výuka a vzdělávání probíhá na pracovištích Pionýrů 2352, 28. října 1884 a Pržno 239. Mateřská škola a školní jídelna - výdejna je umístěna na ulici 8. pěšího pluku 821, speciální pedagogické centrum sídlí na ulici 28. října 1884 a také v Třinci na ulici Koperníkova 696. K 1. 7. 2010 došlo ke sloučení se Základní školou, Frýdek-Místek, Hálkova 927. K 31. 8. 2010 škola dostala od Statutárního města Frýdek-Místek výpověď z dosavadních prostor na ulici Pionýrů 767 v tzv. „Růžovce“. Pro všechny zaměstnance byl tento rok velmi hektický z důvodu budování nových prostor, sestěhování škol a uvolnění budovy na ulici Hálkové.

Během loňského roku proběhla rozsáhlá rekonstrukce budov na ulicích Pionýrů 2352 a 28. října, kde probíhají dokončovací práce. Škola je bezbariérová, přizpůsobena pohybu dětí a žáků s různým stupněm zdravotního postižení. Vzhledem k blízkosti autobusového i vlakového nádraží je dostupná pro žáky města i okolních obcí. Děti a žáci mají možnost využívat k relaxaci a aktivnímu pohybu odpočinkové koutky ve třídách a na chodbách školy. Prostory školy jsou nadstandardně vyzdobeny vlastními pracemi žáků. Ve škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (ŠVP) „Základní škola Hálkova“, „Jeden svět pro všechny“ – ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, „Život v radosti“ pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, „Jsme rádi s vámi na tomto světě“ pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dobíhají vzdělávací program Pomocné školy a Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle ŠVP.

Od poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro výuku v souvislosti s provedenou rekonstrukcí školy. Nedílnou součástí odloučeného pracoviště na ulici 28. října je často využívaná školní zahrada, která je bezbariérová a je vybavena odpovídajícími hracími prvky s možností sportovního a odpočinkového využití žáků.

Škola se nadstandardně zapojila do projektové činnosti. V projektu Comenius „The World is in our Hands“ spolupracovala se školami z Turecka a Itálie. Dalšími projekty spolufinancovanými Evropskou unií jsou „Mobilní škola interkulturního učení – nástroj pedagogů pro zvládnutí multikulturních bariér“, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Interaktivně ve škole“, „Perspektiva 2010“, „Dialog bez bariér“, „Cesta ke kvalitě“ a projekt Centra integrované podpory v Moravskoslezském kraji v oblasti podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola se zapojila do projektu „Peníze školám“.

Ve školním roce 2011/2012 v pěti třídách základní školy speciální a sedmi třídách základní školy praktické navštěvuje školu celkem 77 žáků, z toho 19 s individuálními vzdělávacími plány. Kapacita základní školy je 130 žáků.

Pedagogický sbor základní školy tvoří sedmnáct učitelů, dvě vychovatelky, osm asistentů pedagoga a školní psycholog. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Ředitelce školy byla 28. března 2011 udělena Medaile ministra školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP v základní škole speciální

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku, pořádáním akcí pro veřejnost, dnů otevřených dveří a vytvořením dvojjazyčného informačního letáku. Příkladně se prezentuje i formou vlastní krátké filmové tvorby. Organizuje mezinárodní výstavu výtvarných prací žáků s poruchami autistického spektra „Pohled do našeho a přece jiného světa“. Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří odpovídající podmínky, provádí logopedickou a nápravnou péči. Ve škole funguje propracovaný systém práce s žáky, který je postaven na proškoleném týmu pedagogů i odpovídajícím materiálně technickém zázemí. Snahou školy je co nejširší zapojení žáků do každodenního života společnosti formou školních projektů a jejich účastí v prožitkových dnech se zaměřením na ekologii, roční období, vlastivědné památky, rodinu, hudbu apod. Při zajištění všestranné péče o žáky využívá speciální pedagogické terapie (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, taneční terapie, masáže, relaxace, ergoterapie, bazální stimulace apod.). Při výuce žáků s autismem a poruchami autistického spektra používají učitelé metody VOKS, TEACCH, speciální systém komunikace, strukturovaného učení apod. U žáků s tělesným postižením a kombinovanými vadami učitelé používají speciální somatopedické přístupy a metody. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností tvorbou interních výukových materiálů, učebnic a pomůcek a jejich uplatňování v každodenní praxi. Žáci běžně pracují s interaktivními tabulemi. Portfolia žáků obsahují výsledky jejich činnosti.

Získané kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do celé řady soutěží a projektových dnů (atletický čtyřboj včetně celostátního kola, výtvarných a hudebně-pohybových soutěží, Den Země, Den dětí, Den matek, Čtení mě baví apod.), o čemž svědčí rozsáhlá dokumentace (školní a třídní kroniky, portfolia jednotlivých akcí, herbáře či výrobky žáků), která je příkladně vedena včetně fotodokumentace.

Žáci jsou hodnoceni slovně i známkou, kombinací obou způsobů, popřípadě širším slovním hodnocením.

Hodnocení předpokladů základní školy speciální ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli podle svých možností seznámeni. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (logopedie, psychologie, sociální poradenství, rehabilitace osob s dětskou mozkovou obrnou,

motivační pohybové hry, cizí jazyky apod.). Všichni učitelé mají vystudovanou speciální pedagogiku.

Školní budova poskytuje prostory pro plnění ŠVP. Prostorné třídy jsou vybaveny novým nábytkem a kompenzačními pomůckami. Ve všech třídách je výpočetní technika. Odborné učebny slouží individuální speciální pedagogické péči, logopedii a rehabilitaci. Učitelé mohou využívat relaxační místnost, cvičnou kuchyň, minitělocvičnu, dílnu pro pracovní vyučování případně keramickou dílnu. Prostorem pro pořádání venkovních akcí je školní zahrada, jejíž součástí je skleník pro výuku pěstitelství. Škola tak nabízí žákům každodenní kontakt s přírodou a současně řadu aktivních i pasivních činností. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, s účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvky od zřizovatele, s účelovými dotacemi od obcí určenými na výdaje za učební pomůcky, s výnosy z darů, s prostředky z projektů podporovanými Evropským sociálním fondem (ESF) a s vlastními příjmy z hlavní činnosti.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně učební pomůcky. Každoročně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT. Škola navýšila motivační složky platů pedagogickým pracovníkům s ohledem na kvalitu jejich práce a úroveň odměňování posílila i nepedagogickým pracovníkům. Z rozvojového programu „Hustota a Specifika“ škola hradila mzdové výdaje asistenta pedagoga. Škola dále využila státní prostředky z rozvojových programů „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Vybavení škol kompenzačními pomůckami“. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z provozních prostředků zřizovatele.

Vlastní investiční prostředky škola čerpala v roce 2010 na modernizaci prostor odloučeného pracoviště školy a speciálního pedagogického centra.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací z ESF.

Škola spolupracuje se školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, Městem Frýdek-Místek, zřizovatelem, školami v regionu, zahraničními školami (USA, Turecko, Estonsko) a celou řadou dalších sociálních partnerů při zajišťování akcí pro žáky školy (BauMax Frýdek-Místek, Librex, Muzeum Beskyd, místní knihovna, Svaz seniorů). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala funkční systém vlastního hodnocení a kontrolní činnosti.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladně je zapojení školy do projektové činnosti.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 19. října 2011

(razítko)

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Fulnečková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 20. října 2011

(razítko)

PaedDr. Ilja Maloušková, ředitelka školy

Maloušková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.