



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

19. mateřská škola

Fibichova 272, 261 01 Příbram II

Identifikátor školy: 600 054 161

Termín konání inspekce: 8. a 9. leden 2007

Čj:	ČŠI-13/07-02
Signatura	bb5aa107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

19. mateřská škola (dále v textu MŠ) je dvoutřídní škola s celodenním provozem a kapacitou 39 dětí. Součástí MŠ je školní jídelna s celkovou kapacitou 60 jídel. Zřizovatelem je Město Příbram se sídlem Tyršova 108, 261 01 Příbram I. MŠ je umístěna v klidné části města v neúčelové budově – starší rodinné vile. Ve svém školním vzdělávacím programu MŠ deklaruje křesťanskou výchovu, otevřena je dětem věřících i nevěřících rodičů.

V letošním školním roce je k 30. 9. 2006 ve *Výkaze o mateřské škole S 1 - 01* k docházce vykázáno 39 dětí. Z toho 4 děti s omezenou délkou docházky nepřevyšující 4 hodiny denně, 14 dětí před předpokládaným vstupem do základní školy, z nichž jsou 4 děti s odkladem povinné školní docházky. V rámci přijímání dětí pro školní rok 2006/2007 nebylo vyhověno jedné žádosti (dítě s bydlištěm mimo Příbram). Přednostně bylo vyhověno dětem předškolním.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále v textu rejstřík škol) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a až j a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona ve znění pozdějších předpisů a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ.
2. Zjištění informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí.
3. Zjišťování informací o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ad. 1 Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a dodržení nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ

Zřízení MŠ je doloženo *Zřizovací listinou*, vydanou Městem Příbram dne 7. 10. 2002 bez čj. Údaje v tomto dokumentu osvědčující vznik školy souhlasí s posledním *Rozhodnutím* – o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaného Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 15. 7. 2005 pod čj. 12928/2005/ŠKO, dále s *Rozhodnutím* – o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaného Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 17. 4. 2003 pod čj. OŠMS/8086/2003/We a *Výpisem z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 8. 1. 2007 bez čj.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu v MŠ a kapacity školy bylo posouzeno dle výše uvedených dokumentů, *Výkazu o mateřské škole S 1 - 01* podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006, *Evidenčních listů dětí*, *Přehledu docházky dětí* pro školní rok 2006/2007 (dvě třídy) a *Školní matriky*.

Výše uvedené dokumenty jsou v souladu se skutečností a obsahují požadované údaje dle ustanovení § 144 odst.1 písm. a až j a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Nejvyšší povolený počet dětí a kapacita školy jsou dodrženy a požadované údaje byly vykázány v příslušných výkazech v daném termínu.

AD.2. Zjištění informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí

Z analýzy informací o personálních podmínkách ve vztahu k rozvoji osobnosti dětí jsou pozitivně hodnocena následující zjištění:

- Jedna pedagogická pracovnice (dosud bez odborné kvalifikace) dokončuje bakalářské studium na pedagogické fakultě obor učitelství na MŠ.
- Přestože ředitelce, pro její dlouholetou praxi v oboru (15 let), nevzniká povinnost absolvovat studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dále se v oblasti řízení průběžně vzdělává formou sebevzdělávání.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno a směřuje k procesu postupné inovace vzdělávací práce (nové trendy v oblasti předškolního vzdělávání, estetická a tělesná výchova, počítačová gramotnost).
- Ve vlastním Školním vzdělávacím programu jsou rozpracovány záměry podpory rozvoje osobnosti dětí s důrazem na respektování osobnosti dítěte, posilování jeho zdravého sebevědomí a všestrannou výchovu se vštěpováním morálních hodnot.
- Zpracována jsou i kritéria hodnocení školy v oblasti podmínek a průběhu vzdělávání.
- Z hospitačních vstupů je patrné, že v práci s dětmi je kladen důraz na vytváření kladných vztahů mezi dětmi, vedení dětí k dodržování stanovených pravidel komunikace, vzájemné pomoci a tolerance. Osvojení pravidel společenského chování je na dobré úrovni.
- Sociální klima MŠ je příznivé, vyznačuje se klidným přístupem učitelek, vzájemnou důvěrou, ohleduplností a tolerantními vzájemnými vztahy mezi dětmi i všemi zaměstnanci.
- V průběhu inspekce byl učitelkami uplatňován individuální přístup k dětem, podporováno samostatné rozhodování, řešení úkolů a problémových situací.
- Učitelky převážně podněcovaly děti k vlastní aktivitě, experimentování a tvořivosti.
- Vystupování pedagogických pracovníků bylo klidné, byly patrné vzájemné partnerské vztahy a podpora sebedůvěry dětí při jednotlivých činnostech.

Dílčí negativa v oblasti personálních podmínek ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte:

- Předškolní vzdělávání v MŠ aktuálně zajišťují tři pedagogické pracovnice, z nichž pouze ředitelka má odbornou kvalifikaci. Kvalifikovanou učitelku (t.č. na mateřské dovolené) zastupuje pedagogická pracovnice bez odborné kvalifikace pro předškolní vzdělávání (střední pedagogická škola – obor vychovatelství).

- Organizace doplňujících činností po obědě nebyla z hlediska psychohygieny dětí a estetiky zcela optimální (oběd, realizace doplňujících aktivit některými dětmi v pyžamu - lepení papíru aj., odpočinek).
- K relevantnímu deklarovanému systému hodnocení školy chybí výchozí analýza a dílčí podklady k vyhodnocení jednotlivých stanovených kritérií.

Dotazníková anketa pro rodiče

Součástí zjišťování personálních podmínek školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí byla dotazníková anketa pro rodiče dětí MŠ.

První den inspekce bylo rozdáno rodičům všech přítomných dětí v MŠ celkem 23 anketních lístků. Vráceno bylo 16 lístků (70%). Ve 13 případech jsou rodiče zcela spokojeni s péčí, která je v MŠ věnována jejich dítěti. Ve 3 případech se rodiče vyjádřili jako spíše ano. Deset rodičů z celkového počtu odevzdaných lístků připojilo vlastní názor na kvalitu MŠ (kladně hodnotí program MŠ, individuální přístup personálu k dětem, společné akce rodičů a dětí). V jednom případě vyjádřili rodiče nespokojenost se spaním starších dětí po kroužcích (doplňujících činnostech) a v jednom případě postrádají v MŠ moderní techniku pro výuku dětí.

AD 3 Zjišťování informací o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Zjištěné informace o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků v MŠ budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí* - změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaného Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 15. 7. 2005 pod čj. 12928/2005/ŠKO
2. *Rozhodnutí* - změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaného Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 17. 4. 2003 pod čj. OŠMS/8086/2003/We
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 1. 2007, bez čj
4. *Jmenování* –potvrzení ve funkci ředitelky 19. Mateřské školy se sídlem v Příbrami II, Fibichova 272 ze dne 7. 1. 2002, vydané Městem Příbram pod čj. 881/2002/OŠKMT/Bu
5. *Zřizovací listina*, vydaná Městem Příbram dne 7. 10. 2002
6. *Výkaz o mateřské škole S 1-01* podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
7. *Školní vzdělávací program*
8. *Školní řád školy* s účinností 31. 8. 2005

9. *Kritéria hodnocení školy* pro období 2005/2006 a 2006/2007 – projednána na pedagogické radě dne 12. 9. 2006
10. *Evidenční listy dětí* - 46 pro školní rok 2006/2007
11. *Školní matrika*
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
13. *Přehled výchovné práce* pro školní rok 2006/2007 - dvě třídy
14. *Přehled o docházce* dětí do MŠ na školní rok 2006/2007 - dvě třídy
15. Zpracovaná anketa ČŠI

ZÁVĚR

Při zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole nebyly shledány nedostatky.

Personální podmínky školy jsou ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Dana Sedláčková v. r.
Člen týmu	Mgr. Dana Macková	Dana Macková v. r.

V Příbrami dne 20. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, 28. října 24, 261 02 Příbram VII.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Lýdie Fiřtová, ředitelka mateřské školy

Lýdie Fiřtová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Příbram	26. únor 2007	ČŠI-14/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.