*Hodnocení činnosti školy – školní rok 2013 – 2014*

 *Školní rok začal v pondělí 2. září. Pedagogický i provozní personál zůstal beze změny. Již od září byla kapacita naplněna. Do prvního oddělení nastoupilo 19 dětí – z toho 7 nových. V druhém oddělení bylo 20 dětí, z toho 17 předškoláků.*

 *Během září jsme ve svých třídách provedly diagnostiku dětí a podle výsledků a zkušeností jsme si pro školní rok stanovily tyto úkoly:*

*Společné pro mladší a starší děti*

1. *porozumět holistickému pojetí zdraví, pojmům podpory zdraví a prevence nemocí*
* *jakým způsobem se člověk chová a žije, má vliv na jeho zdraví*
* *seznamovat se a následně plnit návyky spojené s ochranou zdraví a prevence nemocí*
* *učit se rozlišovat aktivity na ty, které mohou zdraví člověka podporovat a na ty, které mohou zdraví poškozovat*
1. *aktivně se spolupodílet na tvorbě podmínek pro ochranu životního prostředí*
* *prožívat vztah k přírodě, ochraňovat ji, úmyslně ji nepoškozovat, sounáležet s přírodou živou i neživou*
* *chovat se vstřícně a ochotně, zvládat jednoduché činnosti v péči o nejbližší okolí*

*Mladší děti*

1. *zaměřit se na výslovnost a provádět gymnastiku mluvidel*
* *procvičování gymnastiky mluvidel a dýchání, pohyblivost jazyka*
* *posléze přejít na správnou výslovnost a tvoření hlásek slov*
1. *vytvářet základní návyky společenského chování*
* *dokázat se vyjádřit, domluvit se s dětmi i dospělými*
* *naučit se dodržovat normy základní společenské komunikace*
* *vědět, že mateřská škola je společenství, ve kterém platí dohodnutá pravidla*
* *uvědomovat si různé sociální role*

*Starší děti*

1. *učit se správnému úchopu psacího materiálu*
* *uvolňování celé paže*
* *neustálé opravování držení psací potřeby*
1. *dokázat projevit porozumění a cit pro potřeby a zájmy druhých*
* *uznávat práva druhých*
* *neposmívat se, na odlišnosti neupozorňovat nevhodným způsobem*
* *umět ustoupit a slevit ze svých požadavků/ nevynucovat si hračku jiného, obsazené místo, pořadí/*
1. *rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem*
* *individuální péče dětem ze sociálně slabších rodin*
* *snaha o spolupráci s rodiči těchto dětí*
1. *zaměřit se na cílený individuální přístup k dětem s odkladem školní docházky a na předškolní děti, které mají v některých oblastech problémy*
* *využít poledního odpočinku pro individuální práce s dětmi*

 *V prvním pololetí školního roku jsme využily nabídky osvědčeného divadélka Koloběžka a objednaly si představení do mateřské školy – Perníková chaloupka, Jak šel Kuba do pekla. V turnovském divadle jsme shlédly pohádku O princezně Ance, Velké uši a v MŠ se děti pobavily na dětské „šou“ a u kouzelníka s ptáky.*

 *Na podzim proběhlo 10 lekcí plaveckého výcviku, na který se přihlásilo 17 dětí. Byly snaživé. I ty nejbojácnější se s vodou postupně skamarádily. Letos poprvé platily všechny stejně, nezapočítávaly jsme absenci. Rodiče o tom byli předem informováni.*

 *Počátkem října jsme se vypravily na celodenní výlet po Zlaté stezce Českého ráje. Objednaný autobus nás dovezl k zámku Hrubá Skála. Kamenným mostem se dvěma barokními plastikami z roku 1730, který se klene přes hluboký příkop, jsme prošly až na nádvoří s ochozem. Ten slouží jako vyhlídka na* ***hruboskalské skalní město****, Trosky a Kozákovsko-hamštejnský hřeben. Další zastávkou bylo Adamovo lože – skalní dutina vytesaná v pískovcové skále, kde „nocoval“ pohádkový princ Bajaja. Nádherné výhledy na skalní město se nám otevřely i z vyhlídky „U lvíčka“ a „Na Kapelu“. Další zastávkou byl hrad Valdštejn. Prohlédly jsme si vstupní most se sochami a pokračovaly dále k rozhledně Hlavatice. Výstup po točivém schodišti všechny děti zvládly.*

 *Na konci října jsme se pouze se staršími dětmi vypravily na Zámeckou naučnou stezku, která vede z Rývových sadů na zámek Hrubý Rohozec. Vede kolem mnoha zajímavých míst, na které upozorňují panely s texty a obrazovou dokumentací. Tak jsme se dozvěděly mnoho o flóře, fauně, geologii údolí Jizery. Po náročném výstupu zámeckými schody jsme si prohlédly rozlehlý park se vzácnými stromy a posvačily v romantické jeskyni s výhledem na Turnov.*

 *Téměř celý podzim nás provázelo špatné počasí, takže jsme zrušily plánovaný výlet do Šťastné země a společný výlet s rodiči do zábavného parku Mirákulum.*

*Počátkem listopadu děvčata ze SZŠ v Turnově v rámci projektu „Zdravý zoubek“ děti seznámila se zubní hygienou.*

 *Na společné předvánoční odpoledne s rodiči jsme připravily pět druhů těst. Na upečeném cukroví si rodiče a děti pochutnali na besídce. Ta se dětem velice vydařila. Jako dárek si děti pro rodiče připravily perníkový stromek ozdobený bílkovou polevou, kokosem a perličkami.*

 *Tradiční nadílky od Barbory a dárky pod vánočním stromkem děti potěšily. Při výběru hraček jsme se zaměřily na hry pro rozvoj motoriky a logického myšlení.*

 *Šest dětí se zúčastnilo předvánočního posezení důchodců na Kontaktu. Potěšily přítomné krátkým pásmem.*

 *Paní ředitelkou ze ZŠ v Ohrazenicích jsme byly pozvány na den otevřených dveří. Navštívily jsme letos pouze s předškoláky I. třídu Mgr. Hájkové. Pí.učitelka byla připravena, zapojila i naše děti. Při práci využila i nové interaktivní tabule.*

 *V II. pololetí do MŠ zavítalo dvakrát divadlo Koloběžka s pohádkami Cirkus na kolečkách a Jarní pohádka o štěstí. Třikrát jsme navštívily turnovské divadlo a shlédly pohádky Čtyřlístek a Indiánská pohádka. S Pletenými pohádkami se představil místní divadelní soubor Čmukaři.*

 *Zúčastnily jsme se i Puzzliády a Atletického trojboje, pořádaných turnovskými školkami.*

 *Vzhledem k nepříznivému počasí a nedostatku sněhu byl lednový lyžařský kurs na Bedřichově zrušen. Na konci února se nám podařil zajistit náhradní termín, ale na Severáku, kde bylo možno sníh nafoukat. Spolu se dvěma jabloneckými skupinami bylo našich 23 dětí rozděleno do tří družstev. Kromě posledního dne nám počasí přálo. Na závěrečné závody se přijela podívat velká část rodičů. Odměnou za týdenní snahu byl nejen diplom od SKI POLICIE, ale pro každého kovová a čokoládová medaile, kterou zajistili rodiče A. Markové a K. Janků.*

 *Pozorovat jarní přírodu jsme vyrazily se SD již na konci března. Cestou k Zrcadlové koze jsme určovaly jarní květiny, v parku dřeviny, zaposlouchaly se do zpěvu ptáků. Také jsme ochutnaly pramen „ Boží vody“. U Kozy si pak děti pohrály na hřišti.*

 *Využily jsme nabídky Libereckého kraje a zúčastnily se zábavného, sportovního dopoledně „Běh nás baví“ v liberecké aréně a akce mikroregionu Nisa v Pěnčíně. Obě akce byly zdařilé.*

 *Na školku v přírodě jsme vyjely v prvním červnovém týdnu do Harrachova, do penzionu V+V. Bylo krásné letní počasí. Celé dny jsme trávily venku a přitom plnily úkoly, které nám posílal každé ráno Krakonoš. Společně jsme prošly Anenské údolí, Mumlavské vodopády, Liščí stezku. Na nově zřízené včelí stezce hraběte J. Harracha se děti na tříkilometrové trase, která je lemována naučnými panely a úly s živými včelami, seznámily se životem včel a včelařů. Celodenní výlet na Ručičky jsme si usnadnily sedačkovou lanovkou na Čertovu horu. Příjemné chvíle prožily děti ve výletním vláčku. Ten nás dovezl až pod skokanské můstky. Velice zajímavá byla nejen návštěva sklárny, ale i beseda se členem horské služby. Během povídání se děti dozvěděly o pátracích a záchranných akcích v horském terénu. Prohlédly si pomůcky na první pomoc a transport zraněných. V závěru si mohly několika způsoby prakticky vyzkoušet fixaci končetin. Na památku dostaly odznak, kterým si ozdobily svůj batoh. Protože několik dětí odjíždělo již v pátek, tradiční stopovanou jsme si zahrály už ve čtvrtek. Velkým překvapením byla návštěva Krakonoše, který se na děti přišel podívat během podvečerního opékání špekáčků. Všech 23 dětí pobyt bez rodičů zvládlo. Domů se vrátily ve společně vyzdobených tričkách s perníkovou medailí, kterou pro ně zhotovila paní Konigová.*

 *Po prověření cyklistických znalostí na dopravním hřišti jsme se s osmi dětmi vypravily na tradiční výlet na Bartošovu pec. Děti jely pěkně, dodržovaly určená pravidla, střídaly se ve vedení „pelotonu“. Kromě pozorování pstruhů v umělé líhni se osvěžily v prameni Vazoveckého potoka, vyhrály si na herních sestavách. Asi nejvíce je zaujala dětská lezecká stěna, kterou zřídili u Bartošovi pece.*

 *Školní výlet jsme naplánovaly do zábavného parku Mirákulum, kam jsme jely 18. 6. objednaným autobusem. Během dne si děti užily velkého množství atrakcí, lanová centra, lesní naučnou stezku, zahradu s enviromentálním zaměřením, minizoo. Protože bylo pravé letní počasí, příjemným schlazením bylo procházení podzemních chodeb ( bývalých bunkrů). K tomu využily čelovku, kterou si každý přibalil do batohu.*

 *Poslední akcí v tomto školním roce byl společný výlet s rodiči. Po zkušenostech z minulých let jsme věděly, že rafty je třeba objednat s velkým předstihem, takže jsme účast zjišťovaly již v polovině května. Vzhledem k velkému množství víkendových akcí se přihlásilo málo rodin. Doplnili je ale školáci s rodiči, takže na Jizeru po dopolední stopované Frýdštejn – Pantheon a opečení buřtů na Žluté plovárně, vyplulo 7 raftů. Přesto, že bylo na vodě chladno, výlet se vydařil.*

*10. 7. 2014 zapsala Jana Pospíchalová*