



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Slavonice, okres Jindřichův Hradec

378 81 Slavonice, Jana Žižky 395

Identifikátor: 650 050 258

Termín konání inspekce: 22. – 23. leden 2007

Čj.	<u>ČŠI 40/07-07</u>
Signatura	<u>bg3ca106</u>

Odstraněno: ---Konec stránky---

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace je město Slavonice. Škola je právnickou osobou. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Ředitel školy je statutárním orgánem. Vyučování se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2 a Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Odstraněno:

Odstraněno: , v základní škole

Cíle inspekční činnosti:

Formální podmínky vzdělávání

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Odstraněno: ¶

¶

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Formální podmínky vzdělávání jsou doloženy platnou Zřizovací listinou a Rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo, a vymezení činnosti organizace jsou v souladu se skutečností. Údaje o zřizovateli školy jsou v dokumentech uvedeny. Rozhodnutí o statutárním orgánu je součástí zřizovací listiny. Kapacita základní školy uvedená v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je 450 žáků. Podle údajů uvedených ve Výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2006 je v základní škole 307 žáků.

Naformátováno: A_Předmět

Odstraněno: z

Odstraněno: r

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno: obou

Odstraněno:

Odstraněno: Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení nebylo ke dni inspekce k dispozici.

Odstraněno: ¶
Podle údajů uvedených ve Výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2006 je v základní škole 307 žáků.

Odstraněno:

Odstraněno: ¶
Vyučování se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2 a Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22.

Naformátováno: A_Předmět

Naformátováno: A-Text

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Základní učivo stanovené vzdělávacím programem je zařazeno v povinných a volitelných předmětech. Výuce slouží dvě učebny výpočetní techniky, které mají celkem 31 pracovních stanic pro žáky a dataprojektor. Instalované programy odpovídají požadavkům vzdělávacího programu školy. Dovednosti žáků jsou využívány ve výuce dalších předmětů, zejména cizích jazyků, fyziky, matematiky, chemie, přírodopisu, vlastivědy, dějepisu. Žáci umí používat výukové programy k samostatnému učení. Dalším pracovištěm je multifunkční učebna vybavená 4 pracovními stanicemi a prezentační technikou. Tyto odborné pracovny mají příkladnou úroveň. Jejich využívání je pravidelné a funkční. Výukové programy jsou aktuální. Učitelé mohou kombinovat klasické vyučovací formy (předáváním poznatků) s protikladným postupem zaměřeným na vytváření poznatků vlastní činností žáků. Ve sledované výuce byly výukové programy využívány při procvičování a upevňování učiva metodou individualizace a diferenciaci. Dataprojektor byl využíván žáky, kteří se podíleli na organizaci výuky

prostřednictvím vlastních prezentací. Práce s internetem a elektronickými nosiči informací je pravidelnou součástí vzdělávacího procesu. Ředitele školy aktivně podporuje rozvoj informačních technologií v procesu řízení, organizování a zpracování dokumentace. Většina učitelů má dovednosti pokročilých uživatelů. Základem rozvoje informační gramotnosti je ustanovení metodika ICT. Tuto funkci zajišťuje učitelka s odbornou kvalifikací pro výpočetní techniku a informatiku, která je současně správcem počítačových učeben. Rozvoj informačních technologií je řešen také z hlediska ekonomiky provozu. Z tohoto důvodu je využíváno bezdrátové připojení. K internetu je připojeno celkem 43 počítačů, které slouží pro 21 pracovníků školy a 327 žáků.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Žáci školy jsou vzděláváni v jazyce anglickém a německém. V koncepci jazykového vzdělávání škola zohledňuje cíle i aktuální priority stanovené vzdělávacím programem a „Národním plánem výuky cizích jazyků“. Škola v souladu s vyhlášením rozvojového programu MŠMT ze dne 17. ledna 2006 realizovala účinná opatření k posílení hodinové dotace cizích jazyků na 1. a 2. stupni školy.

Zaznamenána byla příkladná činnost předmětové komise jazyků. Garantuje návaznost učiva, plnění tematických plánů, zpracování individuálních vzdělávacích plánů - v tomto školním roce pro 7 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťuje další vzdělávací aktivity a projekty, podílí se na spolupráci se školou v Rakousku. Funkčním způsobem je prováděno vlastní hodnocení. Konkrétní hodnotící výstupy výuky jazyků byly uvedeny ve Výroční zprávě za školní rok 2005/2006, ve SWOT - analýze zpracované v roce 2006 a v zápisech předmětové komise. Hodnocení na úrovni žáka je rozvíjeno zejména v rámci průběžně zadávaných školních testů a při vyhodnocování realizovaných projektů.

Anglický jazyk vyučují tři a německý jazyk dvě učitelky. Pro každý jazyk má škola jednu učitelku s příslušnou odbornou kvalifikací. Učitelka anglického jazyka vyučuje 57 % z celkem 39 vyučovaných hodin předmětu, učitelka němčiny plných 78 % z 18 vyučovaných hodin. Převážný počet dalších hodin angličtiny vyučuje zkušená učitelka, která se dlouhodobě dále vzdělávala. Celkem 9 učitelů se zapojilo do vzdělávání v anglickém jazyce v rámci projektu Brána jazyků, 2 učitelky do kurzu „Jazyky hrou“. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří ve škole k základním dokumentům.

Závažná rozhodnutí o směřování vzdělávacích priorit jsou podložena projednáním s rodiči, jejich souhlasem a konečným schválením radou školy. Toto se týká rovněž rozhodnutí zařadit od 3. ročníku angličtinu jako první cizí jazyk.

Podpora rozvoje osobnosti žáka je v jazykovém vzdělávání je plně funkční. Je založena na nadstandardní materiální podpoře a efektivní vzdělávací činnosti vyučujících. Žákům jsou k dispozici tři kvalitně vybavené jazykové a jedna počítačová učebna s účelným a moderním vybavením. Učitelky poskytují žákům dostatek motivačních a jazykových podnětů a prostor pro vlastní jazykové činnosti. Odrazem toho byla dělná a radostná atmosféra výuky i ve vyšším ročníku. Vzdělávání umožňuje vyvážený rozvoj znalostí a komunikativních dovedností žáků, jejich individuální vzdělávací potřeby jsou respektovány.

Škola realizuje zajímavé projekty a další vzdělávací aktivity návštěvami různých míst sousedního Dolního Rakouska. Příležitosti k cizojazyčné komunikaci poskytuje také spolupráce se školou v Rakouském Dobersbergu. Vzájemné e-mailové dopisování žáků v angličtině představuje v současném evropském kontextu vynikající příklad praktického uplatnění jazyka v rámci mezinárodní spolupráce.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

Odstraněno: ¶
¶

Odstraněno: ¶

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Slavonie ze den 22. 10. 2002
2. Dodatek ke zřizovací listině ze dne 25. dubna 2005 bez č.j.
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 2. 6. 2003, č.j. 19 946/03-21
4. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 1. července 2003 vydané radou města Slavonice
5. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Třídní výkazy všech tříd základní školy za školní rok 2006/2007
7. ICT program školy
8. Doklady o dalším vzdělávání učitelů v ICT
9. Doklady o odborné kvalifikaci metodika ICT
10. Doklady o odborné kvalifikaci a DVPP učitelů cizích jazyků
11. Zápisy předmětové komise cizích jazyků, školní rok 2006/2007
12. Školní řád a klasifikační řád s platností od 4. 9. 2006
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2006-2007
14. SWOT-analýza školy s datem 3. 8. 2006

Naformátováno: Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnání: Vlevo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0 cm + Odsadit na: 0,5 cm

Naformátováno: Odsazení: Vlevo: 0 cm

Naformátováno: Odrážky a číslování

Odstraněno: ¶

Z

ZÁVĚR

Při posouzení formálních podmínek vzdělávání nebyly shledány rozpory mezi dokumenty a skutečností.

Podpora rozvoje informačních a komunikačních technologií je prováděna podle ICT plánu školy. V souhrnu materiálních a personálních ukazatelů, stanovených metodickým pokynem MŠMT čj. 30799/2005-551, splňuje škola požadovaný standard. Nadprůměrná a příkladná úroveň je dosažena v koncepční, realizační a hodnotící oblasti. Příkladná iniciativa je spojena s praktickým využíváním informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků, reprezentaci školy a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Rozvoj výuky cizích jazyků se opírá o systematickou podporu této vzdělávací oblasti. Příkladem dobré praxe je vybavení a pravidelné využívání tří jazykových a jedné počítačové učebny, neméně tak mnohostranná a účinná spolupráce vyučujících cizích jazyků v rámci předmětové komise. Podpora rozvoje osobnosti žáka je založena na dostatku účinných motivačních a odborně kvalitních jazykových podnětů uskutečňovaných efektivními vzdělávacími formami a metodami. Jazykové vzdělávání žáků je příkladem dobré praxe. Jeho součástí je realizace projektů, jazykových olympiád, poznávacích zájezdů do sousedního Rakouska a navázání spolupráce s rakouskou školou. Její vynikající stránkou je vzájemné dopisování žáků v angličtině formou e-mailů.

Naformátováno: Mezera Za: 3 b.

Odstraněno: ŠI každou oblast (cil) stručně zhodnotí, závěry doloží argumenty, upřesní případná rizika nebo příklady dobré praxe. Pokud to bude možné uveďte i souvislosti mezi zjištěními v jednotlivých oblastech. ¶
¶
¶

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	<u>Mgr. Jana Dostálová</u>
Členové týmu	<u>Mgr. Jindřich Bešťák</u>
	<u>Marie Řežábková</u>

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19.2.2007

Titul, jméno a příjmení
Mgr. Jiří Hrouda

Podpis

Razítko

- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Konec oddílu (další stránka)-----
dne ¶
- Odstraněno: ¶
- Naformátována tabulka
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Konec oddílu (další stránka)-----
Přílohy¶
- Naformátováno: Písmo: Kurzíva
- Odstraněno: .
- Naformátováno: Písmo: Kurzíva
- Naformátováno: Písmo: není Kurzíva
- Naformátováno: A-Text
- Odstraněno: ¶
- ¶
Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.¶
- Naformátováno
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: Mgr. Jiří H[... [1]
- Naformátováno: Písmo: 12
- Naformátována tabulka

Naformátováno: Tabulátory:
16 cm, (Zarovnání vpravo)

Další adresáti inspekční zpráv

<u>Adresát</u>	<u>Datum předání/odeslání inspekční zprávy</u>	<u>Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI</u>
<u>Město Slavonie</u> <u>Horní náměstí 525</u> <u>378 81 Slavonice</u> <u>okr. Jindřichův Hradec</u>	<u>5.3.2007</u>	<u>ČŠI 40/07-07</u>
<u>Mgr. Vladimír Novotný</u> <u>Svatopluka Čecha 94</u> <u>378 81</u>	<u>5.3.2007</u>	<u>ČŠI 40/07-07</u>

Připomínky ředitele školy

<u>Datum</u>	<u>Čj. podacího deníku ČŠI</u>	<u>Text</u>
		<u>Připomínky nebyly podány.</u>

Odstraněno: byly/

Odstraněno: ¶
¶
Další adresáti inspekční zprávy¶
Adresát ... [2]

Mgr. Jiří Hrouda

.....

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Slavonie Horní náměstí 525 378 81 Slavonice okr. Jindřichův Hradec		
Mgr. Vladimír Novotný Svatopluka Čecha 94 378 81		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.