



SOŠ A SOU, PRAHA – ČAKOVICE

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

Střední odborná škola a Střední odborné
učiliště, Praha - Čakovice

2021/2022



KE STADIONU 623, 196 00 PRAHA 9 - ČAKOVICE

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka:

Mgr. Věra Nováková

e-mail: reditelka@sou-cakovice.cz
sekretariat@sou-cakovice.cz

telefon: 283 933 350

mobil: 777 347 288

statutární zástupce (ZŘTV):

Mgr. Jakub Částka

e-mail: castka@sou-cakovice.cz

telefon: 283 932 237

mobil: 777 347 289

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sou-cakovice.cz

Datová schránka: 9jcuyvm

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

Cílová kapacita školy: 530 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU / PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ, ATD.)
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/01	Gastronomie	240	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-H/01	Kuchař - číšník	318	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-E/02	Práce ve stravování	60	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	120	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/51	Podnikání	80	x

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9 – Čakovice (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Školní rok 2021/22 opět ovlivnila pandemie Covid 19 nejen v teoretické výuce, ale i v odborném výcviku, což se projevilo i v nákupu inventáře.

Pro zajištění rozvozu jídel pro firmy a dodržení hygienických požadavků (HACCP), byly zakoupeny další Thermoporty (11 ks) a nová balíčka na balení jídel do jednorázových misek.

Byla zřízena nová IT učebna, do které bylo pořízeno vybavení a technika (12 PC, včetně OFFICE, SWITCH, úložiště dat, datový rozvaděč + kabeláž, projektor + plátno, PC stoly).

Stávající IT učebny byly dovybaveny novými PC (15 ks), do dalších učeben jsme zakoupili 4 školní katedry, 30 školních lavic a 90 školních židlí. Kabinety jsme vybavili 7 kancelářskými židlemi.

Pro výzdobu učeben bylo zakoupeno několik obrazů s odbornou tematikou.

Do vozového parku školy byl zakoupen starší automobil VW TRANSPORTE.

Do školní kuchyně, kde probíhá odborný výcvik žáků, byla pořízena nová multifunkční pánev iVario Pro. Žáci se tak během výuky seznamují s nejmodernějšími a unikátními technologiemi - varných systémů, zajišťujících nejvyšší produktivitu, flexibilitu a jednoduchost při vaření, pečení a fritování. iVario Pro je až 4x rychlejší, má o 40% nižší spotřebu energie.

V kuchyni byly vyměněny nerezové pracovní stoly a jeden stůl s nástavbou, kuchyňské regály (2 ks) a proběhla také výměna kuchyňské sprchy. Bylo zakoupeno 53 gastronádob.

Do cvičných kuchyňek byly zakoupeny dvě chladicí skříně a do skladu jedna mrazící skříň.

Ve školní jídelně byly vyměněny 2 chladící prosklené vitríny.

Pro Domov mládeže byly pořízeny žaluzie (4 ks) a ve cvičných kuchyňkách, šatnách a skladech byly vyměněny okenní sítě.

Na sociálních zařízeních ve škole byly vyměněny plastové zásobníky papíru za nerezové.

Během letních prázdnin byla provedena výmalba celé školy včetně Domova mládeže a školní kuchyně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje.

Datum ustanovení: **21. 10. 2015**

Poslední volby členů ŠR se uskutečnily dne **30. 6. 2022**

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	
Člen za pedagogické pracovníky Předseda školské rady	Ing. Martin Černohorský, učitel SOŠ a SOU, Praha - Čakovice Tel. kontakt: 724 053 576 E-mail: cernohorsky@sou-cakovice.cz
Za zástupce zřizovatele	Jana Drašíková, a pan Ing. Pavel Hájek
člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jakub Částka – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Petr Řehoř – zletilý žák
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Bc. Vlastimil Schoř – zákonný zástupce žákyně

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Ve školním roce 2021/2022 proběhla revize RVP všech oborů vzdělávání, a proto byli přepracovány i ŠVP. Při tvorbě nových ŠVP byli vzaty do úvahy jednak zkušenosti vyučujících jednotlivých předmětů, ale i doporučení metodických orgánů a ČŠI, která ve školním roce 2021/2022 provedla ve škole hloubkovou inspekci. Na základě výše uvedených principů lze konstatovat, že původní ŠVP (které v současné době dobíhají) byly vytvořeny správně a podařilo se naplnit převážnou část vzdělávacích cílů na 100%. Drobné nedostatky jsme odhalili v neprovázanosti některých odborných gastronomických předmětů s odborným výcvikem. Dotyčné vzdělávací celky byly dány do souladu. Nové ŠVP platí od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	5	5	49	39	0	0	49	39

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	kvalifikovaných	49	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
50	0	3	8	19	11	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Roadshow AHR ČR	1	AHR ČR
	1	Rozvoj kompetencí pedagogů	1	ČZU
	1	Revize RVP-posílení výuky ICT	1	SEMINARIA
	1	Praktické příklady prac.práva ve školství	2	Paris
	1	Unicorn University Open	1	Edookit
	1	Děti a duševní zdraví	2	Metropolitní zdravotní servis
kurzy				
	1	Skupinové a kooperativní	1	INFRA s.r.o.
školský management				
webinář	1	Pracovní doba ve školách a šk. zařízení	1	ProfiEduca
	1	Úvazky ve školství	1	
revize				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				
workshop				
konzultace				
vzdělávací program DVPP	1	Celoživotní vzdělávání v systému DVPP	1	UK Praha1

konference	1	Klub personalistů	1	Aliaves
	1	Bezpečná škola	2	Mascotte
	1	Školství	1	UZS ČR A EEZY E&E
	1	AŘHŠ	1	AŘHŠ
	1	AHaGŠ	1	Nekuda
	1	Erasmus+	1	DZP

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
Celkem učitelů cizích jazyků		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	20,15

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Roadshow AHR ČR	1	AHR ČR
	1	Praktické příklady pracovního práva ve školství	1	Paris
webinář	1	Pracovní doba ve školách a šk. zařízení	1	ProfiEduca
	1	Úvazky ve školství	1	

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

konference	1	Školství	1	UZS ČR A EEZY E&E
	1	Erasmus+	1	DZP
DVPP	1	Celoživotní vzdělávání v systému DVPP	1	UK Praha1
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)**1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů****a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)**

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	19	472

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 28
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 27
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 26 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 17
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku 6

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	24,84	9,62

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	kraj												CELKEM	
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký		Zlínský
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	počet žáků/studentů celkem	0	0	2	2	0	3	2	1	3	3	146	10	2	174
	z toho nově přijatí	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	61	5	1	75

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)a) denní vzdělávání

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	52
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		319
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		76,31%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		143,22
z toho neomluvených		4,34

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	xxx	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	xxx
	neprospělo	xxx
	opakovalo ročník	xxx
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		xxx
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		xxx %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		xxx
z toho neomluvených		xxx

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		51	xxx
z toho konali zkoušku opakovaně		0	xxx
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	xxx
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	xxx
	prospěl	39	xxx
	neprospěl	6	xxx

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	52	xxx
	z toho konali zkoušku opakovaně	8	xxx
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	xxx
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	16
		prospěl	24
		neprospěl	12

škola	xxx	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	xxx	xxx
	z toho konali zkoušku opakovaně	xxx	xxx
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	xxx	xxx
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	xxx
		prospěl	xxx
		neprospěl	xxx

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	323
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	189
	z toho v 1. kole	140
	z toho ve 2. kole	49
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	87
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 65-51-E/02 Práce ve stravování	0
	obor: 65-41-L/01 Gastronomie	0
	obor: 65-51-H/01 Kuchař - číšník	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		xxx
skupina oborů vzdělání, kód, název	41 Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	99
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	41
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	58
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		xxx

skupina oborů vzdělání, kód, název	64 Podnikání v oborech, odvětví	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	69
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	31
	z toho v 1. kole	31
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	35
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	xxx	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola nabízí žákům jazykové kurzy českého jazyka pro cizince, na jejichž organizaci se podílí zřizovatel (Hlavní město Praha). Učitelé aktivně vytipovávají žáky se špatnou znalostí ČJ a ve spolupráci se školní psycholožkou pomáhají žákům k zápisu do výše uvedených kurzů.

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

STÁT	POČET ŽÁKŮ
Vietnam	8
Venezuela	1
Lotyšsko	1
Gruzie	1
Uzbekistán	2
Severní Makedonie	1
Ukrajina	27

Maďarsko	1
Rusko	5
Bulharsko	3
Tunisko	2
Bosna a Hercegovina	1
Slovensko	7
Srbsko	1

Žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) na naší škole každý rok přibývá. S každým z nich se v rámci školního poradenského pracoviště schází školní psycholog a výchovný poradce, aby zjistili situaci žáka a předali kontakty na kurzy českého jazyka pro cizince hrazené magistrátem, případně neziskovými organizacemi. Jejich využití je závislé na motivaci žáka ke zlepšení a na podpoře ze strany rodiny.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků (místo- Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků)

Na SOŠ a SOU Praha – Čakovice je důsledně realizována Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Ještě před zahájením školního roku 2021/22 byla školním psychologem provedena evidence žáků s některou dysfunkcí ze základní školy. Rodiče žáků 1. ročníků byli požádáni o předložení diagnostického hodnocení z PPP. Byla provedena také kontrola platnosti zpráv PPP u stávajících žáků, případně byli požádáni o předložení zprávy nové. Po obdržení těchto hodnocení (do 15. 9.) byly zpracovány přehledy podle tříd a příslušných dysfunkcí. Na pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s výsledky analýzy seznámeni.

Příslušní učitelé byli informováni o metodách práce a hodnocení u žáků se specifickými potřebami. Dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny byly pro žáky vypracovány:

- a) Doporučené vyučovací postupy pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) Individuální studijní plán

Příslušný dokument byl se žákem konzultován a poté byl předložen také rodičům, kteří měli možnost se k němu vyjádřit, stejně jako požádat o konzultaci kdykoliv během školního roku učitele a školního psychologa.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve škole nebyli nadaní žáci, kteří se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se zapojila do cvičného testování didaktických testů z matematiky, cizích jazyků a českého jazyka v rámci přípravy k maturitní zkoušce – testování připravil CERMAT a SCIO.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo průběžně za použití standardizovaných testů od různých vydavatelů.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9. 2009 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – číšník /*
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – kuchař /*
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník novelizováno od 1. 9. 2011
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař novelizováno od 1. 9. 2011
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /**

/* ŠVP Gastronomie – číšník a ŠVP Gastronomie – kuchař novelizováno jako společné ŠVP Gastronomie od 1. 9. 2011, od 2014 opět novelizováno jako ŠVP Gastronomie – kuchař, Gastronomie – číšník

/* ŠVP Gastronomie – kuchař, ŠVP Gastronomie – číšník opět novelizován od 1. 9. 2015 – byl přidán druhý cizí jazyk s výběrem mezi německým a francouzským jazykem

/** ŠVP vytvořen, výuka nezačala - ročník neotevřen

Od 1. 9. 2010 začalo vzdělávání podle ŠVP v oboru:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování

Od 1. 9. 2011 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat novelizováno od 1. 9. 2012, 2014/*
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

/* ŠVP Chovatel cizokrajných zvířat opět novelizován od 1. 9. 2015 – byl přidán druhý cizí jazyk s výběrem mezi německým a francouzským jazykem

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie <i>Dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, od 2015/16 výběr z FJ a NJ 1 hod/týdně,)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /*
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování <i>Jeden jazyk AJ (1. ročník /1 hod týdně, 2. ročník/2 hod týdně)</i>
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (3 hod/týdně) Od 2015/16 dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, výběr z FJ a NJ 1 hod/týdně,)</i>
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání <i>Jeden jazyk AJ (5 hod/ týdně)</i>

/* ŠVP vytvořen, výuka nezahájena - ročník neotevřen

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**1. Jazyková škola****a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)**

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
xxx										
xxx										
xxx										
xxx										
Celkem										xxx

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	xxx		
v tom základní	xxx		
v tom všeobecnou	xxx		
v tom speciální	xxx		

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání**2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)****a) Vybavení domova mládeže (údaje ze zahajovacího výkazu)**

		počet
Počet ložnic celkem		11
v tom	1 až 3 lůžkových	11
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	30	30
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	30	30

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2021/2022	kapacita	naplněnost v %
	33	90,09

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 30
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti xxx

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

UKONČENÍ	DŮVOD
3	Ukončil
1	- z toho z finančních důvodů
2	- z toho dojíždění z domova
Celkem: 2	

f) Další údaje o ubytovaných

Ve školním roce 2021/22 bylo na Domově mládeže SOŠ a SOU Praha - Čakovice ubytováno 30 žáků a žákyň.

Ubytování byli vedeni v jedné výchovné skupině. Personálně DM zabezpečovali v letošním školním roce:

- Mgr. Antonín Anders - vedoucí vychovatel
- Bc. Mária Felixová – vychovatelka, bezpečnostní pracovník
- Bc. Hana Hegerová – kmenová denní vychovatelka
- Mgr. Ludmila Kubová – bezpečnostní pracovník
- Hana Jaroňová

Domov mládeže zajišťoval všem ubytovaným žákům, kteří nemohou denně dojíždět do školy, ubytování, stravování a kvalitní studijní podmínky ve standardně vybavených třílůžkových pokojích, které jsou nově zrekonstruovány a moderně vybaveny. Z nástěnek se ubytovaní žáci pravidelně informovali o týdenních plánech, mimořádných akcích, jídelníčku, všech připomínkách a přestupcích, pochvalách, mimořádných vycházkách a také o převlékání ložního prádla.

Na DM pracovala po celý rok domovní rada, která předávala připomínky ke stravování stravovací komisi a k celému chodu domova mládeže.

Ve výchovné a preventivní činnosti byly vychovatelkami uskutečněny podle ročního plánu besedy na téma: mezilidské vztahy, sociálně-patologické jevy mládeže, životospráva atd. a pracovali podle ŠVP DM.

Ve volno-časových aktivitách na domově mládeže bylo využíváno hřiště, které je přímo u budovy školy. Žáci se mohli zúčastňovat různých kroužků výtvarně - estetického, sportovního.

Bylo využito motivace ročních období a svátků a podle nich žáci vyráběli výrobky, adventní věnce, svícný, dárečky pro důchodce, malovali kraslice, vázali kytice a vyzdobovali celý interiér DM a areál školy.

Vychovatelky se během školního roku zajímaly prostřednictvím třídních učitelů a učitelů odborného výcviku o prospěch a chování ubytovaných a se žáky byly následně dle potřeby prováděny výchovné pohovory. S vychovatelkami také pravidelně spolupracovali rodiče ubytovaných.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2021/2022

Na naší škole funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Antonín Anders. Jeho činnost je řízena ročním plánem výchovného poradce, schváleného ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, školním psychologem, jednotlivými vyučujícími OV a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, zúčastňuje se seminářů a školení pořádaných pro výchovné poradce.

Činnost výchovného poradce se nejčastěji týká následujících oblastí:

1. Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků
2. Prezentace oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem, kterou zajišťuje výchovný poradce prostřednictvím:
 - spoluprací s výchovnými poradci základních škol
 - zajišťováním „Dnů otevřených dveří“ – 4 x ročně
 - článků do nejrůznějších odborných časopisů
 - osobních pohovorů s rodiči žáků
 - osobním kontaktem s okresním metodikem prevence a psychologem PPP 9
 - vyřizováním dotazů o podmínkách přípravy jednotlivých oborů
 - vytvořením propagačních materiálů a letáků o oborech přípravy

- realizování semináře pro žáky maturitních ročníků k vyplňování přihlášek na vyšší odborné a vysoké školy
 - prezentace školy na ZŠ v Praze a okolí
3. Spolupráce v průběhu celého školního roku s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků – on-line
 4. Spolupráce při řešení kázeňských problémů, pomoc při zjišťování příčin jejich chování a pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky
 5. Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví s kurátory a prostřednictvím pohovorů se žáky nebo výchovné komise hledání účinné nápravy. Tato se schází vždy, když se u žáka objeví 10 a více neomluvených nebo neoznámených zameškaných hodin. Školní výchovná komise mimo neomluvenou absenci řeší i porušování školního a vnitřního řádu školy. Osvědčilo se, že projevy vandalizmu, vulgárního vyjadřování, kouření v prostorách školy řeší okamžitě výchovný poradce a školské poradenské pracoviště.

Za školní rok 2021/22 výchovný poradce v 26 školních výchovných komisích řešil a doporučil vedení školy k realizaci těchto výchovných a kázeňských opatření:

36x udělit napomenutí třídního učitele

28x udělit důtku třídního učitele

39x udělit důtku ředitele školy

21x schválit 2 stupeň z chování

41x schválit 3 stupeň z chování

22x zahájit správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze studia

0x vyloučení ze studia

19x ukončení studia na základě desetidenní lhůty

31x udělit pochvalu třídního učitele

46x udělit pochvalu ředitele školy

27x žáků zanechalo studia na vlastní žádost

Práce školní výchovné komise byla vyhodnocena na zahajovací poradě školního roku 2022/23.

6. Výchovný poradce se podílí na zajišťování přijímacího řízení. Po analýze prospěchu a chování ze základních škol koordinuje s rodiči a žáky přihlášky do jednotlivých oborů před vlastním přijímacím řízením.
7. Výchovný poradce se podílel na slavnostním předávání maturitních vysvědčení a slavnostním předávání výučních listů
8. Zaměření na kariérní poradenství k žákům, kteří mají nadání a prokazují nadprůměrné výsledky a výkony a na ty, kteří naopak těžko zvládají předepsané učivo a mají problémy i se základním učivem. Zajišťuje žákům po analýze prospěchu a po

projednání s rodiči v jednotlivých případech možnosti vhodného přestupu - jedná se převážně o přestupy z tříletého do dvouletého oboru a naopak

Pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou je kariérní poradenství převážně zaměřeno na hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VOŠ a VŠ, při zprostředkovávání nabídek volných pracovních míst, distribucí časopisu Student-in. Kariérní poradenství se také zaměřuje na zaměstnance školy, zejména pak na zvýšení celkové kvalifikovanosti a odbornosti v rámci dalšího celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků.

1b) Psychologické poradenství

Na naší škole funkci školního psychologa vykonává Mgr. Iva Smolová. Její činnost je řízena ročním plánem, schváleného ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, příslušnými kurátory.

Činnost školního psychologa se nejčastěji týká následujících oblastí:

- 1) Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole, poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo dalšími odbornými pracovišti
- 2) Psychologické poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- 3) Krizová intervence, individuální i rodinná psychoterapie
- 4) Individuální psychodiagnostická činnost při práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod., vyhodnocování a interpretace výsledků psychologických vyšetření, zpracovávání psychologických zpráv o žácích
- 5) Skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení, na osobní rozvoj žáků
- 6) Koordinace zpracování individuálních plánů vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení, sledování a kontrola jejich realizace, spolupráce s PPP a dalšími institucemi a odborníky
- 7) Poskytuje učitelům pedagogicko-metodické pokyny, rady, doporučení a náměty při řešení problémů vzdělávacích a výchovných, při řešení speciálně vzdělávacích potřeb žáků, s vývojovými poruchami učení a chování
- 8) Poskytuje kariérové poradenství – diagnostická činnost a práce s žáky na sebepoznání, rozvojové rozhovory, možnosti dalšího vzdělávání, pomoc s tvorbou CV, příprava na přijímací pohovor apod.

Za školní rok 2021/2022 poskytl školní psycholog tyto služby:

1. 184 x individuální konzultace (osobní/přes Google Meet/telefonicky)

1. 12x výchovná komise
2. 19 x práce se třídním kolektivem, náslech 45x
3. 34 x konzultace s rodičem
4. 54 x konzultace s učitelem/učitelkou
5. 13 x konzultace s žákem OMJ o jeho stavu a potřebné podpoře
6. Příprava podkladů pro učitele pro práci s žáky s SPUCH v jednotlivých třídách, vypracování nových PO u žáků 1. ročníků (3 x vypracování IVP, 11x nová PO), komunikace s PPP
7. Účast na adaptačním kurzu a následné adaptační aktivity v prvních ročnících
8. Programy Jak se připravit na maturitu (NP2 a CH4), 4x Komunikace a vyjednávání (nastavení komunikace v kolektivu, jak komunikovat při konfliktu).
9. Podpora žáků se špatným prospěchem (pomoc s navázáním kontaktu s vyučujícími, plán na dodělání zameškaného a nastavení další školní práce).
10. Příprava podkladů pro třídní učitele (materiály na třídnické hodiny) a participace na TH
11. 2x část na intervizním setkání školních psychologů v rámci projektu IKAP

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na naší škole již několikátý školní rok pracujeme s MPPP. Lze konstatovat, že tento program přináší žákům i pedagogům větší znalosti a informace o drogové problematice a závislostech na ní a celkově o současných sociálně-patologických jevech v naší společnosti.

V září se všechny první ročníky zúčastnily adaptačního - seznamovacího kursu, který se konal v areálu SOŠ a SOU Praha - Čakovice. Byl všem žákům rozdán anonymní dotazník, který pomohl zmapovat psychosociální problémy adolescentů a dal nám všem přehled o sociálně patologických jevech a problémech životního stylu nově příchozích žáků.

V přízemí školy mohli žáci po celý školní rok získat z nástěnek informace a rady týkající se drogové problematiky, AIDS, či šikany. Do anonymní schránky důvěry házeli své dotazy, týkající se jejich osobních problémů, či problémů ve třídě či obecně ve škole. Žáci mohli využívat každý týden konzultační hodiny metodika školní prevence, půjčovat si knihy, nebo různý odborný materiál k dané problematice.

Rodiče byli informováni během Info schůzky o všeobecné problematice drog v našem státě a v naší škole a v rámci primární prevence obdrželi letáček s konkrétními tel. čísly různých pracovišť, která se tímto problémem zabývají. Někteří rodiče tato odborná pracoviště vyhledali a navštívili, protože to vyžadovala situace, do které se jejich děti dostaly.

Úkolem programu bylo žákům poskytnout vhodné aktivity pro volný čas. Jmenuji alespoň barmanský kurz, kurz studené kuchyně, vyřezávání zeleniny, kurz kávy, sportovní kroužky a soutěže, výtvarné soutěže.

V rámci vyučování společenskovedních předmětů jako je Občanská nauka, Společenská výchova a Dějepis byla začleněna do výuky témata související s konzumací alkoholu a tabákových výrobků, drogami a jejich legislativou, světovým obchodem s drogami, prostitucí atd.

Vyučující se zabývali rizikovými faktory životního stylu mladých lidí jako je stres, bulimie, anorexie, pohlavní choroby, šikana, syndrom CAN, rasismus, xenofobie, sekty, kyberšikany, porušování základních lidských práv a trestního práva mladistvých.

Vhodně byla protidrogová problematika zařazována do českého jazyka a literatury – slohové úvahy o drogách, životním stylu, lásce a přátelství.

Vedení školy, metodik školní prevence, výchovný poradce a všichni pedagogové školy se aktivně zapojovali při řešení konkrétních situací, do kterých se dostali jednotliví žáci během školního roku a ihned se společně podíleli na jejich okamžitém řešení, aby zabránili dalšímu nárůstu sociálně - patologických jevů na naší škole.

Metodik školní prevence po absolvování dvouletého specializačního studia na katedře adiktologie 1. Lékařské fakulty UK v Praze se pravidelně zúčastňoval všech nabízených seminářů, ze kterých dostával osvědčení a spolupracoval s oblastním metodikem prevence a zúčastňoval se on-line setkání v PPP Prahy 9.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je na naší škole zařazena do všech tematických plánů všeobecně vzdělávacích předmětů podle logické návaznosti. Jednotliví vyučující se zabývají poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu životního prostředí. V odborných předmětech žáci dostávají především základní informace vlivu kvality životního prostředí na

kvalitu produktů potravinářských firem a také na problematiku odpadového hospodářství z pohledu gastronomických provozoven.

Ekologická výchova byla též zařazena do náplně sportovně-tematického kurzu, který se konal první týden v areálu naší školy a nejbližším okolí.

4. Multikulturní výchova

Součástí předmětů český jazyk, dějepis, občanská nauka, základy společenských věd.

Ve školním roce 2021/2022 v rámci multikulturní výchovy jsme plánovali realizovat v odborném výcviku recipročně v rámci výměnného programu Tandem dny německé kuchyně za přítomnosti německých pedagogů a žáků gastronomických oborů. Během jejich realizace měli naši žáci poznávat německou mentalitu a kulturu. Bohužel kvůli epidemiologické situaci byl pobyt realizován pouze z naší strany. Němečtí žáci k nám nedorazili.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Znalost vlastních práv a společné odpovědnosti (pro udržitelný rozvoj) je postaveno na znalostních, zkušenostních a hodnotových základech, které spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji pravidelně zařazujeme do všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Je především součástí předmětu Základy přírodních věd a Občanská nauka.

Výukové cíle jsou v odborných předmětech a v průběhu praktické výuky zaměřeny přednostně:

- na podporu schopnosti využívat četné výukové materiály,
- na rozvoj žáka a uplatňování výukové strategie rozvíjející znalosti, kritické myšlení, hodnoty a občanské kvality,

což vše zahrnuje vzdělání pro udržitelný rozvoj.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

TYP AKCE	MÍSTO	POČET ÚČASTNÍKŮ	ÚSPĚŠNOST
Seznamovací kurz 1. ročníků (v rámci pokynu MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4.3.2003)	Čakovice	6 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Magdeburg, Německo	Německo	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze „Štěchovická přečerpávací elektrárna	Štěchovice	1 třída	Akce splnila stanovené cíle

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Exkurze : Zoo Hamburg	Německo	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Norimberg	Německo	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Štěchovická přečerpávací elektrárna	Štěchovice	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: do Národního muzea	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: do Národního muzea	Praha	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Botanická zahrada na Slupi	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Národní galerie	Praha	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: ústav živočišné fyziologie a genetiky	Liběchov	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Botanická zahrada Troja	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Botanická zahrada Troja	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Kavárna Studio Dva	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Norimberg	Německo	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Globus Zlíčín	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Globus Zlíčín	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Ústí nad Labem	Ústí nad Labem	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Kbelský pivovar	Praha – Kbely	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze do národního divadla	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Zoo Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Národní zemědělské muzeum	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Pražskou přírodou po stopách historie	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Botanická zahrada	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Prohlídka Prahy	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze: Petřín a okolí	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

KURZY PRO ŽÁKY (gastronomické)	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurz carving (2 denní)	12
Kurz carving – pokračovací (2 denní)	8
Baristický kurz	12
Baristický kurz	12
Barmanský kurz I.	23
Barmanský kurz II.	21
Barmanský kurz – free style	17
Kurz čaje	6

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

NÁZEV SOUTĚŽE	SOUTĚŽÍCÍ	SOUTĚŽNÍ KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
Český kapr	2	Kuchař	3.
Soutěž Itálie	2	Bar Kuchař	5. 10.
Soutěž Polička	2	Baristé Baristé	6. 8.
Soutěž Žatec	2	Bar Bar	10. 15.
Gastro Labe	2	Kuchař Flambování	Bez umístění 3.

9. Další aktivity, prezentace

- Schola Pragensis 2021
- Den otevřených dveří
- Projektové dny na ZŠ v rámci projektu HMP v oblasti podpory odborného vzdělávání
- Pravidelné zajišťování stravování zastupitelů HL. města Prahy

- Zajišťování dalších gastronomických akcí v rámci odborného výcviku a odborné praxe žáků

AKCE V RÁMCI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI) 2020/2021 (pokud byly povoleny z důvodu protiepidemiologických opatření proti COVIDU – 19)		
Semináře STROM Praha	několikrát měsíčně	cca 30 – 60 osob
Semináře Mze, NIDV, NÚV, MŠMT, MHMP	několikrát měsíčně	cca 15 – 250 osob
Zastupitelstvo hl. města Prahy	jedenkrát měsíčně	cca 220-250 osob
Cateringové akce pro firmy	průměrně 3x týdně	V rozpětí 20 – 2 300 osob

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIA – 1357/16-A

Předmět kontroly	
Termín kontroly na místě	XXX
Výsledné hodnocení	XXX

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Předmět kontroly	Plnění povinností zaměstnavatele (Hygienická stanice Praha)
Kontrolu vykonal	Mgr. Kristýna Čiháková, Ing. Lucie Strašíková
Termín zahájení kontroly	24. 9. 2021 a 6. 10. 2021
Výsledné hodnocení	Nebyly shledány nedostatky

Předmět kontroly	Záznam o dohledu na pracovišti
Kontrolu vykonal	Mgr. Iva Lichtenbergová
Termín zahájení kontroly	1. 4. 2022
Výsledné hodnocení	Pracoviště bez shledaných nedostatků

Předmět kontroly	Veřejnosprávní kontrola hospodaření
Kontrolu vykonal	Ing. Jana Majchráková, Ing. Michaela Štádlerová, Ph.D.
Termín zahájení kontroly	13. 5. 2022
Výsledné hodnocení	

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

V roce 2021 hospodaření školy značně ovlivnil COVID 19, který zapříčinil velký propad vlastních výnosů za cateringové akce, které se vzhledem k omezením a restrikcím spojených se šířením onemocnění COVID – 19 nepodařilo uskutečnit. I přesto měla naše škola k 31. 12. 2021 vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti. Náklady za rok 2021 byly vyčerpány ve výši 64.462,8 tis. Kč (97,82% upraveného rozpočtu). Výnosy se podařilo splnit také na 97,82% upraveného rozpočtu, celkové výnosy činily 64.462,8 tis. Kč.

Mzdové prostředky a OON byly zcela vyčerpány. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Doplňkovou činnost školy také v tomto roce ovlivnila pandemie Covid – 19. Velká část doplňkové činnosti byla realizována hlavně v gastronomii, i přesto se nám podařilo zrealizovat několik plánovaných cateringových akcí.

Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2021 činily 145 tis. Kč a výnosy z této činnosti 289 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk 144 tis. Kč.

VIII. Další informace

Hospodaření školy v tomto školním roce bylo značně ovlivněno omezením všech cateringových akcí z důvodu COVIDu - 19, které naše škola zajišťuje v rámci odborné praxe žáků v hlavní činnosti.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Od září do prosince 2021 se naše škola zapojila do Národního plánu doučování, jehož cílem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Od ledna do srpna roku 2022 tato aktivita pokračovala v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci budou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Přílohy:

1. Výroční zpráva § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
2. Fotodokumentace
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů