



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-590/17-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola Kozlov, příspěvková organizace
Sídlo	Kozlov 55, 588 21 Velký Beranov
E-mail právnické osoby	bouchner.jan@seznam.cz
IČ	70 988 366
Identifikátor	600 117 235
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jan Bouchner
Zřizovatel	Obec Kozlov
Místa inspekční činnosti	Kozlov 55 Bítovčice 21
Termín inspekční činnosti	27. 4. 2017 – 2. 5. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, žáků podle § 174 odst. 2, písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Kozlov, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy na dvou pracovištích, základní školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny rovněž na dvou pracovištích (dále jen škola).

V Kozlově je v jedné budově umístěna třída mateřské školy, základní škola, školní družina a školní jídelna-výdejna. V Bítovčicích je umístěna jedna třída mateřské školy a školní jídelna-výdejna.

Ke dni konání inspekční činnosti plnilo povinnou školní docházku 10 žáků v jedné třídě základní školy. Školní družinu navštěvovalo 10 žáků. Třidu mateřské školy v Kozlově navštěvovalo 18 dětí a v Bítovčicích 21 dětí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy má dlouholeté zkušenosti s řízením školy. Do funkce byl jmenován v roce 2008. Koncepce rozvoje školy je stanovena jak ve školních vzdělávacích programech (dále ŠVP) a také jako samostatný dokument na roky 2013 – 2018. Škola se zaměřuje mimo jiné na podporu spolupráce mezi mateřskou školou a základní školou, na zvyšování standardu ve vzdělávání, nabídku zájmových kroužků apod. Z výsledků kterých škola dosahuje je patrné, že se koncepční záměry daří naplňovat jen částečně. Velmi dobře se je daří naplňovat v Kozlově, kde je výborná spolupráce mezi jednotlivými součástmi školy. Nedaří se je však naplňovat v Bítovčicích.

Ředitel školy vydal školní vzdělávací program (dále ŠVP) pro základní vzdělávání, zájmové vzdělávání a také vydal pro jednu mateřskou školu dva ŠVP pro předškolní vzdělávání. ŠVP třídy mateřské školy Bítovčice neobsahuje některé povinné údaje stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV), což má negativní dopad vzdělávání. V tomto ŠVP chybí nebo jsou výrazné nedostatky v informacích o řízení mateřské školy, o organizaci vzdělávání a režimu dne, o vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a dětí nadaných, o vzdělávání dětí dvouletých až tříletých, o psychohygienických podmínkách vzdělávání a životosprávě (mezi jednotlivými podávanými pokrmy nejsou dodržovány vhodné intervaly).

K projednávání organizačních a pedagogických záležitostí slouží jednání pedagogické rady. Záznamy z jednání pedagogických rad nedokládají, jak škola vyhodnocuje pedagogickou činnost. Jsou spíše organizačního charakteru. Chybí zde úplně záznamy o průběhu a výsledcích v mateřské škole. Metodické orgány na škole nejsou ustanoveny. Přesto je spolupráce učitelů patrná především v Kozlově. Komunikační systém mezi třídou mateřské školy v Kozlově a základní školou a školní družinou má jasně stanovená pravidla. Jeho předností je možnost každodenního vzájemného informování a operativního zajišťování provozních i pedagogických záležitostí. Spolupráce s třídou mateřské školy v Bítovčicích neprobíhá dostatečně. Chybí zde jasně nastavená pravidla komunikace při předávání pedagogických zkušeností mezi oběma pracovišti v rámci jednoho právního subjektu (tvorba základních pedagogických dokumentů, systém plánování vzdělávání a vlastního hodnocení, výběr účinných vzdělávacích metod a forem apod.). V řízení třídy mateřské školy v Kozlově nebyly shledány nedostatky. Plánování, organizování, vedení povinné dokumentace, materiální, personální, psychosociální a psychohygienické podmínky včetně životosprávy jsou velmi dobré.

Ředitel školy práci učitelů kontroluje poměrně málo a nerovnoměrně. V Kozlově probíhá kontrolní a hospitační činnost v menší míře. Tato skutečnost nemá vliv na vzdělávací proces, protože úroveň spolupráce a výměny zkušeností mezi učiteli základní školy, školní družiny i mateřské školy je na vysoké úrovni. Kontrolní a hospitační činnost v mateřské škole v Bítovčicích není téměř žádná, což se negativně projevuje ve výuce.

Obě pedagogické pracovnice v Kozlově splňují podmínky odborné kvalifikace, jejich další vzdělávání se pozitivně odráží ve vlastní vzdělávací práci (výběr efektivních vzdělávacích metod a forem, způsoby motivování dětí, vedení dětí k samostatnosti a sebereflexi atd.). V Bítovčicích jedna učitelka nespĺňuje v době konání inspekční činnosti odbornou kvalifikaci. Chybí zde také systém dalšího vzdělávání, což mělo vliv na kvalitu práce učitelek. V základní škole odbornou způsobilost splňuje ředitel školy, který se dále sám vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Na částečný úvazek zde vyučuje učitelka mateřské školy, která je zároveň vychovatelkou školní družiny. Pro výuku v základní škole nemá kvalifikaci. Vzhledem k promyšlenému systému dalšího vzdělávání v základní škole se tato skutečnost neprojevila negativně a její výuka byla na výborné úrovni. Pro školní družinu kvalifikační předpoklady splňuje.

Třída mateřské školy v Kozlově je charakteristická svým podnětným a esteticky působivým prostředím (výzdoba zajišťovaná učitelkami a dětmi, popř. i rodiči dětí, využíváno široké spektrum výtvarných technik, vystavené výtvary z přírodnin vyžadují pestré pracovní dovednosti za použití mnoha nástrojů a materiálů). Materiální podmínky mateřské školy Bítovčice jsou také vyhovující pro naplňování ŠVP (vybavení nábytkem a učebními pomůckami). Materiální podmínky základní školy a školní družiny v Kozlově jsou velmi dobré. Ve třídě základní školy jsou vyhovující prostory, vhodný nábytek, velké množství učebních pomůcek. Nechybí dataprojektor ani počítačová technika. Místnost pro školní družinu je nově vybavena novým nábytkem, je prostorná a zcela vyhovuje práci školní družiny. Nachází se zde také školní knihovna. V Kozlově je patrná snaha ředitele ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat budovu a vybavovat školu vhodným nábytkem a pomůckami.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Během sledovaných aktivit probíhalo vzdělávání ve třídě mateřské školy v Kozlově v souladu s ŠVP PV podle tematických plánů (měsíčních a týdenních) tak, aby byla zajištěna návaznost jednotlivých činností na celý týden. Vzdělávání sledované v průběhu inspekce bylo založeno na metodách přímých zážitků a objevování, kdy byly děti vedeny k samostatnosti. Pozitivní bylo posilování zájmu dětí a odvahy při přijímání vlastní odpovědnosti, vedení dětí k sebehodnocení či hodnocení druhých. Děti byly vhodně motivovány, měly dostatečný čas a prostor na pro plnění úkolů v menších skupinkách i při samostatné práci. Velká pozornost byla věnována dětem před vstupem do základní školy (samostatnost, umět se o sebe postarat, plnit úkoly, dokončit započatou práci, správně držet psací potřeby, základy psaní, čtení a počítání, jazykové vybavenosti, výslovnosti, slovní zásoba, komunikace s vrstevníky a dospělými).

Ve třídě mateřské školy v Bítovčicích plánované činnosti vedly k požadovanému rozvoji dětí po stránce tělesné i rozumové. Spontánní činnosti (námětové, smyslové, konstruktivní, didaktické hry) vhodně rozvíjely jemnou a hrubou motoriku dětí, jejich konstruktivní a manipulační schopnosti, komunikační a sociální dovednosti. Ve sledovaných řízených činnostech převládala frontální forma vzdělávání s malou diferenciací cílů a úkolů vzhledem

k individuálním schopnostem a potřebám dětí. V průběhu inspekce se děti navzájem respektovaly, byly vedeny k dodržování pravidel chování. Nejstarší děti byly cíleně připravovány na přechod do základního vzdělávání.

Výuka v základní škole probíhala ve velmi klidné a příjemné atmosféře. Učitelé pracovali střídavě se žáky všech čtyř ročníků. Sledované hodiny měly vytyčeny vzdělávací cíle, které vycházely ze školního vzdělávacího programu a byly vhodně upraveny vzhledem ke schopnostem a znalostem žáků. Cíle byly vhodně zaměřeny jak na vědomostní složku, dovedností a i na složku postojovou. Výuka byla organizačně velmi dobře zvládnutá ve všech sledovaných hodinách. Byly použity různé metody a formy práce. Střídal se frontální výuka se samostatnou nebo skupinovou prací žáků. Nechyběla komunikativní výuka doplněná řadou aktivizujících činností a prací s texty. Žáci byli ve všech sledovaných hodinách aktivní, projevovali o výuku zájem a spolupracovali při řešení úkolů. Byly využity učebnice, učební pomůcky. Ve výuce nechybělo zařazování relaxačních prvků. Vyučující poskytovali při problémech žákům okamžitou podporu. V žádné hodině nechybělo zhodnocení práce a to učitelem i samotnými žáky. Nechyběla také práce se žákem s plánem pedagogické podpory, kterému byl poskytován individuální přístup a také podpora pomocí pracovních listů nebo úpravy množství učiva apod.

Hospitované hodiny ve školní družině byly uskutečněny v průběhu odpočinkových, relaxačních a tvůrčích činností. Práce probíhala v klidné a pracovní atmosféře. Byla nabízena pestrá nabídka různých činností (práce se stavebnicemi, využívání různých technik pracovních a výtvarných činností apod.).

Žákům a dětem školy je poskytováno školní stravování ve vlastní školní jídelně – výdejně. Školní jídelna – výdejna v Kozlově má zajištěnou stravu smlouvou o školním stravování se Základní školou Velký Beranov. V Bítovčicích je zajišťována strava na základě smlouvy se Základní a Mateřskou školou Luka nad Jihlavou. Kontrola byla provedena ve školní jídelně – výdejně základní a mateřské školy Kozlov. Zdravé stravovací návyky žáků a dětí jsou podporovány zapojením školy do evropského projektu „Ovoce do škol“. Rodiče dětí a žáků neměli požadavek na dietní stravování.

Bezproblémový chod školy je zajištěn základními dotacemi ze státního rozpočtu a dotacemi od zřizovatele. Dalším zdrojem příjmu jsou finanční prostředky od zákonných zástupců dětí a žáků a sponzorské dary.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V obou třídách mateřské školy byly v souladu s požadavky RVP PV vytvářeny a rozvíjeny požadované vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty. Prostřednictvím pravidelných aktivit zařazovaných do režimu dne podle třídních vzdělávacích programů si děti rozšiřovaly a prohlubovaly své předčtenářské, předmatematické, přírodovědné a sociální kompetence. Mateřské školy vytvářely příležitosti a prostor pro prezentaci výtvarných a rukodělných výrobků. Děti prezentovaly některé vzdělávací výsledky na veřejných vystoupeních v obcích, při nichž uplatňovaly svoji schopnost spolupráce, komunikace a vzájemné pomoci.

Ve třídě mateřské školy v Kozlově bylo hodnocení výchovně vzdělávacího procesu pojato jako jeden z prostředků k hledání optimálních cest rozvoje dětí dle ŠVP PV. Učitelky sledovaly soulad tohoto programu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a jeho funkčnost. Hodnotily účinnost každodenního prolínání vzdělávacích oblastí, prožitkového učení, spontánnosti, komunikativnosti a tvořivosti dětí. Prováděly také pravidelně vlastní i vzájemné hodnocení svého pedagogického stylu, cílů a postupů, své tvořivosti a improvizace. Součástí jejich kvalitní hodnotící činnosti bylo posuzování výsledků

vzdělávání. Hodnocení výsledků vzdělávání v mateřské škole Bítovčice mělo především neformální charakter. Chybělo vlastní hodnocení mateřské školy jako podklad pro výroční zprávu Základní školy a Mateřské školy Kozlov, příspěvkové organizace.

V průběhu školního roku zajišťovala mateřská škola péči o zdraví a tělesný rozvoj, některé akce probíhaly i ve spolupráci se základní školou, hasiči, místními sportovci, obcí Kozlov a rodiči. Velká pozornost byla věnována dětem před vstupem do základní školy.

Základní škola průběžně získává aktuální informace o výsledcích vzdělávání žáků a má informace o jejich vzdělávacích pokrocích. Při hodnocení výsledků žáků jsou využívány interní nástroje hodnocení kvality a to ve formě prověrek vědomostí žáků. Výsledky žáků jsou sledovány vyučujícími průběžně. Velmi dobré výsledky vzdělávání dokládá skutečnost, že na konci školního roku 2015/2016 bylo hodnoceno 11 žáků. Z nich prospělo s vyznamenáním 9 žáků a 2 prospěli. Projednávání vzhledem k malému kolektivu probíhá neformálně. Motivace žáků k dosahování dobrých výsledků je výborná. Dokladem dobrých výsledků jsou i žakovské práce využité při výzdobě prostor školy a úspěšný podíl žáků školy na kulturních vystoupeních, kde žáci prezentují výsledky své činnosti. Škola se také zabývá zjišťováním úspěšnosti svých absolventů, které svědčí o velmi dobrých vědomostech žáků. Jsou identifikovány individuální potřeby žáků při vzdělávání a škola spolupracuje s odbornými pracovišti. Ve škole je 1 dítě v s plánem pedagogické podpory, kterému je poskytována účinná podpora.

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který je spíše obecného charakteru a zahrnuje především základní školu. Primární prevence rizikových jevů v mateřské i základní škole probíhá zejména začleňováním témat do výuky, dále formou společných školních akcí (společné tvoření, příprava kulturních akcí, výstav apod.). K závažným projevům rizikového chování nedochází. Výrazným pozitivem byla přátelská atmosféra, ukázněnost dětí a žáků v průběhu inspekční činnosti. Škola prezentuje výsledky své práce na veřejnosti. Spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků i širokou veřejností v Kozlově má velmi dobrou úroveň (společné tvoření s rodiči, velké množství společných akcí, kulturní vystoupení apod.). velmi dobrá spolupráce je i s dalšími organizacemi a spolky v Kozlově.

Závěry

Hodnocení vývoje

- zlepšení materiálních podmínek školy

Silné stránky

- promyšlené propojení výchovně vzdělávacích procesů mateřské školy, základní školy a školní družiny v Kozlově

- výborná spolupráce školy s vnějšími partnery (zřizovatel, zákonní zástupci, organizace a široká veřejnost) v obci Kozlov

- velmi dobré materiální podmínky pro vzdělávání

- motivace dětí a žáků k získávání vědomostí a kvalita výuky v základní škole, mateřské škole a školní družině v Kozlově

Slabé stránky

- nedostatky v kontrolní a řídicí práci ředitele a to především ve vztahu k mateřské škole v Bítovčicích

- malá pestrost metod a forem práce ve třídě mateřské školy v Bítovčicích

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- stanovit jeden ŠVP mateřské školy tak, aby měl všechny náležitosti stanovené RVP PV
- zlepšit úroveň jednání pedagogických rad (projednání průběhu a výsledků vzdělávání všech součástí školy)

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30. 6. 2017 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád základní školy, s účinností od 1. 9. 2016
2. Vnitřní řád školní družiny, s účinností od 1. 9. 2016
3. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny v Kozlově, ze dne 1. 9. 2016
4. Školní řád mateřské školy Kozlov, platný od 1. 1. 2017
5. Školní řád mateřské školy Bítovčice
6. Školní vzdělávací program mateřské školy Kozlov, platný od 1. 9. 2016
7. Školní vzdělávací program mateřské školy Bítovčice
8. Školní vzdělávací program základní školy Kozlov, platný od 1. 9. 2016
9. Školní vzdělávací program pro školní družinu Kozlov, platný od 1. 9. 2016
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 27. 4. 2017
11. Záznamy z pedagogických rad od 8. 11. 2010
12. Zřizovací listina, ze dne 30. 9. 2009
13. Strategický plán rozvoje školy na léta 2013 – 2018
14. Minimální preventivní program, ze dne 1. 9. 2016
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016
17. Smlouva o školním stravování, ze dne 14. 12. 2016, platnost od 3. 1. 2017
18. Školní matrika mateřské školy, základní školy, školní družiny
19. Třídní knihy mateřské školy, základní školy a školní družiny pro školní rok 2016/2017
20. Roční plán školy na školní rok 2016/2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Václav Čech, školní inspektor

Ing. Václav Čech, v. r.

Bc. Alena Votavová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Votavová, v. r.

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

Mgr. Marie Nováková, v. r.

V Jihlavě dne 30. 5. 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jan Bouchner, ředitel školy

V Kozlově dne 13. 6. 2017