



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

Koncepce rozvoje školy 2021-2023, OŘ/VV/06, 1. 9. 2022

Č.j.:	ZSCH/485/2022
Spisový znak	1.1.
Skartační znak	A10
Vypracoval:	Mgr. Gabriela Budínská
Projednáno:	Pedagogická rada dne 30. 8. 2022
Schválil:	Mgr. Gabriela Budínská – ředitelka školy
Dokument nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2022
Dokument nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2022
Změny v řádu jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov
Chotíkov 173, 330 17
tel.: +420 377 821 580

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2021-2023

Základní škola a Mateřská škola Chotíkov,
příspěvková organizace

Chotíkov 173
330 17 Chotíkov





Obsah

1. Úvod:	4
2. Stručná charakteristika školy:	4
3. Hlavní cíle:	4
3. 1. Oblast výchovně vzdělávací	5
3. 2. Oblast personální	6
3. 3. Oblast materiálně – technického vybavení	6
3. 4. Oblast spolupráce, komunikace a public relations	7
4. Závěr:	7



1. Úvod:

Koncepce rozvoje školy byla vypracována jako manažerský plán pro účely výběrového řízení na místo ředitelky Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvkové organizace a poté upravena jako dokument koncepce rozvoje školy pro první dva roky jejího řízení.

Východiskem tvorby koncepce bylo zejména studium dostupných výročních zpráv školy z let 2011-2020, inspekční zprávy z roku 2018, Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ZŠ Chotíkov „Kupole“, Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Chotíkov a Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

2. Stručná charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace je plně organizovanou základní školou s devíti třídami. Součástí školy jsou i dvě třídy mateřské školy, čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna. Areál školy je tvořen historickou budovou ZŠ, školní jídelnou a novou budovou MŠ. Jeho součástí je také zahrada s herními prvky a multifunkční hřiště.

V školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu 209 žáků a mateřskou školu 50 dětí.

Motto:

„Učitel by měl být tím, kdo dětem připraví ty nejlepší podmínky k učení, vytvoří bezpečné prostředí, připraví materiály, zadá smysluplné problémy k řešení, organizuje učení ve skupinkách, poskytuje zpětnou vazbu, upozorní na chyby, aniž by za ně trestal, podněcuje diskusi mezi žáky, žádá vyhledávání z nejrůznějších zdrojů. Je to opuštění mocenského autoritativního vztahu vůči dětem a je to jedna z nejobtížnějších věcí, která čeká naše školství na cestě transformace.“

PhDr. Jana Nováčková

3. Hlavní cíle:

Základní škola a mateřská škola jako jedna společná instituce musí být místem, kde se respektuje individualita dítěte i žáka, kde je vytvořena přátelská atmosféra, nestresující, klidné pracovní prostředí, kde panují dobré vztahy mezi zaměstnanci a žáky a také mezi školou a rodinou a mezi školou a zřizovatelem-obcí.

Prvořadým cílem této koncepce je vytvořit prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství. Budovat otevřenou, fungující, bezpečnou, moderní a konkurenceschopnou školu, která bude místem aktivního a radostného poznávání, provázaného i se životem a potřebami obce. Motivujícím místem, které u žáků vytvoří pozitivní vztah ke vzdělávání a celoživotnímu učení. Místem, které vychová žáky tvořivé, komunikativní, samostatně myslící a jednající, schopné řešit problémy a uplatnit se v moderní občanské společnosti. Školu, která bude respektovat potřeby jednotlivce. Školu, v níž budou všichni aktéři a partneři vzdělávacího procesu spokojeni. Školu, která bude perspektivní i pro své zaměstnance a bude je motivovat k dobré práci a k dalšímu profesnímu růstu.

K naplnění tohoto cíle je třeba zejména kvalitní práce pedagogů, úzká kooperace a komunikace s rodiči, zřizovatelem, širší veřejností, dalšími organizacemi a spolky.



Vizí je škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se střetává svět nových znalostí, moderních technologií, umění, sportu, morálních hodnot a tradic.

3. 1. Oblast výchovně vzdělávací

- Garantovat kvalitní vzdělávání.
- Realizovat vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, naplňovat jejich koncepci a cíle, programy průběžně aktualizovat podle platných právních norem, potřeb obou škol a podnětů rodičů, pravidelně je vyhodnocovat a doplňovat. Zejména pak provést změny ŠVP podle revidovaného RVP ZV (povinnost přejít na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. 9. 2023 – 1. stupeň ZŠ, resp. od 1. 9. 2024 – 2. stupeň ZŠ).
- Zaměřit se na zvyšování IT znalostí a dovedností všech pedagogů a kvalifikovaně obsadit pozici koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT).
- Zajistit pravidelné pedagogické a provozní porady, jednání školské rady, třídní aktivity a konzultační hodiny pro rodiče žáků. Pravidelně se setkávat s vedoucími jednotlivých útvarů (ZŠ, MŠ, provozní), sekcí (1. stupeň, 2. stupeň, ŠD, stravovací), výchovnou poradkyní, metodičkou prevence sociálně patologických jevů, koordinátorkou ŠVP a koordinátorem EVVO.
- Systematicky provádět kontrolní a hospitační činnost, umožnit vzájemné hospitace pedagogů.
- Vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (uplatňovat individuální přístup, pracovat podle plánů pedagogické podpory či individuálních vzdělávacích plánů, podporovat funkci asistenta pedagoga, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a centry, spolupracovat s rodiči).
- Podporovat talentované a nadané žáky, motivovat je k zapojení do olympiád a soutěží a oceňovat jejich úspěchy. Uplatňovat individuální přístup (doplňovat a rozšiřovat vzdělávací obsah, zadávat specifické úkoly, zapojovat žáky do samostatných prací či projektů s jejich využitím ve výuce).
- Zaměřit se na rozvoj funkčních gramotností u žáků (čtenářské, matematické, přírodovědné, informační, finanční, sociální) a na schopnost komunikovat v cizím jazyce (podpora výuky anglického jazyka formou zájmového vzdělávání, možnost zapojení se do „Postcrossingu“, možnost navázání spolupráce se školami v zahraničí-eTwinning, v případě možnosti realizovat jazykově-vzdělávací pobyty žáků – využití projektů, výzev, grantů).
- Motivovat žáky k aktivní práci, hledání řešení, schopnosti práce s chybou, podporovat vlastní sebehodnocení, spojit výuku s konkrétními životními problémy.
- Rozšířit aktivity žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií (pokračovat ve vydávání školního časopisu Chotíkováček, kroužek mediální výchovy).
- Prosazovat zásadu, že sport je zábava a přirozená součást života (účastnit se sportovních soutěží, nabízet zájmové kroužky se sportovním zaměřením).
- Využívat programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů (možnost realizace preventivních bloků pořádaných P-centrem Plzeň, pořádat besedy, exkurze, výlety, kulturní představení, sportovní a charitativní akce, kurzy, zájezdy, organizovat třídnické hodiny, vytvořit program patronátu žáků devátého ročníku nad žáky prvního ročníku), vštěpovat žákům správné zásady zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví (pořádat preventivní akce ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem ČR, Policií ČR, Městskou policií Plzeň, P-centrem Plzeň, Centrem lékařské prevence, Diecézní charitou Plzeň, Diakonií Západ a dalšími organizacemi), podporovat práci školního metodika prevence, spolupracovat s rodiči i širokou veřejností.



- Vést žáky k ekologickému myšlení (nadále aktivně pracovat v projektu Recyklohraní, v soutěžích společností ECOBAT, ASEKOL a ELEKTROWIN a F.I.I. s.r.o.). Aktivně třídit odpad (papír, plast, baterie) ve třídách. Zapojit se do celostátních ekologických projektů, spolupracovat se subjekty zabývajících se ekologickou výchovou. Aktivně spolupracovat se zřizovatelem na projektu „Přírodní zahrada pro mateřskou školku v Chotíkově-Živá zahrada“ a snažit se projekt propojit se současnou zahradou (zapojení žáků – výroba popisků k rostlinám, výroba hmyzích hotelů apod.)
- Nadále rozvíjet spolupráci se SRPDŠ, o.s. (Sdružení rodičů a přátel školy), které se podílí na materiálním zajištění výchovně vzdělávacího procesu i na přípravě některých školních a mimoškolních aktivit.
- Prohlubovat spolupráci s dalšími organizacemi, zájmovými sdruženími a spolky (FC Chotíkov, HC Chotíkov, Český svaz žen, SPOZ, Myslivecké sdružení Chotíkov, Rybářský spolek Chotíkov, Sbor dobrovolných hasičů, ÚP Plzeň, Lesy ČR, Knihovna města Plzně a další).
- Udržet nebo rozšířit nabídku zájmových útvarů na základě zájmu žáků, rodičů i veřejnosti a možností školy.
- Dbát na dodržování zásad zdravého stravování. Nadále podporovat projekty „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

3. 2. Oblast personální

- Zajistit podmínky pro stabilizovaný, kvalifikovaný a efektivně spolupracující tým pracovníků, kteří mají zájem o prosperitu školy.
- Jednotlivé úkoly promyšleně a rovnoměrně delegovat na zaměstnance, podporovat jejich profesní rozvoj a posílit zodpovědnost jednotlivých pracovníků. Vytvořit promyšlený systém zastupitelnosti.
- Podporovat doplnění požadované kvalifikace pedagogických pracovníků (koordinátor ICT).
- Zajistit systematický, odborně a metodicky kvalitní profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy formou dalšího vzdělávání (zaměřit se i na využití webinářů v online prostředí – např. metodický portál rvp.cz, NPI ČR, SYPO-Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů, vzdělávací program Varianty – Člověk v tísní).
- Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole, zajistit otevřenou komunikaci a dobrou informovanost všech pracovníků školy. Posílit spolupráci mezi jednotlivými útvary konáním pravidelných setkání, porad, výukových projektů či organizováním společných akcí. V případě potřeby realizovat aktivity na podporu otevřené komunikace, posílení vzájemného respektu, hledání konstruktivního řešení, týmové spolupráce (teambuilding).
- Podporovat iniciativu a motivaci všech zaměstnanců, oceňovat návrhy, náměty, aplikaci moderních vyučovacích postupů, práci nad rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost, odbornost, kvalitní práci s problémovými i nadanými žáky. Vytvořit efektivní systém motivace a kriteriálního systému odměňování všech pracovníků.

3. 3. Oblast materiálně – technického vybavení

- Efektivně hospodařit se svěřenými prostředky a pečovat o svěřený majetek. Pravidelně konkretizovat výhled nutných investičních akcí na svěřeném movitém a nemovitém majetku.
- Ve spolupráci se zřizovatelem nadále zlepšovat materiální podmínky školy (možnost využití finančních prostředků z dotací či grantů na materiální zabezpečení vzdělávání).
- Dodržovat rozpočet zřizovatele a spolupodílet se na efektivním využití finančních prostředků.



- Společně se zřizovatelem postupně naplňovat realizaci studie moderního školního areálu (studie obce Chotíkov z roku 2011).
- Zlepšovat hospodářský výsledek využíváním příjmů z doplňkové činnosti (pronájem prostor, sběrové akce, realizace besed, kurzů apod.).
- Zajistit průběžnou obnovu interiéru budov.
- Podle potřeby a finančních možností průběžně doplňovat fond učebnic a obnovovat výukové programy a učební pomůcky.
- Získávat finanční prostředky pomocí různých dotací, projektů a grantů vypisovaných např. krajem, MŠMT, EU.

3. 4. Oblast spolupráce, komunikace a public relations

- Zlepšit a zintenzivnit spolupráci se zřizovatelem. Zavést pravidelné informační porady se zřizovatelem.
- Zajistit kvalitní informovanost rodičů o vzdělávacích a výchovných výsledcích žáků a zpětnou vazbu (pravidelné třídní aktivity a konzultační hodiny, individuální schůzky, možnost využití online prostředí).
- Prohlubovat spolupráci s rodiči. Ve větší míře zapojovat rodičovskou veřejnost do každodenního života školy. K tomu využívat dny otevřených dveří, besídky, společné dílny pro rodiče a žáky, tematicky zaměřené dny, tradiční školní akce (Strašidelná škola, Chotíkovská šlápotá, rozsvěcení vánočního stromu), využívat potenciál rodičů pro chod školy (besedy o povolání, rodičovské čtení knih, vedení kroužků apod.).
- Vytvářet pozitivní obraz o škole. Propagovat a prezentovat školu široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek, školního časopisu, obecního zpravodaje, regionálních médií, letáků. Aktivně se účastnit olympiád a soutěží. Prezentovat práci žáků na webových stránkách i v prostorách školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem připravit oslavy výročí 100 let otevření školy.
- Prohlubovat spolupráci se školskou radou.
- Spolupracovat se základními a mateřskými školami v regionu.

4. Závěr:

Cílem tohoto dokumentu bylo vytvořit koncepci, která bude realizovatelná. Její realizace by měla školu rozvíjet a vytvářet v ní pozitivní klima. Záměrem je škola, která v přátelské atmosféře poskytuje kvalitní výuku. Škola, v níž se neustále zlepšuje prostředí a její vybavení. Škola všem otevřená, s korektními vztahy mezi zaměstnanci, žáky, rodiči, zřizovatelem i širokou veřejností.

Tato koncepce je živým dokumentem, její obsah bude podle okolností modifikován průběžně aktualizován. Ve spolupráci se zřizovatelem budou stanoveny prioritní cíle a postupně rozpracovány do konkrétních ročních plánů. Úspěšnost této koncepce a naplnění jejích cílů jsou přímo závislé na každodenní aktivní práci všech zaměstnanců, na jejich kreativitě, schopnostech, toleranci, pochopení, iniciativě a týmové kooperaci. Důležitou roli hraje i spolupráce s rodiči a se zřizovatelem. Snahou bude vytvoření kvalitního a stabilního týmu, v němž každý zná svoji roli, pracovní postupy, je motivován a oceňován.

Škola by měla být místem, kam se budou denně rádi vracet nejen učitelé, ale i žáci. Zároveň je nutné usilovat o to, aby škola posilovala sounáležitost žáků a rodičů se školou a obcí. Závěrečným mottem této koncepce je citát Karla Havlíčka Borovského:

„Není nic v obci tak důležité, pro všechny zároveň užitečné, jako dobrá škola.“