



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-195/09-13

Název školy: Základní škola Brodek u Přerova, okres Přerov
Adresa: Majetínská 275, 751 03 Brodek u Přerova
Identifikátor: 600 146 782
IČ: 47 184 213
Místo inspekce: Majetínská 275 a Masarykovo nám. 91, Brodek u Přerova
Termín inspekce: 3. – 6. červen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů **se zaměřením na odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve dnech 6., 8., 11. a 12. února 2008;** zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

- Základní škola Brodek u Přerova, okres Přerov (dále jen škola), byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Obec Brodek u Přerova (Masarykovo náměstí 13). Statutárním orgánem právnické osoby je ředitelka školy.
- Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ) a školní družiny (ŠD). Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji ve výpisu ze školského rejstříku, mimo místo poskytovaného vzdělávání ŠD, které nesouhlasí se skutečností (ve výpisu ze školského rejstříku je uvedeno Majetínská 275, ve skutečnosti je ŠD umístěna na Masarykově nám. 91). Opatření k odstranění tohoto nedostatku přijala ředitelka školy již v průběhu inspekce.
- Ve školním roce 2008/2009 má škola 9 ročníků a 10 tříd (v 9. ročníku jsou dvě paralelní třídy). Výuka žáků 1., 2., 6., a 7. ročníku je organizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV), ve 3. – 5. ročníku a 8. – 9. ročníku podle

vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/97-2. Škola nemá vyhraněnou profilaci, zaměřuje se na poskytování všeobecného vzdělávání. Prostřednictvím ŠVP pro ŠD uskutečňuje zájmové vzdělávání žáků 1. stupně. Výuka žáků 1. – 5. ročníku probíhá na pracovišti Brodek u Přerova, Masarykovo nám. 91, kde má své prostory i školní družina. Vzdělávání žáků 6. – 9. ročníku je realizováno na pracovišti Brodek u Přerova, Majetínská 275. ZŠ Brodek u Přerova je spádovou školou pro žáky z pěti okolních obcí.

- Oproti školnímu roku 2007/2008 došlo ve školním roce 2008/2009 ke snížení počtu žáků i tříd. Počet tříd byl snížen o jednu na stávajících 10 tříd, počet žáků se snížil z 217 na současných 195 žáků. Ve školní družině je ke dni inspekce ve dvou odděleních zapsáno celkem 56 žáků. Cílová kapacita ZŠ je využita na 43 %, cílová kapacita ŠD je naplněna na 93 %. Pedagogický sbor základní školy tvoří osmnáct pedagogických pracovníků (včetně dvou vychovatelek ŠD a jedné asistentky pedagoga), oproti předchozímu školnímu roku se tak stav ve sboru snížil o jednoho vyučujícího.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

- Aktuálně škola zabezpečuje vzdělávání jedenácti žáků se zdravotním postižením formou individuální integrace s využitím individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Účelnost a účinnost podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je sledována v rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků na pedagogických radách, při hospitační činnosti ředitelky školy, případně v rámci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (kontrolní vyšetření žáků). Na základě předchozích zjištění České školní inspekce (ČŠI) byla v dokumentech školy (školní vzdělávací program a školní řád) doplněna chybějící kritéria pro hodnocení a klasifikaci žáků se SVP, dále byla zavedena evidence žáků se sociálním znevýhodněním a vypracována strategie na podporu nadaných žáků. Následnou inspekci byly zaznamenány tyto skutečnosti:
 - a) IVP jsou většinou funkční a jsou v souladu s doporučením školských poradenských zařízení. Ojedinele byl zaznamenán formální přístup v jejich zpracování a nedostatečná informovanost vyučujících o přítomnosti žáka se SVP ve třídě. V katalogových listech žáků nejsou důsledně prováděny zápisy o jejich zdravotním postižení, znevýhodnění, případně o ukončení integrace.
 - b) Namátkovou kontrolou žákovských sešitů (český jazyk) bylo zjištěno rozdílné uplatňování specifického přístupu při zadávání písemných prací žákům s vývojovými poruchami učení (VPU). Specifický přístup není uplatňován vždy v žádoucím rozsahu, a to na 2. stupni, kde nejsou využívány specifické způsoby pro hodnocení a opravy diktátů nebo i postupy deklarované ve školním vzdělávacím programu a školním řádu. Výše uvedené skutečnosti svědčí i o rezervách v metodické a koordinační činnosti výchovného poradce.

Vedení školy

- Většina nedostatků ve Školním vzdělávacím programu, zaznamenaných při předchozí inspekci, byla odstraněna. Chybějící informace v kapitole Charakteristika školy byly doplněny, pravidla pro hodnocení byla rozšířena o kritéria hodnocení žáků. Učební plán pro 1. stupeň školy je v souladu s RVP ZV, v učebním plánu pro 2. stupeň přetrvává nesoulad v počtu disponibilních hodin (viz text níže). Podrobnou analýzou osnov byly zjištěny dílčí nedostatky v obsahovém vymezení osnov volitelných předmětů. Tato část vyžaduje doplnění.

- Plánování činnosti základní školy jako systematický postup vedoucí ke stálému zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání je v současné době efektivní. Nástroje a postupy pro naplňování cílů byly stanoveny, je zřejmá propojenost mezi koncepčním a krátkodobým plánováním. Významným východiskem pro stanovení cílů pro další období se stalo vhodně zpracované vlastní hodnocení školy, které reaguje na negativní zjištění uvedená v analýze a stanovuje opatření k jejich eliminaci. Realizace cílů byla vyhodnocována na základě rozboru rizik a příležitostí, pouze v některých případech nebyla účinnost přijatých opatření ověřována. Z celkového pohledu byly nedostatky v této oblasti, zjištěné při předchozí inspekční činnosti, odstraněny.
- Od poslední inspekce se zefektivnil systém kontroly kvality poskytovaného vzdělávání, opírá se o pravidelnou a četnou hospitační činnost vedení školy a vytváří vhodné předpoklady pro pozitivní ovlivňování vzdělávání. Kontrola dalších oblastí činnosti školy stále vykazuje rezervy, umožňuje jen částečně objektivní posouzení skutečného stavu. Přetrvávají dílčí nedostatky v kontrole účinnosti některých přijatých opatření k negativním zjištěním, např. záznamům v žákovských knížkách, opatření v oblasti práce se žáky se SVP (viz text výše). Přetrvávají nedostatky ve vedení pedagogické dokumentace (např. neúplné záznamy ve školní matrice, neprůkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách).

Předpoklady pro řádnou činnost školy

- Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru byla od poslední inspekční činnosti v únoru 2008 více posílena, z tohoto hlediska byly vytvořeny kvalitnější podmínky pro realizaci obou vzdělávacích programů. Ve svém důsledku se tato skutečnost z velké části kladně projevila ve sledované výuce zejména na 1. stupni školy. V ročnících, ve kterých je realizován ŠVP ZV, je vzdělávání žáků zajištěno plně odborně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, mimo výuku anglického jazyka, kterou zajišťuje učitelka bez odborné kvalifikace, což částečně negativně ovlivnilo poskytované vzdělávání, a to především z hlediska využívání inovativních metod a forem výuky. Po stránce jazykové odbornosti nevykazovala výuka cizích jazyků nedostatky. Výrazné zvýšení efektivity a využívání vhodných metod a forem práce bylo zaznamenáno ve výuce německého jazyka.
- Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola nedostatky zjištěné při poslední inspekci odstranila jen zčásti. Upraven byl systém zajišťování dozoru během přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním (viz Školní řád, část „Chování žáků ve škole“ písm. k). K nápravě došlo ve vybavování a kontrole lékárníček, což je zajišťováno ve spolupráci se zařízením poskytujícím závodní preventivní péči. Kontrolou jejich obsahu nebyl zjištěn materiál s prošlou dobou expirace. Kniha úrazů je vedena v souladu s právním předpisem a obsahuje veškeré požadované údaje. Z hygienického hlediska přetrvává rizikový stav v prostorách školní cvičné kuchyně, tato se aktuálně pro výuku nevyužívá. Školní preventivní strategie vytváří vhodné předpoklady pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, v rámci preventivní strategie škola dlouhodobě spolupracuje s řadou institucí.
- Od poslední inspekce došlo k celkovému zlepšení estetiky školního prostředí a k jeho modernizaci (vymalování obou budov školy, výměna osvětlení v učebnách, jejich vybavení novým případně opraveným žákovským nábytkem, instalace pylonových tabulí a velkoplošných kobercových nástěnek v některých učebnách). Do provozu byla uvedena nová tělocvična (přístavba školy), její stav však zatím nesplňuje všechny požadavky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. V průběhu inspekce byl ředitelkou školy vydán zákaz k jejímu používání do odstranění rizika zjištěného ČŠI. Zlepšilo se také

vybavení školy počítači (učebna informatiky pro 2. stupeň), dataprojektory a notebooky, k instalaci je připravena interaktivní tabule, kterou škola získala v rámci projektu z evropských fondů. Přes toto zkvalitnění podmínek však přetrvávají omezené možnosti zejména ve využívání prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce na 1. stupni, (zastaralé pracovní stanice a nevhodné monitory) a pro vyučující (nefunkční tiskárna ve sborovně, složitý přístup k tiskárně v ředitelně). Rezervy jsou také ve vybavení školy audiovizuální technikou, komplikované zůstává využití didaktické techniky ve výuce, což je spojeno s jejím přenášením a instalací před vyučovací hodinou.

- Zázemí pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce se od poslední inspekce nezlepšilo. Absence školní dílny a uzavření cvičné kuchyně z hygienických důvodů neumožňuje naplňovat obsah učiva stanovený školním vzdělávacím programem formou praktických činností u tematických celků Práce s technickými materiály a Příprava pokrmů. Materiální podmínky školy v těchto případech neumožňují efektivně utvářet potřebné klíčové kompetence žáků v souladu s realizovaným školním vzdělávacím programem.

Průběh vzdělávání, projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

- Kontrolou zápisů v třídních knihách a učebního plánu školy ve školním roce 2008/2009 bylo zjištěno, že učební plán pro 2. stupeň školy byl zkrácen o jednu vyučovací hodinu týdně, nebyl tak zajištěn soulad s Rámcovým učebním plánem pro základní vzdělávání (RUP ZV). Chyba spočívala v tom, že ve školním roce 2008/2009 byla výtvarná výchova v 7. ročníku vyučována s jednohodinovou dotací týdně namísto dvouhodinové dotace. Tuto disproporci v učebním plánu daného ročníku je třeba v následujících školních letech zohlednit při stanovení rozvrhu hodin dotčené třídy. Učební plán školy je třeba dát do souladu s RUP ZV.
- Většina sledované výuky se vyznačovala důrazem na utváření požadovaných žákovských kompetencí, inovace z hlediska metod a forem byly uplatňovány i v ročníku, kde zatím neprobíhá výuka dle ŠVP ZV. Dostatečná míra aktivity a samostatnosti žáků při řešení úkolů převážně příznivě přispívala k dosahování cílů sledované výuky. Sociální aspekt integrace v případě žáka vzdělaného s využitím asistentky pedagoga byl podporován vhodným začleňováním žáka do společných činností ve třídě. Výrazný individuální přístup nejen k žákům se SVP, a to větším podílem pomoci a individuální práce se slabšími žáky a diferenciací úkolů podle množství a náročnosti, byl zaznamenán na 1. stupni školy. Ve výuce přírodovědných předmětů byl zpravidla kladen důraz na názornost, logické myšlenkové postupy, vyhledávání a zpracování informací i samostatné řešení úkolů. Pouze v dílčí části sledované výuky byly voleny formy a metody práce, které nevedly k naplňování požadovaných klíčových kompetencí stanovených vzdělávacími programy. V některých případech převaha činností vyučujících částečně omezovala utváření kompetencí k řešení problémů, k němuž neměli žáci dostatek prostoru (2. stupeň školy).
- Přes opatření pro zkvalitnění informačního systému vzhledem k rodičům, která škola přijala na základě negativních zjištění z předchozí inspekční činnosti, přetrvávají i nadále nedostatky ve sděleních rodičům prostřednictvím žákovských knížek. V některých předmětech a třídách je frekvence známek nadále velmi nízká (v některých případech není ve vyučovacím předmětu za celý školní rok v žákovské knížce jediná známka), hodnocení není rovnoměrně rozloženo do celého klasifikačního období (nejčastěji fyzika, německý jazyk, matematika), případně jsou žákům zapisovány známky bez obsahu sdělení.
- Pravidla hodnocení žáků ve školním řádu byla doplněna o zásady slovního hodnocení. Stanovená pravidla však nejsou některými vyučujícími vždy dodržována, např.

nedostatečnou známkou bývají klasifikovány neodevzdané domácí úkoly, ke klasifikaci jsou používány známky s minusy. Nadále je v minimální míře využíváno sebehodnocení žáků, případně vzájemné hodnocení žáků.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

- Škola vypracovala Plán dlouhodobého rozvoje ve výuce (koncepční záměr školy) pro roky 2008 – 2013, ve kterém se mimo jiné zaměřila rovněž na zkvalitnění práce se žáky s riziky v úspěšnosti. Těžiště práce s těmito žáky směřuje škola do posílení individuálních forem práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které byla rozpracována podrobná kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání. Škola sleduje kromě žáků integrovaných i žáky, kteří byli vyňati z integrace nebo jejich stupeň poruchy učení nevyžaduje IVP. Uvedenými kroky vznikly vhodné předpoklady pro systematickou práci se žáky s různými omezeními. V praxi jsou však deklarované postupy naplňovány dosud jen částečně, v hospitovaných hodinách na 2. stupni školy bylo zohledňování žáků se SVP patrné jen v omezené míře. Plán dlouhodobého rozvoje ve výuce i ŠVP ZV se částečně zaměřují rovněž na podporu nadaných žáků.

Celkové hodnocení školy

Většina nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve dnech 6., 8., 11. a 12. února 2008 byla odstraněna. Přetrvávají nedostatky ve ŠVP ZV, v práci se žáky se SVP, v kontrolním systému školy, ve vedení školní dokumentace, v průkazné informovanosti zákonných zástupců žáků a materiálním zázemí pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce. Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků bylo zjištěno riziko v nově otevřené tělocvičně. Negativní zjištění, popsaná v této inspekční zprávě, mají nepříznivý vliv na kvalitu poskytovaného vzdělávání a je třeba je urychleně odstranit.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Brodek u Přerova, okres Přerov ze dne 8. prosince 2003
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Brodek u Přerova, okres Přerov, čj. 2 922/2007-21, ze dne 8. února 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/64943/2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání ze dne 26. června 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky základní školy, čj. 830/04, vydané starostou obce Brodek u Přerova dne 28. července 2004
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. května 2009
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
7. Třídní knihy 1. – 9. ročníku – školní rok 2007/2008
8. Třídní knihy 1. – 9. ročníku – školní rok 2008/2009
9. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině – školní rok 2008/2009
10. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině – školní rok 2007/2008
11. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
12. Školní řád, čj. 103/2008, s účinností od 5. března 2008
13. Vnitřní řád školní družiny (nedatováno)
14. Rozvrhy hodin všech tříd 1. – 9. ročníku ve školním roce 2008/2009
15. Koncepce rozvoje ZŠ v Brodce u Přerova
16. Plán dlouhodobého rozvoje ve výuce koncepční záměr školy-vize-rok 2008 – 2013 ze dne 8. ledna 2009
17. Plán práce - školní rok 2008/2009

18. Měsíční plány práce ve školním roce 2008/2009
19. Týdenní plány ve školním roce 2008/2009
20. Hospitační a evaluační činnost ve školním roce 2008/2009
21. Hospitační záznamy vedení školy od školního roku 2007/2008
22. Plány DVPP – součást plánu práce na školní rok 2008/2009
23. Přehledy DVPP od školního roku 2005/2005 do roku 2007/2008
24. Plán zájmové činnosti – školní rok 2008/2009
25. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009 ke dni inspekce
26. Vzorek vybraných žákovských knížek žáků 1. - 9. ročníku
27. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. září 2007
28. Zápisy z jednání školské rady, školní roky 2007/2008, 2008/2009
29. Zápisy z jednání pedagogické rady – školní roky 2007/2008, 2008/2009
30. Strategie na podporu žáků – vyučovací metody a formy práce, strategie na podporu rozvoje a naplňování klíčových kompetencí žáků (nedatováno)
31. Internetové stránky školy (www.zsbrodek.cz)
32. Školní preventivní strategie ze dne 31. ledna 2008
33. Minimální preventivní program – školní rok 2008/2009
34. Směrnice, čj. 163/2009, ze dne 19. února 2009 - Prevence šikany
35. Mapa školy - výsledky dotazníkových šetření 2008/2009
36. Smlouva o zajištění pracovně lékařské péče pro zaměstnance školy ze dne 29. února 2008
37. Doporučené vybavení lékárniček první pomoci ze dne 29. února 2008
38. Kniha úrazů vedená od 1. března 2008
39. Odpolední dozory (volná hodina) ve školním roce 2008/2009
40. Katalogové listy individuálně integrovaných žáků ve školním roce 2008/2009
41. Individuální vzdělávací plány žáků individuálně integrovaných ve školním roce 2008/2009 (2. – 9. ročník)
42. Seznam integrovaných žáků – školní rok 2008/2009,
43. Seznam žáků s obtížemi bez integrace – školní rok 2008/2009
44. Výběr žákovských sešitů individuálně integrovaných žáků z předmětu český jazyk (4. – 9. ročník)

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 20 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 90 dnů požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků (ŠVP ZV, riziko v tělocvičně, cvičná kuchyně, školní dílna). Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Viktor Verner

Viktor Verner v. r.

Mgr. Vojtěch Chromeček

Vojtěch Chromeček v. r.

Mgr. Hana Skalická

Hana Skalická v. r.

Mgr. Pavel Vykoupil

Pavel Vykoupil v. r.

Bc. Anna Kouřilová

Anna Kouřilová v. r.

V Šumperku dne 12. června 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brodce u Přerova dne 19. června 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Svobodníková, ředitelka školy

Jana Svobodníková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.