



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20,
příspěvková organizace**

Schwarzova 20, 301 00 Plzeň

Identifikátor: 600 069 761

Termín konání inspekce: 16. – 18. ledna 2007

Čj.	ČŠI 1023/07-04
Signatura	bd4ca107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace je Statutární město Plzeň se sídlem na adrese: nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň
- Obor vzdělávání: Základní škola
- Vzdělávací program: Základní škola
- Počet tříd: 20
- Počet žáků ke dni inspekce: 458
- Nejvyšší povolený počet žáků: 600

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v 2. základní škole, Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizaci.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 456 byl nejvyšší povolený počet žáků školy k 30. září 2006 naplněn na 76 %.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (456 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností. Ke dni inspekce byla skutečnost 458 žáků, neboť v průběhu 1. pololetí školního roku 2006/2007 odešli ze školy 4 žáci (přestupy do jiných škol) a 6 žáků přišlo (přestupy z jiných škol).
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

• Strategie a plánování

Koncepční dokumenty školy zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Prostředky výpočetní techniky jsou využívány ve výuce všech tříd prvního stupně (v nižších ročnících jsou využívány počítače v kmenových učebnách, od 3. ročníku i v počítačové učebně, zejména při výuce jazyků) a na druhém stupni s různou četností ve většině předmětů. Nejfrekventovanějšími činnostmi jsou prezentace a procvičování učiva s využitím výukových programů a vyhledávání informací na internetu a jejich zpracování. Výstupy žákovských činností existují a poskytují pedagogům a vedení školy zpětnou vazbu o jejich počítačových dovednostech. Někteří vyučující vytvářejí výukové aplikace formou prezentací vhodných témat učiva. Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

• Ředitelka školy

Ředitelka školy byla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolená ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a v úrovni P₀ (pokročilých uživatelů). Napomáhá rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole a jejich využívání ve výuce. Podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

• Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení činnosti školy provedlo její vedení v dokumentech SWOT analýza 2. ZŠ Plzeň a Hodnocení kultury 2. ZŠ.

Evaluace v oblasti ICT v nich není obsažena. Je prováděna průběžně ústní formou a částečně přispívá k využívání prostředků ICT ve výuce.

Strategie, plánování a činnost ředitelky v oblasti ICT jsou standardní, vlastní hodnocení školy vyžaduje doplnit o oblast ICT.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo všech 32 pedagogů v základní škole proškoleny ve vzdělávací úrovni Z, 28 v úrovni P₀ a 3 v úrovni P. Pět pedagogů se zúčastnilo školení typu S (specifické vzdělávání). Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT nejsou.

Většina pedagogických pracovníků využívá komerčních výukových programů pro své předměty a pracuje při výuce s internetovými stránkami s cílem naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace. Někteří vytvářejí i vlastní prezentace učiva.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Materiální podmínky

- Škola má inovovanou počítačovou učebnu s šestnácti žákovskými pracovními stanicemi. Učebna je připojena k lokální počítačové síti s bezdrátovým rychlým připojením na internet. Pro využití ve výuce je v každé kmenové učebně instalován jeden počítač. Kromě uvedené techniky mohou učitelé dále pracovat s notebookem, třemi dataprojektory a digitálním fotoaparátem. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou průběžně doplňovány.

Vybavení školy periferními zařízeními, prezentační technikou, připojením k internetu a výukovými programy je celkově standardní. Problémy jsou ve financování potřebné inovace části zastaralých počítačů umístěných v kmenových učebnách.

Svým materiálním vybavením v době inspekce škola splňuje standard ICT služeb. Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou celkově hodnoceny jako standardní.

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční. Kromě tradičních forem komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské knížky) je založen i na elektronických informačních technologiích. Ty jsou využity v případě prezentace školy na webových stránkách a k oboustranné komunikaci mezi pedagogy a rodiči prostřednictvím mailové pošty.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Vnější informační systém je funkční.

Organizování výuky

- Ve sledované výuce vyučující využívali materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností s cílem rozvíjet počítačovou gramotnost žáků. Ve všech případech byly prostředky ICT do výuky zařazeny k procvičování učiva nebo jeho prezentaci pomocí výukových programů a k vyhledávání a zpracování informací. Výstupů z vlastní práce žáků je prakticky využíváno v rámci výuky a také při každoroční účasti v celostátních soutěžích v oblasti aplikací ICT (např. soutěž v multimediálních prezentacích „Mládí a vědění“, vědomostní soutěž „CyberSchool“, soutěž „Pod modrou oblohou“ zaměřená na počítačovou grafiku).

Při samostatné práci byli žáci aktivní, bez problémů ovládali prostředky ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční , běžný stav	 podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina 2. základní školy, Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace vydaná Plzní, statutárním městem dne 20. března 2003, čj. neuvedeno
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT dne 24. ledna 2006 s účinností od 24. ledna 2006, čj. 1126/2006-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení 2. základní školy, Plzeň, příspěvkové organizace ze dne 16. ledna 2007
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele 2. základní školy Plzeň, Schwarzova 20, příspěvkové organizace vydaný Radou města Plzně dne 10. srpna 2004, čj. RA-968/04 s účinností od 1. srpna 2004
5. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2005/2006 ze dne 9. října 2006
6. Koncepce 2. ZŠ a pedagogické, řídicí a organizační předpisy pro školní rok 2006/2007
7. Roční plán školního roku 2006/2007
8. ICT plán školy pro rok 2006/2007
9. Návrh dlouhodobého plánu ICT do roku 2010 ze dne 6. prosince 2005
10. Přehled o vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT platný pro školní rok 2006/2007
11. Plán personálního rozvoje pracovníků školy ze dne 1. září 2006
12. SWOT analýza 2. ZŠ Plzeň ze dne 23. března 2006
13. Hodnocení kultury 2. ZŠ ze dne 1. listopadu 2006
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006
15. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
16. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
17. Zápis z jednání pedagogické rady pro školní rok 2006/2007
18. Přehledy o obsazení počítačové učebny v jednotlivých týdnech školního roku 2006/2007
19. Provozní řád učebny informatiky a výpočetní techniky ze dne 1. března 2005

ZÁVĚR

2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle.

Ředitelka i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v rámci SIPVZ, podporují aplikace ICT ve vyučování.

Vlastní hodnocení školy vyžaduje doplnit o oblast ICT.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb, podmínky pro využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

V komunikaci s rodiči je využíváno prostředků ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

V Klatovech dne 18. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Jarmila Horová	Horová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 18. ledna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Kuklová

Kuklová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-05	ČŠI 1023/07-04
Školská rada	2007-02-05	ČŠI 1023/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.