



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-148/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
Sídlo:	Broučkova 372, 760 01 Zlín
IČ:	00226319
Identifikátor:	600019918
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hynkem Steskou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti:	Broučkova 372, 760 01 Zlín
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. a 22. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:

- zjišťování a hodnocení personálních, materiálních a finančních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“),
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“).

Hodnocení souladu učebních dokumentů ve střední škole s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona za období posledních tří školních let.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola je umístěna v blízkosti nemocničního areálu.

V letošním školním roce výuka ve střední škole probíhá celkem v 4 oborech vzdělání realizovaných denní formou vzdělávání ukončených maturitní zkouškou:

- 53-41-M/007 Zdravotnický asistent (dobíhající obor)
- 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum (dobíhající obor)
- 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum.

Nejvyšší povolený počet žáků je 240, v letošním školním roce se ve škole vzdělávalo 239 žáků. Během sledovaného tříletého období (od školního roku 2010/2011 do školního roku 2012/2013) byl počet žáků i přes pokles demografické křivky srovnatelný (233 – 240 – 239), škola identifikovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (školní rok 2010/2011 – 6, školní rok 2011/2012 – 9, školní rok 2012/2013 – 14) a cizince (0 – 1 – 1). Pro 1 žáka se zrakovým postižením byl vypracován individuální vzdělávací plán. Žáci nadaní evidováni nebyli.

V personálním zajištění výuky z hlediska počtu pedagogických pracovníků došlo v průběhu posledních tří let k poklesu v důsledku efektivnější organizace výuky, přestože byl počet tříd a žáků téměř stabilní. Pedagogický sbor byl stabilizovaný, k obměně docházelo především v důsledku odchodu do penze nebo na mateřskou dovolenou. V době inspekce byla výuka zajištěna celkem 29 pedagogickými pracovníky (z nich byl 1 externí). Odbornou kvalifikaci splňovali téměř všichni mimo jednoho vyučujícího s dlouhodobou praxí, který nesplňoval odbornou kvalifikovanost pro výuku na střední škole. Odborná kvalifikovanost vyučujících byla 96,6%. Během posledních tří let došlo ke značným změnám ve vedení školy, ve funkci ředitele školy se vystřídal celkem tři osoby. S účinností od srpna 2010 byla jmenována nová ředitelka školy, která tuto funkci vykonávala jeden školní rok. Od prosince 2011 byl jmenován do funkce současný ředitel školy, v mezidobí vedl školu statutární zástupce.

V roce 2009 byly provedeny stavební úpravy ke snížení energetické náročnosti budovy (výměna oken, zateplení střešní konstrukce) a v dalším období stavební práce ke zlepšení technického stavu tělocvičny a budovy domova mládeže. Kvalitativní změny v materiálních podmínkách školy byly realizovány v souvislosti s využíváním informačních technologií. Především v roce 2012 se škola zaměřila na celkovou modernizaci školní počítačové sítě, v jejímž rámci bylo koupeno 40 nových počítačů, 8 notebooků a byly pořízeny 2 nové servery. Prostředky informačních a komunikačních technologií byly účelně využity pro výuku i administrativní činnosti (vedení povinné dokumentace – elektronické třídní knihy).

Od roku 2008 byla škola aktivně zapojena do Programu Leonardo da Vinci – projekt „Mobilita“, v rámci kterého měli žáci školy možnost prohlubovat své odborné i komunikativní kompetence prostřednictvím stáží v partnerských školách v Německu a od roku 2012 i Velké Británii.

Škola využila i možnosti finanční podpory z Evropských sociálních fondů z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ve sledovaném období realizovala dva projekty. V rámci projektu „Informatika ve zdravotnictví“ realizovaného od února 2012 s dotací Kč 4 463 tisíc si škola vybavila jednu učebnu informatiky výpočetní technikou a vybraní pedagogičtí pracovníci byli vyškoleni v odbornosti správného používání nemocničního informačního systému. Od srpna 2012 byl realizovaný druhý projekt „EU finance pro zdravotnickou školu“ s dotací Kč 875 tisíc. Součástí projektu byla tvorba digitálních učebních materiálů a pracovních listů a s jejich zařazením do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů se také zkvalitňoval a obohacoval výukový proces. Dále škola zajišťovala výuku certifikovaných kurzů nelékařských zdravotních pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání pro Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, který byl realizátorem projektu s podporou Evropského sociálního fondu z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost.

Škola má bezbariérový přístup.

Od listopadu 2010 byla zahájena činnost Akademie v Broučkově ulici a na základě této aktivity škola nabízí žákům, pedagogům i široké veřejnosti možnost absolvovat kurzy různého zaměření.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání ke vzdělávání ve sledovaném období probíhalo v souladu s platnými právními předpisy. Škola dostupným způsobem a s odpovídajícím časovým předstihem náležitě informovala o možnostech studia a přijímání uchazečů ke vzdělávání. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena (požadavky na prospěch z osmého a devátého ročníku základní školy, umístění ve vědomostních soutěžích a testy SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů) a jejich dodržování vyloučilo možnost diskriminace.

Výchovné poradenství bylo ve škole zabezpečeno působením výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, které při své činnosti kromě vzájemné kooperace spolupracovaly především s třídními učiteli a s ostatními pedagogickými pracovníky. Prostřednictvím výchovné poradkyně škola zohledňovala potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přizpůsobovala jim odpovídajícím způsobem vzdělávání. Péče o žáka s individuálním vzdělávacím plánem byla na požadované úrovni a na jeho integraci byly v rámci dotace přiděleny finanční prostředky pro pořízení potřebných (kompenzačních) pomůcek. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli také pomáhala prospěchově slabým žákům především 1. ročníků zdokonalovat se v jejich učebních návycích. Individuální poradenství ohledně možností pomaturitního studia bylo zaměřeno především na žáky 4. ročníku. Školní metodička prevence mapovala a vyhodnocovala situaci rizikového chování ve škole a využívala přitom analýzy předchozích období, dotazníková šetření, rozhovory s žáky, pedagogy i s rodiči a také vlastní pozorování. Velmi dobře zpracovaný minimální preventivní program byl každoročně přizpůsobován zjištěným skutečnostem. Na nárůst negativních jevů (kouření a požívání alkoholu) vzniklý ve sledovaném období školní metodička prevence ihned reagovala zvýšenou spoluprací s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a s vedením školy. Ojedinelé případy anorexie a kyberšikany byly řešeny především individuálním pohovorem se žáky.

Při realizaci vzdělávání škola vycházela ze ŠVP a z učebních dokumentů dobíhajícího oboru vzdělání. Disponibilní hodiny byly vhodně využity, posloužily škole k rovnoměrnému posílení všech oblastí a okruhů vzdělávání. Výuka byla sledována v předmětech - český jazyk a literatura (1. ročník obor vzdělání Zdravotnický asistent, 3. ročník obor vzdělání Zdravotnické lyceum), anglický jazyk (1. a 2. ročník obor vzdělání Zdravotnický asistent a 2. a 3. ročník obor vzdělání Zdravotnické lyceum), fyzika (1. a 2. ročník obor vzdělání Zdravotnický asistent) a chemie (2. ročník obor vzdělání Zdravotnické lyceum). Obsah prezentovaného učiva a hodinové dotace výuky sledovaných předmětů byly v souladu se schválenými učebními dokumenty a realizovaným školními vzdělávacími programy. Struktura sledovaných vyučovacích hodin byla promyšlená, použité výukové metody vhodně vycházely z obsahu učiva. Hodnocení žákovských výkonů bylo objektivní a motivující. Ve všech hospitovaných hodinách panovala přátelská a tvůrčí atmosféra. Vyučování českého jazyka a literatury probíhalo s velmi dobrým materiálním zajištěním - pracovní listy, dataprojektor, připravené prezentace učiva, zvukové a obrazové ukázky a prezentace referátů žáků za použití ICT. Vyučující dokázali žáky vhodně motivovat a zaujmout aktualizací literárního učiva a využitím znalostí žáků z jiných předmětů. Žáci byli velmi dobře vedeni ke vzájemné komunikaci, k práci s textovými ukázkami a pochopení jejich smyslu. Ve výuce anglického jazyka dokázali vyučující žáky motivovat k samostatnému vyhledávání souvislostí s ostatními předměty a k aktivnímu prohlubování jejich konverzačních dovedností, byly také důkladně prohlubovány žákovské znalosti gramatiky, slovní zásoby a reálií anglicky mluvících zemí. Ve výuce fyziky bylo účelně a cíleně využito dataprojektoru, výukové prezentace, mezipředmětových vztahů a ve výuce chemie provedeny demonstračních pokusy. Žáci byli vedeni k logickému přemýšlení.

Úspěšností žáků při přechodu ze základního do středního vzdělávání, individuálními a skupinovými výsledky v průběhu i při ukončování jejich vzdělávání se škola v potřebné míře zabývala na úrovni metodických sdružení, pedagogické rady a vedení školy. Externí ověřování kvality výsledků vzdělávání žáků v uplynulých třech letech škola neprováděla. Z dosažených individuálních i skupinových výsledků vzdělávání bylo zřejmé, že škola dosahovala stabilně velmi dobrých vzdělávacích výsledků, což potvrzuje i zlepšující se trend dosaženého průměrného prospěchu žáků (školní rok 2009/2010 - 2,26, školní rok 2010/2011 - 2,09 a školní rok 2011/2012 - 2,05).

Ve školním roce 2009/2010 maturovalo v řádném termínu 57 žáků, z těchto žáků prospělo 14 s vyznamenáním, 40 žáků prospělo a neprospěli 3 žáci, průměrná úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 95 % a po opravných zkouškách 100%. Ve školním roce 2010/2011 maturovalo v jarním termínu 52 žáků, z těchto žáků prospělo 7 s vyznamenáním, 43 žáků prospělo a neprospěli 2 žáci, průměrná úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 96% a po opravných zkouškách 100%. Ve školním roce 2011/2012 maturovalo v jarním termínu 58 žáků, z těchto žáků prospělo 14 žáků s vyznamenáním, 35 žáků prospělo a neprospělo 9 žáků, průměrná úspěšnost žáků u maturitních zkoušek byla 84% a po opravných zkouškách včetně 2 žáků, kteří řádně maturovali v podzimním termínu, byla průměrná úspěšnost žáků 95%. Z výsledků maturitních zkoušek bylo zřejmé, že při hodnocení závěrečných výsledků vzdělávání žáků dosahovala škola, kromě mírného zhoršení ve školním roce 2011/2012 způsobeném neúspěchem 7 žáků u písemné maturitní zkoušky z českého jazyka, stabilně velmi dobré úrovně.

Kvalitní vzdělávací výsledky škola v uplynulých třech letech potvrdila dlouhodobými úspěchy v řadě odborných soutěží z oblasti první pomoci, ošetrovatelských kazuistik,

psychologie a komunikace na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni. Svou kvalitou škola dlouhodobě prokazuje i úspěchy a umístěním žáků v regionálních a celostátních kolech přírodovědných, humanitních a sportovních soutěží.

Škola vytvářela bezpečné prostředí pro vzdělávání. Pro zajištění bezpečnosti byly vypracovány provozní a laboratorní řády všech odborných učeben. Všichni žáci byli pravidelně seznamováni se školním řádem a prokazatelně poučeni o bezpečném chování podle jednotné osnovy školení BOZ. Všechny úrazy (školní rok 2010/2011 – 14 úrazů, školní rok 2011/2012 – 21 úrazů, školní rok 2012/2013 k datu inspekce - 10 úrazů) byly řádně evidovány v knize úrazů, která obsahovala všechny náležitosti, a u všech byl vyplněn a odeslán záznam o úrazu. Šlo především o lehká zranění v hodinách tělesné výchovy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace výuky (rozvrh vyučovacích hodin, počty žáků ve třídách), školní řád a zpracování výročních zpráv o činnosti školy byly v souladu s právními předpisy. Drobné nedostatky konstatované ČŠI na základě komparační analýzy školních vzdělávacích programů (Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum) škola odstranila, aktuálně platná ŠVP jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory vzdělání. Kontrolou učebních dokumentů dobíhajícího oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent a 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum bylo zjištěno, že vzdělávání se uskutečňovalo podle celostátně stanovených vzdělávacích dokumentů.

Ředitel školy splňoval požadované předpoklady pro výkon funkce, rozhodovací kompetence, které vyplývají z jeho funkce podle školského zákona, plnil a finanční prostředky ze státního rozpočtu využíval účelně k vykonávaným činnostem školy. Cíle vymezené v koncepčních záměrech školy v oblastech řízení, organizační a komunikační, personální, kontrolní, ekonomické a materiálně technické, výchovně vzdělávací, marketinku, celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a v oblasti postavení školy vůči odborné a širší veřejnosti (centrum počátečního a celoživotního vzdělávání pro odbornou veřejnost, partnerská instituce v oblasti celoživotního vzdělávání pro veřejnost) byly reálně stanoveny. Strategie školy stanovovala priority, které vedly ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Do zpracování plánů činnosti školy a jejich hodnotících dokumentů byly vedle zástupkyně ředitele školy a vedoucí učitelky praktického vyučování pravidelně zapojeny také metodické orgány školy (metodická sdružení, výchovná poradkyně, školní metodička prevence). Vedle pedagogické rady mezi další poradní orgán ředitele školy patřila Studentská rada.

Realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vedení školy sledovalo a vyhodnocovalo ve výročních zprávách. Profesní rozvoj a podpora DVPP byly realizovány dle plánů vzdělávání pedagogických pracovníků se stanovenými prioritami. DVPP bylo zaměřeno především ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Z výčtu absolvovaných vzdělávacích akcí za sledované poslední tři školní roky vyplynulo, že vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji a potřebám vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků formou kurzů bylo finančně podpořeno.

Odborní učitelé se zúčastnili i certifikovaných kurzů pro nelékařské zdravotní pracovníky realizovaných školou pro Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. Mezi další důležitou oblast DVPP patřila vedle přípravy na zpracování ŠVP také příprava na realizaci státní maturitní zkoušky, proškolení školního maturitního komisaře, zadavatelů a hodnotitelů. Podpoře začínajících učitelů byla ze strany školy věnována dostatečná pozornost.

Materiálně technické podmínky školy byly na velmi dobré úrovni. Výuka odborných předmětů probíhala v odborných učebnách ošetrovateľské péče a v učebně psychologie, pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů škola využívala kromě klasických učeben také jazykové učebny, fyzikální, biologickou a chemickou laboratoř a dvě počítačové učebny. Součástí školy byla i moderní tělocvična a venkovní hřiště. Ve volném čase měli žáci možnost využít služeb knihovny vybavené především odbornou literaturou nebo navštívit školní informační centrum vybavené výpočetní technikou. Prostorná aula sloužila škole jako ideální místo nejen pro školní akce, ale i pro pořádání konferencí a přednášek. Škola průběžně vynakládala zdroje na zkvalitňování technického zázemí, na pořízení učebních pomůcek a dalšího vybavení učeben i prostor pro relaxaci.

Činnost školy byla finančně zajištěna normativně prostředky ze státního rozpočtu (65 %), dotací zřizovatele (13 %), prostředky z projektové činnosti (2 %) a z vlastních zdrojů (20%). Ze státního rozpočtu byly prostředky použity k zajištění činnosti školy především z hlediska personálního (mzdy a související zákonné odvody). S ohledem na přidělené prostředky a organizaci výuky byly platové podmínky pedagogických pracovníků nad úrovní průměrného platu ve středních školách Zlínského kraje. Přidělené prostředky na platy umožňovaly vedení školy motivovat pedagogické zaměstnance formou osobních příplatků a odměn za plnění mimořádných úkolů. Prostředky dotace zřizovatele spolu s vlastními zdroji byly použity především k zabezpečení výdajů souvisejících s provozem školy, s běžnými opravami a k obnově a pořízení vybavení a učebních pomůcek. Investiční akce v souvislosti se zajištěním snížení energetické náročnosti (Kč 12 490 tisíc), byla realizována s podporou dotace z Ministerstva životního prostředí. Další investiční akce a nákladné opravy byly realizovány z vlastních zdrojů školy a z jednoho projektu. Zřizovatel umožňoval škole vytvářet zdroje pro obnovu a rozvoj, jejich použití usměrňoval schválením použití investičního fondu a nařízeným odvodem nepoužitých prostředků. Finanční podmínky školy byly v posledních třech letech stabilní, škola hospodařila téměř vyrovnaně. Škola prováděla ziskovou doplňkovou činnost, v rámci které nabízela kurzy pro veřejnost, ubytovací služby a pronájmy. Dalším zdrojem financování byly projekty z Evropských sociálních fondů, jejichž realizátorem byla škola. Finanční prostředky jednotlivých projektů byly s ohledem na jejich charakter použity na nákup učebních pomůcek, vybavení školy, na úhradu nákladů na služby a mzdových nákladů spojených s realizací činností v rámci projektů. Zapojením do projektů jako realizátor, případně partner mohla škola realizovat činnosti nad rámec běžné výuky a také zlepšit své materiální podmínky.

Mezi úzkou oboustranně prospěšnou a velmi významnou dlouhodobou kooperaci školy patřila spolupráce s partnery v rámci rezortu zdravotnictví, především s Krajskou nemocnicí T. Bati a.s. Zlín, Sociálními službami města Zlín a značným množstvím vybraných ordinací praktických lékařů a specialistů. V rámci partnerství s Pedagogickou fakultou University Palackého škola umožňovala vysokoškolským studentům realizaci pedagogické praxe v teoretické a praktické výuce předmětů zdravotnického zaměření. Spolupráce se zřizovatelem fungovala na velmi dobré úrovni, škola přijímala opatření na základě podnětů zřizovatele. Ředitel školy spolupracoval se školskou radou, které

umožnil přístup k dokumentaci školy. Spolupráce s dalšími subjekty, především s Českým červeným křížem, Českou asociací sester, Českým národním registrem dárců kostní dřeně a Statutárním městem Zlín byla na vysoké úrovni. Přínosná pro školu byla také dobře fungující spolupráce se Sdružením rodičů školy. Spolupráce se studentskou radou byla funkční. Podněty k řešení a požadavky ze strany žáků byly vedením školy průběžně řešeny.

Závěry

- *Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni.*
- *Poradenské služby ve škole byly realizovány na standardní úrovni.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, fyzika a chemie zajišťovala škola na velmi dobré úrovni.*
- *Strategie řízení školy a plány pro realizaci ŠVP byly vedením školy průběžně hodnoceny, inovovány a v praxi úspěšně realizovány. Organizační struktura vhodně odpovídala velikosti a typu školy. Systematické řízení školy bylo na požadované úrovni.*
- *Personální a materiálně technické podmínky školy pro vzdělávání žáků byly na standardní úrovni a umožňovaly naplňování cílů vzdělávacích programů.*
- *Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na zvyšování odborných kompetencí jednotlivých vyučujících a na realizaci kurikulární reformy.*
- *Finanční zdroje byly dostačující nejen pro udržení, ale i pro zkvalitňování podmínek k realizaci školních vzdělávacích programů.*
- *Použití finančních prostředků bylo účelné a hospodárné.*
- *Osobnost žáka byla v souladu se ŠVP školou v dostatečné míře rozvíjena.*
- *Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*
- *Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pro rozvoj partnerských vztahů škola vytvářela standardní podmínky.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy Zlín, Příluky 372, čj. 283/2001 ze dne 13. 6. 2001, vydaná Zlínským krajem
2. Změna zřizovací listiny - Dodatek č. 1 Střední zdravotnické školy a Vyšší zdravotnické školy Zlín, Příluky 372, IČO 00 22 63 19, čj. 3518/2001/ŠK ze dne 28. 11. 2001, vydaný Zlínským krajem
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické školy Zlín, Příluky 372 ze dne 31. 8. 2005, vydaný Zlínským krajem
4. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín, IČ 00 22 63 19 ze dne 17. 6. 2009, vydaný Zlínským krajem
5. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín, IČ 00 22 63 19 ze dne 27. 4. 2011, vydaný Zlínským krajem
6. Dodatek č. 5 ke Zřizovací listině Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín, IČ 00 22 63 19 ze dne 19. 12. 2012, vydaný Zlínským krajem
7. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 41 8372011-25 ze dne 10. 1. 2012 s účinností od 10. 1. 2012, vydané MŠMT
8. Jmenování na pracovní místo ředitelky Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín čj. KUZL 41243/2010 ŘLZ ze dne 15. 6. 2010 s účinností od 1. 8. 2010
9. Jmenování na pracovní místo ředitele Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín čj. KUZL 89882/2011 ze dne 13. 12. 2011 s účinností od 15. 12. 2011
10. Školní řád pro žáky Střední zdravotnické školy ve školním roce 2012/2013 ze dne 13. 6. 2012
11. Organizační řád SZŠ a VOŠZ Zlín ze dne 1. 9. 2012
12. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
13. ŠVP Zdravotnický asistent s platností od 1. 9. 2010
14. ŠVP Zdravotnické lyceum s platností od 1. 9. 2011
15. Koncepční záměry na školní rok 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
16. Koncepce dalšího rozvoje Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Zlín ze dne 5. 10. 2011
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
18. Přehled kontrol, kontrolní činnosti a hospitací ve školním roce 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
19. Kontrolní činnost ředitele školy ve školním roce 2011/2012
20. Přehled termínů akcí na školní rok 2012/2013
21. Měsíční plány činnosti ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SZŠ a VOŠZ Zlín pro školní rok 2012/2013 ze dne 26. 6. 2012
23. Plán činnosti metodického sdružení odborných předmětů ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2012
24. Zápisy z kontrol a kontrolní činnosti ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
25. Pokyny pro práci uvádějícího učitele ve školním roce 2011/2012
26. Plán uvádění do pedagogické praxe a hodnocení 1. a 2. etapy uvádění ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012

27. Plán uvádění do pedagogické praxe a hodnocení 1. etapy uvádění ve školním roce 2012/2013
28. Konkretizované učební plány oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent a 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
29. Zápisy z jednání Školské rady při SZŠ Zlín ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
30. Zápisy ze společného jednání Školských rad při SZŠ a VOŠZ Zlín ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
31. Zápisy ze schůzek Rady rodičů ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
32. Zápisy z jednání Studentské rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
33. Dokumenty o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
34. Plány práce metodického sdružení odborných předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
35. Zápisy z porad metodického sdružení odborných předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
36. Plány práce metodického sdružení učitelů přírodovědných předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
37. Hodnocení práce metodického sdružení učitelů přírodovědných předmětů ze školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
38. Zápisy z porad metodického sdružení učitelů přírodovědných předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
39. Plány práce metodického sdružení učitelů humanitních předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
40. Zápisy z porad metodického sdružení učitelů humanitních předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
41. Výroční zpráva předmětové komise humanitních předmětů při SZŠ a VOŠZ Zlín za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
42. Záznamy z jednání pedagogických rad za školní rok 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
43. Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2010/2011
44. Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
45. Zápisy z jednání rozšířeného vedení za školní rok 2011/2012
46. Přehledy prospěchu žáků a výchovných opatření za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
47. Plán vlastního hodnocení školy pro školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
48. Podklady k vlastnímu hodnocení školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
49. Vlastní hodnocení školy – průběžná zpráva ze dne 10. 9. 2012
50. Vyhodnocení výsledků maturitních zkoušek za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
51. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 17. 9. 2010
52. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 16. 9. 2011
53. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze dne 17. 9. 2012
54. Kniha úrazů s účinností od 7. 11. 1994 k datu inspekce
55. Záznamy o úrazu (dítěte, žáka, studenta) za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce

- 56.** Výkaz M8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
- 57.** Roční plán činnosti výchovného poradce ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
- 58.** Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
- 59.** Individuální vzdělávací plán pro žáka 1. ročníku integrovaného na SŠ ve školním roce 2011/2012 ze dne 22. 9. 2011
- 60.** Individuální vzdělávací plán pro žáka 2. ročníku integrovaného na SŠ ve školním roce 2012/2013 ze dne 10. 9. 2012
- 61.** Minimální preventivní program ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
- 62.** Závěrečná zpráva – hodnocení Minimálního preventivního programu školy na SZŠ a VOŠZ Zlín ve školním roce 2011/2012 ze dne 27. 6. 2012
- 63.** Osnova vstupního školení/poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví/BOZ (pravidlech bezpečného chování) a o požární ochraně ve školním roce 2012/2013 ze dne 4. 9. 2012
- 64.** Osnova úvodního seznámení se školním řádem a zásadami BOZP žáků při nástupu do školy a před nástupem na praktickou výuku, odbornou praxi ze dne 4. 9. 2012
- 65.** Kritéria pro přijetí a nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů na SZŠ a VOŠZ Zlín pro přijímací řízení 2012 - oboru vzdělání Zdravotnický asistent, denní forma studia ze dne 9. 1. 2012
- 66.** Pořadí přijatých a nepřijatých uchazečů 1. kola přijímacího řízení ke vzdělávání v SZŠ a VOŠZ Zlín ze dne 25. 4. 2012
- 67.** Spis žáka oboru vzdělání Zdravotnický asistent se spisovou značkou II. 4. 1-SZŠ/0070/2012, II. 4. 1-SZŠ/0175/2012, II. 4. 1-SZŠ/0147/2012 a II. 4. 1-SZŠ/0044/2012 (vzorek) ve školním roce 2011/2012
- 68.** Kritéria pro přijetí a nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů na SZŠ a VOŠZ Zlín pro přijímací řízení 2011 - oboru vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum, denní forma studia ze dne 20. 1. 2011
- 69.** Výsledková listina přijímacích zkoušek SZŠ a VOŠZ Zlín – obor vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum - duben 2011
- 70.** Spis žáka oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent se spisovou značkou II. 4. 1-SZŠ/0312/2011, II. 4. 1-SZŠ/0303/2011, II. 4. 1-SZŠ/0280/2011 a II. 4. 1-SZŠ/0265/2011 (vzorek) ve školním roce 2010/2011
- 71.** Spis žáka oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum se spisovou značkou II. 4. 1-SZŠ/0243/2011, II. 4. 1-SZŠ/0311/2011, II. 4. 1-SZŠ/0248/2011 a II. 4. 1-SZŠ/0378/2011 (vzorek) ve školním roce 2010/2011
- 72.** Kritéria pro přijetí a nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů na SZŠ a VOŠZ Zlín pro přijímací řízení 2010 - oboru vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum, denní forma studia ze dne 5. 1. 2010
- 73.** Výsledky 1. kola přijímacího řízení - obor vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum ze dne 7. 6. 2010
- 74.** Spis žáka oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent se spisovou značkou II. 4. 1-192/2010-HA, II. 4. 1-263/2010-HA, II. 4. 1-322/2010-HA a II. 4. 1-252/2010-HA (vzorek) ve školním roce 2009/2010
- 75.** Spis žáka oboru vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum se spisovou značkou II. 4. 1-144/2010-HA, II. 4. 1-284/2010-HA, II. 4. 1-94/2010-HA a II. 4. 1-257/2010-HA (vzorek) ve školním roce 2009/2010
- 76.** Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011 a 2012

77. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011, 2012
78. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. 12. 2010, 2011, 2012
79. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011, 2012
80. Informační materiály k realizovaným projektům (EU finance pro zdravotnickou školu CZ.1.07/1.5.00/34.0699, Vývoj a ověření vzdělávacího mezioborového programu Informatika ve zdravotnictví CZ.1.07/3.2.03/03.0013)
81. Materiály k projektům v rámci programu Lenardo da Vinci (Odborná a didakticko-metodická výměna CZ/09/LLP-LdV/VETPRO/134 065, „Ošetřovatelství 2010 - srovnání oboru vzdělání Ošetřovatelská péče v České republice a v Německu“ CZ/10/LLP-LdV/VETPRO/134 063, „Výměna zkušeností členů vedení školy a koordinátorů zahraničních stáží“ CZ/12/LLP-LdV/VETPRO/134206, „Když jde o praxi“ Praktické zkušenosti budoucích sester v cizině CZ/11/LLP-LdV/IVT/134206, „Hledáme nové zkušenosti“ CZ/12/LLP-LdV/IVT/134207)

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 1. března 2013

(razítko)

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

Mgr. Kamil Zetěk, školní inspektor

Kamil Zetěk v. r.

Ing. Anna Zámečníková, kontrolní pracovnice

Anna Zámečníková v. r.

Datum a podpis ředitel školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 8. března 2013

(razítko)

Mgr. Hynek Steska, ředitel školy

Hynek Steska v. r.

Připomínky ředitel školy

Připomínky nebyly podány.