



**Základní škola a Mateřská škola Traplice**

✉ 687 04 Traplice ☎ 572 572 625, [zstraplice@zstraplice.cz](mailto:zstraplice@zstraplice.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za období školního roku  
**2023 – 2024**



## **Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště za období školního roku 2023 – 2024**

### **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

**Zařazena do sítě škol** s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 29. 10. 2013 přestěhována MŠ z budovy č. 376 v obci do budovy č. 375 v pavilonu A ZŠ.

#### **Charakteristika školy**

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic a Huštěnovic. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Profiluje se jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

Součástí školy jsou – základní škola, zapsaná kapacita 400  
mateřská škola, zapsaná kapacita 48  
školní družina, zapsaná kapacita 90  
školní klub, zapsaná kapacita 200  
školní jídelna, zapsaná kapacita 400  
školní výdejna, zapsaná kapacita 56

Od 29. 10. 2013 je mateřská škola v nových prostorách zrekonstruované budovy pavilonu A areálu základní školy. 1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a hospodárky školy. Pavilon E je tvořen tělocvičnou.

Část prostor je trvale využívána Obcí Traplice – knihovna, skladové zázemí, prostor pro bufet.

**Vzdělávací programy školy** - ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplic, motivační název

Škola pro tebe - škola pro život

Mateřská škola - vzdělávací program Kamínky života

- Školní klub – školní vzdělávací program pro školní klub
- Školní družina – školní vzdělávací program pro školní družinu

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024**

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy	687 04 Traplice 375
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 395 404
Identifikátor školy	600 123 987
Datové schránky	ID datové schránky: ec4ve64
Vedení školy	ředitel: PaedDr. Mgr. Stanislav Horehled' zást. ředitele: Mgr. Lucie Petrželková Od 1.8. 2024 ředitel školy Mgr. Oldřich Vávra
Kontakt	tel: 572 572 625 e-mail: zstraplice@zstraplice.cz www.zstraplice.cz

**Zřizovatel**

Název zřizovatele	Obec Traplice
Adresa zřizovatele	687 04 Traplice 404
Kontakt	tel: 572 572 616 e-mail: starosta@traplice.cz www.traplice.cz

**Základní údaje o součástech školy**

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	51	25,5	12,75
1. stupeň ZŠ	6	121	20,172	17,29
2. stupeň ZŠ	5	74	14,8	10,85
Školní družina	3	85	28,33	28,33
Školní klub	1	23	23	--
Školní jídelna	--	185	--	--
Školní výdejna	--	42	--	--

**Seznam kroužků školy**

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

Veselá věda 17 žáků

Taneční kroužek 17

Keramika 14

Čtenářský klub 17

### Seznam kroužků SVČ Klubko

Tančírna 14

### Seznam kroužků ZUŠ Slovácko

Výtvarný kroužek

Hudební obor (flétna, klávesy, nauka)

x – někteří žáci navštěvují více kroužků.

### Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2024

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	11	195	101	9	5	0	0	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	6	121	62	7	4	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	33	15	1	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	27	17	1	1	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	17	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	20	13	1	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	24	9	3	2	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	14	9	2	1	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	28	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

### Školská rada

Datum zřízení	15. 2. 2007
Počet členů školské rady	6
Kontakt	e-mail: petra.chudomel@seznam.cz

Dne 15. 2. 2007 byla zřízena školská rada, která má 6 členů.

Školská rada pracuje v tomto složení:

- za zřizovatele: p. ing. Milan Rozum, p. Martin Skopal
- za zákonné zástupce žáků: p. Marie Kiseliovasová, p. Kateřina Slavíková
- za zaměstnance školy: Mgr. Petra Chudomelová, Mgr. Yvetta Mucková.

Funkci předsedy vykonává Mgr. Petra Chudomelová. V uplynulém školním roce se rada sešla dle plánu

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM název: Škola pro tebe – škola pro život	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník
--	--

### Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII., VIII.	Sportovní hry	2	42
VII., VIII.	Počítačová a výtvarná grafika	2	42
IX.	Seminář z M	2	17
,IX.	Seminář z ČJ	2	17

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	3	40

Základní vzdělávání má žákům pomoci **utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání** orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, které žáci v rámci výuky postupně naplňují.

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### Základní údaje o pracovnících školy – k 30. 6. 2024

Počet pracovníků celkem:	37
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP	5

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Asistentka pedagoga ZŠ a MŠ	5

Údaje o pedagogických pracovnících základní školy – k 30. 6. 2024

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
2.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.-5. ročník
3.	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1.- 5. ročník
4.	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1.- 5. ročník
5.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
6.	Učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník
7.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník
8.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M – Př
9.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Aj, Rj – Ov
10.	učitelka	1,0	do 10	VŠ	Nj - D
11.	učitelka	1,0	do 10	VŠ	M – Př
12.	učitel	0,636	do 5	VŠ – Bc.	Tv - Z
13.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Čj – Hv
14.	učitel	1,0	nad 27	VŠ	Inf, Vych-Vv
15.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	F - Ch
16.	vychovatelka	1,0	nad 27	SŠ	ŠD
17.	as. pedagoga	0,75	do 5	SŠ	Kurz as. ped.
18.	as. ped.	1	do 10	SŠ	Kurz as. ped.
19.	as. ped.	1	do 5	VŠ	Kurz as. ped
20.	Vych. ŠK	0,2	do 10	SŠ	1.- 5. ročník
21.	Vych. ŠD	0,2	do 20	VŠ	1.- 5. ročník

### Údaje o pedagogických pracovnících MŠ k 30. 6. 2024

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	zást. ředitele	1	do 20	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
2.	učitelka	1	do 15	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
3.	učitelka	1	do 15	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
4.	učitelka	1	do 22	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
5.	as. pedagoga	1	do 10	SŠ	Kurz as. ped.
5.	as. pedagoga	1	do 10	SŠ	Kurz as. ped.

### Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání
1.	účetní	1,0	VŠ
2.	školník, správce budov	1,0	SOU
3.	uklízečka	0,885	SOU
4.	uklízečka	0,885	SOU
5.6.	uklízečka, pomocná kuchařka	0,375 0,5	SŠ
7.	školnice MŠ	1,0	SOU
8.,9.	vedoucí ŠJ, kuchařka	1,0	SŠ
10.	kuchařka	1,0	SOU
11.	kuchařka	1,0	SOU
12.	pomocná kuchařka	0,5	SOU

### Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 13 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. 12 učeben je napojeno na internetovou síť, v 12 učebnách je nainstalován projektor, z toho 5 je interaktivních.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024**  
 okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů z Traplic i sousedních obcí, pro potřeby výuky tělesné výchovy ve vnitřních prostorách plně postačuje. V areálu školy je víceúčelové oplocené hřiště s umělou trávou, kolem tartanový ovál o délce 237m, doskočiště s rozběžištěm pro skok daleký a zatravněná plocha na cvičení, vrhy a hody a jiné aktivity. V areálu je instalováno rovněž umělé osvětlení a zavlaha.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. Od poloviny roku 2013, kdy byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, můžeme sledovat výrazný pokles nákladů na energie školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V době hlavních prázdnin v roce 2021 byly vymalovány všechny kabinety, do tříd zakoupen nový nábytek. O hlavních prázdninách roku 2022 pak byla kompletně zrekonstruována ředitelna školy, vybudována nová menší učebna z kabinetu přírodopisu a jednotně natřeny všechny dveře školy. V hlavní prázdniny roku 2023 pokračovala a byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičny. V průběhu letních prázdnin 2024 proběhly opravy sociálního zázemí žáků, opravy výmaleb, doplnění nábytku v MŠ. Byly zakoupeny drobné vánoční dárky do mateřské školy, školní družiny a školního klubu.

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Od roku 2018 byly postupně obměněny stoly a regály ve školní kuchyni, ve školní jídelně kompletně vyměněny stoly a židle, doplněn konvektomat. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strávníky chystají přímo do jídlonosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě.

#### 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO SŠ

##### Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2024/2025
2	33	6	2

##### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházejících žáků celkem: 17  
 - z 9. ročníku 17

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0



## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

- b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	soukr. gymnázium Informační technologie	obchodní akademie	obchodní akademie, informační technologie	průmyslová škola stavební	SŠPHZ Elektrotechnika	SOŠ ochrany osob a majetku	celkem
2	1	2	2	1	1	2	11

- c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků	celkem
6	0	6

Všichni žáci byli přijati v 1. kole. 12 žáků bylo přijato na školu s první prioritou, 3 žáci na školu druhé priority a 2 na školu s třetí prioritou.

### Informace kariérového poradce

V rámci kariérového poradenství žáci 9. ročníku na podzim navštívili OÚ Traplice – beseda se starostou, hasičskou zbrojnicí – informace od dobrovol. hasičů i profes. hasiče. V rámci technického jarmarku pořádaného Hospodářskou komorou absolvovali návštěvu ve firmách Thermacut a Mesit, holding a.s. Vážní zájemci o zdravotnický obor mají možnost nahlédnout do zákulisí Nemocnice UH – vloni využila 1 žákyně. V listopadu proběhlo Národní testování SCIO, zúčastnili se všichni žáci 9. ročníku.

### Ze zprávy SCIO:

#### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech: sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, průměrné v části: mluvnice

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech: posouzení interpretace a získávání informací, průměrné v části: znalosti

#### **Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: aplikace porozumění znalosti

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

V květnu využilo 5 žáků 8. ročníku Trénink na přijímací zkoušky, opět od společnosti SCIO.

Zpracovala Mgr. Petra Chudomelová – kariérový poradce

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. A	21	21			
1 B.	12	12			
2. tř.	27	26	1		
3. tř.	16	16			
4. tř.	20	19	1		
5. tř.	24	18	6		
Celkem:	120	112	8		

### Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6. tř.	15	6	9		
7. tř.	14	4	10		
8. tř. A	13	6	7		
8. tř. B	15	6	9		
9. tř	17	7	10		
Celkem:	74	29	45	0	0

### Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. A.	21					
1 B.	12					
2. tř.	27					
3. tř.	16			1		
4. tř.	20	5		1		
5. tř.	24	5		1		
Celkem	120	10	0	3	0	0

### Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6. tř.	15	2		1		
7. tř.	14	2				
8. A	13	6		1		
8. B	15	4		2		
9. tř.	17	5	1	2		
Celkem	74	19	1	6	0	0

12 žákům byla udělena knižní odměna za celoroční práci. Diplom ředitele školy letos byl udělen Petře Mikulíkové za příkladnou přípravu a práci pro školu po celou dobu školní docházky.

### Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	12328	102,32	0	0
2. stupeň	8296	112,108	0	0
Celkem:	20624	106,3	0	0

## Integrovaní žáci

Druh postižení:	ročník	počet žáků
- sluchové		0
- zrakové		0
- s vadami řeči		0
- tělesné		0
- kombinované		0
- SVPUCH	1.-9.	17

## Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 1.A – Mgr. Martina Šilhavíková, 1.B - Mgr. Hana Mrkvicová

Všechny děti zvládly přechod z mateřské školy na základní školu. Osvojily si pravidla stanovené školním řádem a pravidla třídy. Vytvořili jsme si společně příjemné a bezpečné prostředí, ve kterém se děti cítily dobře. Děti se vzájemně respektují a chovají se k sobě hezky a kamarádsky. Naučily se naslouchat, řešit konfliktní situace, vytvořily si a osvojily základní pracovní návyky ve vyučování. V 1.A přijaly pozitivně žáka s poruchou autistického spektra. Naučily se samostatnosti a sebeobsluze při práci. Třídy vzájemně spolupracovaly. Do výuky byly během roku zařazeny projekty, které propojovaly několik témat, kdy si žáci osvojovali konkrétní kompetence. Všichni žáci zvládli učivo 1. třídy.

### 2. třída – Mgr. Magda Příplatová

Třídní učitelka se zaměřovala na vzájemný respekt, rozvoj vztahové pohody a pocitu bezpečí. Rozvoj samostatnosti a odpovědného plnění úkolů. Děti rády nosily do školy ukázky různých předmětů, o kterých se ve škole mluvilo, četlo, učilo... Učitelka děti podporovala, aby se nebály vyjadřovat své názory, nápady, aby uměly diskutovat, výsledkem byla aktivita dětí ve výuce. Od první třídy byla rozvíjena slovní zásoba, kladen důraz na porozumění významu neznámých slov. Samy děti se následně pídily a zajímaly o všechno nové. Děti se učily vzájemně spolupracovat při plnění společných úkolů. Při vysokém počtu žáků ve třídě se osvědčilo, že rychlejší žáci v některých činnostech rádi pomáhali svým spolužákům. Přínosné pro všechny bylo projektové vyučování, ve druhém ročníku šlo o Jablíčkový den, Život včel medonosných a Pošťácké dny. V rámci projektů jsme navštívili místního včelaře a poštu. Projekty jsou podrobněji prezentovány na stránkách třídy.

V průběhu celého roku byl rozvíjen dobrý vztah k četbě, děti nosily do školy přečtené knihy, prezentovaly je spolužákům.

### 3. třída - Mgr. Lenka Michalíková

Učivo bylo zvládnuto ŠVP. Při výuce paní třídní učitelka volila vhodné metody a formy práce, aby žáky zaujala. Výuka probíhala i v prostorách knihovny, počítačové učebny, učebny fyziky, ve školní kuchyňce a na hřišti. Žáky dle potřeby doučovala a rodiče informovala. Žáci se zapojili aktivně do všech akcí školy, ve sběru starého papíru získali 1.místo.

Třídní celodopolední projekty - Vánoční zvyky a obyčeje, Vesmír, Setkání s přáteli, Velikonoční zvyky a obyčeje.

Bylo uděleno jedno napomenutí, jedno ocenění formou čestného uznání za práci pro třídu a pomoc tř. učitelce a dvě knižní odměny za aktivitu a píli a příkladné chování.

#### **4. třída – Mgr. Tat'ána Horehled'ová**

Výuka prováděna podle ŠVP na základě zpracovaného ročního plánu rozpracovaného do týdenních plánů (TP) ve všech předmětech. Výrazný podíl projektové a skupinové výuky s využitím interaktivních učebnic. Cílená práce s chybou při hodnocení domácích úkolů (sebehodnocení, možnost najít si chybu, náprava, oprava). Zařazování portfolia prací žáků ze všech předmětů, na konci roku předány žákům i s výtvarnými pracemi. V komunikaci s rodiči využívána společná skupina.

Žáci jsou vedení ke slušnosti, spolupráci, k vzájemné omluvě, respektu a pomoci.

Mezipředmětové vztahy – akce třídy, tradice, projekty, vztah k obci v místě bydliště.

Na společných akcích spolupráce s rodiči (pečení perníčků, sběr papíru, příprava besídky, adventní příprava, velikonoční dílničky, atletické závody, McDonalds cup).

#### **5. třída – Mgr. Eva Fuglíková**

Třída rozmanitých zájmů, mírně hádavá, o přestávkách hlučná, ale v hodinách velká část žáků aktivní. Jsou zde žáci, kteří potřebují podpůrná opatření i žáci, kteří nerespektují pravidla třídy. Dva chlapci od září 2024 přechod na gymnázium, chlapci ve třídě oblíbení, velmi šikovní.

Velkou podporou je přítomnost paní asistentky, a to jak pro konkrétní žákyni, tak pro kolektiv celé třídy.

Velmi vydařený byl výlet i pravidelné vycházky dle ročních období po okolí v rámci výuky s cílem hodiny.

#### **6. třída – Mgr. Jana Grebeníčková**

Třída je velmi kamarádská a aktivní. Všichni se rádi účastní aktivit organizovaných školou. Společně připravili vystoupení na vánoční akademii s názvem „Cirkus hledá talent“, do kterého se zapojili všichni žáci. Společně jsme naplánovali a realizovali školní výlet do historického centra a zoologické zahrady v Olomouci. Jako třídního mazlíčka si třída zvolila rybičky, o které se žáci společně starali. Po celý rok si děti navzájem pomáhaly. Velmi dobrá spolupráce je i s rodiči žáků.

#### **7. třída – Mgr. Eva Tomášů**

Do kolektivu se zapojila žákyně, která se do školy vrátila po pobytu v cizině, avšak nemohla být přijata do třídy, ze které před rokem odešla. Třída je prospěchově průměrná. Nikdo nevyniká tak, aby měl samé jedničky. V 7. třídě prospěli všichni, z toho 4 žákyně prospěly s vyznamenáním. Na konci školního roku třídní učitelka udělila pochvaly spojené s knižní odměnou dvěma dívkám za aktivitu ve vyučování, kamarádské chování a odpovědný přístup ke školním povinnostem. Třída je při vyučování málo aktivní, někteří žáci jsou líní přemýšlet. Jednodušší je pro ně říct, já tomu nerozumím, já to nechápu, než se snažit aspoň trochu přemýšlet.

#### **8. A – Mgr. Lucie Petrželková**

Třída se rozrostla o 2 nové žáky. Oba dva do třídy, která je skvělou partou, někdy dosti upovídanou, ale aktivní, snaživou a ochotnou, skvěle zapadli. Je to třída zvědavá, jsou schopni reagovat a odpovídat, spolupracovat, pomáhat si. Někdy mluví, i když to není zrovna třeba, ale dá se s nimi domluvit, drží při sobě, vzájemně si pomáhají.

Během roku bylo uděleno jedno napomenutí za používání mob. telefonu ve výuce, ale uděleno bylo i několik pochval (za pomoc při sběru, za práci pro třídu, kamarádský přístup).

#### **8. B – Mgr. Eva Zapletalová**

Třída je tichá, klidná, pasivní. Žáci jsou šikovní, ale pouze malá část z nich je ochotna vyvinout větší úsilí pro dosažení lepšího výsledku. Narážíme na problém s nedostatečnou motivací, malým nadšením pro jakoukoliv činnost. Pozitivní je zapojení do školního parlamentu a ochota připravit akce pro mladší žáky.

#### **9. třída – Mgr. Petra Chudomelová**

9. třídu ukončilo 7 žáků s vyznamenáním. V průběhu školního roku bylo uděleno 5 pochval TU, 2 napomenutí TU, na konci školního roku ještě 2 knižní odměny, diplom ředitele školy obdržela Petra Mikulíková. Podle zprávy SCIO byli žáci 9. ročníku v českém jazyce řazeni mezi 10% nejúspěšnějších škol

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024**  
v testování.

E. Častulíková obdržela Čestné uznání v literární soutěži Spěchej pomalu

Fotbalové družstvo žáků 4. a 5.ročníku se proboujvalo až do krajského kola McDonald's cupu.

Žáci se aktivně zapojovali do akcí organizovaných školou – např. konferování a organizace Vánoční akademie, polonéza na plese, reprezentace školy na soutěžích.

Vyučující vkládali týdenní plány na stránky školy a rodiče měli tak možnost vyhledat v týdenních plánech učivo, které se probralo konkrétní den. Informace k činnostem a akcím třídy (školy) byly opět vkládány do týdenních plánů.

### **Kontrolní a hospitační činnost**

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy prostřednictvím hospitací v hodinách a dodržování výuky podle ŠVP. Závěry byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována metodám a formám práce, hygieně výuky, nepřetěžování délky přímé výuky prostřednictvím počítačů v jednotlivých předmětech, kontrola a odevzdávání zadaných úkolů. Komunikace jednotlivých žáků v digitálním prostředí. Zvýšená pozornost byla věnována i souladu výuky s integrovaných žáků s doporučeními KPPP.

## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **Zpráva výchovné poradkyně pro 1. stupeň ZŠ a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami za školní rok 2023 / 2024.**

Výchovné poradenství zahrnovalo široké spektrum různorodých činností, mnohé z nich byly vykonávány ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Zásadní byla integrace žáků s příznými podpůrnými opatřeními. Ti, kteří měli hodiny speciální pedagogické péče, pracovali ve dvou a od 2. pololetí ve třech skupinách, byla jim věnována i logopedická péče. Se žákyní s mimořádným nadáním pracovala třídní učitelka nad rámec učebních plánů. Probíhala úzká spolupráce všech učitelů i asistentů pedagoga tak, aby přizpůsobovali výukové postupy potřebám těchto žáků.

Výchovná poradkyně koordinovala tuto spolupráci, konzultovala s KPPP i s SPC.

Byla k dispozici i ostatním žákům, řešila konflikty v třídních kolektivech formou komunitních kruhů i osobními pohovory se žáky na jejich podnět.

Pravidelně zajišťovala vyšetření žáků v KPPP i v SPC, odesílala zprávy, nakupovala kompenzační a výukové pomůcky z přidělených financí.

Novinky a aktuality z oblasti výchovného poradenství byly ke zhlédnutí na nástěnce ve sborovně školy.

Zapsala: Mgr. Yveta Mucková, VP

### **Hodnocení prevence 2023/2024**

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na věkovou kategorii žáků od 6 do 15 let a zejména na nejohroženější skupinu 13 – 15 letých. Program zahrnoval aktivity, které mají pomoci žákům čelit

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

nástrahám, se kterými se mohou v době školní docházky, ale také po jejím ukončení setkat. Jedná se zejména o zneužívání tabákových výrobků, alkoholu, drog, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, ale také o rizikové chování některých žáků jako je například šikana a kyberšikana.

Cílem primární prevence bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Preventivní program je dlouhodobý, komplexní primární program, který vede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využíváme metod aktivního sociálního učení a individuálního přístupu k žákům.

### Preventivní programy - 1. stupeň

2. třída - „Zdravý životní styl“

„V silničním provozu“

3. třída - „Emoce nejsou nemoce“

4. třída - „Kyberšikana“

„Tajemství husích stop“

5. třída - „Bezpečné chování na internetu“

„Komenský 2020“

### Preventivní programy - 2. stupeň

6. třída - „Kyberšikana“

7. třída - „Moje tělo je moje“

8. třída - „Závislost /nezávislost“

„Trestné činy mládeže a trestné činy páchané na mládeži“

8. + 9. třída - „Holocaust a extremismus“

9. třída - „Sex, AIDS, vztahy“

Preventivní aktivity byly také zahrnuty do témat jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni.

Zpracovala Mgr. Jana Grebeníčková

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání a rozvoj pracovníků

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejich cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická vhodnost aj.

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a snaží se je ocenit v personálním ohodnocení.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství, koordinátorů ICT a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení i jejich zástupce.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky. Učitelé si vybírají školení především v oborech jejich výuky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

**Komentář:** Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání výchovného poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Studium informatiky
- Vzdělávání v oblasti řízení školy

### Přehled DVPP za školní rok 2022/2023

Mgr. Eva Fuglíková: Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská práce, Elixír do škol z.ú

Mgr. Eva Fuglíková Rozšiřující studium informatiky – rozšíření o další předmět Mendelova univ. v Brně

PaeDr. Stanislav Horehled' – školení ředitelů okresu UH.H.

Mgr. Petra Chudomelová – Efektivní poradenství ve škole, IKAP II,

Mgr. Lucie Petrželková - Inovativní metody ve výuce, 7.2.2024, Mgr. Jitka Blechová, Vzdělávací agentura

Mgr. Eva Tomášů - Inovativní metody ve výuce, 7.2.2024, Mgr. Jitka Blechová, Vzdělávací agentura

Kateřina Silná - Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem, Clickmeeting

Aktivity pro žáky se specifickými poruchami poruchami učení, Clickmeeting.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky, z důvodu malého počtu ped. pracovníků ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník..

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně vzdělávají v rámci své profese hospodářka - účetní, školník, kuchařky, uklízečky.

## 8. PRAVIDELNÉ A NEPRAVIDELNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- závěrečné prezentace žáků 9. třídy
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- návštěva Mikuláše, andělů a čertů



### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

- vánoční besídky ve třídách 1. a 2. stupně
- Vánoční akademie
- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- volný provoz v učebně PC
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku
- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně i veřejnost
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy
- jednání žakovského parlamentu
- SCIO testování žáků 9. r.
- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy s třídními důvěrníky
- knižní odměny pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
- Barevný týden
- Den Země
- Divadelní představení ve Slovákém divadle
- akce SPORTUJ 24 ve Starém Městě
- scénické čtení v tělocvičně školy
- Den dětí
- udělení Diplomu ředitele školy pro vycházejícího žáka za přínos škole

### Nepravidelné akce žáků a pedagogických pracovníků, spolupráce s institucemi

Měsíc – třída	název akce	spolupráce s institucí
<b>Září 2023</b>		
I. - IX.tř.	Zahájení školního roku	Obecní úřady
VIII. B	Školní výlet - Ostrava	
VI. – IX. třída	Projektový den – „Podzim“	
<b>Říjen 2023</b>		
I.B	Návštěva knihovny v UH	Knihovna BBB UH
Školní družina	Drakiáda	
VII. třída	Exkurze – Památník Velké Moravy	Památník Velké Moravy ve Starém Městě
IX. třída	Národní srovnávací testy - SCIO	
II. třída	Zdravý životní styl - PP	
III. třída	Emoce nejsou nemoce - PP	
<b>Listopad 2023</b>		
IV. třída	Kyberšikana - PP	
VI. třída	Kyberšikama - PP	
Školní družina	Dýňové tvoření	
IX. třída	Technický jarmark	
II. třída	Jablíčkový den – projektové vyučování	
III., IV. třída	Návštěva knihovny	
IX. třída	Návštěva OÚ a hasičů	OÚ, hasiči

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024**

I. stupeň	Scénické čtení	
<b>Prosinec 2022</b>		
III. třída	Vánoční zvyky a obyčeje – projektové vyučování	
II., III. třída	Vánoční výstava v Jalubí	
I. – IX. třída	Mikulášská nadílka	
I. – IX. třída	Vánoční akademie	
<b>Leden 2024</b>		
VII. třída	Moje tělo je moje - PP	
VIII.A, VIII.B	Závislost/nezávislost - PP	
<b>Únor 2024</b>		
VIII.A, VIII.B	Trestné činy páchané mládeží	Policie ČR
II. třída	Bezpečnost v dopravním provozu	Policie ČR
V. třída	Bezpečnost na internetu	Policie ČR
VI. třída	Návštěva Slováckého divadla	Slovácké divadlo
I.B	Slovácké muzeum - fašank	Slovácké muzeum
III. třída	Projektové vyučování - Vesmír	
II., III., IV. třída	Tajemná noc ve školní družině	
<b>Březen 2024</b>		
I.A, I.B	Předškoláci v 1.třídě	MŠ Sušice, MŠ Traplice
VI. – IX.	Noc s Andersenem	
IX. třída	Sex, AIDS a vztahy - PP	
V. třída	J. A. Komenský – PP	
IV. třída	Tajemství husích stop - PP	
IX. třída	Holocaust - PP	
III. třída	Velikonoční zvyky a obyčeje – projektový den	
<b>Duben 2024</b>		
VIII.A, VIII.B	Holocaust - PP	
I.B	Knížka pro prvňáčka	Knihovna ZŠ
I. – IX. třída	Den Země	Spolupráce s OÚ Traplice
III. třída	Setkání s přáteli – projektové vyučování	
VIII.A, VIII.B, IX	Osvětim, Krakov	
I.B	Čarodějnice – projektové vyučování	
VI. třída	Poznej a chraň! – krajské kolo přírod. soutěže	
<b>Květen 2024</b>		
I. – IV.	Duo Waldini	
Školní družina	Slet čarodějnic	
I. – II. třída	Slovácké divadlo	
I.- IX. třída	Jarní sběr starého papíru	
I. – IV. třída	Sportuj 24	
I.A, I.B	Pečení chleba	Knihovna Košíky
II. třída	Návštěva místního včelaře	Včelaři Traplice
<b>Červen 2023</b>		
VIII.A	Zlín film festival	
I. – V.třída	Den dětí	
III. třída	Roahl Dahl – projektová výuka	
IX. třída	Exkurze věznice UH	
VI. – IX. třída	Sportovní dopoledne	
I. – IX. třída	Školní výlety	

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

IX. třída	Exkurze čistička Traplice	Čistička Traplice
ZŠ, MŠ	Požární poplach	

### Olympiády

<b>Říjen 2023</b>		
VIII.A, VIII.B, IX. třída	Přírodovědný klokan	
<b>Listopad 2023</b>		
VIII.A, VIII.B, IX. třída	Dějepisná olympiáda	
<b>Prosinec 2023</b>		
VIII., IX. třída	Olympiáda z ČJ – škol.kolo	
<b>Leden 2024</b>		
IX. třída	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	ZŠ Velehrad
IX. třída	Olympiáda z ČJ	IX. třída
<b>Únor 2024</b>		
II., III. třída	Třídní kola v recitační soutěži	
<b>Březen 2024</b>		
VI. – IX. třída	Pythagoriáda – školní kolo	
II. – IX. třída	Matematický klokan – šk. kolo	
VI., VIII. třída	Okresní kolo v rec.soutěži	
VI. třída	Poznej a chraň! – přírodovědná soutěž	VI. třída
<b>Duben 2024</b>		
VI. třída	Poznej a chraň! – krajské kolo přírod. soutěže	VI. třída
<b>Červen 2024</b>		
VI. – IX. třída	Vyhlášení literární soutěže „Píšu povídky, píšu básně“	

### Spolupráce s rodičovským sdružením

Tato spolupráce je roky neformální, prospěšná a nezbytná pro obě strany. V tomto školním roce nemohly být realizovány žádné tradiční ani netradiční akce ve spolupráci školy a sdružení rodičů z důvodů covid 19 a nařízení vlády. Rodiče přispěli škole na školní pomůcky žákům 1. třídy.

Zápis do první třídy se uskutečnil tradičním slavnostním způsobem podáním přihlášky dětí k povinné školní docházce a plněním úkolů dětmi. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

### Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy a finanční zabezpečení materiálního rozvoje a obnovy budovy. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje při každoroční obnově školního prostředí a při pořádání společných akcí. Škola otevírá své prostory pro ZUŠ, kroužky a další činnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce, na webových stránkách školy.

### Spolupráce s komunitní školou

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, rozvíjí spolupráci se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání, jazykového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

### **Spolupráce s mateřskou školou**

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd).

### **Spolupráce s veřejností**

Veřejnost využívá prostory tělocvičny i venkovní hřiště. Jsme rádi za hojnou účast na školních akcích i plesu SRPDS. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji a na stránkách školy, při zápisech pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 kontrola České školní inspekce neproběhla

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

### **Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2023**

**Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace  
IČ: 00395404**

#### **1. Úvod**

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

#### **2. Druhy finančních prostředků**

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje přímé** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2023 byly schváleny celkem přímé NIV 23 096 191,- Kč na limit počtu zaměstnanců 34,58.** Z toho byly poskytnuty účelově finanční prostředky na **doučování ve výši 55 680,- Kč, na digitální učební pomůcky ve výši 182 000,- Kč** a na **prevenci digitální propasti ve výši 20 000,- Kč.**
- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje ostatní** – v roce 2021 byly poskytnuty jednorázově finanční prostředky Projektu „Výzva 80“ ve výši 746 100,- Kč, který je realizován v období únor 2021 – leden 2023.
- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2023 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 3 560 000,- Kč.**

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024

- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, finanční dary apod.

### 3. Čerpání příspěvku od zřizovatele

Na rok 2023 byl schválen a k 31. 12. 2023 připsán na účet provozní příspěvek ve výši **3 560 000,- Kč**. Výsledkem hospodaření s prostředky zřizovatele za rok 2023 byl zisk ve výši 124 914,73 Kč.

### 4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2023 byla schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd), na ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky a DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši **23 096 191,- Kč**.

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2023 celkem připsáno **23 096 191,- Kč**. Finanční prostředky Krajského úřadu Zlín na ONIV včetně účelově vázaných byly zcela vyčerpány. Finanční prostředky Projektu „Výzva 80“ byly za rok 2021 čerpány ve výši 351 681,- Kč, za rok 2022 ve výši 367 680,20 Kč. Během ledna 2023 byla dočerpána zbývající část dotace ve výši 26 738,80 Kč. Zároveň proběhlo celkové vyúčtování tohoto projektu.

### 5. Výsledek hospodaření

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Příspěvek zřizovatele-provoz	3 560 000,-	3 435 085,27	124 914,73
Státní rozpočet	23 096 191,-	23 096 191,-	0
Ostatní zdroje	1 752 147,69	1 752 147,69	0
Doplňková činnost	440 358,-	426 241,61	14 116,39
<b>Celkem</b>	<b>28 848 696,69</b>	<b>28 709 665,57</b>	<b>139 031,12</b>

### 6. Hospodaření ve fondech

#### **účet 411 00 – Fond odměn**

K 31. 12. 2023 je zůstatek fondu 30 000,- Kč. Tvorba fondu z HV je z let 2017 a 2020, čerpání v účetním období 2023 bylo ve výši 40 000,- Kč.

#### **účet 412 00 – Fond FKSP**

Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 činí 48 547,74 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přídělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování, rekreaci, kulturní a sportovní akce, dioptrické brýle, nepeněžní dary.

#### **účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření**

K 31. 12. 2023 je zůstatek fondu 267 435,30 Kč. Rezervní fond byl tvořen ziskem z hospodaření organizace za rok 2020. V účetním období 2023 nebyl fond čerpán.

#### **Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů**

K 31. 12. 2023 je zůstatek fondu nulový. Účelově přijaté peněžní dary v r. 2023 byly v tomto roce ve stejné výši i vyčerpány.

#### **účet 416 00 – Fond investic**

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024**  
Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 je 99 472,92 Kč. Fond byl v r. 2023 tvořen z odpisů a čerpán nebyl.

### **Zhodnocení kontrol**

V roce 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola účetní oblasti, pracovně-právní oblasti a školního stravování kalendářního roku 2022 zaměstnankyněmi Zlínského kraje odboru interního auditu a kontroly a odboru školství, mládeže a sportu.

Dle protokolu o výsledku veřejnosprávní kontroly: závěry kontrolních zjištění nepředstavují možné riziko s negativním dopadem do účetnictví a do schvalování účetní závěrky organizace. Dílčí nedostatky byly napraveny a doloženy ve Zprávě o odstranění nedostatků zjištěných veřejnosprávní kontrolou dle požadavku Krajského úřadu.

Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

### **Závěr**

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2023 je **zisk ve výši 139 031,12 Kč**, který byl po schválení ZO Traplice rozdělen do fondu rezervního a fondu odměn.

## **11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Školní rok 2023/2024 byl vedením školy i pedagogickým sborem označen za zdařilý.

Pedagogický sbor během roku nadále pokračoval v přechodu výuky od staršího a méně efektivního typu vzdělávání k modernímu, atraktivnímu a účinnému pojetí výuky. Pedagogové vytvářeli vlastní a používali již vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Škola se zapojuje do Celonárodních srovnávacích testů Scio (9. ročníky). Výsledky jsou cennou zpětnou vazbou a slouží k reflexi výuky.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2023/2024 splnila většinu cílů výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů nebo výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi a kompetencemi.

## **12. HLAVNÍ PRIORITY PRO ROK 2024-2025**

- zajištění dodavatele služeb IT správy na úrovni LAN
- zprovoznění IT části podporující výuku (upgrade serveru, stabilní a kapacitní wi-fi síť v celé škole, zahájení obměny tabulí)
- maximální využití systému Bakaláři jako integrovaného IS pro evidenci, komunikaci s rodiči. Náhrada papírové třídní knihy.
- zavedení systému školních účtů a způsobu sdílené komunikace a týmové práce (MS Teams)
- zajištění balíku MS Office pro všechny učitele i žáky
- využívání IT technologií ve výuce (vč. podpory učitelům .....)
- nový web školy
- podpora DVPP směrem k novým metodám ve výuce a k práci s třídním kolektivem
- budování vzájemného kontaktu a zpětné vazby mezi ZŠ a okolními MŠ
- aktivizace školního parlamentu vč. zapojení žáků I. stupně

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2023/2024**

- budování pozitivní atmosféry a příležitostí pro žáky ve volném čase, vč. nabídky aktivit v průběhu přestávek
- začít čerpat OP JAK - šablony
- komunitní akce ve prospěch občanů obce, rozšíření nabídky kroužků
- studie využití zahrady a areálu ve prospěch podpory výuky a fungování MŠ
- výměna zdroje tepla za úspornější zdroj
- řešení přehřívání tříd na západní straně budovy

Výroční zpráva byla předána školské radě dne 15. 10. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne:

Mgr. Oldřich Vávra  
ředitel ZŠ a MŠ Traplice

## Příloha:

### ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

V září 2023 mateřskou školu navštěvovalo 43 dětí, z toho 14 předškoláků, 1 dítě je s odloženou školní docházkou.

V průběhu 2. pololetí byly přijaty nové děti. Celkový počet činil 48 dětí, z toho 13 předškoláků. Od března 2023 bylo v každé třídě jedno dítě s poruchou autistického spektra a jedna asistentka pedagoga.

Škola se zaměřila na max. podporu ve vzdělávání asistentek.

K zápisu do MŠ se dostavilo pouze 6 dětí.

Děti vzdělávají a vychovávají 4 paní učitelky ve dvou třídách.

Rodiče jsou informováni o změnách a novinkách na třídních schůzkách a veškeré informace mohou najít na webových stránkách školy nebo na hlavní nástěnce u vchodu do MŠ.

MŠ pracuje podle ŠVP s názvem Kamínky života, který byl rozpracován na 3 roky – na tři kamínky v životě člověka - lidský, přírodní a světový. Ve školním roce 23/24 zasazujeme první, lidský kamínek do obrovské mozaiky poznání člověka.

#### Přehled akcí

- Drakiáda.
- Předškoláci se zúčastnili výstavy králíků, holubů a drůbeže v Uherském Hradišti.
- Od října jezdily děti plavat do Aquaparku v Uherském Hradišti společně s 2. a 3. třídou ZŠ. S ohledem na malý zájem ze strany rodičů se účastnilo pouze 9 předškoláků.
- Od října začaly fungovat následující aktivity – angličtina hrou, keramika, „Předškoláčka“, jóga pro děti, logopedická prevence, kterou zajišťuje paní učitelka ZŠ.
- Každý měsíc přijíždí do MŠ divadlo, na které přichází i děti z okolních MŠ Sušice, Jankovice a Košíky.
- HALLOWEENSKÉ DOPOLEDNE.
- Fotografování dětí na vánoční přáníčka.
- V sobotu 2. 12. 2023 děti z MŠ vystupovaly při rozsvěcování vánočního stromu u Obecního úřadu v Traplicích.
- Návštěva Slováckého divadla v Uherském Hradišti - pohádka Anička a bylinkové kouzlo. Ve školce si děti následně uvařily zdravý bylinkový čaj.
- Vánoční pečení cukroví s rodiči v MŠ.
- Návštěva místní kaple – prohlídka jesliček a vánoční výzdoby.
- Návštěva kina Hvězda v Uherském Hradišti -film pro děti Tlapková patrola ve velkofilmu.
- Karneval.
- Spolupráce s místními spolky a organizacemi, návštěva místní knihovny, pálení Moreny,
- Návštěva prvních tříd ZŠ před zápisem.
- Besídka ke Dni matek.
- Den dětí.
- Školní výlet - park Rochus.
- Sportuj 24.
- Dětský cirkus v Huštěnovicích.
- Pasování předškoláků na školáky.
- Návštěva uměleckého kováře.