



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Lenešice, okres Louny**

**Knížete Václava 391, 439 23 Lenešice**

**Identifikátor školy: 600083101**

**Termín konání inspekce: 28., 29. a 31. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 185/ 06-06
<b>Signatura</b>	bf3cz104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Lenešice, okres Louny není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec Lenešice - zřizovatel školy - není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.
- Základní škola Lenešice má devět ročníků prvního a druhého stupně s devíti třídami. Výuka probíhá ve dvou budovách. Žáci dojíždějí z pěti spádových obcí. Od 1. 1. 2006 bylo zahájeno vyučování v přípravném ročníku.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### 1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT je pro základní školu uvedena kapacita 360 žáků. K 30. září 2005 bylo zapsáno 160 žáků, z toho 88 žáků na prvním stupni. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 12,9 a na jeden úvazek připadá 12 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

#### 1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Škola provedla SWOT analýzu a na jejím základě si stanovila vize, které se jí postupně daří naplňovat. Mezi nimi jsou (kromě jiných) mezilidské vztahy, vzájemná pomoc a individuální přístup k žákům. Samostatné vyhodnocení výchovy ke zdraví jako celku škola neprovádí.

Minimální preventivní program je zpracován. Obsahuje analýzu současného stavu, konkrétní spolupráci s K-centrem, Policií ČR, pedagogicko-psychologickou poradnou a mezi metodami je vlastní peer program. Vyhodnocení je více zaměřeno na výčet akcí, méně na jejich efektivitu. Celkově považuje ředitelka školy prevenci za účinnou, neboť dosud nebyly v této oblasti řešeny závažnější problémy.

#### 1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád byl ředitelkou školy vydán. Zabývá se vyčerpávajícím způsobem všemi náležitostmi včetně ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Dále jsou základní pravidla života školy konkrétně stanovena v provozním a organizačním řádu. Podle nich zajišťují učitelé podmínky pro výuku s ohledem na prvky podporující zdraví. Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. O přestávkách se mohou žáci volně pohybovat po chodbách, v případě pěkného počasí je jim umožněn pohyb na zahradě a hřišti. Informovanost žáků a rodičů je prostřednictvím samostatných sdělení, na třídních schůzkách nebo na webových stránkách školy. Žákům jsou pedagogové k dispozici kdykoli, rodičům po předchozí domluvě. Zákonní zástupci se mohou účastnit vyučování při akci „Den otevřených dveří“. Škola je otevřená pro rodiče i veřejnost.

#### 1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení učeben je funkční, podnětné, tvůrčí, motivující a jeho součástí je koberec pro relaxaci žáků. K dispozici je kabinet. Většina pomůcek, včetně televizí s videem, je umístěna ve třídách. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou zajištěny v samostatné místnosti. Osobní hygiena žáků je zabezpečena včetně sprch u tělocvičny. Lavice a židle jsou většinou nové, některé lavice jsou výškově nastavitelné. Všichni žáci používají nábytek přiměřený jejich velikosti. Škola má tělocvičnu (v budově 2. stupně) a venkovní hřiště s travnatým povrchem, s běžeckou dráhou, doskočištěm a košem na basketbal. Na prvním stupni není jiná odborná učebna zřízena. Stravování je poskytováno ve vlastní školní jídelně. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve sborovně a v tělocvičně, kde také dochází k ošetření. Krátkodobý pobyt zraněného může být ve třídě školní družiny. Materiální podmínky jsou velmi dobré, ale určitým nedostatkem je prostorové oddělení prvního stupně od tělocvičny. Rozsah vybavení umožňuje vytvořit zdravé pracovní prostředí.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace, obrazový materiál, videokazety a vlastní kopírovaný materiál, které umožňují efektivní výuku.

#### 1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem i mezi žáky a dospělými. Svými výtvarnými pracemi se podílí na vytváření příjemného pracovního prostředí. Vhodně vedená komunikace mezi učitelem a žákem, kdy pedagogové respektují individualitu žáka, jeho schopnosti a možnosti, dotváří pohodovou atmosféru. Použité vyučovací metody měly činnostní charakter. Žáci pracovali ve skupinách, vzájemně se radili a v závěru prezentovali výsledky své práce, které sami vyhodnotili. Při vyučování měnili pracovní místo. Jejich komunikace i pohyb byly spontánní. Přátelské partnerské vztahy spoluvytváří příznivé podmínky k výchově ke zdraví.

#### Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

##### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

### 2.1 Koncepční dokumenty školy

V hlavních úkolech školy jsou začleněna témata zaměřena na podporu zdraví. Např. dodržování psychohygienických zásad při vzdělávání, zvládání relaxačních technik, harmonizace interpersonálních vztahů, podpora pobytu venku – vycházky, exkurze a pod.

Příprava školního vzdělávacího programu začala vzděláváním pedagogů a koncepčně pokračuje podle harmonogramu. Vedení školy organizuje akce pro celý pedagogický sbor spojené s odbornými přednáškami, pedagogové individuálně studují odborné časopisy a rámcový vzdělávací program. Ředitelka školy při zapracování problematiky výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu předpokládá její integraci do předmětů.

V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna zejména v předmětech prvouka, přírodověda a tělesná výchova, dále v samostatných projektech a v různých akcích, které se staly tradicí školy - celoškolské bruslení, lyžování, cvičení v přírodě, olympijské hry, Vítání jara a letní tábor. Na prvky podporující zdraví je zaměřena i mimoškolská činnost v kroužku tanečním, zdravotní, hra na flétnu a sportovní hry. Škola je zapojena v celostátních programech "Zdravé zuby", "Školní mléko" a „Dokážu to“ – trvalá obnova školy.

### **Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.**

#### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná v Lenešicích dne 3. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 24 062/03-21 ze dne 21. 10. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
5. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
6. Provozní řád ze dne 1. 1. 2005
7. Organizační řád s platností od 1. 1. 2005
8. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
9. Strategický plán rozvoje školy na období 2006-2009
10. Hlavní úkoly ve školním roce 2005 – 2006
11. Minimální preventivní program „Škola bez drog“ ze dne 13. 10. 2005
12. Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005
13. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
14. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
15. Třídní knihy
16. Tematické plány
17. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004
18. Harmonogram přípravy ŠVP

### **ZÁVĚR**

**V životě školy jsou začleněny prvky podporující zdraví a výchova ke zdraví byla patrná i ve vzdělávacím procesu. Při spolupráci vedení školy a ostatních zaměstnanců se daří vytvářet esteticky působící prostředí a pohodové klima podněcující tvořivost. Bohatá a pestrá je aktivita školy, příprava pedagogů na tvorbu školního vzdělávacího programu**

**i mimoškolní činnost. Chybí ucelené začlenění výchovy ke zdraví do dokumentace školy a konkrétní analýza dané problematiky. Kladem je zapojení do celostátních programů Zdravé zuby, Školní mléko a Dokážeš to – trvalá obnova školy.**

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová, v.r.....

V Lounech dne 31. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 31. 3. 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Ledvinová	Ledvinová, v.r.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Lenešice, starosta Ing. Karel Nováček, Knížete Václava 521, 439 23	21. 4. 2006	ČŠI 185/06-06
Školská rada: Pavel Kratochvíl, ZŠ Lenešice, Knížete Václava 391, 439 23	21. 4. 2006	ČŠI 185/06-06

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.