



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1341/16-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Sídlo	Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín
E-mail právnické osoby	ddmpraha@ddmpraha.cz
IČ	00064289
Identifikátor	600039943
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Mgr. Libor Bezděk
Zřizovatel	Hlavní město Praha
Místo inspekční činnosti	Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín Pod Juliskou 2561/2, 160 00 Praha 6 – Dejvice Na Kotlářce 1, 160 00 Praha 6 – Dejvice Drtinova 199/1, 150 00 Praha 5 – Smíchov Na Zmrzlíku 3, 155 00 Praha 5 – Zadní Kopanina Podbělohorská 154/3, 150 00 Praha 5 - Smíchov
Termín inspekční činnosti	6. 5. 2016 – 10. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního

vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Príspevková organizace Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy, Karlínské náměstí 7/316 (dále „DDM“) je jedním z největších volnočasových zařízení v České republice a partnerem mnoha dalších organizací, školských zařízení, skupin i jednotlivců nejen v pražském regionu, ale v celostátním i mezinárodním měřítku.

Jeho primárním úkolem je naplňování volného času dětí a mládeže zájmovou činností. Volnočasové aktivity však nabízí všem věkovým kategoriím. Pořádá akce výchovného a vzdělávacího charakteru, kulturní a sportovní akce. Zajišťuje zotavovací pobyty ve zdravotně příznivém prostředí dětem a žákům. Podílí se na mezinárodní spolupráci a výměnných pobytech účastníků volnočasových aktivit. Pro pedagogické pracovníky nabízí akreditované vzdělávací programy v oblasti náplně volného času dětí a mládeže. Provozuje čtyři centra předškolních dětí ve věku 3 – 5 let.

Zázemí DDM tvoří celkem 6 středisek na území města Prahy a 7 mimopražských ubytovacích zařízení pro táborové aktivity. Sídlem DDM je Karlínské Spektrum na Karlínském náměstí v Praze 8. Zařízení disponuje dalšími středisky: Stanice přírodovědců (Drtinova, Praha 5), Jezdecké středisko Zmrzlík (Na Zmrzlíku, Praha 5), Stanice techniků (Pod Juliskou, Praha 6), Klub Klamovka (Podbělohorská, Praha 5) a Stadion mládeže (Na Kotlářce 1, Praha 6). Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska Karlínského Spektra, které sídlí na Libeňském ostrově v Praze 8. Mezi ubytovací zařízení patří turistické základny Lomy u Jindřichova Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a Podhradí u Ledče nad Sázavou a dále školy v přírodě Střelské Hoštice, Duncan Janské Lázně a Vřesník na Vysočině. Zájmové kroužky jsou také realizovány v několika partnerských základních školách.

Pravidelná zájmová činnost DDM se řídí *Školním vzdělávacím programem Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy*, v němž jsou jednotlivé kroužky přehledně rozpracovány s výchovně vzdělávacími cíli, které pečlivě zohledňují pokročilost účastníků.

V nabídce DDM je široká škála kroužků s nejrůznějším zaměřením v oblastech: hudební, výtvarná a rukodělná, keramika, dramatická výchova, vzdělávací aktivity, jazyková průprava, přírodověda, fotografie a video, počítače, technika, taneční, sportovní, turistika a další. Významným přínosem pro zákonné zástupce dětí a žáků je nabídka tzv. převodu účastníků ze školy na kroužek DDM.

K termínu inspekční činnosti využívalo nabídku pravidelných zájmových činností DDM celkem 5 918 účastníků v 557 kroužcích. V průměru připadalo na jednoho pedagoga asi 20 účastníků, tj. 11 účastníků na jeden kroužek. Důležitým prvkem činnosti DDM je to, že se neorientuje pouze na aktivity, o které je masový zájem. Díky uvážlivé koncepci jsou v provozu také kroužky, v nichž je minimální počet účastníků, protože se jedná o zcela specifické obory činností (chemie, klasická fotografie). DDM tak výrazně podporuje rozvoj talentovaných dětí, žáků a studentů.

DDM svou pestrou škálu pravidelných i příležitostných činností propaguje prostřednictvím nejrůznějších médií. Tiskne vlastní reklamní letáky a brožury, pravidelně aktualizuje své webové stránky. Využívá sociálních sítí ke komunikaci s účastníky i jejich rodiči.

K podrobnější evaluaci zájmových činností slouží dotazníky se zpětnou vazbou, intenzivně se zajímá o názory účastníků, resp. zákonných zástupců.

DDM je významným partnerem v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) pro základní a střední školy. Organizuje celou řadu akreditovaných vzdělávacích programů, které poskytují důležité znalosti a dovednosti potřebné k výkonu pedagogické profese v oblasti zájmových činností, ale také v oblasti tzv. „soft skills“ – sociálních a komunikačních kompetencí.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitel DDM má vytvořenu dlouhodobou koncepci rozvoje zařízení včetně jednotlivých pracovišť a úspěšně se mu ji daří naplňovat. Od termínu poslední inspekce rozšířil počet mimopražských ubytovacích zařízení, rekonstruoval téměř všechny budovy, adaptoval prostory v nich podle aktuálních potřeb jednotlivých kroužků, některá střediska se mu podařilo bezbariérově zpřístupnit.

Promyšleně buduje kolektiv vedoucích pracovníků a velmi účelně deleguje dílčí kompetence na osoby pověřené řízením či metodickým vedením. Své podřízené vhodně motivuje podílem na vytváření koncepce svěřené oblasti, ředitele středisek podporuje v samostatnosti v jejich řízení. V nejužším vedení DDM rozdělil hlavní úkoly mezi zástupkyni pro pedagogickou činnost a zástupkyni pro ekonomiku.

Velkou pozornost věnuje práci s pedagogickým sborem. Významně se na tom podílí ucelený systém hospitací a také vzájemných hospitací, zejména pedagogů, kteří vedou příbuzné obory v jednotlivých střediscích. Určení jsou také vedoucí oddělení podle druhu zaměření oboru, jež poskytují odbornou podporu začínajícím nebo externím kolegům. Interní komunikační systém nepostrádá práci se zpětnou vazbou, jejímž prostřednictvím vedení DDM poskytuje zaměstnancům informace o tom, zda jsou jejich cíle či požadavky reálné.

Vzhledem k rozsáhlosti DDM, která je dána několika odločenými středisky, je komunikace mezi jednotlivými pracovníky podpořena systémem porad (porady vedení, pedagogické rady, interní porady, porady středisek, operativní porady). Inovativním prvkem pro posílení vnitřních vztahů, komunikace a spolupráce jsou tzv. výjezdní teambuildingy, zaměřené na týmovou spolupráci. Vedení DDM si uvědomuje, že kvalita vedoucích kroužků je tou nejvýznamnější stránkou všech aktivit zařízení, za tímto účelem pracuje systematicky na posilování participace na společné vizi a sdílení příkladů dobré praxe mezi zaměstnanci.

V aktuálním školním roce zajišťuje činnost DDM celkem 310 pedagogických pracovníků, z toho 65 interních a 245 externích. Všichni splňují odborné kvalifikační předpoklady. Právě erudice pedagogických pracovníků, jejich zaujetí a upřímné nadšení se projevují v kvalitě poskytovaných činností a pro účastníky jsou efektivní vnější motivací. Vedení DDM cílevědomě podporuje jejich další vzdělávání v rámci DVPP, které se zaměřuje na profesní a odborný rozvoj pedagogického sboru, přičemž vychází z aktuálních potřeb DDM (specializační formy vzdělávání, školení instruktorů lyžování, tanec, malba atp.).

Finanční podmínky pro realizaci ŠVP jsou příznivé. DDM hospodaří zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Další finanční prostředky byly poskytnuty z rozvojových programů MŠMT na následující programy: Podpora práce s dětmi, Výuka českého jazyka žáků 3. světa, Posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství, Podpora nadaných žáků a dotace poskytnutá na Zabezpečení soutěží a přehlídek. Dalšími příjmy byly prostředky financované z grantů v oblasti volného času dětí a mládeže. Tato grantová podpora umožňuje, aby výše plateb pořádaných táborů byly dostupné i dětem

ze sociálně slabších rodin. Finanční prostředky DDM byly dále doplňovány příjmy v rámci doplňkové činnosti (např. z pronájmu nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků), z pronájmu služebních bytů, za rekreace v ubytovacích zařízeních, z činnosti zájmových útvarů, za vzdělávání a prostředky od sponzorů. Rozsáhlá doplňková činnost se významně podílí na zlepšení finančních možností organizace. Prostředky jsou využívány především k pořízení nového vybavení. Celkový objem finančních prostředků postačoval k zajištění plynulého chodu organizace a k realizaci ŠVP.

Materiální vybavení DDM je na výborné úrovni a umožňuje kvalitně realizovat ŠVP. Postupně je obnovováno velkým množstvím pomůcek a materiálu pro práci zájmových útvarů (např. výpočetní technika, fotopotřeby, výtvarné pomůcky, pomůcky pro potřebu tanečních a dalších útvarů, odborná literatura, sportovní pomůcky aj.). Vedení organizace se stará o zlepšování interiérů svých prostor, o četné opravy, úpravy, rekonstrukce a moderní vybavení všech odloučených areálů. Od termínu poslední inspekce realizoval DDM celou řadu projektů většího rozsahu ve všech střediscích i ubytovacích centrech (zejména celková rekonstrukce Karlínského Spektu po povodni v období 2002 – 2005). V současné době pokračuje plánovaný projekt „Obnova prostor Karlínského Spektu“ (realizace kompletní obnovy prostor tanečních sálů tak, aby odpovídaly moderním požadavkům, proměna některých učeben na multifunkční přednáškové sály a dílny s moderním zázemím pro polytechnické zájmové vzdělávání).

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají výbornou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V hospitovaných zájmových kroužcích se činnost řídila stanovenými výchovně vzdělávacími cíli v ŠVP. Pedagogové volného času vhodně strukturovali průběh činností tak, aby zájem účastníků byl co největší. Jejich erudovaný přístup k předávaným dovednostem a znalostem nepostrádal osobní nadšení, které se velmi významně přenášelo na jednotlivé účastníky. V maximální míře bylo respektováno individuální tempo a možnosti účastníků, jimž byli pedagogové spíše průvodcem a rádcem. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely dovednostní a pracovní kompetence, kompetence k učení i k řešení problémů.

Na stanici přírodovědců efektivně využívali vnitřních i vnějších prostor celého areálu při řešení zadaných úkolů. Práce probíhala ve skupinách i samostatně. Nechyběla průběžná motivace, podpora k další práci. Při každé činnosti byl srozumitelně sdělen cíl, který navazoval na vědomosti či dovednosti získané v minulých hodinách. Prostory, ve kterých zájmová činnost probíhala, byly účelně zařízeny a vybaveny odpovídajícími pomůckami. Celkové prostředí, v němž probíhala zájmová činnost, přispívalo svou výzdobou k tvůrčí atmosféře.

Stanice techniků poskytuje jedinečné zázemí specifickým kroužkům (zejména fotografický ateliér, oděvní tvorba, automobilové a železniční modelářství). Samotní účastníci mají možnost vstupovat do plánování aktivit a realizovat tak vlastní tvůrčí potenciál (fotografický ateliér). Stejně tak výtvarné, hudební a taneční kroužky Karlínského Spektu vykazovaly vysokou úroveň v přístupu pedagogů volného času, který se odrážel v bezprostředním nadšení účastníků. Ve všech sledovaných pravidelných zájmových činnostech byla vidět vzorná příprava vedoucích kroužků, promyšlená činnost, která v řadě kroužků vrcholí táborovou aktivitou během letních prázdnin.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má výbornou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

O vysoké kvalitě poskytovaných činností DDM vypovídá zvyšující se zájem účastníků a počet zájmových útvarů. Proti školnímu roku 2014/2015 došlo k navýšení v počtu účastníků celkem o 570 (tj. 11 %). Významně vzrůstá také zájem o příležitostné akce a tábory, které DDM pořádá.

Výsledky výchovně vzdělávacích aktivit průběžně vyhodnocují pedagogové jednotlivých kroužků, ředitelé středisek i vedení DDM. Velmi intenzivně je také komunikováno se zákonnými zástupci účastníků (telefonicky, emailem), vedení DDM tak získává důležitou zpětnou vazbu, díky níž může včas adekvátně reagovat metodickou pomocí vedoucím kroužků.

Všichni účastníci zájmových kroužků byli seznámeni s pravidly bezpečnosti včetně zohlednění specifických rizik, které vyplývají z charakteru činností, práce s používanými nástroji a přístroji. Díky náležitému dohledu a organizaci průběhu volnočasových aktivit pedagogických pracovníků vykazuje DDM poměrně nízkou míru úrazovosti.

Motivačním zhodnocením výsledků zájmových aktivit jsou vlastní soutěže, přehlídky a představení dovedností, kterých účastníci ve svých oborech dosáhli. Dále jsou to také turnaje a soutěže regionálního, nadregionálního i mezinárodního charakteru. Vedení DDM pečlivě sleduje úspěchy vlastních účastníků. V poslední době jsou jimi výborná umístění ve florbalové lize mladších i starších žáků, atletice, First Lego League a tanci. Významně také DDM pracuje s talentovanými žáky a studenty, jejichž úspěchy jsou zřejmé v biologických a chemických olympiádách a při přijímacích řízeních na obory středních škol s talentovou zkouškou uměleckého směru.

DDM sám organizuje, nebo se podílí na organizaci okresních, oblastních a ústředních kol soutěží pro žáky a studenty. Stadion mládeže zajišťuje sportovní soutěže o Pohár pražských škol (POPRASK) a soutěže vyhlašované MŠMT. Karlínské Spektrum se angažuje v pořádání soutěží Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Stanice přírodovědců pořádá biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Jezdecké středisko Zmrzlík participuje na pořádání soutěží jezdeckou federací. Stanice techniků organizuje jeden z turnajů České Ligy Robotiky (v rámci celosvětové soutěže First Lego League), závody autodráhového modelářství a další. Klub Klamovka pořádá rétorické soutěže pro středoškoláky. DDM je zapojen do Evropské asociace zařízení volného času (EAICY) a projektu Erasmus plus, v němž realizují výměny mládeže a projekty Evropské dobrovolné služby.

Ve školním roce 2014/2015 uskutečnil DDM vedle pravidelných zájmových činností také 2 747 příležitostných akcí a vlastních soutěží, 59 výjezdových táborů, 60 příměstských táborů a 44 výjezdových akcí. Ve všech ubytovacích střediscích DDM proběhlo 491 akcí, jichž se zúčastnilo 13 886 osob.

DDM velmi úzce a efektivně spolupracuje se zřizovatelem Magistrátem hlavního města Prahy a dalšími domy dětí a mládeže v Praze. Příkladná je jejich spolupráce při organizování společných akcí pro širokou veřejnost (Vlakem do Lhotky, Zastávka Volný čas, Rodinný den). Přínosná partnerství rozvíjí také s vysokými školami (ČVUT, UK, Ústav anorganické chemie Akademie věd ČR), s nejrůznějšími spolky, občanskými sdruženími a tělovýchovnými jednotami (Tatran Střešovice, El Niño, Improliga).

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- jasně formulovaná a naplňovaná dlouhodobá vize rozvoje DDM
- úroveň zpracování ŠVP s jasně stanovenými cíli rozvoje účastníků
- efektivně delegované kompetence řízení DDM na vedoucí pedagogické pracovníky
- pravidelné a systematické vyhodnocování práce DDM a přijímání účinných opatření
- erudovaný a motivovaný pedagogický sbor

Hodnocení vývoje

Ředitel velmi kvalitně rozvíjí personální i technickou úroveň DDM, což se pozitivně projevuje na zvyšujícím se zájmu účastníků všech věkových kategorií. DDM je spolehlivým a profesionálním subjektem i partnerem při pořádání nejrůznějších soutěžních a volnočasových akcí. V několika oblastech (vize rozvoje, zpracování ŠVP, konstruktivní komunikace všech aktérů, systém řízení, spolupráce pedagogů) je místem inspirativní praxe.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina DDM MHMP ze dne 15. ledna 2015
2. Rozhodnutí MHMP o změně názvu DDM, č. j. S-MHMP 357912/2011, ze dne 3. 5. 2011
3. Potvrzení ve funkci ředitele DDM, č.j.: MHMP 714057/2012, ze dne 24. 5. 2012
4. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01, podle stavu k 31. 10. 2015
5. Vnitřní řád, vydaný dne 30. 1. 2015
6. Organizační struktura Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy
7. Personální dokumentace, výběr k termínu inspekce
8. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy, ze dne 1. 9. 2014
9. Plán činnosti Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy na školní rok 2015/2016, ze dne 22. 7. 2015
10. Celoroční plány činnosti pro jednotlivé oblasti a věk účastníků, výběr k termínu inspekce
11. Knihy úrazů jednotlivých středisek, výběr k termínu inspekce
12. Hodnotící zpráva za školní rok 2014/2015, ze dne 26. 10. 2015
13. Plány hospitací jednotlivých středisek pro školní rok 2015/2016
14. Zápisy z porad vedení DDM, výběr k termínu inspekce
15. Strategické cíle organizace 2014 – 2017
16. Deníky zájmových útvarů, výběr k termínu inspekce
17. Akreditované vzdělávací programy v systému DVPP (nabídka pro pedagogy a školní kolektivy), aktuální nabídka k termínu inspekce

18. Přehled DVPP za školní rok 2014/2015 a 2015/2016 k termínu inspekce
19. Výkaz o činnosti DDM Z 15-01, podle stavu k 31. 10. 2015
20. Rozpočtová opatření pro rok 2015, včetně rozvojových programů MŠMT
21. Účetní závěrky za rok 2013
22. Výkaz zisku a ztráty za rok 2015
23. Finanční vypořádání dotace poskytnuté v roce 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Lukáš Valda, školní inspektor v. r.

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka v. r.

Bc. Hana Vejdovská, kontrolní pracovnice v. r.

V Praze dne 20. května 2016

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Mgr. Libor Bezděk, ředitel školského zařízení v. r.

V Praze dne 14. června 2016